

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Территория истории: масштаб в историческом исследовании и его возможности

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Трапш Николай Алексеевич _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о проблемах истории в контексте масштабов
1.2	глобализации, рассмотрение исторической науки в поле феномена масштаба и пространства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКР-4.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-2.1:	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2:	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ПКР-5.1:	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2:	Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3:	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Знать отечественную и всемирную историю и историю культуры на уровне программы средней общеобразовательной школы; Знать язык литературы по общим проблемам исторической науки; Знать методику работы в поле научно-исследовательской деятельности с обучающимися; Знать специфику проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; Знать основные этапы исторического развития европейской цивилизации, взаимосвязи политических, экономических, социокультурных факторов, а также роли и месте России в этом процессе;
Уметь:	Умеет осуществлять самостоятельный поиск информации и осваивать новые знания, умения и навыки в различных областях знаний; Уметь оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов; Уметь определять методологические концепции тех или иных исторических исследований; Уметь рассматривать историю с позиции "тотальной" истории, понимать ее масштаб и влияние на сознание общества.
Владеть:	Профессиональной этики и возможность придерживаться ее в своей профессиональной деятельности; Анализа различных мировоззренческих проблем и социально-значимых процессов; Самостоятельного поиска информации в ходе выполнения исследования, а также использования необходимой справочной литературы; Работы с обучающимся в контексте научно-методической и проектных деятельностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Новые проблемы и поля исследования: расширение "территории историка"				

1.1	"Историческое пространство - феномен истории и константа исторического развития" В лекции декларируется важнейшая категория теории исторической науки «историческое пространство». Раскрываются подходы к ее изучению, сложившиеся в XIX-XXI веках. Рассматривается философская база исторических исследований. Определяются современные проблемы научных изысканий в области исторической географии. /Лек/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.2	"Поле исторического исследования и его масштаб". 1. Вводные замечания: время, события, процессы, факты; 2. Социальная макроэволюция и социальные ароморфозы; 3. Этапы развития, ароморфозы и исторический масштаб. /Пр/	1	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.3	"Поле исторического исследования и его масштаб". Вводные замечания: время, события, процессы, факты; Социальная макроэволюция и социальные ароморфозы; Этапы развития, ароморфозы и исторический масштаб; Ароморфозы, общественная и надобщественная макроэволюция. /Ср/	1	26	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.4	"История регионов, или «территория историка» после пространственного поворота". Пространственный поворот конца XX – начала XXI в. в истории и других гуманитарных науках существенно повлиял на обновление исследовательской проблематики и подходов, нацеленных на разностороннее понимание спатальных структур в обществах прошлого и современности. Все чаще и увереннее мир воспринимается как пространство взаимодействия в большом времени Истории. /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.5	"Методологические проблемы региональной истории". 1. Категория «регион» в исторических исследованиях; 2. Теоретическое наследие культурно-исторического краеведения 1920-х гг.; 3. Историческая регионалистика в системе современного гуманитарного знания. /Пр/	1	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.6	"Методологические проблемы региональной истории". Категория «регион» в исторических исследованиях; Теоретическое наследие культурно-исторического краеведения 1920-х гг.; Историческая регионалистика в системе современного гуманитарного знания. /Ср/	1	27	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2

1.7	"Территория историка А.Я. Гуревича" /Пр/	1	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.8	"Территория историка А.Я. Гуревича" /Ср/	1	27	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.9	/Экзамен/	1	36	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н.	История России (в таблицах и схемах): Для школьников	М.: Лист, 1999	1
Л1.2	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России: Учеб. для вузов	М.: Проспект, 2004	143
Л1.3	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории: монография	Москва: Территория будущего, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Родионова Д. Д., Усков И. Ю.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Родина: рос. ист. журн.	М.: , 2010	12

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Хронология правителей и династий античного мира: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Белоусов М. Р.	Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия: учебное пособие	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Семенов-Тянь-Шанский В. П.	Россия. Полное географическое описание нашего отечества. Том 1	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52696 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Белоусов М. Р.	Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины «историческая география», «генеалогия»	Казань: КФУ, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Вопросы истории	, 2,2017	12
Л.2		Вопросы истории	, 2,2018	12

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

РГБ <https://www.rsl.ru/>

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

Московский государственный университет. <http://www.msu.ru/>

Санкт-Петербургский государственный университет. <http://spbu.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.