

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономическая и социальная география России**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	95	95	159	159
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В. В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-9:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1:	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2:	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3:	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России (соотнесено с индикатором УК-8.1)
- пространственное положение страны на карте мира;
- характеристику и особенности природно- ресурсного потенциала;
- особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны (соотнесено с индикатором УК -8.2)
- характеристику отраслей производственной и непроизводственной сфер;
- основные показатели социально- экономического развития страны, о ходе трансформации экономики страны и её влиянии на мировое хозяйство, о месте России в мире и ближнем зарубежье (соотнесено с индикатором УК -8.3)
- экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов, специфику регионального развития территорий разного таксономического ранга (соотнесено с индикатором ОПК -3.1)
- конкретные факты, подтверждающие примеры демографического, отраслевого и регионального развития (соотнесено с индикатором ОПК -3.2)

#### **Уметь:**

- проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели деятельности;
- давать определения основных понятий экономической и социальной географии России;
- выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; объяснять закономерности передвижения населения по территории; объяснять характер расселения и его динамику; объяснять закономерности размещения основных этносов и религий; объяснять характер протекания этнических процессов и причины национальных проблем; выявлять и объяснять особенности демографической ситуации;
- выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики;
- собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России;
- проводить сравнительный анализ социально-экономического развития таксономических единиц экономического районирования (соотнесено с индикатором УК-8.1)
- выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики;
- осуществлять эффективный поиск информации на основе критического отбора источников информации (соотнесено с индикатором УК -8.2)
- систематизировать самостоятельно найденную информацию демографического, социального, экономического и экологического характера;
- выделять этапы в отраслевом и региональном развитии (соотнесено с индикатором УК -8.3)
- делать выводы по стратегии развития отраслей и регионов России;
- применять методы экономико- географических исследований в региональном анализе (соотнесено с индикатором ОПК -3.2)

**Владеть:**

- навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности;
- навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них (соотнесено с индикатором УК -8.2)
- навыками расчёта количественных демографических показателей;
- навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях (соотнесено с индикатором УК-8.1)
- навыками применения понятийно- терминологического аппарата социально-экономической географии;
- навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов (соотнесено с индикатором УК -8.3)
- использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы (соотнесено с индикатором ОПК - 3.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Модуль I. Общий обзор России.**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Особенности экономико-географического и геополитического положения России. - положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение; - членство в международных организациях	Лекционные занятия	5	1	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.2	Особенности экономико-географического и геополитического положения России. - положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение; - членство в международных организациях	Практические занятия	5	1	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.3	Особенности экономико-географического и геополитического положения России. - положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение; - членство в международных организациях	Самостоятельная работа	5	6	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.4	Природно-ресурсный потенциал. - характеристика природных условий и ресурсов (земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых, рекреационных); - ресурсообеспеченность и проблемы использования природных ресурсов; -многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка; -орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России; - влияние природных условий на жизнедеятельность населения; - условия проживания населения в разных регионах России	Лекционные занятия	5	1	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.5	Природно-ресурсный потенциал. - классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения; -экономическая оценка природных ресурсов России и ее регионов; -климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства регионов России; -земельные ресурсы; характеристика земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения; - различия продуктивности земельных ресурсов по регионам страны; земельные преобразования, происходящие в России в последние годы; - оценка минерально-сырьевых ресурсов; география обеспеченности основными видами минерального сырья отдельных регионов России	Практические занятия	5	1	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.6	Природно-ресурсный потенциал. - стратегические минеральные ресурсы; - лесные ресурсы; характеристика лесного фонда Российской	Самостоятельная работа	5	6	УК-9 ОПК-9 УК-9.1

