

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Биогеография**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Лабораторные	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. геогр. наук, Доц., Назаренко О.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематических знаний о взаимосвязях животного и растительного мира с окружающей средой, региональной специфике формирования и функционирования биотических комплексов с целью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения по биогеографии (соотнесено с индикатором УК-4.1)
- сущность и структуру образовательных программ по биогеографии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных результатов как системы образовательного пространства на уровне учебного предмета (география биология);
- систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов по биогеографии;
- методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- теоретические основы формирования биологических и экологических явлений в природе;
- иметь представление об основных свойствах природных, биогеографических и экологических объектов, процессов и явлений (соотнесено с индикатором УК -4.2)
- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;
- основы взаимодействия биологических и экологических компонентов географической среды;
- особенности трансформации биогеографического потенциала на изучаемой территории (соотнесено с индикатором УК - 4.5)
- наличие горизонтальных и вертикальных связей в различных единицах ТПК;
- возможные направления развития природных, биогеографических и экологических систем (соотнесено с индикатором УК - 4.3)
- выявлять и объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем (соотнесено с индикатором УК- 4.4)

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; - проектировать составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; - выявлять и характеризовать биогеографические и экологические объекты, явления, процессы на региональном уровне; - выявлять особенности и внутреннюю структуру географических, биологических и экологических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне; - характеризовать биогеографические объекты на региональном уровне; - определять признаки природных, биологических и экологических компонентов географической среды; - читать картографические материалы(соотнесено с индикатором УК -4.2) - рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде; - выделять дробные единицы природного, биологического и экологического районирования; - выявлять взаимосвязи природных, биологических и экологических компонентов в географических комплексах разного ранга(соотнесено с индикатором УК - 4.5) - анализировать изменения в развитии природных, биологических и экологических систем (соотнесено с индикатором УК - 4.3) - исследовать и оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем (соотнесено с индикатором УК- 4.4)

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов (соотнесено с индикатором УК- 4.4) - методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - навыками анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, отдельными элементами методов и приемов, технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их оценки(соотнесено с индикатором УК - 4.5) - навыками комплексного анализа биогеографических объектов, процессов на региональном уровне; - навыками анализа приёмов комплексного анализа биогеографических объектов на региональном уровне; - навыками применять комплексный анализ биогеографических объектов на региональном уровне; - методикой определения взаимосвязей компонентов географической среды; - основами географического анализа территории; - навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - способами презентации актуальной географической информации; - методиками оценки развития биогеографических систем (соотнесено с индикатором УК - 4.3) - навыками отбирать и использовать приемы составления элементарного прогноза развития биогеографических систем (соотнесено с индикатором УК-4.1)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Биогеография как наука

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Биогеография как наука. Основные понятия. Предмет, задачи и методы биогеографии. История биогеографии.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.2	Биогеография как наука. Основные закономерности распределения наземных экосистем	Лабораторные занятия	3	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.3	Ареал и его границы Типология ареалов Картографирование ареалов	Самостоятельная работа	3	32	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4

УК-4.5					
Раздел 2. Биогеографическое районирование					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Ареал и его границы Типология ареалов Картографирование ареалов	Лабораторные занятия	4	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.2	Флористические царства земного шара Фаунистические царства земного шара	Самостоятельная работа	4	64	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>
 Русское географическое общество: <https://rgo.ru>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.