Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Средства оценивания**
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
Знать: психолого-педагогические основы организации индивидуальной и групповой учебной и воспитательной деятельности с учётом возрастных, индивидуальных и социальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.	демонстрирует знание требований ФГОС и подходов к организации деятельности обучающихся в аналитических и проектных материалах практики.	Полнота, точность и актуальность воспроизведения теоретических положений, нормативных требований и научных основ профессиональной деятельности в устных ответах, письменных отчётах и аналитических материалах.	КР 1, О , Р (1-10), З (1-18)
Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей и требований ФГОС.	представляет планы, сценарии и отчёты о проведении занятий и мероприятий, адаптированных под разные категории обучающихся.	Обоснованность, соответствие целям и нормативным требованиям, а также эффективность применения профессиональных методов и процедур при решении практических задач в условиях реальной образовательной или социально-психологической среды.	КР 1, О , Р (1-10), З (1-18)

Владеть: навыками создания инклюзивной и социально-психологически безопасной образовательной среды.	эффективно организует взаимодействие в группе, обеспечивая вовлечённость и благополучие всех обучающихся, включая детей с ОВЗ и из семей группы риска.	Автоматизированность, гибкость и рефлексивность выполнения профессиональных действий, свидетельствующие о сформированности устойчивых навыков и способности адаптировать их к изменяющимся условиям образовательной практики.	КР 1, О , Р (1-10), З (1-18)
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Знать: принципы работы современных информационных и коммуникационных технологий, применяемых в образовательной и психолого-педагогической деятельности.	демонстрирует понимание возможностей ИКТ для диагностики, обучения, взаимодействия и анализа данных.	Полнота, точность и актуальность воспроизведения теоретических положений, нормативных требований и научных основ профессиональной деятельности в устных ответах, письменных отчётах и аналитических материалах.	КР 2, ЗО , Р (11-20), З (19-38)
Уметь: использовать цифровые инструменты для решения профессиональных задач: проведения диагностики, организации взаимодействия, представления результатов исследований.	применяет ИКТ-платформы в рамках практики для сбора, обработки и презентации информации.	Обоснованность, соответствие целям и нормативным требованиям, а также эффективность применения профессиональных методов и процедур при решении практических задач в условиях реальной образовательной или социально-психологической среды.	КР 2, ЗО , Р (11-20), З (19-38)

Владеть: навыками безопасного, этичного и эффективного использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	соблюдает нормы цифровой этики и защиты персональных данных при работе с ИКТ в ходе практики.	Автоматизированность, гибкость и рефлексивность выполнения профессиональных действий, свидетельствующие о сформированности устойчивых навыков и способности адаптировать их к изменяющимся условиям образовательной практики.	КР 2, ЗО , Р (11-20), З (19-38)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме экзамена осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

Объем видов учебной работы в %
(максимально возможный балл по виду учебной работы)

Текущая аттестация			
Контрольные работы (КР)	**Реферат с презентацией (ТП)**	**Опрос на практтических занятиях (О)**	**Итого**
45	**25**	**30**	**100**

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа №1.

1. Какие уровни ЭГП вы знаете? Какой уровень ЭГП оказывает сейчас наибольшее воздействие на развитие ЮФО и почему?

2. Каковы главные черты современного ЭГП ЮФО и какое влияние они оказывают на развитие хозяйства страны?

3. Как можно оценить в целом и обосновать современное ПГП ЮФО?

4. Как можно оценить природные условия ЮФО с точки зрения их влияния на развитие хозяйственной деятельности и жизнь человека?

5. Какими видами природных ресурсов особенно богата ЮФО, а какие дефицитны?

Контрольная работа №2.

1. Выделите и дайте характеристику одного «старого» и одного «нового» для ЮФО фактора размещения промышленного производства.

2. Перечислите новые формы локальной территориальной организации промышленного производства и дайте характеристику одной из них.

3. Сравните особенности двух форм территориальной организации промышленного производства: локального ТПК и кластерной.

4. Выделите и дайте экономико-географическую характеристику проблем развития одной из отраслей промышленности (по выбору).

5. Каковы главные особенности размещения основных природных ресурсов ЮФО?

Контрольная работа №3.

