

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая и социальная география мира**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	95	95	159	159
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение представления о географической картине мира, общих и специальных знаний о закономерностях и региональных особенностях развития и размещения хозяйства и общества на глобальном, страновом и районном уровнях, а также привитие навыков географического анализа политических, социальных и экономических процессов в мире в целом, в отдельных странах и их типологических группах.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1:	Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2:	Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
УК-9:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1:	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2:	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3:	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы формирования физико-географических объектов, явлений, процессов;
- иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений;
- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки (соотнесено с индикатором УК - 9.2)
- основы взаимодействия социально-экономических и физико-географических элементов компонентов географической среды;
- особенности трансформации природно-ресурсного потенциала на изучаемой территории;
- наличие горизонтальных и вертикальных связей в различных единицах ТПК;
- возможные направления развития природных и социально-экономических систем;
- выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем (соотнесено с индикатором УК -9.1)
- объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем (соотнесено с индикатором ОПК - 1.1)

Уметь:

- выявлять и характеризовать физико-географические объекты, явления, процессы на региональном уровне;
- выявлять особенности и внутреннюю структуру географических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;
- характеризовать физико-географические объекты на региональном уровне;
- определять признаки природных и социально-экономических компонентов географической среды (соотнесено с индикатором УК - 9.3)
- читать картографические произведения;
- рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде;
- выделять дробные единицы экономического и физико-географического районирования;
- выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (соотнесено с индикатором УК -9.2)
- анализировать изменения в развитии отдельных природных и социально-экономических систем;
- исследовать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)
- оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем.

Владеть:

- методами и формами, технологиями достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного предмета и во внеучебной деятельности;
- навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне;
- анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне (соотнесено с индикатором УК - 9.3)
- применять комплексный анализ физико — географических объектов на региональном уровне;
- методикой определения взаимосвязей компонентов географической среды;
- основами географического анализа территории;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- способами презентации актуальной географической информации;
- методиками оценки развития природных и социально-экономических систем;
- отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем (соотнесено с индикатором ОПК - 1.1)
- использовать приемы составления прогноза развития природных систем (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Общая характеристика мира**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	<p>Политическая карта мира</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая карта мира; - основные объекты политической карты мира; - суверенные государства, зависимые владения; - территории с международным и смешанным режимами управления; - спорные территории и территории с неопределённым политическим статусом 	Лекционные занятия	5	1	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.2	<p>Политическая карта мира</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы государственного правления и административно-территориального устройства стран мира; - многообразие стран современного мира, их классификация; - типология стран мира; - экономически развитые страны, их подгруппы; - развивающиеся страны, их подгруппы; - страны с переходной экономикой; - понятия о политической географии и геополитике; - политико-географическое положение 	Практические занятия	5	1	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.3	<p>Политическая карта</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая карта мира; - основные объекты политической карты мира; - суверенные государства, зависимые владения; - территории с международным и смешанным режимами управления; - спорные территории и территории с неопределённым политическим статусом; - формы государственного правления и административно-территориального устройства стран мира; - многообразие стран современного мира, их классификация; - типология стран мира; - экономически развитые страны, их подгруппы; - развивающиеся страны, их подгруппы; - страны с переходной экономикой; - понятия о политической географии и геополитике; - политико-географическое положение 	Самостоятельная работа	5	7	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.4	<p>Население мира. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов; - показатель плотности населения Земли и отдельных регионов; - миграции населения и их влияние на размещение населения, международные (внешние) миграции населения в прошлом и настоящем, главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире, внутригосударственные миграции населения и их причины; - современный город и его функции, понятие об урбанизации как о всемирном процессе; - география населения как ветвь социально-экономической географии, геодемографическое направление, географо-расселенческое направление, особое значение географии городов (геоурбанистики) 	Практические занятия	5	1	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

