

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Землеведение**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс Вид занятий | 1 | | 2 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Лабораторные | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 8 | 8 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 8 | 8 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 91 | 91 | 187 | 187 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Панова В.А.

Зав. кафедрой: Подберезный В. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование профессиональной компетентности учителя благодаря овладению знаниями о строение Земли как планеты Солнечной системы, строения и взаимосвязи всех ее оболочек, процессах, происходящих в них |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|--|
| ОПК-5: | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-5.1: | Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся |
| ОПК-5.2: | Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся |
| ОПК-5.3: | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса |
| УК-1: | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1: | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему |
| УК-1.2: | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| УК-1.3: | Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| УК-1.4: | Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| УК-1.5: | Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| УК-1.6: | Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| УК-1.7: | Определяет практические последствия предложенного решения задачи |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| Знать: основные географические понятия, географическую номенклатуру (соотнесено с индикатором УК-1.1) |
| Знать: основные гипотезы возникновения планет Солнечной системы и происхождения жизни (соотнесено с индикатором УК-1.2) |
| Знать историю освоения космического пространства (соотнесено с индикатором УК 1-3) |
| Знать происхождение и устройство календарей различных народов и историю их введения (соотнесено с индикатором УК-1.4) |
| Знать основные требования к правилам взаимодействия в коллективной работе по определению минералов и горных пород (соотнесено с индикатором УК-1.5). |
| Знать основные законы и последствия влияния человека на окружающую среду (соотнесено с индикатором ОПК-5.1). |
| Знать основные методы исследования географических оболочек, географических объектов (соотнесено с индикатором ОПК-5.2). |
| Знать строение Вселенной, Солнечной системы, основы картографии, географических оболочек (соотнесено с индикатором ОПК-5.3). |
| Уметь: |
| Уметь находить на карте географические объекты (соотнесено с индикатором ОПК-5.3).) |
| Уметь объяснять гипотезы возникновения планет Солнечной системы и происхождения жизни (соотнесено с индикатором ОПК-5.2) |
| Уметь критически смотреть на проблему освоения космического пространства и в результате делать обоснованные выводы. (соотнесено с индикатором УК-1.1) |
| Уметь определять астрономические явления на которых построены Юлианский и Григорианский календари (соотнесено с индикатором УК-1.2). |
| Уметь участвовать в коллективной работе по определению минералов и горных пород (соотнесено с индикатором ОПК-5.3). |
| Уметь соблюдать правила экологического грамотного взаимодействия с природой (соотнесено с индикатором УК-1.4). |
| Уметь определять географические координаты, читать условные знаки на карте и плане местности, ориентироваться на местности (соотнесено с индикатором УК-1.6). |
| Уметь различать планеты Солнечной системы, картографические проекции. метеорологические приборы (соотнесено с индикатором УК-1.7) |

Владеть:

Владеть навыками использования основных географических и биологических понятий, нахождения географических объектов на карте мира и России (соотнесено с индикатором УК -1.1)

Владеть навыками разоблачения ложных представлений о строении Вселенной и Солнечной системы (соотнесено с индикатором УК -1.3)

Владеть навыками получения достоверной информации об освоения космического пространства (соотнесено с индикатором УК -1.6)

Владеть навыками объяснения сезонной и суточной цикличности природных процессов (соотнесено с индикатором УК -1.5)

Владеть навыками определения влияния факторов природной среды на живые организмы (соотнесено с индикатором УК -1.7)

Владеть навыками взаимодействия в коллективной работе по определению минералов и горных пород (соотнесено с индикатором ОПК-5.1:

Владеть навыками экологического взаимодействия с окружающей средой (соотнесено с индикатором ОПК-5.2).

Владеть навыками методы исследования географических оболочек, географических объектов,(соотнесено с индикатором ОПК-5.3).

