Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	10	10	6	6	16	16
Контактная работа	10	10	6	6	16	16
Сам. работа	58	58	62	62	120	120
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна

Зав. кафедрой: Тимошенко Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-3:	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1:	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2:	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3:	Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
о динамике группы, стилях руководства, механизмах межличностного взаимодействия и конфликтах, причинах неэффективности командной работы на основе знаний материалов дисциплины Иностранный язык (соотнесено с индикатором УК 3-1); культуру речи, правила этикета, нормы поведения в обществе, психолого-педагогические аспекты коммуникативного процесса на основе знаний материалов дисциплины Иностранный язык (соотнесено с индикатором УК 3-2); о функционировании государственных органов, общественных организаций, корпоративных учреждений, культурных центров и других институтов гражданского общества, их роли в социальном взаимодействии на основе знаний материалов дисциплины Иностранный язык (соотнесено с индикатором УК 3-3); теоретические основы фонетики, уметь применять правильное произношение и интонирование в устной и письменной речи (соотнесено с индикатором УК 4-1); знать структуру и специфику деловой лексики, грамматики и стилистики русского, родного и иностранного языков (соотнесено с индикатором УК 4-2); систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(их) языка(ов)(соотнесено с индикатором УК 4-3); необходимый запас специальных терминов, понятий и конструкций, используемых в профессиональном сообществе педагогов, преподавателей, исследователей и управленцев (соотнесено с индикатором УК 4-4); о лингвокультурных особенностях народов мира, понимании стереотипов и менталитета представителей различных стран, традиций вербального и невербального общения (соотнесено с индикатором УК 4-5).

Уметь:
распределять обязанности среди членов команды, мотивировать коллектив, разрешать конфликты и координировать совместную работу для достижения общих целей на основе знаний материалов дисциплины Иностранный язык (соотнесено с индикатором УК 3-1); владеть различными формами устной и письменной коммуникации, способность организовать дискуссию, создать благоприятную обстановку для открытого и доверительного общения (соотнесено с индикатором УК 3-2); демонстрирует навыки взаимодействия с представителями различных учреждений, эффективно сотрудничает с ними, привлекает дополнительные ресурсы для улучшения воспитательной среды и повышения качества образовательного процесса на основе знаний материалов дисциплины Иностранный язык (соотнесено с индикатором УК 3-3); применять произношение и интонирование в устной и письменной речи (соотнесено с индикатором УК 4-1); свободно воспринимать, анализировать и интерпретировать деловые тексты и выступления на указанных языках (соотнесено с индикатором УК 4-2); грамотно строить устную и письменную речь, соблюдая нормы языкового этикета и культуры речи (соотнесено с индикатором УК 4-3); использовать палитру выразительных средств языка для убеждения собеседников, поддержания интереса слушателей, доведения собственных мыслей до целевой аудитории (соотнесено с индикатором УК 4-4); выстраивать эффективную линию поведения в межкультурной коммуникации, корректно и вежливо общается с людьми разного возраста, пола, статуса, национальности, уважительно относится к ценностям других культур (соотнесено с индикатором УК 4-5).
Владеть:
проявления лидерских качеств, вдохновляя команду на продуктивную работу, инициируя инновационные идеи, стимулируя инициативу сотрудников и создавая атмосферу доверия и сотрудничества на основе знаний материалов дисциплины Иностранный язык (соотнесено с индикатором УК 3-1); эффективно взаимодействовать, легко адаптироваться к различным социальным ситуациям, создавать комфортные условия для самовыражения и взаимопонимания, успешно решает социальные задачи в группе (соотнесено с индикатором УК 3-2); работать с государственными структурами, коммерческими компаниями, благотворительными фондами, привлекая партнеров для поддержки проектов, расширения возможностей социальной адаптации детей и молодежи, развивать систему партнёрских связей, укрепляющих потенциал школы на основе знаний материалов дисциплины Иностранный язык (соотнесено с индикатором УК 3-3); владения методами самоконтроля и совершенствования произносительных навыков на русском, родном и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК 4-1); критического осмысления и оценки деловых документов, выступлений и сообщений на русском, родном и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК 4-2); свободного владения языком в профессиональной и повседневной сферах общения, соблюдая орфографические, пунктуационные, синтаксические и стилистические нормы русского, родного и изучаемого иностранного языка(ов) (соотнесено с индикатором УК 4-3); успешного достижения профессиональных целей посредством правильной речи, умелого подбора аргументов, внятного изложения своего мнения, творческого подхода к языку и стилю общения (соотнесено с индикатором УК 4-4); строить взаимодействие таким образом, чтобы избежать недопонимания и конфликтов, достичь необходимого результата в общении, обогатить культурный обмен, развить эмпатию и толерантность в своём поведении и действиях (соотнесено с индикатором УК 4-5).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Вводный курс.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Мой рабочий день» Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. и монолог. речь по теме.	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.2	«Мой родной город» Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2