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- водные ресурсы; общая характеристика водных ресурсов России;</li> <li>- забор и использование водных ресурсов и сточных вод;</li> <li>- качество природных вод в России;</li> <li>- организация водохозяйственной деятельности;</li> <li>- биологические ресурсы растительного и животного происхождения;</li> <li>-Россия на мировом рынке рыбы и морепродуктов;</li> <li>- оценка состояния водных биологических ресурсов;</li> <li>- рекреационные ресурсы;</li> <li>- объекты мирового природного и культурно-исторического наследия России;</li> <li>- рекреационно-туристский потенциал городов Российской Федерации;</li> <li>- курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ</li> </ul>				<p>УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
1.7	<p>Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность населения, тенденции и темпы ее изменения;</li> <li>- демографические кризисы и общие потери населения в XX в;</li> <li>- завершение демографического перехода от традиционного к современному типу воспроизводства на большей части территории страны;</li> <li>- тенденции воспроизводства в развитых странах и в России: сходство и различия;</li> <li>- демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости;</li> <li>- факторы динамики смертности;</li> <li>- специфическая для России незавершенность демографического перехода в смертности;</li> <li>- динамика территориальных различий воспроизводства населения: от минимальных до начала демографического перехода до максимальных в 1960-х гг, и снова снижение до минимальных в последние 20 лет;</li> <li>- различия в динамике численности населения по регионам;</li> <li>- демографическая политика в СССР и РФ; варианты демографических прогнозов;</li> <li>- половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации; общая для всех развитых стран проблема старения населения</li> </ul>	Лекционные занятия	5	1	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
1.8	<p>Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население;</li> <li>- миграция населения;</li> <li>- исторические этапы миграций и их роль в освоении новых районов;</li> <li>- основные миграционные потоки советского периода: из села в город, в районы нового освоения и республики СССР, их причины;</li> <li>- паспортная система и другие методы контроля за миграцией; «районные коэффициенты» и другие стимулы для миграций;</li> <li>- изменения направлений и объемов миграций в постсоветский период;</li> <li>- возвратные миграции русских из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России;</li> <li>- миграции из районов Крайнего Севера в староосвоенные районы России, их последствия;</li> <li>- трудовые миграции в Россию;</li> <li>- перспективы миграционного притока в Россию;</li> <li>- временные трудовые миграции населения внутри России;</li> <li>- демографическая ситуация (сочетание воспроизводства, миграции и поло-возрастной структуры) в регионах России;</li> <li>- типы демографической ситуации: Северный Кавказ, Крайний Север, Нечерноземье ;</li> <li>- география рынка труда и занятости населения;</li> <li>- трудовые ресурсы и экономически активное население;</li> <li>- трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период, опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины;</li> <li>- различия в экономической активности, занятости населения, безработице в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики;</li> <li>- уровень образования как показатель качества населения</li> </ul>	Практические занятия	5	1	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
1.9	<p>Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система показателей, характеризующих уровень образования населения России; различия в уровне образования городского и</li> </ul>	Самостоятельная работа	5	6	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2</p>

	<p>сельского населения, жителей высокообразованных и руральных регионов;</p> <p>-территориальная организация высшего образования, роль крупнейших городов</p> <p>– вузовских центров в социально-экономической трансформации России и развитии постиндустриальной экономики;</p> <p>- национальный состав и конфессиональная структура населения;</p> <p>- этнический состав населения России;</p> <p>- основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России; несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России; этнический состав национальных образований в составе России;</p> <p>-влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов,</p> <p>- крайняя неравномерность размещения населения в пределах страны;</p> <p>- показатель общей плотности населения, плотности сельского населения, плотность населения на рекреационной территории.</p> <p>«Главная полоса» расселения и сдвиги в размещении населения в переходный период</p>				<p>УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------

## Раздел 2. Модуль II. Экономика России.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.</p> <p>- этапы индустриализации и развития экономики в 1920-80-е годы;</p> <p>- переход к рынку и создание социально-ориентированной экономики;</p> <p>- проблема создания единого экономического пространства в России и пути её решения; структура народного хозяйства</p>	Лекционные занятия	5	1	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
2.2	<p>Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.</p> <p>- место России в мировом хозяйстве;</p> <p>- формирование общего экономического пространства в рамках СНГ при интегрирующей роли России;</p> <p>- закономерности, принципы и факторы размещения производства;</p> <p>- формы общественной организации труда</p>	Практические занятия	5	1	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
2.3	<p>Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.</p> <p>- отраслевая дифференциация экономики и межотраслевые комплексы;</p> <p>- экспортно- ориентированные отрасли и отрасли внутреннего спроса</p>	Самостоятельная работа	5	7	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
2.4	<p>Топливо-энергетический комплекс.</p> <p>- особенности структуры производства электроэнергии в России;</p> <p>- география энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции;</p> <p>- атомная энергетика, перспективы её развития в России;</p> <p>- проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей ТЭК;</p> <p>- структура собственности в отраслях ТЭК: монополии и крупнейшие компании;</p> <p>- роль отраслей ТЭК в экономике и доходах территорий;</p> <p>- экологические проблемы в регионах с топливно-энергетической специализацией</p>	Самостоятельная работа	5	7	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
2.5	<p>География черной и цветной металлургии.</p> <p>- крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта;</p> <p>- основные центры цветной металлургии;</p> <p>- разные тренды развития подотраслей;</p> <p>- процессы концентрации собственности в металлургической отрасли;</p> <p>- крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта;</p> <p>- основные центры цветной металлургии;</p> <p>- разные тренды развития подотраслей;</p> <p>- процессы концентрации собственности в металлургической</p>	Самостоятельная работа	5	8	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>

