

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
История географии и географических открытий**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний об основных этапах географического развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6:	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1:	Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2:	Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3:	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы по дисциплине (соотнесено с индикатором УК-4.1)
- историческую периодизацию развития географии; роль географической науки в разные исторические времена;
- основные требования к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (соотнесено с индикатором УК-4.4)
- основные географические открытия, экспедиции и исследование отдельных территорий Мира в разные исторические времена;
- основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК -6.1)

Уметь:

- полученные географические знания на практических занятиях;
- применять знания в области истории географии для формирования гражданской позиции (соотнесено с индикатором УК-4.2)
- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем (соотнесено с индикатором УК- 4.5)
- осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК -6.2)

Владеть:

- навыками работы с различными видами картографических материалов (соотнесено с индикатором УК-4.3)
- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторической периодизации развития географии (соотнесено с индикатором ОПК – 6.3)
- навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками определения тенденций развития природных и социально-экономических территориальных систем;
- навыками проектирования предметной среды образовательной программы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История формирования географической науки

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	География в Древнем мире -роль исторической географии в системе географических наук, предмет, объект, основные методы, ключевые проблемы изучения географии на разных этапах её развития; -особенности развития цивилизаций Древнего Мира, вклад римлян и греков в накоплении географических знаний, взгляды основных ученых этого периода на окружающий мир	Лекционные занятия	1	1	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.2	География в Древнем мире -роль исторической географии в системе географических наук, предмет, объект, основные методы, ключевые проблемы изучения географии на разных этапах её развития; -особенности развития цивилизаций Древнего Мира, вклад римлян и греков в накоплении географических знаний, взгляды основных ученых этого периода на окружающий мир; - предмет, объект географической наук; - методы географической науки; - что называют бытийным географизмом; - начало формирования географического мышления Цивилизации (города, государства) Древнего мира; - философские школы Древней Греции и Древнего Рима; - основоположники и сторонники. Их взгляды на мироустройство; - географические знания	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.3	Развитие географии в период Средневековья - особенности развития географических знаний в период с IV по XV вв.; взгляды мыслителей раннего Средневековья; религиозные миссии за пределами Европы; географические знания арабов; путешествия европейцев в Восточные страны, особенности развития картографии	Лекционные занятия	1	1	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.4	Развитие географии в период Средневековья - особенности развития географических знаний в период с IV по XV вв.; взгляды мыслителей раннего Средневековья; религиозные миссии за пределами Европы; географические знания арабов; путешествия европейцев в Восточные страны, особенности развития картографии; -религиозные миссии монахов; - их пространственная активность, географические знания; - натурфилософы эпохи схоластики; - представления о Вселенной; - особенности развития картографии	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.5	Эпоха Великих Географических Открытий - плавания Х. Колумба к берегам «Индии», открытие Америки; - маршруты четырех плаваний; - какие открытия совершил Х. Колумб в ходе своих плаваний; - первое кругосветное плавание Ф. Магеллана; маршрут плавания; открытия, совершенные в ходе первого кругосветного плавания; - кто завершил первое кругосветное плавание, начатое Ф. Магелланом; место гибели Ф. Магеллана; - русские землепроходцы и их открытия	Практические занятия	1	1	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.6	Эпоха Великих Географических Открытий -Великие Географические Открытия, совершенные в XV-XVI вв. это – открытия в Атлантике и Западной Африке, открытие Америки, морского пути в Индию, первое кругосветное плавание Ф. Магеллана, открытия в Южной и Северной Америке, открытия в Тихом океане, русские землепроходцы и их открытия - плавания Х. Колумба к берегам «Индии», открытие Америки; - маршруты четырех плаваний; - какие открытия совершил Х. Колумб в ходе своих плаваний; - первое кругосветное плавание Ф. Магеллана; маршрут плавания; открытия, совершенные в ходе первого кругосветного плавания; - кто завершил первое кругосветное плавание, начатое Ф. Магелланом; место гибели Ф. Магеллана; - русские землепроходцы и их открытия	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.7	Развитие Географии в XVI-XVII вв. - особенности развития естествознания, достижения картографии этого периода, «Географию» Варена, Состояние географического	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1

