

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Территория истории: масштаб в историческом исследовании и его возможности

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Трапш Николай Алексеевич _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о проблемах истории в контексте масштабов
1.2	глобализации, рассмотрение исторической науки в поле феномена масштаба и пространства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКР-4.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-2.1:	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2:	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ПКР-5.1:	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2:	Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3:	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Знать отечественную и всемирную историю и историю культуры на уровне программы средней общеобразовательной школы; Знать язык литературы по общим проблемам исторической науки; Знать методику работы в поле научно-исследовательской деятельности с обучающимися; Знать специфику проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; Знать основные этапы исторического развития европейской цивилизации, взаимосвязи политических, экономических, социокультурных факторов, а также роли и месте России в этом процессе;
Уметь:	Умеет осуществлять самостоятельный поиск информации и осваивать новые знания, умения и навыки в различных областях знаний; Уметь оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов; Уметь определять методологические концепции тех или иных исторических исследований; Уметь рассматривать историю с позиции "тотальной" истории, понимать ее масштаб и влияние на сознания общества.
Владеть:	Профессиональной этики и возможность придерживаться ее в своей профессиональной деятельности; Анализа различных мировоззренческих проблем и социально-значимых процессов; Самостоятельного поиска информации в ходе выполнения исследования, а также использования необходимой справочной литературы; Работы с обучающимся в контексте научно-методической и проектных деятельностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Новые проблемы и поля исследования: расширение "территории историка"				

1.1	"Историческое пространство - феномен истории и константа исторического развития" В лекции декларируется важнейшая категория теории исторической науки «историческое пространство». Раскрываются подходы к ее изучению, сложившиеся в XIX-XXI веках. Рассматривается философская база исторических исследований. Определяются современные проблемы научных изысканий в области исторической географии. /Лек/	1	2		
1.2	"Поле исторического исследования и его масштаб". 1. Вводные замечания: время, события, процессы, факты; 2. Социальная макроэволюция и социальные ароморфозы; 3. Этапы развития, ароморфозы и исторический масштаб. /Пр/	1	4		
1.3	"Поле исторического исследования и его масштаб". Вводные замечания: время, события, процессы, факты; Социальная макроэволюция и социальные ароморфозы; Этапы развития, ароморфозы и исторический масштаб; Ароморфозы, общественная и надобщественная макроэволюция. /Ср/	1	63		
1.4	"Методологические проблемы региональной истории". 1. Категория «регион» в исторических исследованиях; 2. Теоретическое наследие культурно-исторического краеведения 1920-х гг.; 3. Историческая регионалистика в системе современного гуманитарного знания. /Пр/	1	4		
1.5	"Методологические проблемы региональной истории". Категория «регион» в исторических исследованиях; Теоретическое наследие культурно-исторического краеведения 1920-х гг.; Историческая регионалистика в системе современного гуманитарного знания. /Ср/	1	62		
1.6	/Экзамен/	1	9		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

РГБ <https://www.rsl.ru/>

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

Московский государственный университет. <http://www.msu.ru/>

Санкт-Петербургский государственный университет. <http://spbu.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.