Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Топонимика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	**5**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-сформировать у студентов знания о комплексном изучении географических названий
1.2	(топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и
1.3	специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода,
1.4	переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников
1.5	географических названий и исторической информации;
1.6	-изучить вопросы методики, классификации, происхождения, репродукции, смыслового
1.7	значения, правописания, произношения, всестороннего изучения географических названий и
1.8	их источников данных, методы трёх областей знаний: истории, географии и языкознания;
1.9	-познакомить с понятием топонимический ландшафт, комплексом географических названий,
1.10	а также территориальной топонимической системой, отображающей
1.11	историко-географические, социально-экономические и экологические условия территории;
1.12	-разрабатывать и внедрять информационные базы данных, ГИС-технологии при проведении
1.13	частного (ойконимического, оронимического, гидронимического) регионального
1.14	районирования территории;
1.15	-увеличить культурно-образовательный потенциал студентов и пробудить интерес к
1.16	топонимико-краеведческой, эколого-географической работе как средству воспитания,
1.17	привития любви и бережного отношения к истокам своего народа, любви к своей местности,
1.18	своему региону; воспитать взаимопонимания с другими народами; патриотическое отношение
1.19	к Родине, к важнейшим событиям и известным людям прошлого и к сохранению второго языка
1.20	географии, культурного наследия народов современным поколениям;
1.21	-рассмотреть перспективы использования материалов топонимики в области физической,
1.22	социально-экономической географии, картографии и геоинформатики, экологической,
1.23	политической и культурной сферах жизнедеятельности человека; в развитии современной
1.24	географии и информационного общества

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПКР-1:	Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.1:	Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2:	Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3:	Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения; - сущность и структуру образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов (соотнесено с индикатором УК-4.1) - теоретические основы формирования физико — географических объектов, явлений, процессов; - иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений (соотнесено с индикатором УК-4.2) - раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки; - возможные направления развития природных и социально-экономических систем; - выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем (соотнесено с индикатором ПКР-1.1) - объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем (соотнесено с индикатором ПКР-1.3)
Уметь:
- осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов (соотнесено с индикатором УК-4.3) - определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов (соотнесено с индикатором УК-4.4) - выявлять и характеризовать физико–географические объекты, явления, процессы на региональном уровне; - выявлять особенности и внутреннюю структуру географических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне; - характеризовать физико-географические и объекты на региональном уровне; - анализировать изменения в развитии отдельных природных и социально-экономических систем (соотнесено с индикатором ПКР-1.3) - исследовать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем (соотнесено с индикатором ПКР-1.2) - оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем.
Владеть:
- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов (соотнесено с индикатором УК-4.5) - методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов (соотнесено с индикатором УК-4.1) - навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне (соотнесено с индикатором УК-4.3) - анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне (соотнесено с индикатором ПКР-1.2) - применять комплексный анализ физико — географических и объектов на региональном уровне; - методиками оценки развития природных и социально-экономических систем (соотнесено с индикатором ПКР-1.3) - отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем; - использовать приемы составления прогноза развития природных систем.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в топонимику

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Введение в топонимику -основные понятия, предмет, объект, цели, задачи, роль топонимики и связь с другими науками	Лекционные занятия	5	1	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.2	Введение в топонимику - положение среди географических наук; - связь с другими науками; история развития	Практические занятия	5	1	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

					УК-4.4 УК-4.5
1.3	Введение в топонимику - роль топонимики в географии	Самостоятельная работа	5	6	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Раздел 2. История развития топонимики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	История развития топонимики - история развития топонимики; - основные факторы, главные направления и тенденции развития; -основные этапы возникновения и развития науки; -топонимика и история географических открытий	Лекционные занятия	5	1	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.2	История развития топонимики -топонимика во времена царствования Петра I, Екатерины II; -топонимика в советские времена; -историческая роль географических названий; -зарождение научного направления	Практические занятия	5	1	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.3	История развития топонимики - основные этапы и факторы развития науки; -историческая обусловленность как общее свойство топонимов; - главные направления и тенденции современного развития	Самостоятельная работа	5	6	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Раздел 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Топонимика как наука о собственных географических названиях -топонимика как наука о собственных географических названиях; -классификация географических названий	Самостоятельная работа	5	6	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Раздел 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы -методика изучения топонимов; -макро- и микротопонимы; - значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов;	Самостоятельная работа	5	6	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3