	отрасли				
2.6	Машиностроительный комплекс. - особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение)	Самостоятельная работа	5	8	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.7	География химической промышленности. - особенности сырьевой базы; - отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений); - важнейшие промышленные центры отрасли в России	Самостоятельная работа	5	8	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.8	География лесной промышленности. - целлюлозно-бумажная промышленность; - важнейшие промышленные центры отрасли в России; - лесопромышленные комплексы Сибири, Северо-Запада, Дальнего Востока; - причины отставания от мирового уровня и потребительского спроса; - экономические, технические и экологические проблемы развития лесного хозяйства и лесной промышленности в России	Самостоятельная работа	5	8	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.9	Агропромышленный комплекс. -сельскохозяйственные организации как важнейшие поставщики сельскохозяйственной продукции; - проблемы развития фермерских хозяйств в регионах России; - структура производства сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств; - роль личных подсобных хозяйств населения в производстве продукции; - снижение производства основных видов продукции сельского хозяйства в 1990-е годы и товарности сельскохозяйственного производства; - динамика выхода агросектора из кризиса в 2000-е гг; - российская доктрина продовольственной безопасности и импорт сельхозпродукции; - растениеводство; - обусловленность размещения природными и социально-экономическими факторами; - зерновое хозяйство; - пшеница как важнейшая зерновая культура России; - ареалы возделывания ржи, ячменя, овса, кукурузы, крупяных и бобовых культур; - основные районы распространения технических культур; - география производства картофеля и плодовоовощных культур, виноградарства; - кормовые культуры, их значение для развития животноводства; - животноводство; - особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний; - различия в типах кормовой базы животноводства; - обеспеченность пастбищными ресурсами; - география отраслей животноводства: скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство	Самостоятельная работа	6	8	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

