

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
«____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая история: эволюция и перспективы

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 дать студентам знания о направлениях, способах и моделях развития мирового хозяйства и отдельных стран мира, что будет способствовать росту их интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины и следствия обновления исторических знаний на каждом этапе развития экономической истории.
- общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению историко-экономического процесса
- эффективные методы работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, способы и приемы извлечения полезной информации
- важнейшие достижения науки, ценные для проведения исследовательской деятельности, как важнейшего участка профессиональной деятельности магистранта
- точки зрения историков, их подходы и взгляды на события, которые затрагивают сферу научных интересов магистрантов.
- способы и приемы творческого изучения экономической истории
- точки зрения историков, их подходы и взгляды на события, которые затрагивают сферу научных интересов магистрантов

Уметь:

- логически мыслить
- извлекать сведения из исторических источников, анализировать источниковую информацию и применять ее для решения познавательных задач
- в ходе самостоятельной работы определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений (подходов) в исторической науке.
- давать оценку исторических явлений, обосновывать свое отношение к событиям экономической истории
- дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в развитие историко-экономических знаний и уметь воспользоваться полезными наработками ученых в своей профессиональной и научной деятельности
- пользоваться полученными знаниями при выполнении письменных заданий в рамках темы научного исследования магистрантов.
- посмотреть на события с различных точек зрения, создавая тем самым почву для открытия нового знания
- пользоваться полученными знаниями при выполнении письменных заданий в рамках темы научного исследования

Владеть:

- культурой исторического мышления, важной для выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции экономических систем.
- навыками самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в экономике
- элементами исторического описания и объяснения, ретроспективной оценки основных явлений в экономической истории и многовариантных путей хозяйственного развития народов
- навыками увлеченного образованного человека, позволяющими воспитать в себе способность к аналитическому мышлению, важному для исследовательской деятельности
- навыками всестороннего изучения исторических источников, извлечения максимально полезной информации и грамотного обобщения сведений, важных для изучения истории экономики
- навыками всестороннего изучения исторических источников, извлечения максимально полезной информации и грамотного обобщения важных сведений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Экономическая история как область научных знаний.				

1.1	<p>Предметная область истории экономики.</p> <p>1.Предмет и функции курса экономической истории. Взгляды ученых по вопросу о целях и задачах истории экономики. Место экономической истории в системе экономических наук.</p> <p>2.Периодизация экономической истории (С.Е.Десницкий, Ф.Лист, Б.Гильдебрандт, К.Бюхер и др.). Теория общественно-экономических формаций К.Г. Маркса. Теория стадий экономического роста У.Ростоу. Институциональный подход к периодизации истории экономики Э.Тоффлера и Д.Белла. Научная периодизация экономической истории на современном этапе.</p> <p>3.Варианты интерпретации экономической истории. Онтологический и каузальный подходы в метаисторических исследованиях.</p> <p>4.Цивилизационный императив изучения экономической истории (Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби и др.).</p> <p>5.Этическая концепция экономической эволюции И.В.Вернадского. «Ценностно-типическая» концепция В.П.Безобразова. Нравственно-психологическая оценка средств и методов экономического развития в трудах отечественных исследователей (И.Х.Озеров и др.).</p> <p>6.Концепция идеальных типов хозяйства (М.Вебер, В.Ойген, В.Репке и др.) и реальный процесс экономического развития.</p> <p>7.Факторный подход в историко-экономических исследованиях. М.М.Ковалевский: народонаселение как двигатель народного хозяйства.</p> <p>8.Формализация событий экономической истории в контексте теории циклического развития экономики.</p> <p>9.Клиометрика и научная реконструкция истории экономики.</p> <p>10.Феномен парадоксов в сфере экономики и др. творческие находки ученых в процессе выявления предмета истории экономики.</p> <p>11.Международные клубы, организации и конгрессы по экономической истории. /Лек/</p>	2	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8
	Раздел 2. Доиндустриальная экономика.				
2.1	<p>Экономическое развитие первобытного общества</p> <p>1.Периодизация первобытнообщинного строя. Географические границы первобытной экономики. Особенности расселения первобытных людей.</p> <p>2.Виды хозяйственной присваивающей и производящей деятельности. Технические нововведения первобытных людей. Хозяйственно-культурные типы. Отрасли хозяйственной деятельности в период неолита. Торговые маршруты эпохи неолита.</p> <p>3.Экономические формы реализации прав собственности в первобытное время.</p> <p>4.Социальная организация первобытных людей. Условия становления социального неравенства в первобытных коллективах. /Пр/</p>	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.3 Л2.5
2.2	<p>Модели хозяйственного развития древнего мира.</p> <p>1.Географические и хронологические границы древнего общества.</p> <p>2.Отличительные черты экономического развития Древнего Востока и античного запада. Азиатский и античный способы производства. Масштабы распространения частной и общинной форм собственности Особенности внеэкономической эксплуатации. Своеобразие участия государства в хозяйственной деятельности людей.</p> <p>3.Общие черты экономического развития Древнего Востока и античного запада. Уровень технической и технологической оснащенности производства. Место и роль аграрного производства. Традионализм древних обществ. «Экономическая культура» в древнем мире.</p> <p>/Пр/</p>	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.3 Л2.5

