

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Рекреационная география**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как
1.2	объекта изучения рекреационной географии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3:	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
УК-8:	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1:	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2:	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3:	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - историю рекреационного освоения территорий РФ (соотнесено с индикатором УК -8.1) - виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы (соотнесено с индикатором УК-8.2) - основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды; - принципы рекреационного районирования территории (соотнесено с индикатором УК -8.1) - понятийный аппарат рекреационной географии (соотнесено с индикатором УК-8.2) - определение, сущность и функции рекреации; - виды, сущность и факторы формирования туристско- рекреационных потребностей (соотнесено с индикатором УК - 8.3) - историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика; - основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия (соотнесено с индикатором УК-8.2) - виды рекреационной и туристской деятельности (соотнесено с индикатором ОПК -3.1) - туристско- рекреационного потенциала (соотнесено с индикатором ОПК -3.2)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности (соотнесено с индикатором УК-8.2) - анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории (соотнесено с индикатором УК -8.1) - проводить рекреационное районирование территории (соотнесено с индикатором УК - 8.3) - проводить анализ туристско- рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику (соотнесено с индикатором УК-8.2) - выявлять факторы успешного развития и факторы- ограничители развития рекреационной деятельности в регионе (соотнесено с индикатором ОПК -3.3)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов (соотнесено с индикатором УК-8.2) - методами статистического учета туристов и их расходов (соотнесено с индикатором УК -8.1) - методами проведения рекреационного районирования территорий (соотнесено с индикатором УК - 8.3) - комплексным анализом рекреационно- туристского потенциала территории РФ и стран мира (соотнесено с индикатором УК-8.2) - географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально- экономическими, природными и историко- культурными особенностями (соотнесено с индикатором УК -8.1) - основными подходами и методами комплексных исследований (соотнесено с индикатором ОПК -3.1)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками	Лекционные занятия	5	1	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.2	Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками	Практические занятия	5	1	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.3	Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками	Самостоятельная работа	5	5	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 2. Социально- экономическая сущность и функции рекреации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Социально- экономическая сущность и функции рекреации -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие	Лекционные занятия	5	1	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
2.2	Социально- экономическая сущность и функции рекреации -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие	Практические занятия	5	1	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
2.3	Социально- экономическая сущность и функции рекреации -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие	Самостоятельная работа	5	5	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 3. Рекреационная деятельность

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Рекреационная деятельность -свободное время: определение, функции; -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности; - классификация РД;	Лекционные занятия	5	1	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

	- рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация				УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
3.2	Рекреационная деятельность -свободное время: определение, функции; -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности; - классификация РД; - рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 4. Природные рекреационные ресурсы					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Природные рекреационные ресурсы -рельеф; - водные объекты; - почвенно-растительный покров; -эстетическая оценка ландшафтов; -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории; -территории регламентированного рекреационного пользования; -биоклимат; -биоклиматический потенциал и зонирование территории; -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы	Лекционные занятия	5	1	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
4.2	Природные рекреационные ресурсы -рельеф; - водные объекты; - почвенно-растительный покров; -эстетическая оценка ландшафтов; -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории; -территории регламентированного рекреационного пользования; -биоклимат; -биоклиматический потенциал и зонирование территории; -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы	Самостоятельная работа	5	12	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Культурно-исторические рекреационные ресурсы -историко-культурный потенциал; - памятники культурного наследия; -оценка культурных комплексов для рекреационных целей; -архитектурные памятники; -культурно-исторические, археологические памятники; -этнографические памятники; - народные промыслы; - научные и технические комплексы и сооружения; -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия	Практические занятия	6	2	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
5.2	Культурно-исторические рекреационные ресурсы -историко-культурный потенциал; - памятники культурного наследия; -оценка культурных комплексов для рекреационных целей; -архитектурные памятники; -культурно-исторические, археологические памятники; -этнографические памятники; - народные промыслы; - научные и технические комплексы и сооружения; -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия	Самостоятельная работа	6	30	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 6. Рекреационное районирование					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Рекреационное районирование -определение рекреационного района, его характерные черты;	Практические занятия	6	2	ОПК-3 УК-8

	-условия и факторы рекреационного районирования; -признаки рекреационных районов методика их выделения; -таксономические единицы рекреационного районирования; -понятие о системе рекреационных районов				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
6.2	Рекреационное районирование -определение рекреационного района, его характерные черты; -условия и факторы рекреационного районирования; -признаки рекреационных районов методика их выделения; -таксономические единицы рекреационного районирования; -понятие о системе рекреационных районов	Самостоятельная работа	6	15	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 7. Рекреационная сеть и туристская инфраструктура					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Рекреационная сеть и туристская инфраструктура -рекреационная сеть и туристская инфраструктура: определения, сущность, элементы; - материальная база туризма; - санаторно-курортные и туристские учреждения	Самостоятельная работа	6	19	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
7.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	ОПК-3 УК-8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Асташина М. П., Кравчук Т. А.	Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»: методические рекомендации: методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325
2	Токмаков А. А., Коган О. С., Галиуллина С. Д.	Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами доступного туризма: монография	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ворожбитова А. Л.	Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457900
2	Дудкин Е. В.	Социально-культурная анимация и рекреация: студенческая научная работа	Кемерово: б.и., 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597403

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Квартальнов	Туризм: учебник	М.: Финансы и статистика, 2004	
2	Морозова Н.С., Морозов М.А.	Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 230500 - Социал.-культур. сервис и туризм	М.: Академия, 2005	15 экз.

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: <http://www.mnr.gov.ru>
- Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Министерства культуры РФ. Департамент туризма и региональной политики. URL: <http://mkrf.ru>.
- Официальный <http://russiatourism.ru>.
- Rata-news. Электронная газета Российского союза туристической индустрии. Официальный сайт. URL: www.ratanews.ru.
- Журнал «Турифо». Официальный сайт. URL: www.tourinfo.ru.
- Википедия. Свободная энциклопедия. URL: www.wikipedia.org.

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.