### Раздел 3. Модуль III. География инфраструктурного комплекса.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	География транспортного комплекса и системы связи. - транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России; - проблемы развития и улучшения связанности с транспортными системами Европы и Азии в условиях роста открытости экономики России; - роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России; - основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы; - география перевозок массовых видов грузов, основные направления пассажирских перевозок;	Лекционные занятия	6	1	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы перекрестного субсидирования в отрасли;</li> <li>- новые железные дороги и их значение в освоении новых территорий и экспорте ресурсов</li> </ul>				
3.2	<p>География транспортного комплекса и системы связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- география морского транспорта, его роль в обслуживании внешнеэкономических связей;</li> <li>- проблемы резкого сокращения тоннажа торгового флота и перевода судов под «удобные флаги»;</li> <li>- важнейшие морские порты и их специализация;</li> <li>- строительство новых экспортных российских портов;</li> <li>- география внутреннего водного транспорта;</li> <li>- причины кризиса отрасли в новых экономических условиях;</li> <li>- география автомобильного транспорта;</li> <li>- автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта России;</li> <li>- важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети в рамках проекта трансевропейских коридоров</li> </ul>	Практические занятия	6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-9</li> <li>ОПК-9</li> <li>УК-9.1</li> <li>УК-9.2</li> <li>УК-9.3</li> <li>ОПК-9.1</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-9.3</li> </ul>
3.3	<p>География транспортного комплекса и системы связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- география трубопроводного транспорта;</li> <li>- роль трубопроводного транспорта в транспортной системе России и стран СНГ;</li> <li>- реализация экспортных проектов развития трубопроводной системы;</li> <li>- география воздушного транспорта;</li> <li>- дробление рынка авиаперевозчиков;</li> <li>- крупнейшие авиаузлы России и проблемы их модернизации</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-9</li> <li>ОПК-9</li> <li>УК-9.1</li> <li>УК-9.2</li> <li>УК-9.3</li> <li>ОПК-9.1</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-9.3</li> </ul>
3.4	<p>Терциаризация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура сектора услуг;</li> <li>- потребительские и производственные услуги;</li> <li>- рыночные и нерыночные услуги;</li> <li>- роль сектора услуг в экономике России и различных типах регионов: в крупнейших агломерациях, ресурсодобывающих и слаборазвитых регионах;</li> <li>- развитие рыночных отраслей третичного сектора;</li> <li>- деловые и финансовые услуги;</li> <li>- концентрация банков в столице;</li> <li>- трансформация торговли, развитие торговых сетей и их экспансия в регионы</li> <li>- роль крупнейших городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг (Интернета, мобильной связи)</li> </ul>	Лекционные занятия	6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-9</li> <li>ОПК-9</li> <li>УК-9.1</li> <li>УК-9.2</li> <li>УК-9.3</li> <li>ОПК-9.1</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-9.3</li> </ul>
3.5	<p>Терциаризация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение рыночных услуг как процесс диффузии инноваций по иерархической системе городов и в пригородные зоны;</li> <li>- уровень доходов населения как главный фактор спроса на рыночные услуги;</li> <li>- развитие потребительских услуг в условиях поляризации доходов населения. Роль услуг в расходах домохозяйств;</li> <li>- проблемы развития и реформирования нерыночных услуг;</li> <li>- образование и здравоохранение: снижение качества услуг и расширение платных форм, сокращение сети учреждений и трансформация их функций;</li> <li>- интеллектуальный потенциал как базовый фактор развития инновационной экономики в России;</li> <li>- основные факторы и закономерности размещения науки и высшего образования в России;</li> <li>- ведущие научные и образовательные центры</li> </ul>	Практические занятия	6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-9</li> <li>ОПК-9</li> <li>УК-9.1</li> <li>УК-9.2</li> <li>УК-9.3</li> <li>ОПК-9.1</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-9.3</li> </ul>
3.6	<p>Терциаризация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы формирования инновационной экономики;</li> <li>- типы и особенности развития инновационных центров в России;</li> <li>- переход к полной оплате стоимости услуг ЖКХ населением и система поддержки социально незащищенных групп населения;</li> <li>- статистические показатели обеспеченности услугами и их реальное содержание;</li> <li>- региональные различия в развитии потребительских услуг;</li> <li>- рекреационные услуги;</li> <li>- особенности формирования рекреационной деятельности в России;</li> <li>- рекреационный потенциал территории;</li> <li>- рекреационная оценка природных ресурсов;</li> <li>- культурно-рекреационный потенциал территории;</li> <li>- основные виды рекреационной деятельности и территориальная организация рекреационного хозяйства;</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-9</li> <li>ОПК-9</li> <li>УК-9.1</li> <li>УК-9.2</li> <li>УК-9.3</li> <li>ОПК-9.1</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-9.3</li> </ul>