	знания в допетровской Руси; - особенности развития естествознания; - достижения картографии этого периода. «География» Б. Варена; - основные положения его географических представлений; - структура географической науки по Варену; - состояние географического знания в допетровской Руси				ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.8	История географии в России XVIII в. - состояние отечественной географии в эпоху Петра I, организация и проведение работ по картированию территории России, вклад в географическую науку И. К. Кирилова, В. Н Татищева, М. В. Ломоносова, Первая и Вторая, Камчатские и другие комплексные экспедиции этого периода; - состояние отечественной географии в эпоху Петра I, Азовский поход; - организация и проведение работ по картированию территории России, вклад в географическую науку И. К. Кирилова, В. Н Татищева, М. В. Ломоносова Первая и Вторая, Камчатские экспедиции, руководители; - результаты исследований	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.9	История в XVIII в. в Зарубежных странах - путешествия и открытия на континентах и в океанах, достижения в развитии естествознания и географии; - путешествия и открытия совершенные на континентах и в океанах; - достижения в развитии естествознания и географии	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Раздел 2. История Новой географии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Путешествия и открытия, совершенные Россиянами в первой половине XIX в - первые русские кругосветные путешествия исследования на юге Дальнего Востока, исследования в Северо-Западной Америке, путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны	Лекционные занятия	1	1	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.2	Путешествия и открытия, совершенные Россиянами в первой половине XIX в - первые русские кругосветные путешествия исследования на юге Дальнего Востока, исследования в Северо-Западной Америке, путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.3	География в странах Западной Европы в первой половине XIX в - открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира	Практические занятия	1	1	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.4	География в странах Западной Европы в первой половине XIX в - открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

2.5	Географическая наука в России в первой половине XIX в. - организация Русского Географического Общества, развитие географического образования, учебники и учебные пособия, развитие экономической географии	Практические занятия	1	1	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.6	Географическая наука в России в первой половине XIX в. - организация Русского Географического Общества, развитие географического образования, учебники и учебные пособия, развитие экономической географии	Самостоятельная работа	1	3	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.7	Русское Географическое Общество и его деятельность во второй половине XIX в. -деятельность РГО его председателя и вицепредседателя, издательская деятельность, дается обзор экспедиций организованных РГО в этот период	Самостоятельная работа	1	3	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.8	Открытия в Арктике и Антарктике. Исследования мирового океана - открытия, совершенные в Арктике, на Южном полюсе, исследования в Мировом океане	Самостоятельная работа	1	3	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.9	Развитие географической науки в Зарубежных странах во второй половине XIX- начале XX - обзор основных путешествий и открытий на странах и континентах, география в Германии, Франции, США и других странах Европы	Самостоятельная работа	1	3	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.10	Географическая наука в России во второй половине XIX- начале XX -развитие учений о ледниковом периоде (Кропоткин); - учение о развитии цивилизаций (Мечникова); - теория и практика районирования территории России; - географические исследования Воейкова, Докучаева	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.11	Развитие Университетской географии и географическое образование -зарождение экономико-географического образования, развитие школьного географического образования, география в Санкт-Петербургском и других университетах России	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Раздел 3. Современная география

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

3.1	Очерк истории пространственных открытий в XX в. -географические открытия и географические исследования, выполненные в Советском Союзе, зарубежные экспедиционные исследования, космическое землеведение	Лекционные занятия	1	1	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
3.2	Очерк истории пространственных открытий в XX в. -географические открытия и географические исследования, выполненные в Советском Союзе, зарубежные экспедиционные исследования, космическое землеведение	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
3.3	Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX развитие географической науки: - во Франции, - Германии, - Великобритании, - США и других странах	Практические занятия	1	1	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
3.4	Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX развитие географической науки: - во Франции, - Германии, - Великобритании, - США и других странах	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
3.5	Особенности развития Физической географии в СССР и в России - представление о развитии отдельных физико-географических наук: ландшафтоведения, общего землеведения, палеогеографического и других направлений; -развитие отдельных физико-географических наук: ландшафтоведения, общего землеведения, палеогеографического и других направлений	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
3.6	Состояние и развитие экономической и социальной географии в СССР и в России -становление экономической географии нового типа, новые направления экономической географии второй половины XX в.	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
3.7	Теоретические проблемы географии -основные проблемы современной географии	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
3.8	Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии -новые направления современной географии; - конструктивная география, рекреационная география, географическое прогнозирование, геоэкология	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1

					УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ОПК-6 УК-4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Абрамов Я. В.	Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236439
2	Шокальский Ю. М.	Из истории географии: монография	Москва Ленинград: Государственное издательство, 1926	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468486
3	Абрамов Я. В.	Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/93963

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Згурская М. П., Корсун А. Н., Лавриненко Н. Е.	Загадки истории. Географические открытия: научно-популярное издание	Харьков: Фолио, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226510
2	Коропчевский Д. А.	Давид Ливингстон. Его жизнь, путешествия и географические открытия: биографический очерк: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256143
3	Богучарсков, В. Т.	История географии: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/59230.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Geo.historic.ru - Страны мира: географический справочник
RGO.RU - География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)
WebGeo.ru - Портал география - Электронная Земля - Eearth

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.