

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Страноведение**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	2		4	2
Итого ауд.	4	4	2		6	4
Контактная работа	4	4	2		6	4
Сам. работа	32	32	30		62	32
Часы на контроль			4		4	
Итого	36	36	36		72	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.; Ст. преп., Гончарова С.М.

Зав. кафедрой: Подберезный В. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-создание обобщенного представления о природных ресурсах, населении, мировом
1.2	хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4:	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- основные характеристики стран мира;
- географию природных ресурсов и населения мира (соотнесено с индикатором УК-5.1)
- о населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира;
- географические, экономические, социальные и демографические термины (соотнесено с индикатором УК-5.2)

Уметь:

- критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию;
- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК - 5.3)
- анализировать и обобщать, наблюдаемые тенденции развития в мировом хозяйстве стран мира;
- анализировать и находить возможные пути решения глобальных проблем человечества (соотнесено с индикатором УК - 5.4)

Владеть:

- навыками работы с картами, атласами.
- использовать естественно - научные знания в практической деятельности;
- навыком выявлять общие закономерности территориальной организации человеческого общества (соотнесено с индикатором ОПК - 4.1)
- навыком применения географического метода для анализа социальных и экономических взаимосвязей (соотнесено с индикатором ОПК - 4.2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Раздел 1.Страноведение как наука.**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема №1.Объект и предмет страноведения. Теории и концепции государств. Закономерности и принципы страноведения.Географическое положение государства. Территория государства. Границы государства, их функции. Внутреннее разделение страны.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-4 УК-5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

					УК-5.5
1.2	Решение практических заданий по теме №1. Предмет, функции, принципы и задачи. Обособление науки страноведение как новой области знаний о странах мира. Основные концепции, принципы, методы и законы страноведения. При решении практических заданий используется пакет прикладных программ Microsoft Office.	Практические занятия	4	2	ОПК-4 УК-5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.3	Проработка лекционного материала по теме №1. Структура и особенности страноведческих знаний. Значение страноведческого образования. Генезис и эволюция страноведения как науки в России и мире.	Самостоятельная работа	4	10	ОПК-4 УК-5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 2. Раздел 2. Пространственно- территориальная организация государства.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Решение практических заданий по теме №1. Географическое положение государства. Территория государства. Границы государства, их функции. Внутреннее разделение страны.	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-4 УК-5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.2	Проработка лекционного материала по теме №1. Физико-географическая характеристика территории стран. Динамика формирования политической карты мира в конце XX начале XI века.	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-4 УК-5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.3	Проработка лекционного материала по теме №1. Географическое положение государства. Территория государства, их функции. Внутреннее разделение страны.	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-4 УК-5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 3. Раздел 3. Природа страны.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Проработка лекционного материала по теме №1. Природа страны. Рельеф, климат страны. Воды Мирового океана, суши. Природные зоны, растительность, животный мир	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-4 УК-5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 4. Раздел 4. Народонаселение страны.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Проработка лекционного материала по теме №1. Характеристика народонаселения страны. Народы, расы, конфессии.	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-4 УК-5

					ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
Раздел 5. Раздел 5.История и культура страны.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Проработка лекционного материала по теме №1.Туристический анализ истории страны, потребность в исторической информации. Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры. При решении практических заданий используется пакет прикладных программ Microsoft Office.	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-4 УК-5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
5.2	Проработка лекционного материала по теме №1.Туристический анализ истории страны, потребность в исторической информации.Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры.	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-4 УК-5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
Раздел 6. Раздел 6. Политика, экономика и инфраструктура страны.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Проработка лекционного материала по теме №1. Политические условия развития туризма. Анализ экономики и инфраструктура страны. Территория и окружающая среда.	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-4 УК-5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
Раздел 7. Раздел 7.Региональный раздел мира.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Проработка лекционного материала по теме №1.Страны Европы, Америки, Азиатско- Тихоокеанского региона, Среднего Востока, Южной Азии, Австралийско- Океанского региона, Африки.	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-4 УК-5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Геттнер А., Шенберг Г. Г.	Страноведение Европы: научно-популярное издание	Ленинград Москва: Московское Акционерное издательское общество, 1925	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443213
2	Арсеньев К. И.	Краткая всеобщая география	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52781

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Вокруг света: ежемес. познават. журнал	М.: , 2009	6 экз.
2	Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г.	Экономическая география России: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552
3		География в школе: журнал	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1934	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443211