1. Для каких природных зон ЮФО характерны высокие показатели сельскохозяйственной и земледельческой освоенности?

2. В каких природных зонах страны самая высокая эффективность зернового хозяйства?

3. Как проявляются факторы развития животноводства в разных регионах страны?

4. Каковы место и функции отдельных видов транспорта в транспортной системе ЮФО?

5. Опишите географию одной из отраслей сельского хозяйства ЮФО.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов 15.

Каждая контрольная работа содержит по 5 вопросов. Всего 3 контрольных работы.

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла. Итого за одну контрольную работу 15 баллов.

12-15 балов – оценка «отлично».

10-12 баллов – оценка «хорошо».

7-9 баллов – оценка «удовлетворительно».

0-6 балла – оценка «неудовлетворительно».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, методы и современные задачи экономической и социальной географии ЮФО.

2. Становление и этапы развития экономической и социальной географии ЮФО. Научные школы и направления. Районный и отраслевой подходы.

3. Место экономической и социальной географии ЮФО в системе географических и общественных наук.

4. Современное экономико-географическое и геополитическое положение ЮФО.

5. Природные условия, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов – определение понятий и их различия.

6. Подходы к классификации природных ресурсов.

7. Природные условия развития хозяйства и жизни населения на территории ЮФО. Территориальные аспекты и экономическая оценка.

8. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы и особенности их размещения по территории ЮФО.

9. Численность населения ЮФО, особенности динамики и возрастно-половой структуры. Региональные различия. Современная демографическая ситуация и демографическая политика.

10. Национальный состав населения ЮФО. География народов и религий. Проблемы межнациональных отношений.

11. Размещение населения по территории ЮФО. Различия в плотности населения. Расселение населения по ЮФО.

12. Расселение населения ЮФО. Урбанизация. Система городского расселения.

13. География городов ЮФО. Градообразующие факторы. Классификация городов по функциям и размерам. Проблемы городских поселений.

14. Особенности сельского расселения, зональные и региональные различия. Типы сельских поселений. Проблемы сельских населенных пунктов.

15. Формирование рынка труда и занятость населения ЮФО. Региональные различия. География безработицы.

16. Особенности внутренних и внешних миграционных процессов ЮФО на разных исторических этапах. Региональные различия.

17. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, межотраслевой комплекс. Важнейшие межотраслевые комплексы ЮФО.

18. Технико-экономические особенности и география нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности ЮФО. Проблемы развития. 19. Технико-экономические особенности и география газовой и газоперерабатывающей промышленности ЮФО. Проблемы развития.

20. Технико-экономические особенности и география угольной промышленности ЮФО. Угольные бассейны межрайонного значения. Проблемы развития угольной промышленности.

21. Электроэнергетика ЮФО: значение, структура, проблемы развития. Типы электростанций, факторы их размещения и география.

22. Черная металлургия ЮФО: значение, сырьевая база, факторы размещения предприятий, география. Характеристика металлургических баз.

23. Технико-экономические особенности, факторы размещения и география производства цветных металлов.

24. Машиностроительный комплекс ЮФО, его структура, развитие и современные проблемы. География тяжелого и энергетического машиностроения.

25. Особенности развития, факторы размещения и география отраслей транспортного машиностроения ЮФО.

26. Химическая промышленность, особенности ее структуры и сырьевой базы. География промышленности синтетического каучука.

27. Технико-экономические особенности развития, факторы размещения и география промышленности синтетических смол и пластмасс, химических волокон и нитей.

28. Технико-экономические особенности развития, факторы размещения и география производства минеральных удобрений.

29. Характеристика сырьевой базы лесной промышленности. Особенности развития, факторы размещения и география деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности ЮФО. Лесопромышленные комплексы.

30. Агропромышленный комплекс ЮФО, его состав и значение. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельскохозяйственное районирование.

31. Основные черты размещения отраслей растениеводства по территории ЮФО.

32. Основные черты размещения отраслей животноводства по территории ЮФО.

33. Транспортная система ЮФО. Характеристика работы автомобильного транспорта и его значение в хозяйстве ЮФО.

34. Железнодорожный транспорт. Основные этапы формирования железнодорожной сети ЮФО. Современная география.

