

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Презентация проектных решений**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.41 Изобразительное искусство и Компьютерная графика

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лабораторные	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Заика Ирина Викторовна

Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение пониманию особенностей проектирования презентации проектных решений с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПКО-1:	Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	современные информационные технологии (соотнесено с индикатором ОПК-9.1); средства ИКТ для разработки электронных образовательных ресурсов (соотнесено с индикатором ПКО-1.1);
Уметь:	выбирать современные информационные технологии (соотнесено с индикатором ОПК-9.2); использовать цифровую образовательную среду образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства (соотнесено с индикатором ПКО-1.2);
Владеть:	владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-9.3); владеть навыками использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя (соотнесено с индикатором ПКО-1.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Формирование сценарно-монтажной концепции презентации.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Подбор материалов для формирования концепции презентации.	Самостоятельная работа	5	16	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.2	Формирования сценарной концепции проекта презентации.	Лабораторные занятия	5	2	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

1.3	Эскизное проектирование всех графических модулей проекта.	Лабораторные занятия	5	2	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.4	Специфика цвета, цветовая коррекция собранных видео материалов.	Лабораторные занятия	5	2	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.5	Совмещение видео материалов с графическими элементами	Самостоятельная работа	5	14	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 2. Этапы подготовки итоговой презентации с использованием различных мультимедийных возможностей.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Черновой монтаж подобранных видео материалов.	Лабораторные занятия	6	2	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.2	Совмещение подготовленных видео материалов с графическими элементами.	Лабораторные занятия	6	2	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.3	Чистовой монтаж, доработка графических привязок и текстовых блоков. Наложение дикторского текста и музыкальной темы.	Самостоятельная работа	6	18	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.4	Совмещение материалов с графическими элементами	Самостоятельная работа	6	16	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.5	Итоговый просчет и вывод на различные носители итогового ролика для публичной демонстрации	Самостоятельная работа	6	18	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.6	Подготовка итогового ролика для публичной демонстрации	Самостоятельная работа	6	12	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1

					ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	ОПК-9 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Аверченков, В. И., Казаков, Ю. М.	Автоматизация проектирования технологических процессов: учебное пособие для вузов	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/6990.html
2	Бурков, В. Н., Новиков, Д. А.	Как управлять проектами: монография	Саратов: СИНТЕГ-ГЕО, 1997	http://www.iprbookshop.ru/8481.html
3	Преображенская, Т. В., Муртазина, М. Ш., Алетдинова, А. А.	Управление проектами: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/91463.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Бабич, А. Г., Ющенко, Н. И., Фотиади, А. Ф., Дик, Е. А.	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования: курс лекций	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92720.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотека ГОСТ Р : <https://fkr-spb.ru/upload/iblock/115/lvjfk4i086fzcx30tcl7e1t7vclwc51d.pdf> (Информационно справочная система)

СПС Консультант -(компьютерная справочная правовая система)

CyberLeninka : <https://cyberleninka.ru/search?q=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&page=1> (базы данных и системы)

5.3. Перечень программного обеспечения

Blender

Фотошоп-Онлайн на русском языке

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;

- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
З: современные информационные технологии	Осуществление поиска и сбора необходимой литературы, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д – доклад
У: выбирать современные информационные технологии	Подготовка доклада, использование современных инструментальных средств	достоверность решения заданий с помощью программных средств, умение пользоваться инструментальными средствами и электронными ресурсами	ВЗ – вопросы к зачету, Д – доклад, ЛЗ- лабораторные задания
В: владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка доклада, использование современных инструментальных средств	достоверность решения заданий с помощью программных средств, соответствие проблеме исследования, умение пользоваться инструментальными средствами и электронными ресурсами	Д – доклад, ЛЗ- лабораторные задания
ПКО-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства			
З: средства ИКТ для разработки электронных образовательных ресурсов	Осуществление поиска и сбора необходимой литературы, подготовка доклада	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться	Д – доклад

		дополнительной литературой; соответствие представленной информации учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У: использовать цифровую образовательную среду образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства	Подготовка доклада, использование современных инструментальных средств	достоверность решения заданий с помощью программных средств, умение пользоваться инструментальными средствами и электронными ресурсами: умение пользоваться дополнительной литературой;	ВЗ – вопросы к зачету, Д – доклад , ЛЗ- лабораторные задания
В: владеть навыками использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя	Подготовка доклада, использование современных инструментальных средств	умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; достоверность решения заданий с помощью программных средств, соответствие проблеме исследования, умение пользоваться инструментальными средствами и электронными ресурсами	Д – доклад , ЛЗ- лабораторные задания

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Зачет:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

Основные понятия и интерфейс программы

1. Что такое презентация проекта?
2. Какие цели преследует подготовка презентации проектных решений?
3. Чем отличается публичная презентация от закрытой демонстрации результатов проекта?
4. Какова структура типичной презентации проекта?
5. Перечислите основные этапы подготовки эффективной презентации проектных решений.
6. Каковы особенности подбора аудитории для публичной защиты проектов?
7. Что входит в понятие «визуализация» и почему она важна в презентациях?
8. Назовите ключевые принципы дизайна слайдов для презентации.
9. Опишите приемы привлечения внимания аудитории на протяжении всей презентации.
10. Почему важно правильно распределять внимание между текстом и визуализацией в проекте?

