

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Страноведение

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.; Ст. преп., Гончарова С.М.

Зав. кафедрой: Подберезный В. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-создание обобщенного представления о природных ресурсах, населении, мировом
1.2	хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4:	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики стран мира;
- географию природных ресурсов и населения мира (соотнесено с индикатором УК - 5.1)
- о населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира;
- географические, экономические, социальные и демографические термины (соотнесено с индикатором УК - 5.2)

Уметь:

- критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию;
- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК- 5.3)
- анализировать и обобщать, наблюдаемые тенденции развития в мировом хозяйстве стран мира;
- анализировать и находить возможные пути решения глобальных проблем человечества (соотнесено с индикатором УК-5.4)

Владеть:

- навыками работы с картами, атласами.
- использовать естественно - научные знания в практической деятельности;
- навыком выявлять общие закономерности территориальной организации человеческого общества (соотнесено с индикатором ОПК - 4.1)
- навыком применения географического метода для анализа социальных и экономических взаимосвязей (соотнесено с индикатором ОПК - 4.2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1.Страноведение как наука.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема №1.Объект и предмет страноведения. Теории и концепции государств. Закономерности и принципы страноведения.	Лекционные занятия	8	4	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2

1.2	Решение практических заданий по теме №1. Предмет, функции, принципы и задачи. Обособление науки страноведение как новой области знаний о странах мира. Основные концепции, принципы, методы и законы страноведения. При решении практических заданий используется пакет прикладных программ Microsoft Office.	Практические занятия	8	6	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.3	Проработка лекционного материала по теме №1. Структура и особенности страноведческих знаний. Значение страноведческого образования. Генезис и эволюция страноведения как науки в России и мире.	Самостоятельная работа	8	5	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2

Раздел 2. Раздел 2. Пространственно- территориальная организация государства.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема №2. Географическое положение государства. Территория государства. Границы государства, их функции. Внутреннее разделение страны.	Лекционные занятия	8	6	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.2	Решение практических заданий по теме №2. Физико-географическая характеристика территории стран. Динамика формирования политической карты мира в конце XX начале XI века. При решении практических заданий используется пакет прикладных программ Microsoft Office.	Практические занятия	8	6	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.3	Проработка лекционного материала по теме №2. Географическое положение государства. Территория государства, их функции. Внутреннее разделение страны.	Самостоятельная работа	8	8	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2

Раздел 3. Раздел 3. Природа страны.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Проработка лекционного материала по темам №1, №2. Природа страны. Рельеф, климат страны. Воды Мирового океана, суши. Природные зоны, растительность, животный мир	Самостоятельная работа	8	5	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2

Раздел 4. Раздел 4. Народонаселение страны.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Проработка лекционного материала по темам №1, 2. Характеристика народонаселения страны. Народы, расы, конфессии.	Самостоятельная работа	8	5	УК-5 ОПК-4 УК-5.1

					УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Раздел 5. Раздел 5.История и культура страны.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Решение практических заданий по теме №2.Туристический анализ истории страны, потребность в исторической информации. Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры. При решении практических заданий используется пакет прикладных программ Microsoft Office.	Практические занятия	8	8	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
5.2	Проработка лекционного материала по теме №2.Туристический анализ истории страны, потребность в исторической информации.Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры.	Самостоятельная работа	8	3	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Раздел 6. Раздел 6. Политика, экономика и инфраструктура страны.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Решение практических задач по темам №1,2. Политические условия развития туризма. Анализ экономики и инфраструктура страны. Территория и окружающая среда.	Практические занятия	8	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Раздел 7. Раздел 7.Региональный раздел мира.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Проработка лекционного материала по темам №1,№2. Страны Европы, Америки, Азиатско- Тихоокеанского региона, Среднего Востока, Южной Азии, Австралийско- Океанского региона, Африки.	Самостоятельная работа	8	10	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
7.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	4	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Геттнер А., Шенберг Г. Г.	Страноведение Европы: научно-популярное издание	Ленинград[Москва: Московское Акционерное издательское общество, 1925	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443213
2	Арсеньев К. И.	Краткая всеобщая география	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52781

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Вокруг света: ежемес. познават. журнал	М.: , 2009	6 экз.
2	Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г.	Экономическая география России: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552
3		География в школе: журнал	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1934	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443211

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>

Русское географическое общество: <https://rgo.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) www.rgo.ru , свободный доступ

Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Страноведение»

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать: - основные характеристики стран мира; - географию природных ресурсов и населения мира	Знать: - выделяет и описывает специфику туристического продукта различных стран; - выделяет и описывает конкретный географический материал	Тест 60-70 баллов – оценка «отлично»; 46-59 баллов – оценка «хорошо»; 32-45 баллов – оценка «удовлетворительно»; 1-31 баллов – оценка «неудовлетворительно».	Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С-собеседование (1-13)
Уметь: -критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию	Уметь: -способен выделять общее и частное; -способен выделять главное и второстепенное; -способен пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Доклад 38-40 баллов - выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы 27- 37 баллов - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в	Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С- собеседование(1-13)

		суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы 1-26 баллов - имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, 0 баллов - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом	
Владеть: - навыками работы с картами, атласами	Владеть: -способен выделять общее и частное; -способен выделять главное и второстепенное; -способен пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям		Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С-собеседование (1-13) З-зачёт (1-32)
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
Знать: о населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира	Знать: -выделяет и описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия стран; -выделяет и	Тест 60-70 баллов – оценка «отлично»; 46-59 баллов – оценка «хорошо»; 32-45 баллов – оценка «удовлетворительно»; 1-31 баллов – оценка «неудовлетворительно».	Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С- собеседование(1- 13)

	описывает специфику туристического продукта различных стран; - выделяет и описывает конкретный географический материал		
Уметь: -обосновывать страноведческую характеристику; - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности	Уметь: -способен выделять общее и частное; -способен выделять главное и второстепенное; -способен пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Доклад 38-40 баллов - выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы 27- 37 баллов - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы 1-26 баллов - имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в	Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С-собеседование (1-13)

		содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, 0 баллов - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом	
Владеть: -использовать естественно - научные знания в практической деятельности; -навыком выявлять общие закономерности территориальной организации человеческого общества;	Владеть: -владеет навыками коммуникации; способен поддерживать мотивацию во время образовательного процесса; -способен отстаивать свою позицию; -способен выбирать источник информации	Собеседование 38 -40 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие, 27-37 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие, 1-26 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно	Т-тест (1-70) Д – доклад (1-32) С-собеседование (1-13) З- зачёт (1-32)

		четкие, с ошибками в деталях, 0 баллов - ответ на вопрос задачи дан не правильный: объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют	
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. История развития страноведения. Развитие страноведения в России.
2. Определение понятия «страноведение». Методика и функции страноведения.
3. Территория страны и ее состав. Основные параметры территории страны.
4. Понятие «государственная граница». Функции государственной границы.
5. Понятие «государственная граница». Функции государственной границы.
6. Формы организации государства. Политико-географические единицы.
7. Формы административно-территориального устройства страны.
8. Экономически высокоразвитые страны.
9. Страны со средним уровнем развития.
10. Экономически слаборазвитые страны.
11. Страноведческая характеристика. Сущность и правила сравнения, сравнительный метод в страноведении.
12. Зарубежная Европа в современном мире. Политическая карта и субрегионы Зарубежной Европы.
13. Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы.
14. Население Зарубежной Европы.
15. География промышленности Зарубежной Европы: важнейшие центры и факторы размещения производства.
16. Туристско-рекреационные районы Зарубежной Европы.
17. Характеристика стран Западной Европы.
18. Характеристика стран Южной Европы.
19. Характеристика стран Северной Европы и стран Бенилюкса.
20. Характеристика стран Центрально-Восточной Европы.
21. Микросоюзы Европы.
22. Политическая карта и субрегионы зарубежной Азии.

23. Новые индустриальные страны Восточной и Юго-Восточной Азии.
24. Характеристика стран Южной Азии.
25. Характеристика стран Восточной Азии. Китай, Монголия, Япония.
26. Характеристика стран Юго-Восточной Азии: Индонезия, Вьетнам.
27. Характеристика стран Юго-Западной Азии.
28. Политическая карта Африки и деление на субрегионы.
29. Хозяйственная освоенность территории и основные горнопромышленные районы Африки.
30. Формирование государственной территории США. Географическое положение США.
31. Природные ресурсы и хозяйство США. Рекреационный потенциал.
32. Особенности региона Латинской Америки. Политическая карта, природные условия и природные ресурсы, население Латинской Америки.

