

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	12 5/6			
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Шляхтин М.Ю. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостное представление о состоянии, проблемах и перспективах развития политической системы российского общества на современном этапе как области исторического знания для решения задач духовно-нравственного воспитания и формирования ценностных ориентаций личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКР-1.1:	Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2:	Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
ОПК-2.1: Структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, с опорой на изучения дисциплины "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.";
ОПК-2.2: Необходимое методическое обеспечение образовательных программ;
ОПК-4.1: Основные условия и принципы, необходимые для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся в том числе и на примерах политического развития России в конце XX - начале XXI вв.;
ОПК-4.2: Основные необходимые условия для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей, в том числе и в ретроспективе, с опорой на знания исторических документов политической истории России конца XX - начала XXI вв.
ОПК-8.1: Основные тенденции развития образования и данные научных исследований, в том числе и по дисциплине "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.", как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Особенности проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов;
ПКР-1.1: Требования федеральных государственных образовательных стандартов;
ПКР-1.2: Основные последние достижения методики преподавания дисциплины "История" и дисциплины "Обществознание", в том числе и опираясь на знания полученные на курсе "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв."

Уметь:
<p>ОПК-2.1: Понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, с опорой на изучения дисциплины "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.";</p> <p>ОПК-2.2: Разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов</p> <p>ОПК-4.1: Понимать необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>ОПК-4.2: Реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей, в том числе и в ретроспективе, с опорой на знания исторических документов политической истории России конца XX - начала XXI вв.</p> <p>ОПК-8.1: Учитывать основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2: Проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов</p> <p>ПКР-1.1: Ориентироваться в современной образовательной среде</p> <p>ПКР-1.2: Осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания дисциплины "История" и дисциплины "Обществознание", в том числе и опираясь на знания полученные на курсе "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв."</p>
Владеть:
<p>ОПК-2.1: Понимания структуры, логики и алгоритма проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-2.2: Разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов</p> <p>ОПК-4.1: Понимания необходимости определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>ОПК-4.2: Реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-8.1: Учитывая основных тенденций развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2: Проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов</p> <p>ПКР-1.1: Ориентира в современной образовательной среде</p> <p>ПКР-1.2: Осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания дисциплины "История" и дисциплины "Обществознание", в том числе и опираясь на знания полученные на курсе "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв."</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.				