35. Значение водных видов транспорта в современных условиях. География морского и речного транспорта ЮФО. 3

6. Значение непроизводственной сферы в жизни ЮФО. Принципы размещения учреждений сферы обслуживания.

37. Особенности внешнеэкономических связей ЮФО со странами ближнего зарубежья.

38. Особенности внешнеэкономических связей ЮФО со странами дальнего зарубежья.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если владеет способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; доказательно использованы выводы и примеры; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

– оценка «не зачтено» (0-49 баллов) не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами исправочниками.
4. Выполнение практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.

Подготовка к зачёту.

На самостоятельную работу в 9-ом семестре отводится 72 часа трудоемкости курса, что предполагает выполнение заданий по разделам программы, не рассматривающимся в лекционном и практическом курсах, с последующей отчетностью. Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер. Самостоятельная работа студентов должна:

- сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками; - закрепить основные номенклатурные единицы;

- развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы;

- выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

При изучении экономических районов широко используется сравнительный метод анализа. При этом заполняются текстовые сравнительные таблицы, включающие задания разного уровня сложности, что способствует выявлению на их основе закономерностей развития и размещения ведущих отраслей хозяйства страны. Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, при написании рефератов.

Темы рефератов с презентацией

1. Северный Кавказ – самый южный район России. Оценка природных условий и ресурсов района. Его минерально-сырьевая база.
2. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные возможности территории: теплые моря, высокие горы, минеральные воды и прекрасные ландшафты.
3. Северный Кавказ – самый многонациональный район России. Религиозный состав населения. Казачество. Проблемы современных межэтнических отношений.
4. Численность населения района и его динамика. Высокие показатели естественного воспроизводства населения. Роль внешний миграций в формировании его населения.
5. Беженцы. Особенности расселения населения, низкий уровень урбанизации. Крупные станицы – специфическая черта сельского расселения.
6. Трудовые ресурсы и рынок труда, особенности занятости населения. Безработица – одна из главных проблем района.
7. Главные отрасли специализации, роль АПК. Крупнейший туристический и санаторно-курортный район.
8. Социально-экономические и экологические проблемы. Отрасли АПК – главные отрасли специализации хозяйства района: сельскохозяйственное машиностроение, производство минеральных удобрений и многоотраслевое сельское хозяйство.
9. Топливно-энергетический комплекс района. Машиностроение. Главные промышленные центры.
10. Особая роль рекреации и туризма в районе: Кавказ, Кавказские минеральные воды, Черноморское, Азовское и Каспийское побережья.
11. Портовое хозяйство района – важная отрасль его специализации. Основные проблемы района и приоритетные направления его развития.
12. Решение межнациональных проблем - главная задача.
13. Новые субъекты России – республика Крым и город федерального значения город Севастополь.
14. Историко-географические особенности формирования территории ЮФО.
15. Географические особенности развития одного из межотраслевых комплексов или отрасли хозяйства России (по выбору студента).

16. Основные направления развития межотраслевых комплексов.
17. География городского расселения ЮФО.
18. Городские агломерации и их географические особенности в России.
19. Географические особенности субурбанизации в ЮФО.
20. Территориальные особенности сельского расселения в ЮФО.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реферативная работа

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5, поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата.

1) титульный лист;
2) содержание;
3) введение;
4) основную часть;
5) заключение;
6) список использованной литературы.

Оптимальный объем 15-20 страниц печатного текста.

Рекомендации по оформлению презентаций

1) Использовать шрифт Arial. Практически идеален, минимум лишних деталей, проще воспринимается, чем шрифты типа Times. Размер шрифта заголовков слайдов 24 – минимум (если очень длинный, лучше 28-30).

- Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).
- Не используйте для заголовков и текста похожие шрифты.
- Тени уменьшают четкость без увеличения информативности. Не используйте тени только потому, что это выглядит «красивей».

2) Каждый слайд должен иметь заголовок. Рисунки должны быть снабжены подписями, а диаграммы и графики обязательно иметь подписи осей.

