

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Географическое прогнозирование**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2		6	4
Итого ауд.	6	6	2		8	6
Контактная работа	6	6	2		8	6
Сам. работа	30	30	30		60	30
Часы на контроль			4		4	
Итого	36	36	36		72	36

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучить основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ
1.2	природопользования, использовать современные методы и технологии обучения географии, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-9:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1:	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2:	Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3:	Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4:	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<b>Знать:</b>	
-методологические основы географического прогнозирования;	
-цель, задачи и принципы географических прогнозов (соотнесено с индикатором УК-2.1)	
-систему и содержание географических прогнозов;	
-особенности взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов (соотнесено с индикатором ОПК -9.1)	
<b>Уметь:</b>	
-использовать основные источники информации для разработки географических прогнозов (соотнесено с индикатором УК -2.2)	
- проводить анализ существующих географических прогнозов(соотнесено с индикатором УК -2.3)	
-осуществлять проверку достоверности географических прогнозов.	
<b>Владеть:</b>	
-информацией о примерах успешного осуществления географических прогнозов в России и за рубежом (соотнесено с индикатором УК -2.4)	
-приемами анализа причинно-следственных связей в прогнозах (соотнесено с индикатором ОПК -9.2)	
-применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК -9.3)	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Раздел 1. Методологические основы и общие понятия географического прогнозирования.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие географического прогнозирования. Цели, задачи и принципы географического прогнозирования. Объект и предмет географического прогнозирования.	Лекционные занятия	4	2	УК-2 ОПК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.2	Вклад в разработку географического прогнозирования И.П. Герасимова, Т.В. Звонковой, В.Б. Сочавы, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко, А.Г. Емельянова и др.	Самостоятельная работа	4	10	УК-2 ОПК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

					ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
<b>Раздел 2. Этапность географического прогнозирования.</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Предварительный, ретроспективный этапы прогнозирования, этап собственно прогнозирования (проспекция). Состав источников информации на каждом этапе географического прогнозирования.	Самостоятельная работа	4	2	УК-2 ОПК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.2	Предварительный, ретроспективный этапы прогнозирования, этап собственно прогнозирования (проспекция).	Самостоятельная работа	4	2	УК-2 ОПК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
<b>Раздел 3. Классификация и методы географического прогнозирования и прогнозов.</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Отраслевые и комплексные географические прогнозы. Локальные, региональные и глобальные географические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные географические прогнозы. Методы прогнозирования: физико-географической экстраполяции, ландшафтно-генетических рядов, экспертных оценок, физико-географических аналогий.	Самостоятельная работа	4	2	УК-2 ОПК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.2	Отраслевые и комплексные географические прогнозы. Локальные, региональные и глобальные географические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные географические прогнозы. Методы прогнозирования: физико-географической экстраполяции, ландшафтно-генетических рядов, экспертных оценок, физико-географических аналогий.	Практические занятия	4	2	УК-2 ОПК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
<b>Раздел 4. Географическое прогнозирование в изучении климата Земли.</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Исследования М.И. Будыко при изучении динамики климата под влиянием природных факторов и хозяйственной деятельности человека. Прогноз глобального потепления климата в трудах М.И. Будыко. Достоверность географических прогнозов при исследовании климата Земли.	Самостоятельная работа	4	2	УК-2 ОПК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
<b>Раздел 5. Региональное географическое прогнозирование.</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Особенности данного вида прогнозирования. Объекты географического прогнозирования на региональном	Самостоятельная работа	4	2	УК-2 ОПК-9

	уровне. Пример прогнозирования регионального перераспределения водных ресурсов. Прогнозирование и прогнозы воздействия водохранилищ на природную среду. Прогнозирование изменений природной среды в районах водных мелиорации.				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.2	Особенности данного вида прогнозирования. Объекты географического прогнозирования на региональном уровне. Пример прогнозирования регионального перераспределения водных ресурсов. Прогнозирование и прогнозы воздействия водохранилищ на природную среду. Прогнозирование изменений природной среды в районах водных мелиорации.	Практические занятия	4	2	УК-2 ОПК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

#### Раздел 6. Географическое прогнозирование в системе мониторинговых исследований за состоянием природной среды

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Понятие мониторинга окружающей среды. Программа мониторинга за состоянием природной среды. Назначение и сущность прогнозирования в системе мониторинга за состоянием окружающей среды. Использование географического прогнозирования при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.	Самостоятельная работа	4	6	УК-2 ОПК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

#### Раздел 7. Проблемы географического прогнозирования.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Многообразие объектов прогнозирования как проблема формирования географического прогноза. Учет иерархии прогнозов и их территориальных масштабов при географическом прогнозировании. Сложность учета глобальных тенденции при географическом прогнозировании.	Самостоятельная работа	4	4	УК-2 ОПК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Садовникова Н. А., Шмойлова Р. А.	Анализ временных рядов и прогнозирование: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90649</a>
2	Музыка Е. И.	Экономическое прогнозирование: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438414</a>
3	Темнова Е. Б.	Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459517</a>

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Камнев Е. Н., Сизова А. О., Касаткин А. В., Самородова Т. С.	Прогнозирование землетрясений с помощью измерений концентраций и потока радона на земной поверхности	Москва: Горная книга, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229197</a>
2	Лукашин Ю. П.	Прогнозирование социально-экономических процессов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472743</a>
3	Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А.	Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484948">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484948</a>

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ханис Н. П.	Прогнозирование уровня жизни населения региона: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142037</a>
2	Лажнецов В. Н.	Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»: методическое пособие	Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499593</a>

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Географическое прогнозирование и его значение: <https://geographyofrussia.com/geograficheskoe-prognozirovanie-i-ego-z>  
 Принципы и задачи географического прогнозирования: <https://mylektsii.ru/8-83578.html>  
 Прогноз и методы прогнозирования в географии: <https://geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000056/st026.shtml>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.