

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая и социальная география Южного федерального округа

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Р.В. Зарубина; Ст. преп., Гончарова Светлана Михайловна

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии Южного федерального округа (ЮФО); комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства ЮФО с выделением основных проблем его социально-экономического развития в современный период.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3:	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-9:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
-особенности географического положения ЮФО (геополитического, геоэкономического, экономико-географического); -принципы территориального деления ЮФО; -особенности природно-ресурсного потенциала и населения ЮФО; - специфические черты важнейших межотраслевых комплексов ЮФО; -факторы размещения различных отраслей хозяйства ЮФО; -географические особенности развития различных отраслей хозяйства ЮФО; -особенности отраслевой и территориальной структуры регионов ЮФО (Соотнесено с индикатором ОПК - 9)
Уметь:
– определять уровень ресурсообеспеченности ЮФО; – сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели ЮФО; – рассчитывать коэффициенты специализации ЮФО; – определять тенденции развития ЮФО (Соотнесено с индикатором ОПК - 9)
Владеть:
-методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; -навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.) и интерпретации информации, содержащейся в них; -навыками построения контурных карт; -способами презентации экономико-географической информации (Соотнесено с индикатором ОПК - 9)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономико-географическое положение Южного федерального округа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Экономико-географическое положение Южного федерального округа -специфика экономико- географического положения; - особенности исторического развития	Лекционные занятия	5	1	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

1.2	Экономико-географическое положение Южного федерального округа -специфика экономико- географического положения; - особенности исторического развития	Практические занятия	5	1	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.3	Экономико-географическое положение Южного федерального округа -специфика экономико- географического положения; - особенности исторического развития	Самостоятельная работа	5	3	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 2. Природные условия и ресурсы Южного федерального округа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Природные условия и ресурсы Южного федерального округа - характеристика природных условий и ресурсов (земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых, рекреационных); - ресурсообеспеченность и проблемы использования природных ресурсов; -многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка; - специфика природных зон и высотной поясности. - благоприятность и разнообразие природных условий и ландшафтов. - значительные массивы плодородных почв. -высокий природно-рекреационный потенциал	Лекционные занятия	5	1	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.2	Природные условия и ресурсы Южного федерального округа -орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории; - влияние природных условий на жизнедеятельность населения; -экономическая оценка природных ресурсов; -климатические и агроклиматические ресурсы	Практические занятия	5	1	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.3	Природные условия и ресурсы Южного федерального округа - стратегические минеральные ресурсы; - водные ресурсы; общая характеристика водных ресурсов России; - забор и использование водных ресурсов и сточных вод; - качество природных вод; - организация водохозяйственной деятельности	Самостоятельная работа	5	3	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 3. Население и трудовые ресурсы Южного федерального округа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Население и трудовые ресурсы Южного федерального округа - численность населения, тенденции и темпы ее изменения; - миграция населения; - география рынка труда и занятости населения; - трудовые ресурсы и экономически активное население	Лекционные занятия	5	1	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.2	Население и трудовые ресурсы Южного федерального округа - национальный состав и конфессиональная структура населения; -расселение и заселенность; -этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация; -динамика численности населения; -различия демографической ситуации в регионах. - миграционный приток; - численность населения, тенденции и темпы ее изменения; - миграция населения; - география рынка труда и занятости населения; - трудовые ресурсы и экономически активное население;	Самостоятельная работа	5	3	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