	- рекреационные потребности и платежеспособный спрос населения				
<b>Раздел 4. Модуль IV. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	<p>География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия и международное разделение труда;</li> <li>- степень открытости экономики России;</li> <li>- формы ВЭД и их характеристика;</li> <li>- ведущие торговые партнеры;</li> <li>- новая ориентация европейских связей и снижение роли экономических связей со странами СНГ и Балтии;</li> <li>- товарная структура экспорта российской продукции на мировой рынок;</li> <li>- сырьевая ориентация экспорта и преобладание готовой продукции в импорте;</li> <li>- внешнеэкономическая политика в условиях глобализации;</li> <li>- Россия и ВТО;</li> <li>- место России в глобальном социально-экономическом пространстве;</li> <li>- проблема защиты национальных интересов и повышения конкурентоспособности;</li> <li>- конкурентоспособность страны как решающий фактор глобализирующегося мира;</li> <li>- неблагоприятное географическое положение многих месторождений полезных ископаемых по отношению к внешним рынкам сбыта;</li> <li>- территории, формирующие экспортные потоки и принимающие импортные;</li> <li>- включенность регионов России в глобальную экономику: «открытые» и «закрытые» регионы;</li> <li>- география иностранных инвестиций в России;</li> <li>- свободные экономические зоны</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
<b>Раздел 5. Модуль V. Экономическая и социальная география регионов России и проблемы регионального развития.</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	<p>Сущность и содержание экономико-географического районирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности устройства дореволюционной России: губервно-уездно-волостное деление, решение национальных проблем, развитие местного самоуправления. Изменения в устройстве государства в результате реформы 20-30 гг.: образование СССР и деление России на области, края и автономные образования;</li> <li>- современное государственное устройство России. Отрицательные последствия обособления республик, краев и областей Российской Федерации;</li> <li>- таксономическая система административно-территориальных единиц;</li> <li>- экономико-географическое районирование России: традиционная сетка и проблемы её использования в современных условиях;</li> <li>- его теоретические основы, таксономические единицы;</li> <li>- объективный характер образования экономических районов в условиях разделения труда, территориального дифференцирования и интегрирования производства; практическое значение экономического районирования страны;</li> <li>- обоснование состава и границ экономических районов, традиционные и нетрадиционные методы выделения районов</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.2	<p>Центральный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, преимущества, место и функции района;</li> <li>- значение Центра в истории России и ее индустриальном развитии;</li> <li>- преимущества центрального положения;</li> <li>- история формирования хозяйственного комплекса района;</li> <li>- выделение основных исторических этапов;</li> <li>- Москва как политический, административный, экономический, финансовый, научно-образовательный и инновационный центр России, ее роль в демографическом и экономическом потенциале района и страны;</li> <li>- опережающее развитие третичного сектора;</li> <li>- уникальность транспортного каркаса ЦЭР;</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль Московского транспортного узла и столичной инфраструктуры;</li> <li>- проблемы развития Московской городской агломерации;</li> <li>- рост поляризации между столицей как наиболее развитым субъектом РФ и депрессивными регионами Центра;</li> <li>- кризисные изменения в развитии обрабатывающих отраслей, опережающий спад машиностроения и легкой промышленности;</li> <li>- география отраслей машиностроения, легкой и пищевой промышленности, нефтепереработки и химической промышленности;</li> <li>- ведущие предприятия и современное состояние;</li> <li>- основные холдинги, работающие на территории района;</li> <li>- крупные реализованные инвестиционные проекты на территории района;</li> <li>- территориальная специфика АПК, преобладание пригородного типа сельского хозяйства</li> </ul>				
5.3	<p>Центрально-Чернозёмный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чёрная металлургия, крупнейшие металлургические производства;</li> <li>- проблемы развития машиностроения и химической промышленности;</li> <li>- атомная энергетика как основной источник энергоснабжения;</li> <li>- близость к центру как фактор проникновения «столичного капитала»;</li> <li>- особенности и проблемы развития приграничных территорий;</li> <li>- экологические проблемы: негативные последствия разработки месторождений КМА, снижение плодородия почв, распространение эрозийных процессов, рекультивация территорий добычи железной руды</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-9</li> <li>ОПК-9</li> <li>УК-9.1</li> <li>УК-9.2</li> <li>УК-9.3</li> <li>ОПК-9.1</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-9.3</li> </ul>