Практическое применение

11. Как подготовиться к выступлению перед аудиторией различного уровня компетентности?
12. Расскажите о правилах эффективного взаимодействия с участниками презентации.
13. Какие рекомендации существуют по выбору форматов подачи материала (видео, графики, таблицы)?
14. Подберите критерии оценки качества презентации проектных решений.
15. Объясните разницу между вербальной и невербальной коммуникацией и их роль в процессе презентации.
16. Дайте определение понятию «интерактивность» в контексте презентаций и опишите способы её реализации.
17. Приведите примеры успешных приемов вовлечения аудитории в процесс презентации.
18. Какие техники помогают справляться с волнением перед выступлением?
19. Как эффективно отвечать на критические вопросы слушателей?
20. Обоснуйте необходимость тестирования и репетиции выступления перед защитой проекта.

Анализ конкретных ситуаций

21. Предложите стратегию поведения презентатора, если аудитория задаёт провокационные вопросы.
22. Что делать, если техника вышла из строя прямо во время презентации?
23. Подготовьте алгоритм действий презентатора при отсутствии заранее подготовленных материалов.
24. Разработайте сценарий презентации для небольшой группы руководителей среднего звена.
25. Развернуто поясните порядок действий при нехватке времени для завершения презентации.

Критерии оценивания. Максимальный балл – 100 (за каждый вопрос максимально 50 баллов). Каждый вопрос оценивается:

- 42-50 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- 34-41 баллов – наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные

логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

– 26-33 баллов – при неполном ответе на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– 1-25 баллов – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

– 0 баллов – отсутствует ответ на вопрос.

Итоговая оценка формируется из суммы набранных баллов за выполнение задания (2 теоретических вопроса) и соответствует шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Лабораторные задания

1. Тематика лабораторных работ

Л1. Формирования сценарной концепции проекта презентации
Л2. Эскизное проектирование всех графических модулей проекта.
Л3. Специфика цвета, цветовая коррекция собранных видео материалов.
Л4. Черновой монтаж подобранных видео материалов.
Л5. Совмещение подготовленных видео материалов с графическими элементами

2. Критерии оценки:

За выполнение всех лабораторных работ курса запланирован максимум в 80 баллов, если студент в ходе защиты показал наличие твердых знаний по материалу лабораторной работы, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике. В случае частичного выполнения работ, баллы уменьшаются пропорционально количеству защищенных работ.

Максимальный балл – 80.

Перечень тем для докладов

1. **Этапы подготовки проектной документации.** Структура и содержание проектной документации
2. **Эффективные методы визуализации проектов.** Графическое представление концепции проекта
3. **Использование прототипирования в проектировании.** Создание и тестирование макетов будущих продуктов
4. **Методы оценки эффективности проекта.** Ключевые показатели успеха и способы измерения результатов.
5. **Управление рисками в проектах.** Идентификация рисков и разработка мер противодействия
6. **Коммуникационные стратегии в управлении проектами.** Оптимальные подходы к взаимодействию команды и заказчика.
7. **Применение инновационных технологий в реализации проектов.** Примеры успешного внедрения новых инструментов и методик.
8. **Организация взаимодействия участников проекта.** Методы повышения продуктивности командной работы.

9. **Оптимизация бюджета проекта.** Способы снижения затрат без ущерба качеству продукта
10. **Современные инструменты управления проектом.** Программные решения и онлайн-сервисы для эффективного контроля процессов.
11. **Принятие управленческих решений в условиях неопределенности.** Как эффективно реагировать на изменения внешней среды.
12. **Оценка качества исполнения проектных работ.** Критерии и методики проверки соответствия заданным требованиям.
13. **Повышение уровня мотивации сотрудников в проекте.** Роль лидерства и поощрений в достижении целей проекта
14. **Адаптация зарубежных подходов к управлению проектами.** Возможности адаптации западного опыта к российским реалиям.
15. **Создание системы обратной связи в проекте.** Важность мониторинга удовлетворённости клиентов и пользователей.
16. **Развитие гибких методов проектирования.** Использование Agile-подходов в сложных технических проектах.
17. **Особенности организации международных проектов.** Особенности межкультурного взаимодействия и юридические аспекты.
18. **Разработка рекомендаций по улучшению существующих процедур.** Анализ текущего состояния процесса и рекомендации по оптимизации.
19. **Информационная безопасность в проектных решениях.** Защита конфиденциальных данных и защита интеллектуальной собственности.
20. **Документирование изменений в ходе реализации проекта.** Эффективные практики внесения и согласования поправок в проекты.

Критерии оценки:

- 6-20 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию доклада; основные понятия проблемы изложены верно; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; сделаны и аргументированы основные выводы, доклад сопровождается разработанной мультимедийной презентацией;

- 0-5 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; нет ссылок на использованные источники; тема не полностью раскрыта; нет выводов.

Максимальный балл – 20.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов – 2 (2 теоретических вопроса). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лабораторные работы.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Изучение дисциплины проходит с акцентом на лабораторные работы. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических материалов. Для успешного овладения предлагаемым курсом студент должен обладать определённой информационной культурой: навыками работы с литературой, умением определять и находить информационные ресурсы, соответствующие целям и задачам образовательного процесса, получать к ним доступ и использовать в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности. При изучении данного курса необходимо максимально использовать компьютер, изучать дополнительные информационные ресурсы.

Методические рекомендации по выполнению докладов

В процессе подготовки доклада по выбранной теме, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При подготовке доклада, студент самостоятельно работает с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Оформление доклада производится в произвольной форме, и должен быть представлен в электронном и/или печатном (рукописном) виде.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).