1.5	Население мира. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения - география населения как ветвь социально-экономической географии, геодемографическое направление, географо-расселенческое направление, особое значение географии городов (геоурбанистики)	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.6	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии - мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии; - понятие Мировое хозяйство; - процессы глобализации, интернационализации и транснационализации в мировом хозяйстве; - глобальная и региональная интеграция; - теории мирового хозяйства; - концепция центр-периферия и ее объяснение неравномерности развития мирового хозяйства; - макроэкономические показатели ВВП и ВНП; - сравнение регионов мира и ведущих стран по показателям ВВП	Лекционные занятия	5	1	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.7	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии - мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии; - понятие Мировое хозяйство; - процессы глобализации, интернационализации и транснационализации в мировом хозяйстве; - глобальная и региональная интеграция; - теории мирового хозяйства; - концепция центр-периферия и ее объяснение неравномерности развития мирового хозяйства; - макроэкономические показатели ВВП и ВНП; - сравнение регионов мира и ведущих стран по показателям ВВП	Самостоятельная работа	5	7	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.8	Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства - международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства; - международное разделение труда и его предпосылки; - фундаментальные изменения в современном международном разделении труда; - межстрановое и транснациональное разделение труда; - виды мирохозяйственных связей	Самостоятельная работа	5	7	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.9	Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений - определения открытой и автаркической модели экономики; - проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства	Самостоятельная работа	5	7	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.10	География отраслей и сфер мирового хозяйства: - этапы формирования мирового хозяйства; - постиндустриальный этап развития экономики развитых стран; - НИОКР и их роль в развитии мирового хозяйства; - изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК)	Лекционные занятия	5	1	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.11	География отраслей и сфер мирового хозяйства - составление карты "Крупнейшие ТНК мира"	Практические занятия	5	1	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.12	География отраслей и сфер мирового хозяйства - этапы формирования мирового хозяйства; - постиндустриальный этап развития экономики развитых стран; - НИОКР и их роль в развитии мирового хозяйства; - изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК)	Самостоятельная работа	5	7	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.13	География мировой промышленности - тенденции современного развития промышленности мира; - ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность	Лекционные занятия	5	1	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2

	мира				УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.14	<p>География мировой промышленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленность – первая ведущая отрасль материального производства, сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей; - топливно-энергетическая промышленность, мировое производство и потребление первичных энергоресурсов, нефтяная промышленность мира; газовая промышленность мира, основные черты географии; угольная промышленность мира, основные черты её географии, мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители; - мировая горнодобывающая промышленность; чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии, типы ориентации в размещении предприятий этой отрасли, особенности размещения мировой цветной металлургии; - машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры, отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности; лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения, мировая текстильная промышленность, её главные регионы, промышленность и окружающая среда 	Практические занятия	5	1	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.15	<p>География мировой промышленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции современного развития промышленности мира; - ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность мира; - промышленность – первая ведущая отрасль материального производства, сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей 	Самостоятельная работа	5	7	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.16	<p>Аграрно-промышленный комплекс мира</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели развития мирового сельского хозяйства; - виды и типы пространственной и экономической организации сельского хозяйства; - растениеводство мира; - животноводство мира; - легкая и пищевая промышленность мира 	Самостоятельная работа	5	7	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.17	<p>География транспортно-коммуникационной системы мира</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортный комплекс мира; - виды транспортных систем в разных регионах мира; - основные черты его географии; транспорт и окружающая среда 	Самостоятельная работа	5	7	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Раздел 2. Региональная характеристика мира

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Введение: теоретические основы страноведения - научные школы страноведения в России и мире	Лекционные занятия	6	2	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.2	Введение: теоретические основы страноведения - научные школы страноведения в России и мире	Самостоятельная работа	6	9	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.3	<p>Экономико-географический обзор стран Европы. Экономико-географическая характеристика стран Европы на примере ФРГ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение измерений по карте; - население зарубежной Европы; - география промышленности и сельского хозяйства зарубежной Европы 	Практические занятия	6	2	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.4	Экономико-географический обзор стран Европы. Экономико-	Самостоятельная	6	9	ОПК-1