5.4	<p>Северо-Западный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и факторы развития Балтийского региона России: выход к важнейшим мировым торговым морским путям, научный, образовательный, кадровый и экономический потенциал территории, разветвленная инфраструктура, действующий многоотраслевой хозяйственный комплекс;</li> <li>- разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности, крупные науко- и трудоемкие предприятия;</li> <li>- изменение специализации машиностроения в первое десятилетие нового века;</li> <li>- проблемы развития сельского хозяйства в условиях депопуляции сельского населения и низкой продуктивности земель;</li> <li>- специфика пригородного аграрного комплекса;</li> <li>- чёрная металлургия, крупнейшие металлургические производства;</li> <li>- проблемы развития машиностроения и химической промышленности;</li> <li>- атомная энергетика как основной источник энергоснабжения;</li> <li>- близость к центру как фактор проникновения «столичного капитала»;</li> <li>- особенности и проблемы развития приграничных территорий;</li> <li>- экологические проблемы: негативные последствия разработки месторождений КМА, снижение плодородия почв, распространение эрозийных процессов, рекультивация территорий добычи железной руды;</li> <li>- статус Калининградской области в европейском геополитическом контексте;</li> <li>- ЭГП эксклавной области в европейском геополитическом контексте;</li> <li>- дилемма интеграции Калининградской области в общероссийский и европейский рынок;</li> <li>- статус особой экономической зоны как инструмента региональной политики;</li> <li>- специфика развития отраслей обрабатывающего комплекса;</li> <li>- уникальность культурно-исторического наследия и развития сферы отдыха и лечения</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-9</li> <li>ОПК-9</li> <li>УК-9.1</li> <li>УК-9.2</li> <li>УК-9.3</li> <li>ОПК-9.1</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-9.3</li> </ul>
5.5	<p>Северный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-территориальный, природно-ресурсный и экономический потенциал развития;</li> <li>- этапы колонизации территории;</li> <li>- народы, проживающие на территории района, их образ жизни, обычаи, традиции;</li> <li>-культурно-историческое наследие европейского Севера;</li> <li>- особенности ЭГП и природных условий;</li> <li>- оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в экономике России;</li> <li>-территориальные сдвиги в отраслях топливно- энергетического комплекса;</li> <li>- новые районы добычи нефти и природного газа, перспективы использования ресурсов морского шельфа;</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-9</li> <li>ОПК-9</li> <li>УК-9.1</li> <li>УК-9.2</li> <li>УК-9.3</li> <li>ОПК-9.1</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-9.3</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль атомной и гидроэнергетики в структуре производимой электроэнергии;</li> <li>- разнообразие металлических и нерудных полезных ископаемых;</li> <li>- значимость и специфика черной и цветной металлургии района;</li> <li>- горно-химическая промышленность как всероссийская база для производства фосфорных удобрений;</li> <li>- крупнейший в России лесодеревообрабатывающий и целлюлозно-бумажный комплекс;</li> <li>- отрасли ВПК;</li> <li>- Мурманский незамерзающий порт в развитии внешнеэкономических связей России;</li> <li>- перспективы использования Северного морского пути</li> </ul>				
5.6	<p>Волго-Вятский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-территориальные контрасты в уровне социально-экономического развития;</li> <li>-экономическая и транспортная неоднородность территории, тяготение Нижегородской области к Центральному району;</li> <li>- своеобразие национального состава;</li> <li>- контрасты природы, хозяйства, расселения;</li> <li>- история хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода;</li> <li>- контрасты природы;</li> <li>- структура хозяйства и расселения;</li> <li>- роль нефтепереработки и нефтехимии;</li> <li>- специфика черной металлургии;</li> <li>- полипрофильное машиностроение района и проблемы развития его ведущих отраслей - автомобиле- и судостроения, авиационной промышленности, электроники, электротехники и светотехники;</li> <li>- транспортное машиностроение;</li> <li>- деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность как отрасли специализации;</li> <li>- отрасли ВПК;</li> <li>- инновационный путь развития, инвестиционная привлекательность экономики, авторитет власти, межнациональное согласие, выгодность географического положения, благоприятные природно-климатические условия, развитость инженерной, телекоммуникационной и транспортной инфраструктуры, правовые и экономические гарантии инвестиций, достаточный ресурс рабочей силы</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-9</li> <li>ОПК-9</li> <li>УК-9.1</li> <li>УК-9.2</li> <li>УК-9.3</li> <li>ОПК-9.1</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-9.3</li> </ul>
5.7	<p>Поволжский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уникальность национального, экономического, геополитического характера;</li> <li>-меридиональная вытянутость территории района и специфика природных зон;</li> <li>- выгоды ЭГП и история хозяйственного освоения;</li> <li>- Волга и широтные магистрали района как каркас экономического развития;</li> <li>-административно-территориальное устройство;</li> <li>- пестрота национального состава, традиции и обычаи народов, населяющих Поволжье;</li> <li>- крупнейшие города, обеспеченность высококвалифицированными кадрами;</li> <li>- оценка природных ресурсов района: нефти, газа-конденсата, гидроэнергоресурсов, поваренной соли;</li> <li>- сложная структура народнохозяйственного комплекса;</li> <li>- отрасли специализации промышленности;</li> <li>- электроэнергетика: крупнейшие ГРЭС, ГЭС Волжско-Камского каскада, развитие атомной энергетики</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-9</li> <li>ОПК-9</li> <li>УК-9.1</li> <li>УК-9.2</li> <li>УК-9.3</li> <li>ОПК-9.1</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-9.3</li> </ul>
