

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Проектирование веб-приложений**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.41 Изобразительное искусство и Компьютерная графика

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Лабораторные	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	32	32	66	66	98	98
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р техн. наук, Проф., Джанунц Гарик Апетович

Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих педагогов способности проектировать и разрабатывать веб-приложения на основе интеграции клиентских и серверных технологий для решения образовательных задач.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-9:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы специальных научных знаний в области проектирования веб-приложений: принципы построения клиент-серверной архитектуры, модели данных и этапы жизненного цикла программного продукта (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); принципы работы и особенности современных информационных технологий для веб-разработки: языки клиентского и серверного программирования, системы управления базами данных (соотнесено с индикатором ОПК-9.1); методологию проектирования и тестирования программного кода (соотнесено с индикатором ОПК-9.1).

Уметь:

использовать современные информационные технологии для реализации функциональности веб-приложений, включая обработку данных на стороне клиента и сервера (соотнесено с индикатором ОПК-9.1); обоснованно выбирать технологии, библиотеки и инструменты в зависимости от задач проектируемого приложения (соотнесено с индикатором ОПК-9.2); осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных знаний, проектируя и разрабатывая веб-приложения, направленные на решение образовательных задач (соотнесено с индикатором ОПК-8.2).

Владеть:

разработки клиентских и серверных сценариев, отладки кода, работы с базами данных и развертывания веб-приложения на локальном сервере (соотнесено с индикатором ОПК-9.3); использования дополнительных пакетов, библиотек и инструментальных средств для эффективной реализации веб-интерфейсов и серверной логики (соотнесено с индикатором ОПК-9.3); проектирования и создания полнофункционального веб-приложения, демонстрирующего интеграцию клиентских и серверных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-8.2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Проектирование веб-приложений

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Регулярные выражения. Специальные символы, группы захвата, положительный и отрицательный просмотр вперед и другие методы для сопоставления текста	Лекционные занятия	5	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.2	Практическое использование регулярных выражений.	Лабораторные занятия	5	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.3	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1

	ориентированных заданий.				ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.4	Процесс отладки программного кода. Синтаксические ошибки, ошибки времени выполнения, логические ошибки.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.5	Использование консоли JavaScript для отладки программ и предотвращения распространенных проблем.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.6	Базовые структуры данных. Различия в использовании массивов и объектов. Методы JS для доступа к данным и управления ими (splice(), Object.keys())	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.7	Практическое применение основных принципов ООП в JavaScript, включая ключевое слово this, цепочки прототипов, конструкторы и наследование.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.8	Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий.	Самостоятельная работа	5	18	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.9	Принципы построения серверного программного обеспечения. Средства создания серверного программного обеспечения.	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.10	Установка веб-сервера на локальном компьютере, создание стартовой странице проекта	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.11	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий.	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.12	Основы языка PHP. Синтаксис, элементы. Типы данных языка PHP. Основные операторы языка PHP.	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.13	Использование математических функций, переменных и организация вывода результатов в PHP	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.14	Условные операторы. Создание программы, выводящей словесную оценку в зависимости от введенной	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-9 ОПК-8

	пользователем числовой оценки				ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.15	Оператор switch. Создание страницы, фон которой меняется в зависимости от времени суток	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.16	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий.	Самостоятельная работа	6	16	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.17	PHP. Циклы. Функции. Работа с формами.	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.18	Индексированные и ассоциативные массивы	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.19	Программирование клиентских и серверных сценариев веб-приложений	Лабораторные занятия	6	2	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.20	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий.	Самостоятельная работа	6	24	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 2. Подготовка к зачету

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	ОПК-9 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Дейтел П. Дж., Нието Т.Р.	Как программировать на XML: пер. с англ.	М.: Бином-Пресс, 2008	1 экз.
2	Третьяк Т. М., Кубарева М. В.	Практикум Web-дизайна: практическое пособие	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227182
3	Никулова Г. А.	Web-программирование: клиентские технологии: SVG: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577453