2.1. Критерии оценки:

- **оценка «отлично» 84-100 баллов** - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- **оценка «хорошо» 67-83 баллов** - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- **оценка «удовлетворительно» 50-66 баллов** - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- **оценка «неудовлетворительно» 0-49 баллов** - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты:

Раздел 1. Страноведение как наука.

1. Географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации называется
 - а) экономическая и социальная география
 - б) страноведение
 - в) политическая география
 - г) рекреационная география
2. Страны как основные единицы социально-политической организации мира, а также их крупные части (районы) и региональные группировки являются в Страноведении
 - а) предметом исследования
 - б) объектом исследования
 - в) целью
 - г) задачей
3. Первый ученый, положивший начало страноведческим исследованиям, это

- а) Бернхард Варен
 - б) Видаль де ла Блаш
 - в) Фридрих Ратцель
 - г) Николай Николаевич Баранский
4. География туризма относится к социально-экономическим наукам и опирается на следующий раздел географии:
- а) теоретическая география
 - б) экономическая география
 - в) геоинформатика
 - г) рекреационная география
5. Одна из основных задач географии туризма:
- а) изучение маршрутов
 - б) определение региональной и международной специализации туристских центров и зон
 - в) изучения экономики региона
 - г) объект географии туризма
6. Изучение пространственных закономерностей размещения, развития и функционирования туристских объектов, центров и зон, направления туристских потоков в процессе туристской деятельности:
- а) сущность географии туризма
 - б) предмет географии туризма
 - в) объект географии туризма
 - г) изучение динамики развития региона
7. Страны, которые больше всех направляли свои экспедиции отрывать новые земли:
- а) Испания, Португалия
 - б) Франция, Италия
 - в) Бельгия, Норвегия
 - г) Швеция, Германия
8. Материки земного шара:
- а) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия
 - б) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Африка
 - в) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида
 - г) Северная Америка, Европа, Южная Америка, Азия
9. География туризма относится к социально-экономическим наукам и опирается на следующий раздел географии:
- а) береговедение
 - б) военная география
 - в) страноведение
 - г) биогеография
10. География туризма относится к социально-экономическим наукам и опирается на следующий раздел географии:
- а) конструктивная география
 - б) физическая география
 - в) биогеография
 - г) страноведение

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	б	а	б	б	б	а	б	в	б

Раздел 2. Пространственно - территориальная организация государства.

1. Линия, определяющая пределы территории государства и соответственно пределы действия государственного суверенитета, называется

- а) делимитация
 - б) государственная граница
 - в) таможенная территория
 - г) демаркация
2. Обозначение государственной границы на местности путём установления специальных пограничных знаков, столбов и др. называется
- а) режим государственной границы
 - б) государственная граница
 - в) таможенная территория
 - г) демаркация
3. Часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определенного государства, называется
- а) территория государства
 - б) государственная граница
 - в) виза
 - г) приграничная территория
4. Что такое анклав?
- а) территория, принадлежащая сразу нескольким странам
 - б) территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
 - в) форма государственного устройства
 - г) одна из высших должностей в теократической монархии
5. Укажите из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:
- а) Россия, Индия, Китай, Бразилия
 - б) ФРГ, Индонезия, Пакистан, Нигерия
 - в) Мексика, Австралия, Судан, Греция
 - г) Япония, Франция, Иран, Ирак
6. Какие из указанных государств относятся к наименее развитым (бедным) государствам?
- а) Эфиопия, Сомали, Чад
 - б) Греция, Португалия, Албания
 - в) Мексика, Индонезия, Австралия
 - г) Пакистан, Индия, Вьетнам
7. Объективной основой выделения макро регионов являются границы:
- а) материков
 - б) цивилизаций
 - в) государств
 - г) частей света
8. Пространство социокультурной среды:
- а) сущность географии туризма
 - б) предмет географии туризма
 - в) объект географии туризма
 - г) конструктивная география
9. Выберите правильную пару названия государства и части Мирового океана, к которому она имеют выход:
- а) Испания — Средиземное море
 - б) Турция — Красное море
 - в) Эфиопия — Аравийское море
 - г) Алжир - Красное море
10. География туризма относится к социально-экономическим наукам и опирается на следующий раздел географии:
- а) конструктивная география

- б) физическая география
- в) биогеография
- г) сущность географического туризма

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	г	а	б	а	а	в	в	а	б

Раздел 3. Природа страны.