5.8	<p>Северо-Кавказский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самая высокая степень кризисности и депрессивности развития из всех районов;</li> <li>-специфика экономико- географического положения;</li> <li>- особенности исторического развития;</li> <li>-этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация;</li> <li>-динамика численности населения;</li> <li>-различия демографической ситуации в регионах;</li> <li>- миграционный приток;</li> <li>- поздняя урбанизация, пониженная доля городского населения и высокая плотность сельского населения, преобладание крупных сельских поселений;</li> <li>- специфика природных зон и высотной поясности;</li> <li>- благоприятность и разнообразие природных условий и ландшафтов;</li> <li>- значительные массивы плодородных почв;</li> <li>-высокий природно-рекреационный потенциал;</li> <li>-топливно-энергетические ресурсы, руды цветных металлов;</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-9</li> <li>ОПК-9</li> <li>УК-9.1</li> <li>УК-9.2</li> <li>УК-9.3</li> <li>ОПК-9.1</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-9.3</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитый агропромышленный комплекс и его роль в обеспечении продовольствием населения России;</li> <li>- виноградарство;</li> <li>- уникальные агрофирмы по производству марочных и столовых вин и винодельческие предприятия;</li> <li>-табаководство, эфиромасличные культуры;</li> <li>-розлив минеральных вод</li> </ul>				
5.9	<p>Крымский федеральный округ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уникальность национального, экономического, геополитического характера;</li> <li>-природно-рекреационный потенциал;</li> <li>- национальные, водные, энергетические, транспортные проблемы - достопримечательности</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.10	<p>Уральский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промышленный уклон развития и связанные с этим проблемы;</li> <li>- специфика ЭГП Урала как части западной зоны страны, относительно близкой к разнообразным минерально-сырьевым и топливно- энергетическим ресурсам Сибири;</li> <li>-историческое значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов;</li> <li>- разнообразие природных ресурсов: нефть, природный газ, уголь; руды черных и цветных металлов; горно-химическое сырье, лесные ресурсы района;</li> <li>-дефицит и неравномерное размещение водных ресурсов;</li> <li>- большая меридиональная протяженность территории, разнообразие условий для ведения сельского хозяйства;</li> <li>- значительная численность населения и развитая сеть городов;</li> <li>- сложный национальный состав;</li> <li>- высокая профессиональная подготовка трудовых ресурсов;</li> <li>- проблемы занятости в депрессивных монофункциональных городах</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.11	<p>Западно-Сибирский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная топливно- энергетическая база страны, её стратегическое значение;</li> <li>-географическое положение и пространственная структура района;</li> <li>- меридиональная протяженность и природно-хозяйственная неоднородность;</li> <li>- роль Транссибирской магистрали, других железнодорожных и автомобильных магистралей и рек бассейна Оби в территориальной структуре Западной Сибири;</li> <li>- разнообразие природных зон;</li> <li>- высокая заболоченность северной части территории;</li> <li>- крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля;</li> <li>- наличие металлургического сырья, лесные и биологические ресурсы;</li> <li>- плодородные черноземные почвы юга района, благоприятные для развития сельского хозяйства;</li> <li>- история заселения и развития экономики</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.12	<p>Восточно-Сибирский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрастность развития субъектов внутри района;</li> <li>- высокий ресурсный потенциал;</li> <li>- Байкал – объект всемирного природного наследия и связанные с этим возможности экономического освоения;</li> <li>-обширность территории, особенности географического и экономико-географического положения района;</li> <li>-резкая континентальность климата и неблагоприятность природных условий для жизни населения и развития земледелия на большей части территории района;</li> <li>-слабая заселенность, концентрация населения вдоль Транссиба;</li> <li>-неразвитость сети городов;</li> <li>- национальный состав;</li> <li>-народы, проживающие на территории Восточной Сибири, особенности их образа жизни;</li> <li>-масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории;</li> <li>-колоссальные запасы ресурсов угля, крупнейшие гидроэнергоресурсы, значительные запасы руд цветных металлов (золото, никель, платина, медь, полиметаллы, олово и др.), богатство нерудных ископаемых;</li> <li>-начало освоения ресурсов нефти и природного газа, создание системы транспортировки;</li> <li>-уникальные запасы леса;</li> <li>-разнообразие ценных видов промысловых пушных зверей;</li> <li>- крупнейшие гидроэлектростанции Ангаро-Енисейского каскада;</li> <li>- строящиеся гидроэнергетические объекты</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

