

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Великая Отечественная война в современной историографии

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	96	96	59	59	155	155
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	72	72	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатовльевна _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистрантов представлений о специфике отражения Великой Отечественной войны в современной российской и зарубежной историографии и возможностях использования полученных знаний на разных уровнях образовательного и воспитательного процесса.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уметь:	применить экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
Владеть:	владения понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общие вопросы развития историографии Великой Отечественной войны и ее источниковой базы»				
1.1	1.1 «Общие вопросы истории Великой Отечественной войны и ее отражения в современной историографии» Общие тенденции в развитии историографии Великой Отечественной войны. Основные направления в изучении военной темы. Проблемы периодизации историографии, ее критерии. Основные этапы и периоды в развитии историографии Великой Отечественной войны, их общая характеристика. Современные подходы к ее изучению. Основные научные центры, специализирующиеся на изучении Великой Отечественной войны. Подготовка специалистов по истории Великой Отечественной войны. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	1.1 «Современные подходы к изучению истории Великой Отечественной войны» Традиции и новации в изучении военной истории России. Позитивизм в исследованиях Великой Отечественной войны. Военная история с «человеческим лицом»: социальная история, военно-историческая антропология, история повседневности, микроистория, гендерная история. Использование количественных методов и новых информационных технологий в военно-исторических исследованиях. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	1. Понятийно-терминологической аппарат исследований Великой Отечественной войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	48	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	1.2. «Формирование источниковой базы современных исследований о Великой Отечественной войне» 1. Основные этапы и тенденции в развитии источниковой базы по истории Великой Отечественной войны. Государственные и ведомственные архивы. Архивные фонды и коллекции. Документальные публикации. Виды источников по истории Великой Отечественной войны. Официальные документы. Законодательство. Нормативно-правовые акты. Делопроизводственные документы. Судебно-следственные документы. Статистические источники. Кинофотофонодокументы. Источники личного происхождения. Воспоминания, дневники, письма. Устные источники. Возможности и перспективы использования различных видов источников по истории Великой Отечественной войны. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	1.2. «Институциональные аспекты историографии Великой Отечественной войны» Проблемы периодизации историографии Великой Отечественной войны. Ведущие научные центры и научные школы в изучении военной истории. Формы представления исследовательских результатов: обобщающие труды и специальные исследования (монографии, диссертации, статьи, популярные очерки, тезисы и др.). Формы научной коммуникации (научные общества, конференции и пр.) и проблемы подготовки специалистов по военно-исторической тематике. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	2. Англо-американская историография Второй мировой войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	48	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Подготовка к зачёту по дисциплине "Великая Отечественная война в современной историографии" /Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. «Специальные проблемы истории Великой Отечественной войны в российской и зарубежной историографии»				

2.1	2.1 «Советская внешняя политика накануне и во время Великой Отечественной войны. Роль союзников по антигитлеровской коалиции в Победе в войне» Советская внешняя политика кануна Великой Отечественной войны. Дискуссии о пакте Молотова – Риббентропа на страницах научной периодики 1990–2000-х гг. Проблемы взаимоотношений с союзниками. Межсоюзнические конференции и их итоги. Роль антигитлеровской коалиции в достижении Победы. Оценки ленд-лиза и «второго фронта» в современной историографии. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	3. Германская историография Второй мировой войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	2.2 «Новые подходы в изучении боевых операций 1941–1945 гг.» Начальный этап войны в зеркале современной историографии. Коренной перелом в войне: причины, итоги, значение. Освободительная миссия Красной армии в оценках российских и зарубежных исследователей. Боевые действия на других фронтах Второй мировой войны и их взаимосвязь со сражениями на советско-германском фронте. Повседневная жизнь на фронте и судьба военнопленных. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	4. Итальянская историография Второй мировой войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	34	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Подготовка к экзамену по дисциплине "Великая Отечественная война в современной историографии" /Экзамен/	2	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кринко, Хлынина Т. П.	История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография	Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009	0
Л1.2	Чернова, Марина Николаевна	Великая Отечественная война: предыстория и нач. этап	М.: Чистые пруды, 2005	1
Л1.3	Кузнецов И. Н.	Великая Отечественная: война, которую мы не знали: научно-популярное издание	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256450 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Кропачев С. А., Кринко Е. Ф.	Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.2		Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь	Москва: Книжный мир, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Жбанникова М. И., Пятикова М. В.	Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Евдокимов А. В.	Великая Отечественная война: месяц за месяцем: научно-популярное издание	Москва Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Объединенный банк данных «Мемориал». <http://www.obd-memorial.ru/html/index.html>

«Подвиг народа» — информационный ресурс. <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>

Победители. <http://www.pobediteli.ru/>

Российское военно-историческое общество. <http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives>

Центр и фонд «Холокост». <http://www.holocf.ru/>

Институт российской истории РАН. <http://iriran.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.