1. Многолетние наблюдения за погодой называются
 - а) пассаты
 - б) муссоны
 - в) климат
 - г) сезонность
2. Совокупность неровностей суши, дна океанов и морей, разнообразных по очертаниям, размеру, происхождению, возрасту и истории развития, носит название
 - а) горы
 - б) ландшафт
 - в) лощина
 - г) рельеф
3. Любые виды туризма и рекреации в природе, которые не наносят ущерба природным комплексам, содействуют охране природы и улучшению благосостояния местного населения, называются
 - а) артефакты
 - б) экологический туризм
 - в) природная ресурсная база
 - г) бальнеология
4. Природные ресурсы, которые используют для организации отдыха и восстановления жизненных сил населения, носят название
 - а) рекреационные ресурсы
 - б) талассотерапия
 - в) экология
 - г) марикультура
5. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:
 - а) возобновимых
 - б) невозобновимых
 - в) неисчерпаемых
 - г) исчерпаемых
6. В каком регионе Российской Федерации, можно полюбоваться гейзерами:
 - а) Камчатский край
 - б) Ставропольский край
 - в) Красноярский край
 - г) Пермский край
7. Основным источником влаги в атмосфере
 - а) являются реки
 - б) являются озера
 - в) являются болота
 - г) является океан
8. Постоянные воздушные течения, дующие между тропиками
 - а) пассаты
 - б) муссоны

в) западные ветры

г) бризы

9. Возвышенная равнина со слабо расчлененной поверхностью, ограниченная уступами от соседних равнин называется

а) плоскогорье

б) плато

в) котловина

г) седловина

10. Озеро Байкал имеет происхождение

а) тектоническое

б) термокарстовое

в) ледниковое

г) вулканическое

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	б	б	а	б	а	г	а	б	а

Раздел 4. Народонаселение страны.

1. Группа людей, проживающих на определенной территории, носит название

а) этнография

б) демография

в) население

г) расселение

2. Тип воспроизводства населения, при котором отмечаются высокие показатели рождаемости и относительно низкие показатели смертности, называется

а) «демографическая зима»

б) «демографическая весна»

в) «демографическое лето»

г) «демографическая осень»

3. Кровосмешение представителей разных рас носит название

а) самбо

б) креоло

в) сегрегация

г) метисация

4. Поток населения, направленный в страну, носит название

а) эмиграция

б) иммиграция

в) метисация

г) агломерация

5. Процесс, при котором отмечается рост числа городов, возрастание доли городского населения, усложнение сетей и систем городов, преобладание городского образа жизни над сельским, носит название

а) расселение

б) урбанизация

в) мегалополизация

г) рурализация

6. Классификация народов по языку носит название:

а) географическая

- б) конфессиональная
- в) лингвистическая
- г) демографическая

7. Что называется урбанизацией?

- а) процесс заселения новых территорий
- б) процесс прироста населения
- в) процесс роста городов
- г) процесс перемещения населения внутри одного города

8. Представители европеоидной расы проживают в

- а) Европе
- б) Азии
- в) Америке
- г) по всему миру

9. Всего выделяют основных человеческих рас:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

10. Промежуточное положение между европеоидной и экваториальной расами занимают

- а) пигмеи
- б) берберы
- в) эфиопы
- г) арабы

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	б	г	б	б	в	в	г	в	в

Раздел 5. История и культура страны.

1.6 мая 1889 г. в Париже открылась Всемирная выставка, которая стала также выставкой столетия. Назовите самый знаменитый экспонат этой выставки?

- а) мост
- б) фонтан
- в) театр
- г) башня

2. Город традиций, родина спагетти и пиццы. Он расположен на берегу знаменитого залива. Объектами туристского осмотра здесь являются Триумфальная арка, Королевский и Национальный музеи:

- а) Флоренция
- б) Неаполь
- в) Венеция
- г) Рим

3. На территории этой страны находится 155 памятников всемирного наследия ЮНЕСКО, занимает Апеннинский и Балканский полуострова, южные склоны Альп, Сицилию и Сардинию.