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>
 Русское географическое общество: <https://rgo.ru>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>
 База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) www.rgo.ru , свободный доступ
 Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Страноведение»

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать: - основные характеристики стран мира; - географию природных ресурсов и населения мира	Знать: - выделяет и описывает специфику туристического продукта различных стран; - выделяет и описывает конкретный географический материал	Тест 60-70 баллов – оценка «отлично»; 46-59 баллов – оценка «хорошо»; 32-45 баллов – оценка «удовлетворительно»; 1-31 баллов – оценка «неудовлетворительно».	Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С-собеседование (1-13)
Уметь: - критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию	Уметь: - способен выделять общее и частное; - способен выделять главное и второстепенное; - способен пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Доклад 38-40 баллов - выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы 27- 37 баллов - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в	Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С- собеседование(1-13)

		<p>суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p> <p>1-26 баллов - имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод,</p> <p>0 баллов - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом</p>	
<p>Владеть: - навыками работы с картами, атласами</p>	<p>Владеть: -способен выделять общее и частное; -способен выделять главное и второстепенное; -способен пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</p>		<p>Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С-собеседование (1-13) З-зачёт (1-32)</p>
<p>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>			
<p>Знать: о населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира</p>	<p>Знать: -выделяет и описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия стран; -выделяет и</p>	<p>Тест 60-70 баллов – оценка «отлично»; 46-59 баллов – оценка «хорошо»; 32-45 баллов – оценка «удовлетворительно»; 1-31 баллов – оценка «неудовлетворительно».</p>	<p>Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С- собеседование(1-13)</p>

	описывает специфику туристического продукта различных стран; - выделяет и описывает конкретный географический материал		
Уметь: -обосновывать страноведческую характеристику; - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности	Уметь: -способен выделять общее и частное; -способен выделять главное и второстепенное; -способен пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	<p>Доклад 38-40 баллов - выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>27- 37 баллов - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p> <p>1-26 баллов - имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в</p>	Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С-собеседование (1-13)

		<p>содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, 0 баллов - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом</p>	
<p>Владеть: -использовать естественно - научные знания в практической деятельности; -навыком выявлять общие закономерности территориальной организации человеческого общества;</p>	<p>Владеть: -владеет навыками коммуникации; способен поддерживать мотивацию во время образовательного процесса; -способен отстаивать свою позицию; -способен выбирать источник информации</p>	<p>Собеседование 38 -40 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие, 27-37 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие, 1-26 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно</p>	<p>Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С-собеседование (1-13) З- зачёт (1-32)</p>

		четкие, с ошибками в деталях, 0 баллов - ответ на вопрос задачи дан не правильный: объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют	
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. История развития страноведения. Развитие страноведения в России.
2. Определение понятия «страноведение». Методика и функции страноведения.
3. Территория страны и ее состав. Основные параметры территории страны.
4. Понятие «государственная граница». Функции государственной границы.
5. Понятие «государственная граница». Функции государственной границы.
6. Формы организации государства. Политико-географические единицы.
7. Формы административно-территориального устройства страны.
8. Экономически высокоразвитые страны.
9. Страны со средним уровнем развития.
10. Экономически слаборазвитые страны.
11. Страноведческая характеристика. Сущность и правила сравнения, сравнительный метод в страноведении.
12. Зарубежная Европа в современном мире. Политическая карта и субрегионы Зарубежной Европы.
13. Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы.
14. Население Зарубежной Европы.
15. География промышленности Зарубежной Европы: важнейшие центры и факторы размещения производства.
16. Туристско-рекреационные районы Зарубежной Европы.
17. Характеристика стран Западной Европы.
18. Характеристика стран Южной Европы.
19. Характеристика стран Северной Европы и стран Бенилюкса.
20. Характеристика стран Центрально-Восточной Европы.
21. Микространства Европы.
22. Политическая карта и субрегионы зарубежной Азии.

23. Новые индустриальные страны Восточной и Юго-Восточной Азии.
24. Характеристика стран Южной Азии.
25. Характеристика стран Восточной Азии. Китай, Монголия, Япония.
26. Характеристика стран Юго-Восточной Азии: Индонезия, Вьетнам.
27. Характеристика стран Юго-Западной Азии.
28. Политическая карта Африки и деление на субрегионы.
29. Хозяйственная освоенность территории и основные горнопромышленные районы Африки.
30. Формирование государственной территории США. Географическое положение США.
31. Природные ресурсы и хозяйство США. Рекреационный потенциал.
32. Особенности региона Латинской Америки. Политическая карта, природные условия и природные ресурсы, население Латинской Америки.