4) Фон презентации имеет важное значение, например, черный, темно-синий, красный, желтый цвет фона раздражает и напрягает. Фон, имеющий цвет салатовый, белый, слабо розовый, слабо голубой – наиболее предпочтителен. Картинки в качестве фона лучше не использовать.

5) На каждом слайде нужно ставить номер страницы и общее количество страниц, чтобы знать, сколько осталось до конца, например 6/16 (6 страница, всего 16 страниц).

6) Все элементы оформления на абсолютно всех слайдах должны быть выдержаны в одном стиле и быть достаточно крупными. В смысле – гарнитура и кегль, начертание, цвет, даже расположение однотипных надписей.

7) В отличие от статей в журналах – никаких цифр на рисунках! Всё должно быть обозначено буквами. Используйте цветовое кодирование.

8) Число слайдов не должно быть большим. Минута на простой слайд (типа названия), две на сложный (типа выводов).

9) Избегайте сплошного текста. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки. Используйте краткие предложения или фразы.

10) Будьте осторожны в использовании светлых цветов на белом фоне, особенно зеленого цвета. То, что хорошо выглядит на мониторе, плохо выглядит при докладе, поскольку мониторы, проекторы и принтеры по-разному представляют цвета. Используйте темные, насыщенные цвета, если у вас светлый фон. Это же касается тонких линий.

11) Помещайте картинки левее текста: мы читаем слева-направо, так что смотрим вначале на левую сторону слайда.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических и лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы экономической и социальной географии Южного Федерального округа, формируется целостное представление о процессе формирования основных экономических понятий и компетенций, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, лабораторных и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим и занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом. Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или реферат по теме занятия. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также

обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов на первых семинарских занятиях. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт Times New Roman через полтора интервала; размер полей: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-12 листов.
2. Список использованных источников литературы не менее 10.
3. Структура доклада:

– титульный лист;
– лист содержания,
– основная часть работы,
– список использованной литературы,
– приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало

вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно прочитать составленные ранее конспекты лекций, просмотреть порядок выполнения практических и лабораторных работ и основные полученные в ходе практических занятий выводы. Ответить на контрольные вопросы. Сверить список вопросов с имеющейся информацией. Недостающую информацию необходимо найти в учебниках (учебных пособиях) или в других источниках информации. Основные этапы подготовки:

- составление краткого плана подготовки;
- выделение основных положений, которые необходимо запомнить, повторить, выучить;
- выборочная проверка своих знаний по каждой теме (разделу);
- определение наиболее уязвимых мест в подготовке;
- проработка конспектов по ним;
- повторная выборочная проверка.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая и социальная география Южного федерального округа

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	**4**		**5**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В.;Ст. преп., Гончарова Светлана Михайловна

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии Южного федерального округа (ЮФО); комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства ЮФО с выделением основных проблем его социально-экономического развития в современный период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3:	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-9:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-особенности географического положения ЮФО (геополитического, геоэкономического, экономико-географического);
-принципы территориального деления ЮФО;
-особенности природно-ресурсного потенциала и населения ЮФО;
- специфические черты важнейших межотраслевых комплексов ЮФО;
-факторы размещения различных отраслей хозяйства ЮФО;
-географические особенности развития различных отраслей хозяйства ЮФО;
-особенности отраслевой и территориальной структуры регионов ЮФО (Соотнесено с индикатором ОПК - 9)

Уметь:

– определять уровень ресурсообеспеченности ЮФО;
– сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели ЮФО;
– рассчитывать коэффициенты специализации ЮФО;
– определять тенденции развития ЮФО (Соотнесено с индикатором ОПК - 9)

Владеть:

-методами научного описания экономико-географических процессов и явлений;
-навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.) и интерпретации информации, содержащейся в них;
-навыками построения контурных карт;
-способами презентации экономико-географической информации (Соотнесено с индикатором ОПК - 9)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономико-географическое положение Южного федерального округа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Экономико-географическое положение Южного федерального округа -специфика экономико- географического положения; - особенности исторического развития	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

