

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теория и методика обучения географии**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс              | 3  |    | 4   |     | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | УП | РП | УП  | РП  | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 4  | 4  | 8   | 8   | 4   | 4   | 16    | 16  |
| Практические      | 4  | 4  | 8   | 8   | 4   | 4   | 16    | 16  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 16  | 16  | 8   | 8   | 32    | 32  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 16  | 16  | 8   | 8   | 32    | 32  |
| Сам. работа       | 64 | 64 | 151 | 151 | 91  | 91  | 306   | 306 |
| Часы на контроль  |    |    | 13  | 13  | 9   | 9   | 22    | 22  |
| Итого             | 72 | 72 | 180 | 180 | 108 | 108 | 360   | 360 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Римма Викторовна; Ст. преп., Гончарова Светлана Михайловна

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | подготовка студентов к осуществлению учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности, уверенное владение географическими знаниями и современными методами географических исследований при обучении учащихся, раскрытие педагогических и дидактических закономерностей обучения географии. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1:   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                              |
| ОПК-1.1: | Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики                                                                                                                                                                              |
| ОПК-1.2: | Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности                                     |
| ОПК-3:   | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                    |
| ОПК-3.1: | Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-3.2: | Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                                      |
| ОПК-3.3: | Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей                                                                                                                |
| ОПК-6:   | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                         |
| ОПК-6.1: | Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся                                                                                                                                            |
| ОПК-6.2: | Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-6.3: | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития                                                                                                                                                |
| ПКО-1:   | Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства                                                                                 |
| ПКО-1.1: | Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов                                                                                                                                                                         |
| ПКО-1.2: | Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства                                                       |
| ПКО-1.3: | Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования                                                                                                                |
| УК-7:    | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                             |
| УК-7.1:  | Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности                                                                                              |
| УК-7.2:  | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности                                                                                                                                                                            |
| УК-7.3:  | Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья                                                                                          |
| УК-7.4:  | Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности                                             |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

структуру, цели и задачи географического образования;  
 современные методы и формы обучения географии;  
 современные педагогические технологии;  
 принципы отбора содержания и моделей обучения.

**Уметь:**

организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности педагога, учитывая социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности учащихся;  
 реализовывать образовательные программы по географии;  
 разрабатывать и проводить различные типы и виды уроков по географии;  
 использовать основные методы географических исследований и приёмы активизации познавательной деятельности на уроках.

**Владеть:**

выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;  
 владения методикой проведения различных типов уроков.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы методики обучения географии

| №   | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Методика обучения географии как наука | Лекционные занятия              | 3              | 2                | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 1.2 | Методика обучения географии как наука | Практические занятия            | 3              | 2                | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 1.3 | Методика обучения географии как наука | Самостоятельная работа          | 3              | 18               | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                                                               |

|     |                                                                   |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   |                        |   |    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4                                                                                                                                                |
| 1.4 | Основные этапы развития отечественной методики обучения географии | Лекционные занятия     | 3 | 2  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 1.5 | Основные этапы развития отечественной методики обучения географии | Практические занятия   | 3 | 1  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 1.6 | Основные этапы развития отечественной методики обучения географии | Самостоятельная работа | 3 | 20 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 1.7 | Цели, содержание и структура географического образования          | Практические занятия   | 3 | 1  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                                                                                                |

|      |                                                          |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------|------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                          |                        |   |    | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4                                                                                                               |
| 1.8  | Предмет исследования методики преподавания географии     | Самостоятельная работа | 3 | 26 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 1.9  | Цели, содержание и структура географического образования | Самостоятельная работа | 4 | 13 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 1.10 | Психолого-педагогические основы обучения географии       | Лекционные занятия     | 4 | 2  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 1.11 | Психолого-педагогические основы обучения географии       | Практические занятия   | 4 | 1  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3                                                                                                                                 |

|      |                                                                                   |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                   |                        |   |    | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4                                                                              |
| 1.12 | Психолого-педагогические основы обучения географии                                | Самостоятельная работа | 4 | 18 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 1.13 | Методика формирования основных компонентов содержания географического образования | Лекционные занятия     | 4 | 1  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 1.14 | Методика формирования основных компонентов содержания географического образования | Практические занятия   | 4 | 1  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 1.15 | Методика формирования основных компонентов содержания географического образования | Самостоятельная работа | 4 | 20 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7                                                                                                                                                                  |

|                                                                                      |                                        |                                 |                |                  | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.16                                                                                 | Методы и технологии обучения географии | Практические занятия            | 4              | 1                | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| <b>Раздел 2. Методы, технологии, средства и формы организации обучения географии</b> |                                        |                                 |                |                  |                                                                                                                                                                                                           |
| №                                                                                    | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                                                                               |
| 2.1                                                                                  | Методы и технологии обучения географии | Лекционные занятия              | 4              | 1                | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.2                                                                                  | Методы и технологии обучения географии | Практические занятия            | 4              | 1                | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                         |