2.1. Критерии оценки:

- **оценка «отлично» 84-100 баллов** - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- **оценка «хорошо» 67-83 баллов** - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- **оценка «удовлетворительно» 50-66 баллов** - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- **оценка «неудовлетворительно» 0-49 баллов** - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты:

Раздел 1. Страноведение как наука.

1. Географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации называется

- а) экономическая и социальная география
- б) страноведение
- в) политическая география
- г) рекреационная география

2. Страны как основные единицы социально-политической организации мира, а также их крупные части (районы) и региональные группировки являются в Страноведении

- а) предметом исследования
- б) объектом исследования
- в) целью
- г) задачей

3. Первый ученый, положивший начало страноведческим исследованиям, это

- а) Бернхард Варен
 - б) Видаль де ла Блаш
 - в) Фридрих Ратцель
 - г) Николай Николаевич Баранский
4. География туризма относится к социально-экономическим наукам и опирается на следующий раздел географии:
- а) теоретическая география
 - б) экономическая география
 - в) геоинформатика
 - г) рекреационная география
5. Одна из основных задач географии туризма:
- а) изучение маршрутов
 - б) определение региональной и международной специализации туристских центров и зон
 - в) изучения экономики региона
 - г) объект географии туризма
6. Изучение пространственных закономерностей размещения, развития и функционирования туристских объектов, центров и зон, направления туристских потоков в процессе туристской деятельности:
- а) сущность географии туризма
 - б) предмет географии туризма
 - в) объект географии туризма
 - г) изучение динамики развития региона
7. Страны, которые больше всех направляли свои экспедиции отрывать новые земли:
- а) Испания, Португалия
 - б) Франция, Италия
 - в) Бельгия, Норвегия
 - г) Швеция, Германия
8. Материки земного шара:
- а) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия
 - б) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Африка
 - в) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида
 - г) Северная Америка, Европа, Южная Америка, Азия
9. География туризма относится к социально-экономическим наукам и опирается на следующий раздел географии:
- а) береговедение
 - б) военная география
 - в) страноведение
 - г) биогеография
10. География туризма относится к социально-экономическим наукам и опирается на следующий раздел географии:
- а) конструктивная география
 - б) физическая география
 - в) биогеография
 - г) страноведение

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	б	а	б	б	б	а	б	в	б

Раздел 2. Пространственно - территориальная организация государства.

1. Линия, определяющая пределы территории государства и соответственно пределы действия государственного суверенитета, называется

- а) делимитация
 - б) государственная граница
 - в) таможенная территория
 - г) демаркация
2. Обозначение государственной границы на местности путём установления специальных пограничных знаков, столбов и др. называется
- а) режим государственной границы
 - б) государственная граница
 - в) таможенная территория
 - г) демаркация
3. Часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определенного государства, называется
- а) территория государства
 - б) государственная граница
 - в) виза
 - г) приграничная территория
4. Что такое анклав?
- а) территория, принадлежащая сразу нескольким странам
 - б) территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
 - в) форма государственного устройства
 - г) одна из высших должностей в теократической монархии
5. Укажите из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:
- а) Россия, Индия, Китай, Бразилия
 - б) ФРГ, Индонезия, Пакистан, Нигерия
 - в) Мексика, Австралия, Судан, Греция
 - г) Япония, Франция, Иран, Ирак
6. Какие из указанных государств относятся к наименее развитым (бедным) государствам?
- а) Эфиопия, Сомали, Чад
 - б) Греция, Португалия, Албания
 - в) Мексика, Индонезия, Австралия
 - г) Пакистан, Индия, Вьетнам
7. Объективной основой выделения макро регионов являются границы:
- а) материков
 - б) цивилизаций
 - в) государств
 - г) частей света
8. Пространство социокультурной среды:
- а) сущность географии туризма
 - б) предмет географии туризма
 - в) объект географии туризма
 - г) конструктивная география
9. Выберите правильную пару названия государства и части Мирового океана, к которому она имеют выход:
- а) Испания — Средиземное море
 - б) Турция — Красное море
 - в) Эфиопия — Аравийское море
 - г) Алжир - Красное море
10. География туризма относится к социально-экономическим наукам и опирается на следующий раздел географии:
- а) конструктивная география

- б) физическая география
- в) биогеография
- г) сущность географического туризма

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	г	а	б	а	а	в	в	а	б

Раздел 3. Природа страны.