Владеть навыками определения времени, расстояний по карте, географических координат, ориентирования по компасу (соотнесено с индикатором ОПК-5.1).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Вселенная и Земля**

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Характеристика Вселенной.Объекты Вселенной. Галактики и их виды . Характеристика галактики Млечного пути. Место Солнечной системы в Галактике | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.2 | Характеристика Солнечной системы. Объекты Солнечной системы. Характеристика Солнца. Планеты внешние и внутренние. Астероиды. Кометы. Метеориты и болиды. Спутники планет. Луна. Солнечные и лунные затмения. Гипотезы происхождения Солнечной системы. | Лекционные занятия | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.3 | Планета Земля. Форма и размеры Земли. осевое вращение Земли и его следствия. Движение Земли по орбите. Экватор и тропики. Пояса освещения. Смена сезонов и ее причины. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.4 | Вселенная.Характеристика Вселенной.Объекты Вселенной. Галактики и их виды . Характеристика галактики Млечного пути. Место Солнечной системы в Галактике. Географическая номенклатура. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | | УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.5 | Земля в Солнечной системе. Космос и Земля. Солнечная система. Роль фактора расстояния Земли от Солнца. Солнце, планеты, астероиды и метеоритные рои.. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.6 | Осевое вращение Земли и его следствия. Движение Земли по орбите. Экватор и тропики. Пояса освещения. Смена сезонов и ее причины. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.7 | Поясное и местное время. Местное время. Поясное время. Декретное время. Основные единицы счета времени. Явления, лежащие в основе счета времени. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.8 | Географические координаты. Понятие о географической широте и долготе. Определение географической широты и долготы. Линии на карте, лежащие в основе определении географической широты и долготы. | Практические занятия | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.9 | Смена сезонов. Причины смены сезонов. Особенности смены сезонов в северном и южном полушариях. Определение сезона по дате в северном и южном полушариях. Линия перемены дат. Географическая номенклатура | Практические занятия | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.10 | Движения Земли и их географические следствия. Виды мировых календарей. Календарь и его виды. Расчет поясного времени. Григорианский и Юлианский календари. Проект всемирного календаря. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.11 | История исследования Космоса. История исследования Луны. История исследования Марса. История исследования Венеры | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ОПК-5 УК-1 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|---|--|
| | и Юпитера. Работа на космических станциях. | | | | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.12 | Древние календари.Астрономические явления, лежащие в основе составления древних календарей. Древнеславянский календарь. Египетский календарь. календарь индейцев майя. Китайский календарь. | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.13 | Звезды и созвездия. Классификация звезд. Виды созвездий. история открытия звезд и созвездий. Зодиакальные созвездия. | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.14 | История земледения. Современные представления о выделении объекта и предмета науки. Эволюция земледения от комплексного описания частей света (К.Риттер, Д.А.Анучин) до геонмии. Формирование и развитие представлений о Земле (Б. Варениус, М.В. Ломоносов, Ж. Кювье, Ч. Лайель, А. Гумбольдт, А.П. Карпинский, Дж.Дана, Э. Ог, А. Вегенер, .И.Вернадский). | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.15 | Гипотезы сжимающейся, стационарной, пульсирующей и расширяющейся планеты. Новые рубежи земледения в начале XXI века. Система «Земля - Луна» как предмет земледения. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.16 | Тела, химические элементы и физические поля на Земле. Живое вещество. Априорный и апостериорный подходы к изучению связей и отношений в окружающем мире. Пространственный, временной и пространственно-временной анализ и синтез. Метод сканирования. Мысленный критический эксперимент | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.17 | География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества. География и земледение. Земледение и экология. Земледение и науки о человеке. Географическая информация и ее источники. | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.18 | Солнечная активность и ее изменения. Обращение Земли вокруг Солнца. Система «Земля - Луна». Влияние движения холодных небесных тел на процессы в Солнечной системе. Земные проявления изменений солнечной активности, идеи А.Л.Чижевского. | Самостоятельная работа | 1 | 3 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.19 | Определение географической долготы по разнице времени Гринвича и населенного пункта. определение расстояний по карте с помощью географической широты и долготы. Географическая номенклатура | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.20 | Топографическая карта и план местности. Определение географических координат по топографической карте. Изучение местности по топографической карте. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.21 | Изучение условных знаков на плане и топографической карте. Технология построения профиля рельефа по топографической карте. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.22 | Масштаб, его виды. Перевод численного, натурального, линейного масштабов. Знакомство с поперечным масштабом | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.23 | Способы ориентирования на местности. Ориентирование по солнцу, Луне звездам, местным признакам. Определение высот и расстояний на местности. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|---|---|--|
| 1.24 | Географическая номенклатура. Горные системы. Горные хребты. нагорья. плоскогорья. равнины, низменности, депрессии. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.25 | Географическая номенклатура по карте полушарий. Острова, полуострова, заливы. Проливы. Моря | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.26 | Географическая номенклатура по карте полушарий. Озера. Реки, горные вершины | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 1.27 | Ориентирование на местности. Азимут и азимутальный ход. Румб. Составление румбической схемы. Прокладка азимутального хода | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |