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Дунаев, Владислав Вадимович	Самоучитель JavaScript	СПб.: Питер, 2006	35 экз.
2	Гудман, Дэви, Моррисон, М.	JavaScript. Библия пользователя: [пер. с англ.]	М.: Диалектика, 2006	1 экз.
3	Прохоренок, Николай Анатольевич	HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера	СПб.: БХВ-Петербург, 2008	1 экз.
4	Исси Коэн, Лазаро, Исси Коэн, Д.	Полный справочник по HTML, CSS и JavaScript. Справочник профессионала: пер. с англ.	М.: ЭКОНОМ, 2007	1 экз.
5	Соколов, Сергей Александрович	JavaScript в примерах, типовых решениях и задачах. Профессиональная работа	М.: Издат. дом "Вильямс", 2006	1 экз.
6	Саблина Н. А.	Основы Web-дизайна: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577082

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

rsl.ru – Российская государственная библиотека
elibrary.ru – Научная электронная библиотека
biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
<i>Знать:</i> основы специальных научных знаний в области проектирования веб-приложений: принципы построения клиент-серверной архитектуры, модели данных и этапы жизненного цикла программного продукта.	Выполняет индивидуальные домашние задания. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота и техническая корректность выполнения индивидуальных домашних заданий, соответствие заданным требованиям. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа при проверке теоретических знаний.	ИДЗ – индивидуальное домашнее задание (1-3) ЛЗ – лабораторные задания (1-2) З – вопросы к зачету (1-20)
<i>Уметь:</i> осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных знаний, проектируя и разрабатывая веб-приложения, направленные на решение образовательных задач.	Выполняет индивидуальные домашние задания. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота и техническая корректность выполнения индивидуальных домашних заданий, соответствие заданным требованиям. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа при проверке теоретических знаний.	ИДЗ – индивидуальное домашнее задание (1-3) ЛЗ – лабораторные задания (1-2) З – вопросы к зачету (1-20)
<i>Иметь навыки:</i> проектирования и создания полнофункционального	Выполняет индивидуальные домашние задания. Выполняет лабораторные	Полнота и техническая корректность выполнения индивидуальных	ИДЗ – индивидуальное домашнее задание (1-3)

веб-приложения, демонстрирующего интеграцию клиентских и серверных технологий.	задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	домашних заданий, соответствие заданным требованиям. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа при проверке теоретических знаний.	ЛЗ – лабораторные задания (1-2) З – вопросы к зачету (1-20)
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
<i>Знать:</i> принципы работы и особенности современных информационных технологий для веб-разработки: языки клиентского и серверного программирования, системы управления базами данных; методологию проектирования и тестирования программного кода.	Выполняет индивидуальные домашние задания. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота и техническая корректность выполнения индивидуальных домашних заданий, соответствие заданным требованиям. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа при проверке теоретических знаний.	ИДЗ – индивидуальное домашнее задание (1-3) ЛЗ – лабораторные задания (1-2) З – вопросы к зачету (1-20)
<i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии для реализации функциональности веб-приложений, включая обработку данных на стороне клиента и сервера; обоснованно выбирать технологии, библиотеки и инструменты в зависимости от задач проектируемого приложения.	Выполняет индивидуальные домашние задания. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота и техническая корректность выполнения индивидуальных домашних заданий, соответствие заданным требованиям. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа при проверке теоретических знаний.	ИДЗ – индивидуальное домашнее задание (1-3) ЛЗ – лабораторные задания (1-2) З – вопросы к зачету (1-20)
<i>Иметь навыки:</i> разработки клиентских и серверных сценариев, отладки кода, работы с базами данных и	Выполняет индивидуальные домашние задания. Выполняет лабораторные задания.	Полнота и техническая корректность выполнения индивидуальных домашних заданий,	ИДЗ – индивидуальное домашнее задание (1-3) ЛЗ –