|     |                                                          |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                        |   |    | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4                                                                                                                                                                      |
| 2.3 | Методы и технологии обучения географии                   | Самостоятельная работа | 4 | 20 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.4 | Современные педагогические технологии обучения географии | Лекционные занятия     | 4 | 2  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.5 | Современные педагогические технологии обучения географии | Практические занятия   | 4 | 1  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.6 | Современные педагогические технологии обучения географии | Самостоятельная работа | 4 | 20 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                                                                          |

|      |                                       |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------|------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                       |                        |   |    | ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4                                                                                                                                     |
| 2.7  | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                | 4 | 13 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.8  | Средства обучения географии           | Практические занятия   | 4 | 1  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.9  | Средства обучения географии           | Самостоятельная работа | 4 | 30 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.10 | Формы организации обучения географии  | Лекционные занятия     | 4 | 1  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2                                                                                                           |

|      |                                                                    |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                    |                        |   |    | ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4                                                                                                    |
| 2.11 | Формы организации обучения географии                               | Практические занятия   | 4 | 1  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.12 | Формы организации обучения географии                               | Самостоятельная работа | 4 | 30 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.13 | Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка | Лекционные занятия     | 4 | 1  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.14 | Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка | Практические занятия   | 4 | 1  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2                                                                                                                                            |

|      |                                                                    |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                    |                        |   |    | ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4                                                                   |
| 2.15 | Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка | Самостоятельная работа | 5 | 31 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.16 | Методика обучения школьным курсам географии                        | Лекционные занятия     | 5 | 2  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.17 | Методика обучения школьным курсам географии                        | Практические занятия   | 5 | 2  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.18 | Методика обучения школьным курсам географии                        | Самостоятельная работа | 5 | 30 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1                                                                                                                                                                          |

|      |                                       |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------|------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                       |                        |   |    | УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4                                     |
| 2.19 | Внеурочная деятельность по географии  | Лекционные занятия     | 5 | 2  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.20 | Внеурочная деятельность по географии  | Практические занятия   | 5 | 2  | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.21 | Внеурочная деятельность по географии  | Самостоятельная работа | 5 | 30 | ПКО-1<br>ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
| 2.22 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                | 5 | 9  | ПКО-1                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ОПК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-1<br>УК-7<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4 |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители                                                                | Заглавие                                                                                                                                                         | Издательство, год                                                                                  | Библиотека /<br>Количество                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бобрович Т. А.,<br>Беляева О. А.                                                      | Методика преподавания<br>общепрофессиональных и специальных<br>учебных предметов (дисциплин): учебно-<br>методическое пособие                                    | Минск: РИПО, 2016                                                                                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485917">http://biblioclub.ru/index<br/>.php?<br/>page=book&amp;id=485917</a> |
| 2 | Киямова, А. Г.                                                                        | Методика обучения географии: учебное пособие<br>для студ. учреждений высш. пед. проф.<br>образования и учителей географии<br>общеобразовательных школ и гимназий | Набережные Челны:<br>Набережночелнинский<br>государственный<br>педагогический<br>университет, 2014 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/30218.html">http://www.iprbookshop.<br/>ru/30218.html</a>                                          |
| 3 | Константинова, Т. В.,<br>Алейников, О. И.,<br>Везеничева, А. А.,<br>Петровская, Т. К. | Теория и методика обучения географии. Карта<br>на уроке географии: учебно-методическое<br>пособие                                                                | Саратов: Ай Пи Эр<br>Медиа, 2019                                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82227.html">http://www.iprbookshop.<br/>ru/82227.html</a>                                          |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители             | Заглавие                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                                                                  | Библиотека /<br>Количество                                                                                                            |
|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                    | Методика преподавания дисциплин<br>естественнонаучного цикла: современные<br>проблемы и тенденции развития: материалы<br>всероссийской конференции (Омск, 27 февраля<br>2014 г.) | Омск: Омский<br>юридический институт,<br>2014                                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375141">http://biblioclub.ru/index<br/>.php?<br/>page=book&amp;id=375141</a> |
| 2 | Бобрович Т. А.,<br>Соломахин В. Д. | Методика преподавания<br>общепрофессиональных и специальных<br>предметов и дисциплин: методические<br>рекомендации: методическое пособие                                         | Минск: РИПО, 2016                                                                                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485916">http://biblioclub.ru/index<br/>.php?<br/>page=book&amp;id=485916</a> |
| 3 | Киямова, А. Г.                     | Теория и методика обучения географии:<br>учебное пособие для студентов географической<br>специальности педагогических вузов                                                      | Набережные Челны:<br>Набережночелнинский<br>государственный<br>педагогический<br>университет, 2009 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/64644.html">http://www.iprbookshop.<br/>ru/64644.html</a>                                          |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители              | Заглавие                                                      | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Сухоруков, В. Д.,<br>Суслов, В. Г.  | Методика обучения географии: учебник и<br>практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 10 экз.                    |
| 2 | Таможняя, Е. А.,<br>Смирнова, М. С. | Методика обучения географии: учебник и<br>практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 8 экз.                     |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://en.edu.ru/> - Естественно-научный образовательный портал  
<http://профстандартпедагога.рф/> - ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА  
<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

### 5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.