1. Многолетние наблюдения за погодой называются
 - а) пассаты
 - б) муссоны
 - в) климат
 - г) сезонность
2. Совокупность неровностей суши, дна океанов и морей, разнообразных по очертаниям, размеру, происхождению, возрасту и истории развития, носит название
 - а) горы
 - б) ландшафт
 - в) лощина
 - г) рельеф
3. Любые виды туризма и рекреации в природе, которые не наносят ущерба природным комплексам, содействуют охране природы и улучшению благосостояния местного населения, называются
 - а) артефакты
 - б) экологический туризм
 - в) природная ресурсная база
 - г) бальнеология
4. Природные ресурсы, которые используют для организации отдыха и восстановления жизненных сил населения, носят название
 - а) рекреационные ресурсы
 - б) талассотерапия
 - в) экология
 - г) марикультура
5. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:
 - а) возобновимых
 - б) невозобновимых
 - в) неисчерпаемых
 - г) исчерпаемых
6. В каком регионе Российской Федерации, можно полюбоваться гейзерами:
 - а) Камчатский край
 - б) Ставропольский край
 - в) Красноярский край
 - г) Пермский край
7. Основным источником влаги в атмосфере
 - а) являются реки
 - б) являются озера
 - в) являются болота
 - г) является океан
8. Постоянные воздушные течения, дующие между тропиками
 - а) пассаты
 - б) муссоны

- в) западные ветры
 - г) бризы
9. Возвышенная равнина со слабо расчлененной поверхностью, ограниченная уступами от соседних равнин называется
- а) плоскогорье
 - б) плато
 - в) котловина
 - г) седловина
10. Озеро Байкал имеет происхождение
- а) тектоническое
 - б) термокарстовое
 - в) ледниковое
 - г) вулканическое

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	б	б	а	б	а	г	а	б	а

Раздел 4. Народонаселение страны.

1. Группа людей, проживающих на определенной территории, носит название
- а) этнография
 - б) демография
 - в) население
 - г) расселение
2. Тип воспроизводства населения, при котором отмечаются высокие показатели рождаемости и относительно низкие показатели смертности, называется
- а) «демографическая зима»
 - б) «демографическая весна»
 - в) «демографическое лето»
 - г) «демографическая осень»
3. Кровосмешение представителей разных рас носит название
- а) самбо
 - б) креоло
 - в) сегрегация
 - г) метисация
4. Поток населения, направленный в страну, носит название
- а) эмиграция
 - б) иммиграция
 - в) метисация
 - г) агломерация
5. Процесс, при котором отмечается рост числа городов, возрастание доли городского населения, усложнение сетей и систем городов, преобладание городского образа жизни над сельским, носит название
- а) расселение
 - б) урбанизация
 - в) мегалополизация
 - г) рурализация
6. Классификация народов по языку носит название:
- а) географическая

- б) конфессиональная
- в) лингвистическая
- г) демографическая

7. Что называется урбанизацией?

- а) процесс заселения новых территорий
- б) процесс прироста населения
- в) процесс роста городов
- г) процесс перемещения населения внутри одного города

8. Представители европеоидной расы проживают в

- а) Европе
- б) Азии
- в) Америке
- г) по всему миру

9. Всего выделяют основных человеческих рас:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

10. Промежуточное положение между европеоидной и экваториальной расами занимают

- а) пигмеи
- б) берберы
- в) эфиопы
- г) арабы

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	б	г	б	б	в	в	г	в	в

Раздел 5. История и культура страны.

1. 6 мая 1889 г. в Париже открылась Всемирная выставка, которая стала также выставкой столетия. Назовите самый знаменитый экспонат этой выставки?

- а) мост
- б) фонтан
- в) театр
- г) башня

2. Город традиций, родина спагетти и пиццы. Он расположен на берегу знаменитого залива. Объектами туристского осмотра здесь являются Триумфальная арка, Королевский и Национальный музеи:

- а) Флоренция
- б) Неаполь
- в) Венеция
- г) Рим

3. На территории этой страны находится 155 памятников всемирного наследия ЮНЕСКО, занимает Апеннинский и Балканский полуострова, южные склоны Альп, Сицилию и Сардинию.