	- понятие микротопонимов; - принципы и способы работы с топонимами				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Раздел 5. Топонимика и история географических открытий					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
5.1	Топонимика и история географических открытий -топонимика и история географических открытий; - понятие первоисточников; - первые карты и условные обозначения к ним; - значение первоисточников; - зарождение первых представлений о науке в странах Древнего мира, Средневековья, Нового света, Океании; - значение географических открытий; -устойчивость развития топонимов	Самостоятельная работа	5	6	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Раздел 6. Топонимы на карте мира					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
6.1	Топонимы на карте мира - понятие транскрипции и методов языкознания; - связь топонимики с лингвистикой; - особенности перевода географических названий на картах мира, изданных в разных странах мира; - классификация языков и языковая принадлежность; -топонимы - своеобразный язык географии; -происхождение топонимов и ареал распространения на карте мира;	Практические занятия	5	1	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
6.2	Топонимы на карте мира -репродукция и современное отображение географических названий; -трансформация и переименование географических названий; -русские названия на карте мира	Самостоятельная работа	5	5	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Раздел 7. Прикладной аспект топонимики					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
7.1	Прикладной аспект топонимики -прикладной аспект топонимики; -сбор материалов по ойконимике, оронимике, гидронимике Ростовской области; - использование топонимов в изучении предметов «География Ростовской области», «История Ростовской области», «Этнография Ростовской области», «Краеведение» - топонимическое изучение отдельных населенных пунктов	Практические занятия	5	1	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
7.2	Прикладной аспект топонимики - использование топонимов в изучении предметов «География Ростовской области», «История Ростовской области», «Этнография Ростовской области», «Краеведение» - топонимическое изучение отдельных населенных пунктов	Самостоятельная работа	5	5	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Раздел 8. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
8.1	Современные методы обработки,систематизации географических названий и топонимическое районирование -современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование; - современные методы обработки и картирования топонимического материала; -частное и комплексное топонимическое районирование; -области и перспективы использования топонимической информации	Самостоятельная работа	5	5	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Раздел 9. Топонимика и местная географическая терминология.					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
9.1	Топонимика и местная географическая терминология -топонимика и местная географическая терминология; -понятие территориальности топонимического аспекта в географии; -трансформация географических названий; - факторы и виды трансформации в топонимике; - стратиграфия - совокупность исторических и разноязычных горизонтов (пластов) географических названий	Самостоятельная работа	5	7	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Раздел 10. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
10.1	Влияния и связи физико- географических факторов на формирование топонимов -изучение географических закономерностей - ключ к изучению топонимов; -физико-географические условия местности и их отражение в названиях топонимов; -топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории; -влияние окружающей природы на формирование топонимов; -основные признаки названий, определяемых природными условиями; -топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории; -влияние окружающей природы на формирование топонимов; -основные признаки названий, определяемых природными условиями	Самостоятельная работа	5	10	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
10.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ПКР-1 УК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Степаненко Е.С., Степаненко Л.Г.	Ростовская область. География родного края в вопросах и задачах: Географические описания: Прилож.1 к изд."Ростовская обл.: География родного края в вопросах и задачах"	Ростов н/Д: Багир, 1999	
2	Иванов, Ю. А.	Историческая география России: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8 экз.
3	Ростом, Г. Р.	География: учебное пособие для спо	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/92825.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Смолицкая, Галина Петровна	Занимательная топонимика: Рассказы о географических названиях	М.: Армада-пресс, 2001	1 экз.
2	Раевский Н. И.	География как наука и учебный предмет: публицистика	Санкт-Петербург: Типография Глазунова, 1911	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130499
3	Танфильев Г. И.	География России	Одесса: Mathesis, 1916	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130562

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Перцик, Е. Н.	История географии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	6 экз.
2	Богучарсков, В. Т.	История географии: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/59230.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: https://nat-geo.ru
Русское географическое общество: https://rgo.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.