2.3	<p>Экономическое развитие государств Европы и Востока в средние века.</p> <p>1.Отраслевая структура и технические достижения средневековой экономики. Мера участия различных отраслей в формировании валового объема выпуска. Виды, масштабы, уровень сельскохозяйственной и ремесленной деятельности. Промышленное производство – феодальная мануфактура. Масштабы торговой деятельности в средние века. Ссудная деятельность. Банки в Европе. Иные виды экономической деятельности.</p> <p>2.Экономические союзы и соглашения в средние века.</p> <p>3.Экономический уклад средневекового мира. Мера участия различных видов собственности в формировании валового объема выпуска. Общинный строй и его особенности при феодализме. Феодальная земельная собственность. Крепостное право и формы проявления кризиса крепостничества. Государственный сектор в феодальной экономике на Западе и Востоке.</p> <p>4.Общая характеристика и своеобразие экономических представлений средневекового времени. Предмет экономической мысли в средневековой Европе. Традиционализм и новаторство экономических взглядов. Предпосылки возникновения в Европе экономической науки.</p> <p>/Пр/</p>	2	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5
2.4	<p>Экономика государств Древнего Востока и античного запада</p> <p>1.Факторы экономического развития древних обществ. Влияние природно-географических условий и политики государства (торговые экспедиции и захватнические войны, стратегия реформ и др.) на хозяйственное развитие государств Древнего Востока и античного запада. Взаимовлияние и взаимообогащение технических, технологических достижений у древних народов (ассортимент технических открытий, особенности использования природных ресурсов и источников энергии и др.). Воздействие «научных» знаний, религии на хозяйственную деятельность.</p> <p>2.Отраслевая структура экономики государств древнего мира. Мера участия различных отраслей экономики в формировании валового объема выпуска в древней экономике. Виды, масштабы и уровень сельскохозяйственной и ремесленной деятельности. Торговая деятельность. Ростовщическая (ссудная) деятельность и появление первых «банков». Иные виды экономической деятельности.</p> <p>3.Экономический уклад древних обществ. Мера участия различных видов собственности в формировании валового объема выпуска. Общинный строй и его особенности в истории древнего мира. Полисная собственность. Частнособственнический уклад. Государственный сектор.</p> <p>4.Экономика государств Двуречья, Египта, Индии, Китая, Финикии, Греции, Рима. Хозяйственное развитие «не речных» государств Древнего Востока /Ср/</p>	2	14		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.3 Л2.5
2.5	<p>Феодальные системы и их трансформация</p> <p>1.Географические и хронологические границы феодального общества.</p> <p>2.Пути возникновения феодальной экономики в Европе, Азии, Америке. Факторы развития средневековой экономики и основные движущие силы развития хозяйственного механизма в средневековом мире.</p> <p>3.Западная и восточная феодальные системы хозяйствования. Эволюция феодализма в ранний, средний, поздний периоды.</p> <p>4.Экстенсивное и интенсивное экономическое развитие стран в средние века. /Ср/</p>	2	14		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5
	Раздел 3. Индустриальная экономика.				