5.13	<p>Дальневосточный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уникальность местоположения и экономическая изоляция от всей страны;</li> <li>- высокий ресурсный потенциал при слабой заселённости и освоённости;</li> <li>- история присоединения территории к России, этапы заселения и развития хозяйства;</li> <li>-изменения государственных границ и зон влияния России;</li> <li>-Дальний Восток как «Тихоокеанский форпост» России, решающая роль военно-стратегических факторов в его развитии;</li> <li>-особенности экономико-географического положения района;</li> <li>-удаленность района от центра России, условия транспортного освоения территории; возможности и проблемы использования приморского и приграничного положения;</li> <li>- минимальная заселённость территории;</li> <li>- малые народы Севера на территории Дальнего Востока, специфика их занятий и образа жизни;</li> <li>-разнообразие природных условий и ресурсов;</li> <li>-оценка горного рельефа и вечной мерзлоты как удорожающих факторов освоения территории;</li> <li>-крайняя неравномерность хозяйственного освоения;</li> <li>-благоприятность южной зоны Дальнего Востока для развития земледелия и жизни населения;</li> <li>-огромный природно-ресурсный потенциал территории: лесные, рыбные, минеральные ресурсы;</li> <li>-ресурсодобывающий характер экономики, слабое развитие отраслей обрабатывающей промышленности и инфраструктуры;</li> <li>-проблемы сокращения экономических связей с остальными районами России в условиях резкого удорожания транспортных тарифов;</li> <li>-основные отрасли специализации и проблемы их развития: лесная, рыбная и горнодобывающая промышленность (золото, алмазы, олово, другие руды цветных металлов);</li> <li>-рост добычи нефти и газа, проблемы угольной промышленности;</li> <li>- отрасли гражданского машиностроения и ВПК;</li> <li>-Сахалин как динамично осваиваемый регион добычи нефти и газа</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	5	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
5.14	<p>Зона Севера России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специфика России как северной страны;</li> <li>-состав Зоны Севера и приравненных к ней территорий;</li> <li>-общероссийская и мировая значимость Севера;</li> <li>-глобальная экологическая, геополитическая роль, природно-ресурсный потенциал, этнокультурная оценка Севера;</li> <li>- крупнейшие промышленные комплексы по добыче и переработке природных ресурсов как основа экспортного потенциала России;</li> <li>- необходимость модернизации инфраструктуры Северного морского пути как важнейшего условия оживления жизнедеятельности территории Севера и ключевого звена в становлении на коммерческих началах международной транспортной магистрали, обеспечивающей кратчайший выход европейских стран и России на перспективные рынки Азиатско-Тихоокеанского региона;</li> <li>-социально-экономическая характеристика состояния северных территорий;</li> <li>-тенденции социально-экономического развития последних лет;</li> <li>-неоднородность северных территорий по уровню развития и факторам роста экономики;</li> <li>-депрессивные, дотационные регионы с низким уровнем жизни населения;</li> <li>-ослабление государственного регулирования в период рыночных отношений, и социальная обстановка в районах Севера;</li> <li>-демографическая ситуация, качество жизни населения, здоровье населения и продолжительность жизни, диспропорции на рынке труда, управляемость миграционными процессами</li> </ul>	Самостоятельная работа	6	6	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
5.15	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	6	9	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Любавский М. К.	Историческая география России в связи с колонизацией	Москва: Типо-литография И.И. Любимова, 1909	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94893</a>
2	Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г.	Экономическая география России: учебник	Москва: Юнити, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118552">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118552</a>
3	Мартынов, В. Л., Сазонова, И. Е.	Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19325.html">http://www.iprbookshop.ru/19325.html</a>

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Танфильев Г. И.	География России	Одесса: Mathesis, 1916	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130562</a>
2	Соколов А. К.	Историческая география России: учебное пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485431</a>
3		Физическая география России. Региональный обзор: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572766</a>
4	Лысенко А. В., Водопьянова Д. С., Текеев Д. К.	Физическая география России: учебное пособие (курс лекций): курс лекций	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596238</a>

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Идиатуллово, А. К.	Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы: учебно-методические рекомендации для бакалавров	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86332.html">http://www.iprbookshop.ru/86332.html</a>

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>  
 Русское географическое общество: <https://rgo.ru>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.