	<p>географическая характеристика стран Европы на примере ФРГ</p> <ul style="list-style-type: none"> - место европейского региона в мире; - Евросоюз; - формирование и распад социалистической системы; - государственная раздробленность Восточной Европы; - население; - природные условия и ресурсы ; - общая характеристика хозяйства; - территориальная структура хозяйства; - экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в зарубежной Европе; - специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: ФРГ 	работа			<p>УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3</p>
2.5	<p>Экономико-географическая характеристика стран Европы - Франция</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь территории и границы; особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение; изменения политической карты региона в новейшее время; - природные условия и ресурсы зарубежной Европы, природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации; - население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции; роль трудовой иммиграции; национальный состав населения региона: однациональные, двунациональные и многонациональные государства; - промышленность зарубежной Европы; главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность; топливно-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия; лесная, легкая промышленность; главные промышленные районы; - сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североευропейский, 2) среднеевропейский, 3) южноевропейский; - транспортная система зарубежной Европы; - непроизводственная сфера в зарубежной Европе; система технопарков и технополисов; - охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе 	Самостоятельная работа	6	9	<p>ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3</p>
2.6	<p>Экономико-географическая характеристика стран Европы - Великобритания</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь территории и границы; особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение; изменения политической карты региона в новейшее время; - природные условия и ресурсы зарубежной Европы, природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации; - население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции; роль трудовой иммиграции; национальный состав населения региона: однациональные, двунациональные и многонациональные государства; - промышленность зарубежной Европы; главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность; топливно-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия; лесная, легкая промышленность; главные промышленные районы; - сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североευропейский, 2) среднеевропейский, 3) южноевропейский; - транспортная система зарубежной Европы; - непроизводственная сфера в зарубежной Европе; система технопарков и технополисов; - охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе 	Самостоятельная работа	6	9	<p>ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3</p>
2.7	<p>Экономико-географическая характеристика стран Европы - Италия</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь территории и границы; особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение; изменения политической карты региона в новейшее время; - природные условия и ресурсы зарубежной Европы, природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации; - население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции; роль трудовой иммиграции; национальный состав населения региона: однациональные, двунациональные и многонациональные государства; - промышленность зарубежной Европы; главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность; топливно-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия; лесная, легкая промышленность; главные промышленные районы; - сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североευропейский, 2) среднеевропейский, 3) южноевропейский; 	Самостоятельная работа	6	9	<p>ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - транспортная система зарубежной Европы; - непроемкая сфера в зарубежной Европе; система технопарков и технополисов; - охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе 				
2.8	<p>Экономико-географический обзор Северной Америки</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономико-географический обзор стран Северной Америки; - основные черты размещения населения и хозяйства; - понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира 	Самостоятельная работа	6	9	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.9	<p>Экономико-географическая характеристика наиболее развитых стран Северной Америки - США, Канада</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономико-географическая характеристика США; - экономико-географическая характеристика Канады 	Самостоятельная работа	6	9	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.10	<p>Экономико-географическая характеристика наиболее развитых государств мира, расположенных в Азии. Япония</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мире; - развитие после Второй мировой войны, деколонизация; - Зарубежная Азия - основной регион земного шара по численности населения; - Восточная Азия; - население, природные условия и ресурсы; - территориальная структура хозяйства, география главных стран; - экологическая обстановка в регионе Юго -Восточной Азии, Юго-Западной Азии; - население зарубежной Азии; - география промышленности и сельского хозяйства зарубежной Азии 	Самостоятельная работа	6	9	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.11	<p>Экономико-географический обзор стран Латинской Америки</p> <ul style="list-style-type: none"> - историко-географические особенности развития; - население: демографические, этнокультурные и религиозные особенности; - природные условия и ресурсы; - территориальная структура хозяйства; - экологическая обстановка в регионе; - специфика экономического развития субрегионов и география главных стран; - население Латинской Америки; - география промышленности и сельского хозяйства Латинской Америки 	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.12	<p>Экономико-географический обзор стран Африки</p> <ul style="list-style-type: none"> - население; - природные условия и ресурсы; - территориальная структура хозяйства; - экологическая обстановка в регионе; - специфика экономического развития субрегионов и стран; - население Африки; - география промышленности и сельского хозяйства Африки 	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.13	<p>Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза</p> <ul style="list-style-type: none"> - население; - природные условия и ресурсы; - территориальная структура хозяйства Австралии; - экологическая обстановка в регионе; - география промышленности и сельского хозяйства Австралии 	Самостоятельная работа	6	7	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.14	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	6	9	ОПК-1 УК-9 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шальнев В. А., Конева В. В., Нефедова М. В., Ляшенко Е. А.	Физическая география мира и России: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623
2	Романько И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248
3		Социально-экономическая география: теория, методология и практика преподавания: материалы Всероссийской научной конференции «Вторые Максаковские чтения», г. Москва, 12 апреля 2017 г.: материалы конференций	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598966
4	Любецкий, В. В.	Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах): учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/26253.html
5	Грушина, Т. П.	Социально-экономическая география стран зарубежного мира: практикум	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/26618.html
6	Шальнев, В. А., Конева, В. В., Нефедова, М. В., Ляшенко, Е. А.	Физическая география мира и России: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63151.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шульга Е. П., Гаврисенко Е. А.	Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873
2	Попова Т. В., Тюлькова Л. А., Вдовюк Л. Н.	Страноведение: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571534
3	Мишнина Е. И.	Туристское страноведение: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601704
4	Шульга, Е. П., Гаврисенко, Е. А.	Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/87029.html
5	Овечкина, Н. И., Харченко, Л. П.	Население мира и демографическая политика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015	http://www.iprbookshop.ru/87139.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Родионова, И. А.	Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	6 экз.

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Geo.1september.ru - "География" - еженедельная газета
 Geographer.ru - Новые книги по географии
 Geo-Site.ru - географический портал Ойкумена

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.