3.1	<p>Капиталистические отношения в мире на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>1.Причины реструктуризации капиталистической экономики на рубеже веков.</p> <p>2.Черты мировой системы капитализма. Экономические кризисы. Технические открытия в капиталистических странах. Модернизация отраслевой структуры экономики. Монополизм, его виды и формы. Цели и пути государственного вмешательства в экономику.</p> <p>Политика колониализма и экономический раздел мира.</p> <p>3.Сравнительная характеристика развития капиталистических стран в начале XX в. Особенности экономики старых (Англия, Голландия, Франция) и молодых (Германия, Россия, США) капиталистических держав. Проблема экономического лидерства</p> <p>Страны Востока в период экспансии европейского капитализма.</p> <p>Экономическое развитие Японии. /Лек/</p>	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
3.2	<p>Экономическая модель государственного социализма в СССР.</p> <p>1.Географические и хронологические границы социалистической экономики. Теоретические предпосылки становления модели социалистической экономики.</p> <p>2.Условия формирования социалистических отношений в экономике России. Экономика Советской России в периоды «военного коммунизма» и НЭПа.</p> <p>3.Формирование командной экономики. Экономика СССР в период «сталинизма»: плюсы и минусы социалистического строительства. Цена экономических успехов Советского Союза.</p> <p>4.Социалистическая экономика в СССР после войны. Стратегия развития экономики в 1950–80-е гг. «Механизм торможения»: причины, формы проявления, пути преодоления. Вклад СССР в НТР.</p> <p>5.Распределение доходов в командной экономике. Советский «средний класс». /Пр/</p>	2	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9
3.3	<p>Мировая экономика: век XX.</p> <p>1.Влияние Первой мировой войны на экономику планеты. Тенденции мирового хозяйственного развития в межвоенный период. Мировой экономический кризис кон. 20–нач. 30 гг. ХХ в. и новая парадигма экономической политики.</p> <p>2.Влияние на мировую экономику Второй мировой войны. Особенности восстановления экономики воевавших стран. Экономическое лидерство США. Распад мировой колониальной системы и его экономические последствия. Возникновение «третьего» мира.</p> <p>3.НТР второй половины ХХ в. Развитие фундаментальной науки и «высоких» технологий. Экономическое и научно-техническое противостояние мировых систем капитализма и социализма.</p> <p>4.Основные типы и черты систем рыночной экономики: либеральная экономика, социальная рыночная экономика (скандинавская модель, западноевропейская «континентальная» модель). Интеграционные процессы во второй половине ХХ в.</p> <p>5.Изменение экономической роли стран «третьего мира» во второй половине ХХ века. Экономика НИС Восточной и Юго- Восточной Азии. «Исламская» экономика. /Пр/</p>	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.3 Л2.5

3.4	<p>Переходная экономика</p> <p>1.Географические границы транзитивной экономики и хронология переходного периода</p> <p>2.Экономические процессы в постсоциалистических странах: общая характеристика. Черты переходного периода. Трансформационный спад экономики и особенности его проявления в разных странах.</p> <p>3.Роль государства в переходный период. Границы участия, система мер и рычаги государственного воздействия (прямого, косвенного) в целях стабилизации переходной экономики. Позитивные и негативные аспекты государственного регулирования переходной экономики. Факторы дестабилизации мер государственного участия в переходной экономике. Причины затруднений в принятии государственных решений в переходный период. Классификация государств с переходной экономикой по способности эффективно проводить управленческие решения.</p> <p>4.Этапы государственных мероприятий в решении задач переходной экономики. Политика либерализации экономики и ее результаты. Рейтинг постсоциалистических стран с учетом их уровня либерализации.</p> <p>5.Разгосударствление как механизм изменения отношений собственности в переходной экономике: хозрасчет, аренда, коммерциализация, приватизация. Цели и способы приватизации в переходной экономике. Содержание, этапы, темпы и итоги приватизации в России.</p> <p>6.Микроэкономические и макроэкономические аспекты распределения доходов в переходной экономике. /Пр/</p>	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.5	<p>Капиталистическая модель хозяйственного развития (XVII – XIX вв.).</p> <p>1.Географические и хронологические границы капиталистической модели развития экономики.</p> <p>2.Предпосылки возникновения экономики капиталистического общества. Пути утверждения капитализма на Западе и Востоке: варианты интерпретации. Воздействие европейцев на экономическое развитие Востока.</p> <p>3.Особенности и основные противоречия экономического развития на ранней стадии капитализма. Показатели и движущие силы развития хозяйственного механизма в условиях капитализма. Капиталистическая мануфактура. Первая промышленная революция: причины, сущность, последствия и историческое значение. /Ср/</p>	2	16		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.6	<p>Социалистическая экономика в странах Европы и Азии.</p> <p>1.Модель социалистической экономики в странах Европы и Востока: общее и особенное. Попытки коррекции социалистической экономики по советскому образцу. Экономическая доктрина демократического социализма.</p> <p>2.Особенности интеграции социалистических стран. Организации по координации экономического сотрудничества социалистических стран. Экономический потенциал социалистических стран.</p> <p>3.Достижения и трудности развития экономики социалистических стран. Их место и роль в мировой экономике.</p> <p>4.Перестройка в СССР и изменения в экономике социалистических стран. Итоги социалистического эксперимента. Необходимость структурных изменений в соцстранах. /Ср/</p>	2	16		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.3 Л2.5 Л2.9
	Раздел 4. Постиндустриальная экономика.				