- а) Испания
- б) Франция
- в) Италия
- г) Греция

4. Статуя свободы была построена сначала в этой стране

- а) Франция
 - б) Италия
 - в) Испания
 - г) Неаполь
5. Главные центры международного туризма:
- а) ЮАР
 - б) Испания
 - в) Саудовская Аравия
 - г) Великобритания
6. В какой стране находится Тадж-Махал?
- а) Пакистан
 - б) Китай
 - в) Индия
 - г) Вьетнам
7. В каком городе находится Статуя Христа-Искупителя?
- а) Ямайка
 - б) Рио- де- Жанейро
 - в) Тбилиси
 - г) Стамбул
8. Где находится древний город инков Мачу- Пикчу?
- а) Перу
 - б) Эквадор
 - в) Чили
 - г) Мексика
9. В каком графстве Англии находится знаменитый Стоунхендж?
- а) Беркшир
 - б) Бристоль
 - в) Уилтшир
 - г) Девон
10. В память о гибели какого русского императора построен Спас на Крови в Санкт-Петербурге?
- а) Александра I
 - б) Николая I
 - в) Александра III
 - г) Александра I

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	г	б	в	а	б	в	б	а	в	а

Раздел 6. Политика, экономика и инфраструктура страны.

1. Политическая карта мира по содержанию относится к группе:
- а) общегеографических карт
 - б) тематических карт
 - в) геологических карт
 - г) топографических карт
2. Понятие «Экономико-географическое положение» было введено в географическую науку
- а) Н.Н. Баранским
 - б) Т.М. Калашниковой
 - в) Н.Н. Колосовским

- г) В.Г.Крючковым
- 3.Международная экономическая интеграция – это
- а) зона беспошлинной торговли
 - б) зона свободного движения населения
 - в) процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики
 - г) процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства
- 4.Благодаря какому учёному временем рождения современной политической географии считают конец XIX века?
- а) Г. Шлиман
 - б) В. Гумбольдт
 - в) Ф. Ратцель
 - г) Н.Н. Баранский
- 5.Как называется положение страны по отношению к другим государствам?
- а) относительность политического положения
 - б) политико-географическое положение
 - в) география политических отношений
 - г) экономико- географическое положение
- 6.Кого считают основателем геополитики?
- а) Аристотеля
 - б) Платона
 - в) Пифагора
 - г) Эратосфена
7. Экономически активным населением является:
- а) занятые и безработные
 - б) трудовые ресурсы и пенсионеры
 - в) занятые и пенсионеры
 - г) занятые и лица до трудоспособного возраста
- 8.Укажите, к какому из следующих типов относится большинство стран мира:
- а) к экономически развитым
 - б) к развивающимся
 - в) к странам с переходной экономикой
 - г) к отсталым
- 9.Экономическая морская зона государства имеет ширину
- а) 100 морских миль
 - б) 200 морских миль
 - в) 300 морских миль
 - г) 400 морских миль
10. На современной политической карте мира насчитывается государств:
- а) 230
 - б) 200
 - в) 250
 - г) 130

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	а	в	в	б	б	а	б	б	в

Раздел 7.Региональный раздел мира.

1. В международной практике слово «субрегион» обозначает:
- а) часть региона, объединяющую несколько соседних стран

- б) несколько материков
 в) несколько регионов с общими особенностями развития
 г) несколько частей света
2. Эта страна официально именуется Великим Герцогством, хотя переводится как «малый город».
- а) Люксембург
 б) Германия
 в) Австрия
 г) Венгрия
3. Отметьте группу, где находятся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:
- а) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад
 б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест
 в) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн
 г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон
4. Столица крупнейшего государства Латинской Америки называется:
- а) Буэнос-Айрес
 б) Каракас
 в) Рио-де-Жанейро
 г) Бразилиа
5. Главные центры международного туризма:
- а) ЮАР
 б) Испания
 в) Саудовская Аравия
 г) Великобритания
6. Главные морские ворота Западной Европы – это:
- а) Роттердам
 б) Глазго
 в) Мадрид
 г) Хельсинки
7. Экономические эмигранты, каких стран преобладают во Франции?
- а) Греция, Турция, Югославия
 б) Алжир, Тунис, Испания
 в) Страны Ближнего Востока
 г) Чехия, Швеция, Австрия
8. Группа государств, входящих в состав Содружества, возглавляемого Великобританией:
- а) Канада, Ирландия, Австралия
 б) Австралия, Индия, Бельгия
 в) Дания, Канада, ЮАР
 г) Канада, Алжир, Индия
9. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:
- а) отраслью специализации
 б) мировой торговлей
 в) международной экономической интеграцией
 г) планирование туристского районирования
10. Одна из основных задач географии туризма
- а) характеристика туристских ресурсов отдельных регионов и стран
 б) анализ экологии отдельных регионов и стран
 в) планирование туристского районирования
 г) международная экономическая интеграция

Ключи:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	а	г	г	б	а	б	а	в	а

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

2.2.Критерии оценивания:

Каждый ответ оценивается максимум в 1 балл:

- 1 балла – тестовое задание выполнено правильно, представлен правильный ответ;
- 0 баллов – в тестовом задании дан не правильный ответ.