- а) Испания
- б) Франция
- в) Италия
- г) Греция

4. Статуя свободы была построена сначала в этой стране

- а) Франция
 - б) Италия
 - в) Испания
 - г) Неаполь
5. Главные центры международного туризма:
- а) ЮАР
 - б) Испания
 - в) Саудовская Аравия
 - г) Великобритания
6. В какой стране находится Тадж-Махал?
- а) Пакистан
 - б) Китай
 - в) Индия
 - г) Вьетнам
7. В каком городе находится Статуя Христа-Искупителя?
- а) Ямайка
 - б) Рио- де- Жанейро
 - в) Тбилиси
 - г) Стамбул
8. Где находится древний город инков Мачу- Пикчу?
- а) Перу
 - б) Эквадор
 - в) Чили
 - г) Мексика
9. В каком графстве Англии находится знаменитый Стоунхендж?
- а) Беркшир
 - б) Бристоль
 - в) Уилтшир
 - г) Девон
10. В память о гибели какого русского императора построен Спас на Крови в Санкт-Петербурге?
- а) Александра I
 - б) Николая I
 - в) Александра III
 - г) Александра I

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	г	б	в	а	б	в	б	а	в	а

Раздел 6. Политика, экономика и инфраструктура страны.

1. Политическая карта мира по содержанию относится к группе:
- а) общегеографических карт
 - б) тематических карт
 - в) геологических карт
 - г) топографических карт
2. Понятие «Экономико-географическое положение» было введено в географическую науку
- а) Н.Н.Баранским
 - б) Т.М.Калашниковой
 - в) Н.Н.Колосовским

- г) В.Г.Крючковым
- 3.Международная экономическая интеграция – это
- а) зона беспошлинной торговли
 - б) зона свободного движения населения
 - в) процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики
 - г) процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства
- 4.Благодаря какому учёному временем рождения современной политической географии считают конец XIX века?
- а) Г. Шлиман
 - б) В. Гумбольдт
 - в) Ф. Ратцель
 - г) Н.Н. Баранский
- 5.Как называется положение страны по отношению к другим государствам?
- а) относительность политического положения
 - б) политико-географическое положение
 - в) география политических отношений
 - г) экономико- географическое положение
- 6.Кого считают основателем геополитики?
- а) Аристотеля
 - б) Платона
 - в) Пифагора
 - г) Эратосфена
7. Экономически активным населением является:
- а) занятые и безработные
 - б) трудовые ресурсы и пенсионеры
 - в) занятые и пенсионеры
 - г) занятые и лица до трудоспособного возраста
- 8.Укажите, к какому из следующих типов относится большинство стран мира:
- а) к экономически развитым
 - б) к развивающимся
 - в) к странам с переходной экономикой
 - г) к отсталым
- 9.Экономическая морская зона государства имеет ширину
- а) 100 морских миль
 - б) 200 морских миль
 - в) 300 морских миль
 - г) 400 морских миль
10. На современной политической карте мира насчитывается государств:
- а)230
 - б)200
 - в)250
 - г)130

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	а	в	в	б	б	а	б	б	в

Раздел 7.Региональный раздел мира.

1. В международной практике слово «субрегион» обозначает:
- а) часть региона, объединяющую несколько соседних стран

- б) несколько материков
 в) несколько регионов с общими особенностями развития
 г) несколько частей света
2. Эта страна официально именуется Великим Герцогством, хотя переводится как «малый город».
- а) Люксембург
 б) Германия
 в) Австрия
 г) Венгрия
3. Отметьте группу, где находятся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:
- а) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад
 б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест
 в) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн
 г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон
4. Столица крупнейшего государства Латинской Америки называется:
- а) Буэнос-Айрес
 б) Каракас
 в) Рио-де-Жанейро
 г) Бразилиа
5. Главные центры международного туризма:
- а) ЮАР
 б) Испания
 в) Саудовская Аравия
 г) Великобритания
6. Главные морские ворота Западной Европы – это:
- а) Роттердам
 б) Глазго
 в) Мадрид
 г) Хельсинки
7. Экономические эмигранты, каких стран преобладают во Франции?
- а) Греция, Турция, Югославия
 б) Алжир, Тунис, Испания
 в) Страны Ближнего Востока
 г) Чехия, Швеция, Австрия
8. Группа государств, входящих в состав Содружества, возглавляемого Великобританией:
- а) Канада, Ирландия, Австралия
 б) Австралия, Индия, Бельгия
 в) Дания, Канада, ЮАР
 г) Канада, Алжир, Индия
9. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:
- а) отраслью специализации
 б) мировой торговлей
 в) международной экономической интеграцией
 г) планирование туристского районирования
10. Одна из основных задач географии туризма
- а) характеристика туристских ресурсов отдельных регионов и стран
 б) анализ экологии отдельных регионов и стран
 в) планирование туристского районирования
 г) международная экономическая интеграция