4.1	<p>Структурные изменения мировой экономики на рубеже ХХ – ХХI вв.</p> <p>1.Экономическая классификация стран международного сообщества. Интеграционные процессы в современной мировой экономике. Показатели вовлеченности национальных экономик в мирохозяйственные связи. Формы международных экономических связей и инфраструктура мирового рынка</p> <p>2.Масштабы и темпы развития международного производства. Структура мирового ВНП и участие современных государств в его формировании. Китайская экономика в современном мире</p> <p>3.Масштабы и темпы развития международной торговли. Фритредерство и международная экономическая специализация. Торговый протекционизм и методы протекционистской защиты национальной экономики. ВТО – ведущая международная торговая организация</p> <p>4.Международный рынок капитала. Масштабы и направления движения капитала на современном мировом рынке. Кризис системы международного кредитования</p> <p>5.Мировой валютный рынок. Ведущие организации для координации международных валютно-финансовых отношений</p> <p>6.Мировой финансовый кризис в начале ХХI в. Стратегии изменения межгосударственных отношений на мировом рынке /Пр/</p>	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.2	<p>Трансформация мировой экономики: историко-экономические прогнозы.</p> <p>1.Тенденции развития мировой экономики в ближайшей перспективе. Направления перестройки мирового хозяйства.</p> <p>2.Альтернативные сценарии экономического развития в ближайшие сто лет: общее и особенное. Геоэкономика: взгляд в будущее.</p> <p>3.Кибернетика и условия организации экономики будущего. Глобальные экономические проблемы. Политико-экономические доктрины коррекции глобальных экономических проблем.</p> <p>Социально-экономический аспект алармизма. /Ср/</p>	2	16		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.5
	Раздел 5. Итоговый контроль				
5.1	/Зачёт/	2	4		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Спиридонов И. А.	Мировая экономика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. спец. и направлениям	М.: ИНФРА-М, 1999	2
Л1.2	Неровня Т.Н.	История экономики в вопросах и ответах: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по экон. спец. и направлениям	Ростов н/Д: Феникс, 1999	2
Л1.3		История мировой экономики: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец.	М.: ЮНИТИ, 1999	1
Л1.4	Бадак А. Н., Войнич И. Е.	История Древнего мира. Древний Рим	Минск: Харвест, 1998	1
Л1.5	Акимов А.В., Болотин Б.М.	Глобализация и крупные полупериферийные страны	М.: Междунар. отношения, 2003	2
Л1.6	Черников, Г. П., Черникова, Д. А.	Мировая экономика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 060600 Мировая экономика	М.: Дрофа, 2003	24

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н.	История экономики: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец.	М.: ИНФРА-М, 2005	37
Л1.8		История мировой экономики: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. специальностям	М.: ЮНИТИ, 2004	5
Л1.9	Игнацкая, Марина Анатольевна	Новая экономика: опыт структурно-функционального анализа	М.: КомКнига, 2006	6
Л1.10	Конотопов, Михаил Васильевич, Сметанин, С. И.	История экономики зарубежных стран: учеб. для вузов	М.: КНОРУС, 2007	1
Л1.11	Лопатников, Леонид Исидорович	От плана к рынку. Очерки новейшей экономической истории России	СПб.: Норма, 2010	1
Л1.12	Смирнов, Иван Николаевич	История экономики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Профессиональное обучение (экономика и управление)"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	3

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гусейнов Р.	История экономики России: Учеб. пособие для студентов экон. вузов	М.: ИВЦ "Маркетинг", ООО "Изд. ЮКЭА", 1999	2
Л2.2	Бартенев С.А.	История экономических учений в вопросах и ответах: [Учебно-метод. пособие]	М.: Юристъ, 1998	1
Л2.3	Рыжов К.В.	100 великих изобретений	М.: Вече, 1999	1
Л2.4		Россия в условиях трансформаций: Истор.-политолог. семинар: Материалы. Вып.18-19	М.: ФРПЦ, 2002	1
Л2.5	Сурин, Аркадий Иванович	История экономики и экономических учений: учеб.-метод. пособие для студентов	М.: Финансы и статистика, 2005	30
Л2.6	Сметанин, Станислав Иннокентьевич	История предпринимательства в России: курс лекций: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. специальностям и направлениям	М.: КНОРУС, 2006	5
Л2.7	Керов В.В., Ульянова Г.Н.	Экономическая история. Ежегодник, 2008	М.: РОССПЭН, 2008	1
Л2.8	Лизунов П. В., Савинова Е.Н.	Экономическая история. Ежегодник, 2008	М.: РОССПЭН, 2009	1
Л2.9	Грегори, Пол	Политическая экономия сталинизма	М.: РОССПЭН, 2008	1

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системыDeja vu – журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://ec-dejavu.ru/h/History.html>История экономики. Библиотека Гумер. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/IstEk/index.php.Мировая экономика и мировые рынки. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru>.Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.rsl.ru/>Сайт Ассоциации экономической истории (EHA, Economic History Association). – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.eh.net/EHA>.Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.gumer.info/>**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.