1.2	Экономико-географическое положение Южного федерального округа -специфика экономико- географического положения; - особенности исторического развития	Практические занятия	4	2	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.3	Экономико-географическое положение Южного федерального округа -специфика экономико- географического положения; - особенности исторического развития	Самостоятельная работа	4	3	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 2. Природные условия и ресурсы Южного федерального округа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Природные условия и ресурсы Южного федерального округа - характеристика природных условий и ресурсов (земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых, рекреационных); - ресурсообеспеченность и проблемы использования природных ресурсов; -многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка; - специфика природных зон и высотной поясности. - благоприятность и разнообразие природных условий и ландшафтов. - значительные массивы плодородных почв. -высокий природно-рекреационный потенциал	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.2	Природные условия и ресурсы Южного федерального округа -орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории; - влияние природных условий на жизнедеятельность населения; -экономическая оценка природных ресурсов; -климатические и агроклиматические ресурсы	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.3	Природные условия и ресурсы Южного федерального округа - стратегические минеральные ресурсы; - водные ресурсы; общая характеристика водных ресурсов России; - забор и использование водных ресурсов и сточных вод; - качество природных вод; - организация водохозяйственной деятельности	Самостоятельная работа	4	3	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 3. Население и трудовые ресурсы Южного федерального округа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Население и трудовые ресурсы Южного федерального - численность населения, тенденции и темпы ее изменения; - миграция населения; - география рынка труда и занятости населения; - трудовые ресурсы и экономически активное население	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.2	Население и трудовые ресурсы Южного федерального округа - национальный состав и конфессиональная структура населения; -расселение и заселенность; -этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация; -динамика численности населения; -различия демографической ситуации в регионах. - миграционный приток; - численность населения, тенденции и темпы ее изменения; - миграция населения; - география рынка труда и занятости населения; - трудовые ресурсы и экономически активное население;	Самостоятельная работа	4	3	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

	- национальный состав и конфессиональная структура населения; - этнический состав населения; -расселение и заселенность территории				

Раздел 4. Отраслевая структура промышленности Южного федерального округа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Угольная промышленность -топливно-энергетический комплекс	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
4.2	Газовая промышленность.Электроэнергетика -топливно-энергетический комплекс; -дефицит производимой электроэнергии и развитие атомной энергетики	Самостоятельная работа	4	3	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 5. Машиностроение и металлообработка Южного федерального округа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Машиностроение и металлообработка Южного федерального округа - крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта; - основные центры цветной металлургии; - разные тренды развития подотраслей; - процессы концентрации собственности в металлургической отрасли; - различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции; - проблемы сохранения и внедрения инновационных технологий; - формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции; - важнейшие центры машиностроения	Самостоятельная работа	4	5	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 6. Пищевая промышленность Южного федерального округа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Пищевая промышленность Южного федерального округа -пищевая промышленность – важнейшая отрасль специализации района	Самостоятельная работа	4	5	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 7. Внешнеэкономические связи Южного федерального округа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Внешнеэкономические связи Южного федерального округа - развитие внешнеэкономических связей; -экономические связи; -перспективы развития внешнеэкономических связей; -развитие рекреационных услуг; -крупнейшие санаторно-курортные комплексы	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 8. Экология природопользования Южного федерального округа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Загрязнение атмосферы, гидросферы -антропогенные воздействия на биосферу; - эксплуатация биологических ресурсов; - загрязнение – одно из технологических форм воздействия человека на биосферу; - виды загрязнений, объекты загрязнений; -методы очистки сточных вод, промышленных газов, рекультивация земель; - экологические формы воздействия человека на биосферу; - экологический кризис	Самостоятельная работа	5	3	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 9. Природные и социально-экономические проблемы Ростовской области