Максимальное количество баллов – 70

60-70 баллов – оценка «отлично»;

46-59 баллов – оценка «хорошо»;

32-45 баллов – оценка «удовлетворительно»;

1-31 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Вопросы для собеседования:

- 1.История страноведческой мысли.
- 2.Обособление науки страноведение.
- 3.Формирование понятия «страноведение».
- 4.Понятия «пространство» и «территория».
- 5.Предмет, функции, принципы и задачи науки.
- 6.Основные концепции, методы и законы страноведения.
- 7.Структура и особенности страноведческих знаний.
- 8.Значение страноведческого образования.
- 9.Геополитическая карта мира. Население и культура в страноведении.
- 10.Туристское страноведение Западной, Восточной и Южной Европы, Юго-Восточной Азии, Китая.
- 11.Туристское страноведение США и Латинской Америки, Ближнего Востока и Африки, Австралии и Океании.
- 12.Сравнительный анализ типов зарубежных стран.
- 13.Оценка туристско-рекреационных районов конкретных стран.

2.3.Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 40.

38 - 40 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие,

27-37 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие,

1-26 баллов - ответ на вопрос задачи дан правильный: объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях,

0 баллов - ответ на вопрос задачи дан не правильный: объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Темы докладов:

1. Страноведение в системе наук.
2. Соотношение понятий «страноведение», «краеведение» и «регионоведение».
3. Территория в страноведении.
4. Зарубежная Европа в современном мире.
5. Европейский союз: интеграция.
6. Проблемы воспроизводства населения в Зарубежной Европе.
7. Межнациональные отношения в Зарубежной Европе.
8. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций.
9. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы Европы.
10. Единая транспортная система Европы.
11. Технопарки и технополисы Европы.
12. Туристско-рекреационные районы Европы.
13. Охраняемые природные территории в Европе.
14. Микространства Европы.
15. Объекты всемирного наследия в Европе.
16. Комплексная страноведческая характеристика отдельных стран Европы.
17. Воспроизводство населения Азии.
18. Этнолингвистический состав населения Азии.
19. Религии Азии.
20. Комплексная страноведческая характеристика страны в Азии.
21. Хозяйственная освоенность территории Африки.
22. Демографический взрыв в Африке и его последствия.
23. Горнопромышленные районы в Африке.
24. Страны монокультуры в Африке.
25. Нарушение экологического равновесия в Сахеле.
26. Комплексная страноведческая характеристика стран Африки.
27. Формирование государственной территории США.
28. Комплексная страноведческая характеристика США.
29. Территория и государственный строй Канады.
30. Комплексная страноведческая характеристика стран Северной и Центральной Америки.
31. Комплексная страноведческая характеристика стран Латинской Америки.
32. Комплексная страноведческая характеристика Австралии (или стран Океании).

2.4. Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 40.

Подготовка доклада оценивается в 40 баллов.

38-40 баллов - выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

27- 37 баллов - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

1-26 баллов - имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод,

0 баллов - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов на втором занятии в семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматривают историю, логику и закономерности воспроизводства и территориальной организации населения; демографические процессы и явления; положения и теоретические основы географии населения, процессы расселения населения и его результаты, основные теории и концепции географии населения, методику демографии и географии расселения.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки системного анализа населения и систем расселения различного уровня; использования приёмов и методов расчёта демографических показателей, составления карт населения и расселения, описания территориальных общностей, овладения современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации; поиска демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровнях для решения конкретных задач в области географии населения. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: изучить рекомендованную учебную литературу; изучить конспекты лекций; подготовиться к защите. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Основным методом приобретения знаний в высшей школе является самостоятельная работа студентов. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу и дополнить конспекты лекций недостающим материалом.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (экзамен).

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.