Раздел 2. Строение планеты Земля

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Внутреннее строение Земли. Земная кора и ее состав. Виды земной коры. Основные элементы земной коры. Литосферные плиты, геосинклинали и платформы. Мантия, ее строение и состав. Ядро. его строение и состав. | Лекционные занятия | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.2 | Экзогенные процессы Земли. Возраст Земли и способы его определения. Экзогенные процессы формирования рельефа. Формы рельефа материка и океанского дна | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | | УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.3 | Состав, строение и вода в атмосфере. Тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, ионосфера, экзосфера. Влажность воздуха. Осадки, их виды. Облака, их виды. Конденсация и сублимация. | Лекционные занятия | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.4 | Характеристика Мирового океана. Большой и малый круговорот воды на Земле. Мировой океан. Виды движений воды в океане. Океаны, моря, заливы, проливы. Материки, полуострова, острова | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.5 | Тектонические процессы недр Земли. Эндогенные процессы. Внутренняя теплота Земли. Тектонические движения. Землетрясения. Вулканическая деятельность. Земной магнетизм. Гравитационное поле. Географическая номенклатура | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.6 | Формирование рельефа и его формы Горы. Холм. Котловины. Хребет. Лощина. Овраг. Нагорье. Плоскогорье. Равнина. Депрессия. Низменность. Географическая номенклатура | Практические занятия | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.7 | Внутренние водоемы. Озера, их развитие происхождение и классификация. Болота, верховые и низовые, происхождение болот. Подземные воды, их классификация. Источники восходящие и нисходящие, гейзеры. Географическая номенклатура | Самостоятельная работа | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.8 | Природные зоны России. Географическое положение, климат, почвы, растительность, животный мир ледяных пустынь, тундры, лесов, степей и пустынь умеренного пояса. Географическая номенклатура | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.9 | Природные зоны мира. Природные зоны Африки, Арктики, Антарктиды, Австралии, Америки, Евразии. | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|---|--|
| | Природные зоны России. Ледяные пустыни, пустыни умеренного пояса, тундра, леса. Географическая номенклатура | | | | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.10 | Характеристика плана, карты, глобуса. Признаки плана и карты. Масштаб, его виды. Классификация карт. Способы построения плана и карты. Картографические проекции и их виды. Достоинства и недостатки глобуса. Условные линии на картах и глобусе. Географическая номенклатура | Практические занятия | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.11 | Три вида человека и четыре большие человеческие расы. Физические особенности рас и способы их адаптации к условиям обитания. Этапы развития человечества. | Самостоятельная работа | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.12 | Свойства минералов. Шкала Мооса. Определение твердости минералов в полевых условиях. Спайность. Классификация минералов. Основные представители групп минералов. | Самостоятельная работа | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.13 | Определение горных пород. Строение и текстура горных пород. Методика определения магматических, горных пород. Структура определителя горных пород. | Лабораторные занятия | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.14 | Почвы, их строение, состав, развитие и типы. Структура и скелет почвы. Основные горизонты почв. Виды почв и их плодородие. Развитие и деградация почв. Географическая номенклатура | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.15 | Особенности атмосферы. Температура, влажность, давление атмосферы. Термический режим атмосферы. Распределение температуры на земной поверхности и изменение ее с высотой. Изотермы. Тепловые пояса. Давление атмосферы. Изобары. Единицы измерения давления. Зависимость давления от высоты и температуры. Географическая номенклатура | Самостоятельная работа | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|---|---|--|
| | | | | | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.16 | Движения воздушных масс атмосферы. Общая циркуляция атмосферы. Циркуляция атмосферы тропических, умеренных, и полярных широт. Электрические и оптические явления в атмосфере. Географическая номенклатура | Самостоятельная работа | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.17 | Реки, элементы строения, режим и питание. Классификация рек. Аккумулятивная и эрозионная работа реки. Пороги, водопады, дельта реки, речная долина, речная система, бассейн реки, водораздел. Географическая номенклатура | Самостоятельная работа | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.18 | Изучение географической номенклатуры по карте мира: океаны, моря, реки, озера, проливы, заливы, горы, горные хребты, вершины, страны, нагорья, плоскогорья, равнины, депрессии, низменности | Самостоятельная работа | 2 | 8 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.19 | Изучение географической номенклатуры по карте России: океаны, моря, реки, озера, проливы, заливы, горы, горные хребты, вершины, страны, нагорья, плоскогорья, равнины, депрессии, низменности | Самостоятельная работа | 2 | 8 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.20 | Методика построения плана местности. Глазомерная съемка. ее виды Условные знаки на плане местности. Способы изображения рельефа на плане | Самостоятельная работа | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.21 | Методика составления карты местности. Азимутальная проекция, ее виды. Цилиндрическая проекция. Коническая проекция. Смешанные проекции. Проекция Соловьева. | Самостоятельная работа | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|---|---|--|
| 2.22 | Основные эпохи горообразования. Байкальская. Каледонская, Герцинская, Мезозойская, Кайнозойская и их характеристика. | Самостоятельная работа | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.23 | Геохронологическая шкала. Способы определения возраста Земли. Стратиграфический, радиоуглеродный, палинологический, палеонтологические методы определения возраста. Характеристика архейской, протерозойской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской эры. | Самостоятельная работа | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.24 | Физические свойства пресной воды. Агрегатные состояния воды и их свойства. Виды воды. уникальные свойства воды | Самостоятельная работа | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.25 | Физические свойства морской воды. Соленость, прозрачность, состав, особенности замерзания и стадии. Стратификация водоемов. | Самостоятельная работа | 1 | 1 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.26 | Подземные воды, их классификация. Гравитационная, капиллярная, пленочная, гигроскопическая, химическая вода в почве. Грунтовые воды. Минеральные источники. | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.27 | Погода. Характеристики погоды. Факторы, влияющие на погоду. Способы предсказания погоды по природным объектам | Самостоятельная работа | 2 | 1 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.28 | Климат. Микроклимат. Типы климата. История динамики климата Земли | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | | ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.29 | Охрана атмосферы. Основные вещества загрязняющие атмосферу. Причина появления озоновых дыр. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.30 | Охрана вод Мирового океана. Основные загрязняющие вещества океана. Способы очистки океана. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.31 | Тайфуны и ураганы. Их причины, проявления и разруения.Способы борьбы с тайфунами. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.32 | Экологические проблемы географической оболочки на современном этапе развития общества | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.33 | Географическая номенклатура по карте России. Горные системы, горные страны, горные вершины, нагорья. | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.34 | Характеристики основных оболочек Земли. Ядро и мантия. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Озоновый слой. Ионосфера. Магнитосфера. Роль границ между массами воздуха, воды, льдов, горных пород и организмов. Представление о ландшафтной оболочке как зоне множественных контактов. | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | | УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.35 | Развитие Земли. Основные этапы геологической истории с точки зрения гипотез стационарной и расширяющейся Земли. Внешние признаки движения материков и роста Земли. Дифференциация вещества как важный эволюционный фактор. Процессы дегазации ядра и их следствия. Явление спрединга и его причины. | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.36 | Формирование атмосферы и гидросферы. Коренные изменения природы в мезозое. Явление гигантизма и его объяснения. Биотические революции кайнозоя. Четвертичные оледенения Земли. Взаимосвязь эволюции ядра и оболочек Земли. Современные движения северного географического полюса и геомагнитных полюсов. | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.37 | Биосфера. Концепция биосферы В.И.Вернадского. Биогеохимические принципы. биопродуктивность, биологический круговорот веществ. Планетарная роль и функции живого вещества. Зоны сгущения жизни в океане и на континентах. Консорции как структурные единицы биосферы. | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.38 | Три вида человека и четыре большие человеческие расы. Физические особенности рас и способы их адаптации к условиям обитания. Этапы развития человечества. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.39 | Биосфера. Концепция биосферы В.И.Вернадского. Биогеохимические принципы. биопродуктивность, биологический круговорот веществ. Планетарная роль и функции живого вещества. Зоны сгущения жизни в океане и на континентах. Консорции как структурные единицы биосферы. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.40 | Определение горных пород. Строение и текстура горных пород. Методика определения осадочных и метаморфических горных пород. Структура определителя осадочных и метаморфических горных пород. горных пород. | Практические занятия | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.41 | Методика определения минералов. Определение | Лабораторные | 1 | 2 | ОПК-5 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|---|---|--|
| | минералов. Знакомство и описание основных представителей групп минералов. | занятия | | | УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.42 | Концепции, объясняющие взаимодействие человека и природы. Человек и климат. Химический состав ландшафта и человек. Классификации природных ресурсов. Типы присваивающего и производящего хозяйства. Расселение и структура окружающей среды. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.43 | Глобализация и связанные с ней проблемы. Уменьшение видового разнообразия, обезлесение, опустынивание, эвтрофирование и другие явления как следствия неконтролируемой хозяйственной деятельности. Развитие почвенной эрозии. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.44 | Загрязнение окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Средства перехода к устойчивому развитию – стратегическое планирование, оценка воздействия, экологический менеджмент, зеленые стандарты. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.45 | Планетарные подсистемы. Передача солнечной энергии и глобальная циркуляция атмосферы. Ячейки Гадлея и Фаррела, пассаты и западные ветры, их физико-географическая роль | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.46 | Связь между атмосферной циркуляцией и течениями Мирового океана. Явление «Эль-Ниньо – Южное колебание». Тихоокеанская структура, глобальные эффекты ее влияния, в частности вулканизм. Вулканические извержения и климат, глобальные последствия катастрофических извержений прошлого | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.47 | Широтная зональность процессов рельефообразования. Формирование высотной поясности в горах. Секторность. Физико-географическое значение муссонов, континентальных антициклонов и секторность. Освещение и распределение тепла в водоемах, глубинная поясность вод и биоты в озерах и морях. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | | УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.48 | Эффекты взаимодействия солнечного излучения, движущейся и вращающейся планеты. Пояса освещенности Земли. Энергетический баланс суши и морей и его географическое значение. Пространственные изменения биологической продуктивности и видового разнообразия от полюсов к экватору на континентах и в океане. Периодичность географической зональности на континентах. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.49 | Миграция химических элементов и ее формы. Глобальные круговороты основных химических элементов. Цепные реакции в природе. Пространственная дифференциация оболочек Земли. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.50 | Географическая номенклатура. моря, реки, озера, проливы, заливы. Острова . полуострова. | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.51 | Биотические превращения солнечной энергии, автотрофы и гетеротрофы, биологический круговорот. Правило потери 90% энергии в трофических цепях. Хемотрофный путь энергии. Равновесные и неравновесные условия протекания Глобальные потоки вещества. Круговорот воды в природы и его планетарные функции. | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |
| 2.52 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 2 | 9 | ОПК-5 УК-1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--------------------------------|--|--|---|
| 1 | Сладкопевцев | Землеведение и природопользование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | М.: Высш. шк., 2005 | |
| 2 | Никонова М.А., Данилов П.А. | Землеведение и краеведение: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. "Педагогика и методика нач. образования" | М.: Академия, 2000 | 58 экз. |
| 3 | Сладкопевцев, Сергей Андреевич | Землеведение и природопользование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | М.: Высш. шк., 2005 | 10 экз. |
| 4 | Рычагов, Г. И. | Геоморфология: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 5 экз. |
| 5 | Борисяк А. А. | Палеонтология СССР: монография | Москва Ленинград: Издание Академии Наук СССР, 1941 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241393 |

