

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Этногеография и география религий**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2		6	4
Итого ауд.	8	8	2		10	8
Контактная работа	8	8	2		10	8
Сам. работа	64	64	61		125	64
Часы на контроль			9		9	
Итого	72	72	72		144	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов целостное представление о процессах антропогенеза и этногенеза, роли географического фактора в формировании этнического разнообразия современного мира, историческом многообразии культур и религий, особенностях этноконфессионального самосознания, причинах этнических конфликтов и принципах их урегулирования.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4:	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКР-1:	Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.1:	Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2:	Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3:	Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональные теоретические представления об этногеографии и географии религии; - об этногеографической картине мира (соотнесено с индикатором ОПК – 4.1) - об этнических процессах и конфликтах; - основные методы этногеографических исследований (соотнесено с индикатором ПКР -1.1) - понятие культуры, компонентов культуры; - понятие религии; - понятие этнического самосознания и этнического характера
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию об этногеографии и географии религии (соотнесено с индикатором ОПК -4.2) - правильно определять место того или иного этноса в системах этнографических классификаций; - ориентироваться в проблемах происхождения, истории, традиций культуры и быта народов мира (соотнесено с индикатором ПКР -1.2) - использовать полученные знания при общении с представителями различных народов; - применять методы этнологии на практике (соотнесено с индикатором ПКР -1.3)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками первичной обработки информации по этногеографии; - навыками анализировать национальный состав населения мира и России; - навыками анализировать роль природной среды в формировании расовых признаков, в адаптации рас в природной среде (соотнесено с индикатором ПКР -1.2) - навыками анализировать религиозный состав населения мира и России (соотнесено с индикатором ПКР -1.3) - навыками анализировать этнодемографические процессы, этнические конфликты в регионах, субрегионах и странах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Модуль 1. Этногеография как наука.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Введение в дисциплину. Этногеография как наука. Проблемы этногенеза.	Лекционные занятия	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2

1.2	Тема 2. Основные понятия этногеографии и географии религий.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.3	Практическое занятие 1. Основные парадигмы современной этнографии, этнологии и географии религий. Практическое занятие 2. Этнос: понятие, признаки, процессы. Концепции этноса	Практические занятия	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.4	Практическое занятие 3. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Практическое занятие 4. Разнообразие облика людей. Расы мира Практическое занятие 5. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира.	Практические занятия	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.5	Подготовить словарь смежных терминов этногеографии с другими науками. Синопис основных методов этнографии.	Самостоятельная работа	4	4	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.6	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.7	Подготовка к контрольной работе по модулю.	Самостоятельная работа	4	4	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2

Раздел 2. Модуль 2. Методологической основы современной этнографии.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3. Методы полевых этнографических исследований.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.2	Тема 4. Методы научного обобщения и анализа в современной этнологии и социальной антропологии.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.3	Тема 5. Концепции этноса. Этнос и географическая среда. Обзор актуальных проблем теории этноса и этничности.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.4	Практическое занятие 6. Этнографическая экспедиция как основная форма получения этнологических данных.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1

					ОПК-4.2
2.5	Практическое занятие 7. Методы научного обобщения и анализа в современной этнологии и социальной антропологии.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.6	Практическое занятие 8. Основные положения и методы этнологической экспертизы.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.7	Практическое занятие 9. Методы анализа экономического положения этнической группы и прогнозирования внутригрупповой и межгрупповой экономической и социально-профессиональной конкуренции.	Самостоятельная работа	4	1	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.8	Практическое занятие 10. Методы анализа эффективности традиционных способов хозяйствования и природопользования; исследования воздействия традиционных и новых форм природопользования на окружающую среду.	Самостоятельная работа	4	1	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.9	Практическое занятие 11. Методы исследования этносоциальной поляризации. Методы оценки социально-психологических параметров этнических общностей. Практическое занятие 12. Методы оценки вероятности роста межэтнической напряженности. Практическое занятие 13. Отечественный опыт проведения этнологической экспертизы.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.10	Объединительные и разъединительные процессы в истории народов мира и России. 1. Составление таблиц «Объединительные и разъединительные процессы в истории народов мира и России». 2. Построение иерархии этнических групп (на выбор), выделив в ней этнографические группы, этносы и надэтнические общности. 3. На примере одной из многонациональных стран (на выбор) схематически показать географию формирования ее этнического состава. 4. Раскрыть переселенческий характер современного населения стран Северной Америки. Доказать доминирование в американском обществе выходцев из стран Европы.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.11	Основные районы распространения основных рас мира. 1. Составить картосхему «Основные районы распространения основных рас мира». 2. Доказать на примере народов одного ареала формирования и проживания, что их расовые признаки имеют очевидное приспособительное значение. Пространственные границы распространения языков и этносов. 1. На конкретных примерах подтвердить и одновременно опровергнуть утверждение: «Пространственные границы распространения языков и этносов не совпадают», используя исторические факты.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.12	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.13	Подготовка к контрольной работе по модулю.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2