1.1	<p>Тема 1. Системный кризис советского общества и попытки его реформирования в 80-е - начале 90-х годов XX века.</p> <p>Системный кризис советского общества: причины, факторы, проявления. "Застой" и стагнация в экономике и кризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его геополитические последствия. Геронтократия, процессы деградации и разложения верхов политической элиты СССР. Смерть Брежнева и закат брежневизма. Андропов: попытка возрождения коммунистического фундаментализма. Черненко у власти: попытка реанимации брежневизма.</p> <p>Горбачев и первые попытки всестороннего реформирования советской системы с 1985 г. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР. Попытки модернизации политической системы СССР в 1985 - 1991 гг. Политика "гласности" и её результаты. Роль съездов народных депутатов в политическом развитии СССР. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. Процессы децентрализации и сепаратизма в СССР в 1990 - 1991 годы. "Парад суверенитетов". Путч ГКЧП в августе 1991 года как попытка реванша коммунистического фундаментализма. Крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. /Лек/</p>	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	<p>Тема 2. Становление новой российской государственности и политическое развитие в России в 1991 - 2000 годах.</p> <p>Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1992 - 1999 гг. Федеративный договор 1992 г. Борьба двух ветвей государственной власти. Политико-идеологическая поляризация общества. Основные политические партии и общественные организации. Борьба между ними по вопросам дальнейшего развития страны. VII Съезд народных депутатов. Апрельский референдум 1993 г. Кризис российской государственности сентября - октября 1993 г. Конец советской власти. Принятие Конституции РФ. Выборы в Федеральное Собрание (декабрь 1993 г.). Формирование олигархического капитализма. Выборы в Федеральное собрание в 1995 г. Укрепление оппозиции. Президентские выборы 1996 г. Болезнь Ельцина как фактор общественно-политической жизни. Расстановка политических сил в 1996 - 1997 гг. Августовский кризис и дефолт 1998 года. Кризис прежней модели развития России и поиски иных путей развития. Отставка президента Ельцина. /Лек/</p>	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.3	<p>Тема 3. Политическое развитие России в период стабилизации новой российской государственности в 2000 - 2020 годах. Избрание В.В. Путина Президентом России в 2000 г. Восстановление государства. Укрепление вертикали власти. Урегулирование отношений между регионами и федеральным центром. Восстановление конституционного пространства. Создание "Единой России" и расстановка политических сил. Отношение высшей власти с бизнесом. Попытки соединить либерализм с патриотической идеей. Меры по укреплению законности и правопорядка. Борьба с терроризмом. Основные реформы (налоговая, судебная, военная и т.д.). Думские выборы 2003 года. Переизбрание В.В. Путина Президентом на второй срок в 2004 г.. Курс на суверенную демократию. Реформы государственного управления. Укрупнение субъектов Федерации. Ежегодные Послания Президента РФ. Основные политические события 2004 - 2012 гг. Феномен президентства Путина (2000, 2004, 2012 г.г) . Президентство Медведева 2008 - 2012 г.г.: достижения и итоги. Реформирование системы государственного устройства России. Выборы В.В. Путина Президентом России в 2018 г. Общественно-политическая жизнь, экономическое и социальное развитие страны в 2018 - 2020 г.г. Пандемия 2020 - 2021 г.г. и меры российского государства по преодолению кризисных явлений. Конституционный референдум 2020 г. по поправкам в Конституцию России: сущность и значение. Международное положение и внешняя политика России на современном этапе. /Лек/</p>	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Тема 1. Системный кризис советского общества и попытки его реформирования в 80-е - начале 90-х годов XX века. Системный кризис советского общества: причины, факторы, проявления. "Застой" и стагнация в экономике и кризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его геополитические последствия. Геронтократия, процессы деградации и разложения верхов политической элиты СССР. Смерть Брежнева и закат брежневизма. Андропов: попытка возрождения коммунистического фундаментализма. Черненко у власти: попытка реанимации брежневизма. Горбачев и первые попытки всестороннего реформирования советской системы с 1985 г. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР. Попытки модернизации политической системы СССР в 1985 - 1991 гг. Политика "гласности" и её результаты. Роль съездов народных депутатов в политическом развитии СССР. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. Процессы децентрализации и сепаратизма в СССР в 1990 - 1991 годы. "Парад суверенитетов". Путч ГКЧП в августе 1991 года как попытка реванша коммунистического фундаментализма. Крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. /Пр/</p>	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	Тема 2. Тема 2. Становление новой российской государственности и политическое развитие в России в 1991 - 2000 годах. Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1992 - 1999 гг. Федеративный договор 1992 г. Борьба двух ветвей государственной власти. Политико-идеологическая поляризация общества. Основные политические партии и общественные организации. Борьба между ними по вопросам дальнейшего развития страны. VII Съезд народных депутатов. Апрельский референдум 1993 г. Кризис российской государственности сентября - октября 1993 г. Конец советской власти. Принятие Конституции РФ. Выборы в Федеральное Собрание (декабрь 1993 г.). Формирование олигархического капитализма. Выборы в Федеральное собрание в 1995 г. Укрепление оппозиции. Президентские выборы 1996 г. Болезнь Ельцина как фактор общественно-политической жизни. Расстановка политических сил в 1996 - 1997 гг. Августовский кризис и дефолт 1998 года. Кризис прежней модели развития России и поиски иных путей развития. Отставка президента Ельцина. /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 3. Политическое развитие России в период стабилизации новой российской государственности в 2000 - 2020 годах. Избрание В.В. Путина Президентом России в 2000 г. Восстановление государства. Укрепление вертикали власти. Урегулирование отношений между регионами и федеральным центром. Восстановление конституционного пространства. Создание "Единой России" и расстановка политических сил. Отношение высшей власти с бизнесом. Попытки соединить либерализм с патриотической идеей. Меры по укреплению законности и правопорядка. Борьба с терроризмом. Основные реформы (налоговая, судебная, военная и т.д.). Думские выборы 2003 года. Переизбрание В.В. Путина Президентом на второй срок в 2004 г.. Курс на суверенную демократию. Реформы государственного управления. Укрупнение субъектов Федерации. Ежегодные Послания Президента РФ. Основные политические события 2004 - 2012 гг. Феномен президентства Путина (2000, 2004, 2012 г.г) . Президентство Д.А.Медведева 2008 - 2012 г.г.: достижения и итоги. Реформирование системы государственного устройства России. Выборы В.В. Путина Президентом России в 2018 г. Общественно-политическая жизнь, экономическое и социальное развитие страны в 2018 - 2020 г.г. Пандемия 2020 - 2021 г.г. и меры российского государства по преодолению кризисных явлений. Конституционный референдум 2020 г. по поправкам в Конституцию России: сущность и значение. Международное положение и внешняя политика России на современном этапе. /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям по темам 1 - 3. Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/	2	54	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	ЗАЧЕТ /Зачёт/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пихоя Р. Г., Журавлев С. В., Соколов А. К.	История современной России: десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг.: монография	Москва: Новый хронограф, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228474 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Щукин Д. В.	История России 1991-1999 гг: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Пихоя Р. Г.	Советский Союз: история власти. 1945–1991: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499416 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4		Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Медведев Р. А., Медведев Ж. А.	Советский Союз: последние годы жизни: публицистика	Москва: Время, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483066 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Медведев Р. А.	Политические портреты: Леонид Брежнев, Юрий Андропов: научно-популярное издание	Москва: Время, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492673 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Медведев Р. А.	Время Путина: научно-популярное издание	Москва: Время, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492674 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы"КонсультантПлюс" студенту и преподавателю: <https://www.consultant.ru/edu/>Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн": <http://biblioclub.ru/>Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>Хронос: <http://www.hrono.ru/>Большая российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>Российская государственная библиотека: <https://bigenc.ru/>Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук: <http://inion.ru/>**5.4. Перечень программного обеспечения**

Гарант (учебная версия)
Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.