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|----|------------------------------------|--|---|---|
| 1 | Коробкин В.И., Передельский Л.В. | Экология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | Ростов н/Д: Феникс, 2003 | 48 экз. |
| 2 | Комарова, Нина Георгиевна | Геоэкология и природопользование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032500 "География" | М.: Академия, 2003 | 5 экз. |
| 3 | Икеда, Дайсаку, Серебров, А. | Космос. Земля. Человек: диалоги : пер.с яп. | М.: МГУ, 2006 | 1 экз. |
| 4 | | Вселенная, пространство, время | , 1, 2016 | 6 экз. |
| 5 | Эдельштейн, К. К. | Гидрология материков: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 10 экз. |
| 6 | Святский, Д. О., Кладо, Т. Н. | Занимательная метеорология | Москва: Юрайт, 2020 | 10 экз. |
| 7 | Шкловский И. | Звезды: их рождение, жизнь и смерть | Новгород: Наука, 1984 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44304 |
| 8 | Петрицкий В. А. | Космос. Человек. Культура | Санкт-Петербург: Алетейя, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74956 |
| 9 | Керенский Ф. | Древнерусские отреченные верования и календарь Брюса // Журнал Министерства Народного Просвещения. Март. 1874. Четвертое десятилетие. Часть CLXXII | Санкт-Петербург: Типография В.С. Балашева и К°, 1874 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98204 |
| 10 | Беляков М. В. | Атмосфера: научно-популярное издание | Москва: Гос. изд-во физико-математической лит., 1960 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106793 |
| 11 | Заварицкая Е. П., Заварицкий А. Н. | Вулканы: научно-популярное издание | Москва Ленинград: Государственное издательство технико-теоретической литературы, 1946 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106831 |
| 12 | Штер Н., Шторх Х., Тимофеева К. Г. | Погода – Климат – Человек: научно-популярное издание | Санкт-Петербург: Алетейя, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136018 |
| 13 | Тихонова Е. Н., Одноралов Г. А. | Почвоведение с основами геологии: Раздел "Основы геологии": учебное пособие | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143237 |
| 14 | Кочин Н. Е., Извеков Б. И. | Динамическая метеорология | Ленинград: Ленредиздат ЦГУЕМС СССР, 1935 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222216 |
| 15 | Гейки А., Антонович М. А. | Геология: практическое пособие | Берлин: Государственное издательство РСФСР, 1922 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228674 |
| 16 | Витковский В. В. | Картография. Теория картографических проекций: учебное руководство: учебное пособие | Санкт-Петербург: Типография Ю. Н. Эрлих, 1907 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235298 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|----|--|---|--|---|
| 17 | Кузнецов О. Ф. | Основы геодезии и топография местности: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766 |
| 18 | Соколов С. Н., Уваров П. П., Белавин А. Ф., Каменецкий В. А. | Малый географический атлас: Составлен по программе, выработанной Институтом методов школьной работы: географическая карта | Москва Ленинград: Государственное издательство, 1928 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435952 |
| 19 | Кныш С. К. | Общая геология: учебное пособие | Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442111 |
| 20 | Крубер А. А. | Общее землеведение | Москва Петроград: Государственное издательство, 1923 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443236 |
| 21 | Крубер А. А. | Общее землеведение | Москва: Издание издательского общества, 1918 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443241 |
| 22 | Михайлов В. Н., Добролюбов С. А. | Гидрология: учебник для вузов: учебник | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455009 |
| 23 | | Историко-астрономические исследования: сборник научных трудов | Дубна: Феникс+, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467659 |
| 24 | Великанов М. А. | Гидрология суши: монография | Ленинград: Гидрометеорологическое издательство, 1948 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471030 |
| 25 | Маров М. Я. | Космос: от Солнечной системы вглубь Вселенной | Москва: Физматлит, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485269 |
| 26 | Стульгинский С. В. | Семь великих тайн космоса: аудиоиздание | Москва: Студия АРДИС, 2006 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603554 |
| 27 | | Геология и геофизика: журнал | Новосибирск: СО РАН, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607674 |
| 28 | Герцен А. И. | «Москвитянин» и вселенная | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6171 |
| 29 | Витковский В. В. | Топография | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32796 |

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|-----------------------------|--|---|---|
| 1 | Ларин С. И., Пинигина Е. П. | География. Землеведение: учебно-методическое пособие для студентов направлений: «География», «Гидрометеорология», «Картография и геоинформатика», «Экология и природопользование»: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573602 |
| 2 | Пьянкова М. В. | Формирование исследовательской компетентности будущих учителей географии в рамках лабораторного практикума по дисциплине «Общее землеведение»: студенческая научная работа | Благовещенск: б.и., 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578547 |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| 5.3. Перечень программного обеспечения | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.