	- национальный состав и конфессиональная структура населения; - этнический состав населения; -расселение и заселенность территории				
Раздел 4. Отраслевая структура промышленности Южного федерального округа					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Угольная промышленность -топливно-энергетический комплекс	Лекционные занятия	5	1	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
4.2	Газовая промышленность.Электроэнергетика -топливно-энергетический комплекс; -дефицит производимой электроэнергии и развитие атомной энергетики	Самостоятельная работа	5	3	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Раздел 5. Машиностроение и металлообработка Южного федерального округа					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Машиностроение и металлообработка Южного федерального округа - крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта; - основные центры цветной металлургии; - разные тренды развития подотраслей; - процессы концентрации собственности в металлургической отрасли; - различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции; - проблемы сохранения и внедрения инновационных технологий; - формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции; - важнейшие центры машиностроения	Самостоятельная работа	5	5	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Раздел 6. Пищевая промышленность Южного федерального округа					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Пищевая промышленность Южного федерального округа -пищевая промышленность – важнейшая отрасль специализации района	Самостоятельная работа	5	5	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Раздел 7. Внешнеэкономические связи Южного федерального округа					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Внешнеэкономические связи Южного федерального округа - развитие внешнеэкономических связей; -экономические связи; -перспективы развития внешнеэкономических связей; -развитие рекреационных услуг; -крупнейшие санаторно-курортные комплексы	Самостоятельная работа	5	5	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Раздел 8. Экология природопользования Южного федерального округа					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Загрязнение атмосферы, гидросферы -антропогенные воздействия на биосферу; - эксплуатация биологических ресурсов; - загрязнение – одно из технологических форм воздействия человека на биосферу; - виды загрязнений, объекты загрязнений; -методы очистки сточных вод, промышленных газов, рекультивация земель; - экологические формы воздействия человека на биосферу; - экологический кризис	Самостоятельная работа	5	3	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Раздел 9. Природные и социально-экономические проблемы Ростовской области					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Экономико-географическая характеристика населения РО -основные понятия и определение места положения Ростовской области; - исторические особенности её формирования; - особенности современного формирования карты Ростовской области: административно-территориального устройство, особенности расположения крупных агломераций и промышленных центров; -демографические процессы в Ростовской области; -динамика численности населения и воспроизводство населения: рождаемость, смертность, естественный прирост; -половая и возрастная структура населения области; - динамика продолжительности жизни; - проблемы старения населения; -особенности размещение населения области; - факторы неравномерного размещения населения; - этнический состав населения; -внутренние и внешние миграции; -исторические особенности развития миграционных процессов	Практические занятия	6	2	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
9.2	Экономико-географическая характеристика промышленности РО -роль Ростовской области в экономике страны; - природно-ресурсный потенциал; -земельные, водные, растительные, агроклиматические, минеральные, рекреационные ресурсы области; - экологические проблемы и опыт их решения; -общая характеристика хозяйства области; - факторы, способствовавшие быстрому развитию производительных сил области; - отраслевая структура хозяйства, неравномерность его развития; - промышленность, ее структура и масштабы развития; - характеристика топливно-энергетического хозяйства; - чёрная и цветная металлургия; машиностроение; химический комплекс; лёгкая промышленность; - пищевая промышленность;основные промышленные районы и центры; -сельское хозяйство, факторы и уровень его развития; роль области в сельскохозяйственном производстве страны; агропромышленные комплексы;структура сельского хозяйства;развитие и размещение основных отраслей растениеводства и животноводства; -специализация Ростовской области в сельском хозяйстве	Самостоятельная работа	6	29	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Раздел 10. Основные экологические проблемы Ростовской области					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	Экономико-географическая характеристика транспорта РО -сельское хозяйство, факторы и уровень его развития; -роль сельского хозяйства в производстве области; -агропромышленные комплексы; - структура сельского хозяйства; -развитие и размещение основных отраслей растениеводства и животноводства; -основные зерновые культуры, произрастающие в Ростовской области, их урожайность, ареалы распространения; - технические культуры, выращиваемые в области, их значение для	Практические занятия	6	2	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

	<p>народного хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - урожайность технических культур, ареалы выращивания; - специализация сельского хозяйства в Ростовской области; - главные сельскохозяйственные районы; - животноводство, как отрасль специализации Ростовской области; - транспорт и уровень его развития на современном этапе; - роль отдельных видов транспорта, сдвиги в структуре грузо- и пассажироперевозках; - характеристика железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, внутреннего водного, морского, воздушного видов транспорта; - особенности их развития и размещения; - крупнейшие транспортные узлы и центры; - внешнеэкономические связи Ростовской области; - роль области в различных формах внешнеэкономических перевозок страны 				
10.2	<p>Экологическое состояние окружающей среды РО</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники загрязнения окружающей среды; - загрязнения атмосферы стационарными и передвижными источниками загрязнения; - основные неблагоприятные районы области загрязненные выбросами в атмосферу; - загрязнение водных объектов; - сточные воды, как основной источник загрязнения поверхностных вод области; - основные источники загрязнения подземных вод; - загрязнение почв, влияние сельского хозяйства на состояние почв области 	Самостоятельная работа	6	35	<p>ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
10.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	<p>ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Степаненко Е.С., Степаненко Л.Г.	Ростовская область. География родного края в вопросах и задачах: Географические описания: Прилож.1 к изд. "Ростовская обл.: География родного края в вопросах и задачах"	Ростов н/Д: Багир, 1999	
2	Родзянко Н.Г., Алексеенко В.Н., Боевец Е.П., Гайворонский А.С., Гайдаш А.А.	Ростовская область: История и современность: Комплексный атлас	Ростов н/Д: Дон. издат. дом, 2002	
3	Грановский А. Г., Грановская Н. В.	Тектоническое строение, история развития и полезные ископаемые области сочленения Восточно-Европейской платформы и Скифской плиты (Ростовская область): монография	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598611

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б.	География мирового хозяйства: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Владос, 1999	
2	Клюев Н. Н., Яковенко Л. М.	Экологическая география России: природопользование на рубеже веков: практическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485534

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Гордеев В. С., Михайлова Т. Н.	География внешнеторговых маршрутов: роль транспортной инфраструктуры: монография	Москва: Дело, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487684

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л.	География	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40931
2	Анучин Д. Н.	Древняя география. Лекции, читанные в 1-м полугодии 1886-87 учебного академического года.	Москва: б.и., 1886	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69999
3	Спицын А. А.	Русская историческая география	Петроград: Тип. Я. Башмаков и К°, 1917	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103102
4	Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г.	Экономическая география России: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>
 Русское географическое общество: <https://rgo.ru>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>
 База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) www.rgo.ru , свободный доступ
 Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.