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	а	г	г	б	а	б	а	в	а

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

2.2. Критерии оценивания:

Каждый ответ оценивается максимум в 1 балл:

- 1 балла – тестовое задание выполнено правильно, представлен правильный ответ;
- 0 баллов – в тестовом задании дан не правильный ответ.

Максимальное количество баллов – 70

60-70 баллов – оценка «отлично»;

46-59 баллов – оценка «хорошо»;

32-45 баллов – оценка «удовлетворительно»;

1-31 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Вопросы для собеседования:

1. История страноведческой мысли.
2. Обособление науки страноведение.
3. Формирование понятия «страноведение».
4. Понятия «пространство» и «территория».
5. Предмет, функции, принципы и задачи науки.
6. Основные концепции, методы и законы страноведения.
7. Структура и особенности страноведческих знаний.
8. Значение страноведческого образования.
9. Геополитическая карта мира. Население и культура в страноведении.
10. Туристское страноведение Западной, Восточной и Южной Европы, Юго-Восточной Азии, Китая.
11. Туристское страноведение США и Латинской Америки, Ближнего Востока и Африки, Австралии и Океании.
12. Сравнительный анализ типов зарубежных стран.
13. Оценка туристско-рекреационных районов конкретных стран.

2.3. Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 40.

38 - 40 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие,

27-37 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие,

1-26 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях,

0 баллов - ответ на вопрос задачи дан не правильный: объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Темы докладов:

1. Страноведение в системе наук.
2. Соотношение понятий «страноведение», «краеведение» и «регионоведение».
3. Территория в страноведении.
4. Зарубежная Европа в современном мире.
5. Европейский союз: интеграция.
6. Проблемы воспроизводства населения в Зарубежной Европе.
7. Межнациональные отношения в Зарубежной Европе.
8. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций.
9. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы Европы.
10. Единая транспортная система Европы.
11. Технопарки и технополисы Европы.
12. Туристско-рекреационные районы Европы.
13. Охраняемые природные территории в Европе.
14. Микросоциальные государства Европы.
15. Объекты всемирного наследия в Европе.
16. Комплексная страноведческая характеристика отдельных стран Европы.
17. Воспроизводство населения Азии.
18. Этнолингвистический состав населения Азии.
19. Религии Азии.
20. Комплексная страноведческая характеристика страны в Азии.
21. Хозяйственная освоенность территории Африки.
22. Демографический взрыв в Африке и его последствия.
23. Горнопромышленные районы в Африке.
24. Страны монокультуры в Африке.
25. Нарушение экологического равновесия в Сахеле.
26. Комплексная страноведческая характеристика стран Африки.
27. Формирование государственной территории США.
28. Комплексная страноведческая характеристика США.
29. Территория и государственный строй Канады.
30. Комплексная страноведческая характеристика стран Северной и Центральной Америки.
31. Комплексная страноведческая характеристика стран Латинской Америки.
32. Комплексная страноведческая характеристика Австралии (или стран Океании).

2.4. Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 40.

Подготовка доклада оценивается в 40 баллов.

38-40 баллов - выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

27- 37 баллов - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

1-26 баллов - имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод,

0 баллов - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов на втором занятии в семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматривают историю, логику и закономерности воспроизводства и территориальной организации населения; демографические процессы и явления; положения и теоретические основы географии населения, процессы расселения населения и его результаты, основные теории и концепции географии населения, методику демографии и географии расселения.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки системного анализа населения и систем расселения различного уровня; использования приёмов и методов расчёта демографических показателей, составления карт населения и расселения, описания территориальных общностей, овладения современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации; поиска демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровнях для решения конкретных задач в области географии населения. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: изучить рекомендованную учебную литературу; изучить конспекты лекций; подготовиться к защите. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Основным методом приобретения знаний в высшей школе является самостоятельная работа студентов. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу и дополнить конспекты лекций недостающим материалом.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (экзамен).

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.