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Экономико-географическая характеристика населения РО -основные понятия и определение места положения Ростовской области; - исторические особенности её формирования; - особенности современного формирования карты Ростовской области: административно-территориального устройство, особенности расположения крупных агломераций и промышленных центров; -демографические процессы в Ростовской области; -динамика численности населения и воспроизводство населения: рождаемость, смертность, естественный прирост; -половая и возрастная структура населения области; - динамика продолжительности жизни; - проблемы старения населения; -особенности размещение населения области; - факторы неравномерного размещения населения; - этнический состав населения; -внутренние и внешние миграции; -исторические особенности развития миграционных процессов	Практические занятия	5	2	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
9.2	Экономико-географическая характеристика промышленности РО -роль Ростовской области в экономике страны; - природно-ресурсный потенциал; -земельные, водные, растительные, агроклиматические, минеральные, рекреационные ресурсы области; - экологические проблемы и опыт их решения; -общая характеристика хозяйства области; - факторы, способствовавшие быстрому развитию производительных сил области; - отраслевая структура хозяйства, неравномерность его развития; - промышленность, ее структура и масштабы развития; - характеристика топливно-энергетического хозяйства; - чёрная и цветная металлургия; машиностроение; химический комплекс; лёгкая промышленность; - пищевая промышленность;основные промышленные районы и центры; -сельское хозяйство, факторы и уровень его развития; роль области в сельскохозяйственном производстве страны; агропромышленные комплексы;структура сельского хозяйства;развитие и размещение основных отраслей растениеводства и животноводства; -специализация Ростовской области в сельском хозяйстве	Самостоятельная работа	5	26	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 10. Основные экологические проблемы Ростовской области

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	Экономико-географическая характеристика транспорта РО -сельское хозяйство, факторы и уровень его развития; -роль сельского хозяйства в производстве области; -агропромышленные комплексы; - структура сельского хозяйства; -развитие и размещение основных отраслей растениеводства и животноводства; -основные зерновые культуры, произрастающие в Ростовской области, их урожайность, ареалы распространения; - технические культуры, выращиваемые в области, их значение для	Практические занятия	5	2	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

	народного хозяйства; - урожайность технических культур, ареалы выращивания; -специализация сельского хозяйства в Ростовской области; - главные сельскохозяйственные районы; -животноводство, как отрасль специализации Ростовской области; -транспорт и уровень его развития на современном этапе; - роль отдельных видов транспорта, сдвиги в структуре грузо- и пассажироперевозках; - характеристика железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, внутреннего водного, морского, воздушного видов транспорта; - особенности их развития и размещения; -крупнейшие транспортные узлы и центры; - внешнеэкономические связи Ростовской области; -роль области в различных формах внешнеэкономических перевозок страны				
10.2	Экологическое состояние окружающей среды РО -основные источники загрязнения окружающей среды; - загрязнения атмосферы стационарными и передвижными источниками загрязнения; - основные не благоприятные районы области загрязненные выбросами в атмосферу; - загрязнение водных объектов; - сточные воды, как основной источник загрязнения поверхностных вод области; - основные источники загрязнения подземных вод; - загрязнение почв,влияние сельского хозяйства на состояние почв области	Самостоятельная работа	5	35	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
10.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ОПК-3 ОПК-9 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Степаненко Е.С., Степаненко Л.Г.	Ростовская область. География родного края в вопросах и задачах: Географические описания: Прилож.1 к изд."Ростовская обл.: География родного края в вопросах и задачах"	Ростов н/Д: Багир, 1999	
2	Родзянко Н.Г., Алексеенко В.Н., Боевец Е.П., Гайворонский А.С., Гайдаш А.А.	Ростовская область: История и современность: Комплексный атлас	Ростов н/Д: Дон. издат. дом, 2002	
3	Грановский А. Г., Грановская Н. В.	Тектоническое строение, история развития и полезные ископаемые области сочленения Восточно-Европейской платформы и Скифской плиты (Ростовская область): монография	Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598611

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б.	География мирового хозяйства: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Владос, 1999	
2	Клюев Н. Н., Яковенко Л. М.	Экологическая география России: природопользование на рубеже веков: практическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485534

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Гордеев В. С., Михайлова Т. Н.	География внешнеторговых маршрутов: роль транспортной инфраструктуры: монография	Москва: Дело, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487684

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л.	География	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40931
2	Анучин Д. Н.	Древняя география. Лекции, читанные в 1-м полугодии 1886-87 учебного академического года.	Москва: б.и., 1886	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69999
3	Спицын А. А.	Русская историческая география	Петроград: Тип. Я. Башмаков и К°, 1917	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103102
4	Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г.	Экономическая география России: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: https://nat-geo.ru
Русское географическое общество: https://rgo.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru
База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) www.rgo.ru , свободный доступ
Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru - свободный

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.