					УК-3.3
1.3	«Моя будущая профессия» Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.4	« Проблемы молодёжи» Грамматика.Unit VI.Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.5	"Обычаи и традиции Великобритании". Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.6	UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS Topic "Getting to know you" Reading "Why Study English"	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.7	UNIT 2. PRESENT TENSES Topic "Living in your country" Reading "Are You a Good Conversationalist?"	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.8	UNIT 3. PAST TENSES Topic "One of the best days / the worst days of your life" Reading "The perfect crime"	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.9	UNIT 4. QUANTITY Topic "Shopping" Reading "Mark's & Spencer "	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.10	UNIT 5. Verb Patterns Topic "What are your plans and ambitions?" Reading "The American Dream"	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

					УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.11	UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON Reading " Advantages and disadvantages of living in the country"	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.12	UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE READING "Brain Drain"	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.13	Review 1-7	Самостоятельная работа	1	2	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.14	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

Раздел 2. Базовый курс.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	2	2	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.2	«РФ» Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	2	2	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.3	« Английский язык – язык мира Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	2	2	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

					УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.4	UNIT 8. MODAL VERBS READING WRITING	Самостоятельная работа	2	10	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.5	UNIT 9. FIRST CONDITIONAL Reading, writing	Самостоятельная работа	2	8	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.6	UNIT 10. USED TO Reading Topic "About your school years"	Самостоятельная работа	2	8	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.7	UNIT 11. PASSIVE VOICE Reading TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND	Самостоятельная работа	2	10	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.8	UNIT 12. SECOND CONDITIONAL Writing Topic "London"	Самостоятельная работа	2	8	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.9	Unit 13 PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS Reading TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN"	Самостоятельная работа	2	10	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.10	Unit 14 past+perfect Writing	Самостоятельная работа	2	8	УК-4 УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.11	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	4	УК-4

					УК-3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Под ред. П. Фалле	Оксфордский русско-английский словарь	Оксфорд; М., 1999	
2	Кисунько, Музланова Е. С.	Английский язык. Устные темы: для подготовки к ЕГЭ	М.: АСТ: Астрель, 2008	
3	Хведченя Л.В., Васючкова О. И.	Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов	Минск: Вышэйш. шк., 2002	97 экз.
4	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590
5	Шалимова Д. В.	Иностранный язык (английский): курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600360

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шевелёва С. А.	Английский язык для гуманитариев: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009	
2	Степанова, Хафизова С. И., Гревцева Т. А.	Английский язык для направления "Педагогическое образование": учебник	М.: Академия, 2014	
3	Аханова, Марина Геннадиевна	Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	2 экз.
4	Коноваленко Ж. Ф.	Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462138

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml

http://www.yourdictionary.com/

http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/glossary.html

http://users.utu.fi/jahonka/curriculum_vitae.htm

http://users.utu.fi/jahonka/letter_of_application.htm

http://users.utu.fi/jahonka/tests.htm

http://www.onlinenewspapers.com//index.htm

www.grammar.ru

mythology.narod.ru
http://www.guardian.co.uk/education

5.3. Перечень программного обеспечения

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.