развертывания веб-приложения на локальном сервере; использования дополнительных пакетов, библиотек и инструментальных средств для эффективной реализации веб-интерфейсов и серверной логики.	Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	соответствие заданным требованиям. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа при проверке теоретических знаний.	лабораторные задания (1-2) 3 – вопросы к зачету (1-20)
--	---	--	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет);

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Назначение и базовый синтаксис регулярных выражений в JavaScript.
2. Основные специальные символы (метасимволы) в регулярных выражениях и их значение.
3. Понятие групп захвата в регулярных выражениях и их практическое применение.
4. Типы ошибок в программировании: синтаксические, ошибки времени выполнения, логические.
5. Основные методы и инструменты отладки JavaScript-кода в браузере.
6. Роль и основные возможности консоли разработчика для отладки.
7. Сравнение массивов и объектов в JavaScript как структур данных.
8. Основные методы для работы с массивами в JavaScript.
9. Основные методы для работы с объектами в JavaScript.
10. Базовые принципы объектно-ориентированного программирования (ООП).
11. Ключевое слово `this` в JavaScript и его контекст.
12. Принцип наследования через цепочку прототипов в JavaScript.
13. Понятие клиент-серверной архитектуры в веб-разработке.
14. Роль и основные функции веб-сервера.
15. Основные этапы настройки локального веб-сервера для разработки.
16. Базовый синтаксис языка PHP. Отличия от JavaScript.
17. Основные типы данных в языке PHP.
18. Условные операторы в PHP.
19. Циклы в PHP.

20. Принципы обработки данных, отправленных из HTML-формы, с помощью PHP.

Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если он в ходе ответа показал наличие твердых знаний по вопросу, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «не зачтено» (менее 50 баллов) выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Лабораторные задания

Лабораторное задание 1

Практическое использование регулярных выражений.

Лабораторное задание 2

Программирование клиентских и серверных сценариев веб-приложений

Критерии оценивания (для каждого задания):

16-20 баллов – задача решена верно; студент формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы;

11-15 баллов – при решении задачи были допущены неточности, не влияющие на результат; студент формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;

6-10 балла – при решении задачи были допущены ошибки; студент испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская ошибки на дополнительные вопросы;

0-5 балла – при решении задачи были допущены существенные ошибки; студент допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

Максимальное количество баллов за все лабораторные задания – 40 (2 задания по 20 баллов).

Индивидуальное домашнее задание

1. Консольное приложение «Калькулятор оценок» на JavaScript.

- a. Выполнить отладку кода с преднамеренно созданными синтаксической, runtime и логической ошибками.
 - b. Переработать логику приложения, реализовав классы Student и Journal с использованием конструкторов, ключевого слова this и методов прототипа.
2. Двухстраничное веб-приложение «Опросник» (HTML/JS + PHP).
- a. Создать форму с различными типами полей и реализовать её валидацию на JavaScript.
 - b. Настроить локальный веб-сервер и разработать PHP-скрипт для обработки данных формы с использованием условных операторов, switch, цикла foreach и записи результатов в файл.
3. Динамический сайт «Моё расписание» на PHP.
- a. Разработать сайт, генерирующий динамический контент с помощью PHP: приветствие, зависящее от времени суток (оператор switch), и галерею (цикл).
 - b. Создать ассоциативный массив для хранения расписания, функцию для его вывода и форму для добавления новых элементов в массив.

Критерии оценки:

16-20 баллов – задача решена верно; студент формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы;

11-15 баллов – при решении задачи были допущены неточности, не влияющие на результат; студент формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;

6-10 балла – при решении задачи были допущены ошибки; студент испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская ошибки на дополнительные вопросы;

0-5 балла – при решении задачи были допущены существенные ошибки; студент допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

Максимальное количество баллов за все ИДЗ – 60 (3 задания по 20 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Проектирование веб-приложений» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.