Раздел 3. Модуль 3. Этнографическая карта мира.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 6. Культура – объективная основа этноса.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.2	Тема 7. Мировые религии и их география.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.3	Тема 8. Этнические процессы, их диалектика и динамика.	Лекционные занятия	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.4	Практическое занятие 14. История становления науки о народах. Основные школы и направления.	Самостоятельная работа	4	4	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.5	Практическое занятие 15. Основные парадигмы современной этнографии, этнологии и антропологии Практическое занятие 16. Соотношение нации, национального и государственности. Национальный вопрос. Практическое занятие 17. Культура: многообразие проявлений	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.6	Практическое занятие 18. Проблемы этногенеза народов Практическое занятие 19. Русские как основа российского народа	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.7	Практическое занятие 20. Многонациональный народ России Практическое занятие 21. Национальная (этническая) политика Российской Федерации.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.8	Практическое занятие 22. Национальная политика в различных странах современного мира. Этногеографическая картина Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании. Практическое занятие 23. Этноконфессиональная структура населения мира. Мировые, региональные, национальные религии. Родоплеменные культы. Этноконфессиональные общности.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.9	Практическое занятие 24. Межэтнические отношения и этнические конфликты. Этнический конфликт: сущность, содержание и методы урегулирования.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.10	Тема 6. Культура – объективная основа этноса. 1. Составить описание основных цивилизаций, сформировавшихся в современном мире, отобразив их культурную специфику и вклад в технологическую сокровищницу. 2. Составить таблицу «Духовные и материальные ценности, созданные в истории человечества отдельными этносами».	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1

	Тема 7. Мировые религии и их география. 1. На примере одной из мировых или национальных религий (на выбор) показать проявление религиозных устоев и традиций, обрядовости в современном обществе. 2. Раскрыть роль ислама в арабском мире, отобразив черты культуры мусульманских народов. Показать степень проникновения мусульманского населения и их культуры на немусульманские территории.				ОПК-4.2
3.11	Тема 8. Этнические процессы, их диалектика и динамика. 1. На примере мировой этнополитической ситуации раскрыть стремление этносов к самоопределению как одну из современных глобальных проблем. 2. Доклад о разделении восточнославянского наречия на три независимых языка	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.12	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.13	Выполнение индивидуальной творческой работы «Карты расселения народов мира».	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.14	Подготовка к контрольной работе по модулю.	Самостоятельная работа	4	2	ПКР-1 ОПК-4 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В.	Этнокультурные регионы мира: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) Прометей, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026
2	Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В.	Этногеография и география религий: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500408

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Этничность. Культура. Государственность. Проблемы этнического федерализма в XIX веке: монография	Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2014	1 экз.
2	Гранин Ю. Д.	Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования: монография	Москва: Институт философии РАН, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45229

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Росенко М. Н., Бороноев А. О., Доронченков А. И., Евстигнеев Ю. А., Куропятник А. И.	Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник: словарь	Санкт-Петербург: Петрополис, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253939
4		Этнопсихология: учебно-методическое пособие для бакалавров: учебно-методическое пособие	Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439358
5		Этнографический бюллетень: краевая этнография в работах Восточно-Сибирского отдела Русского географического общества: журнал	Иркутск: Типография ОВРС, б.г.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453146
6	Ванханен Т.	Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме	Москва: Кучково поле, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493
7	Лукичев П. Н.	Этнографическая карта мира: учебное пособие по конфликтологии: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499738
8	Тавадов Г. Т.	Этнология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378
9	Тишков В. А., Шабаев Ю. П.	Этнополитология: политические функции этничности: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595685
10	Росенко, М. Н., Бороноев, А. О., Доронченков, А. И., Евстигнеев, Ю. А., Куропятник, А. И., Росенко, М. Н.	Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник	Санкт-Петербург: Петрополис, 2007	http://www.iprbookshop.ru/20324.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
11	Авраменко, С. Н., Аполлонов, И. А., Белякова, Н. Ю., Бржезинская, Н. А., Бушев, А. Б., Волкова, Т. А., Гильманова, Л. З., Долгих, Е. А., Задворнов, А. Н., Исхакова, Н. Р., Катаева, Т. В., Кистенев, В. В., Ковтунова, А. Н., Красильникова, О. В., Лапин, Д. В., Левченко, М. В., Макрушич, Е. Н., Максимов, Е. И., Мережко, М. Е., Мухаметшин, А. Г., Нуруллина, Р. В., Оганесян, С. Г., Паховский, С. В., Погонцева, Д. В., Полтораков, А. Ю., Посохова, Н. В., Проскурина, Е. А., Пудакова, О. В., Романовская, О. А., Рычкова, Н. В., Садриев, А. Ш., Садриева, А. М., Сафиуллина, Н. З., Сайфуллин, Р. Г., Стебляк, В. В., Степнова, Д. А., Табулов, А. К., Тучина, О. Р., Хазиева, Г. Р., Хафизова, Г. М., Хирьянова, Л. В., Хоперская, Л., Хуснутдинова, Р. Р., Чистилина, И., Шайсултанова, Э. И., Шпека, И. И., Сербиненко, В. В., Асратян, Н. М.	Современная этничность и диалог культур: сборник научных работ	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/49934.html
12	Садохин, А. П., Грушевицкая, Т. Г.	Основы этнологии: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81523.html
5.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тарасова Н. И.	Религии мира. Мир религий: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436478
5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
Журнал National Geographic Россия: https://nat-geo.ru				
Русское географическое общество: https://rgo.ru				
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru				
5.3. Перечень программного обеспечения				
OpenOffice				

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.