

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П.Чехова (филиала)  
«РГЭУ (РИНХ)»



Петрущенко С. А.

2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Географическое прогнозирование**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.



Зав. кафедрой: Подберезный В.В.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ
1.2	природопользования, использовать современные методы и технологии обучения географии, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-2.1:</b>	<b>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</b>
<b>УК-2.2:</b>	<b>Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-2.3:</b>	<b>Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</b>
<b>УК-2.4:</b>	<b>Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>
<b>ОПК-9.1:</b>	<b>Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы</b>
<b>ОПК-9.2:</b>	<b>Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-9.3:</b>	<b>Владет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	-методологические основы географического прогнозирования; -цель, задачи и принципы географических прогнозов; -систему и содержание географических прогнозов; -особенности взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов.
<b>Уметь:</b>	-использовать основные источники информации для разработки географических прогнозов; - проводить анализ существующих географических прогнозов; -осуществлять проверку достоверности географических прогнозов.
<b>Владеть:</b>	-информацией о примерах успешного осуществления географических прогнозов в России и за рубежом; -приемами анализа причинно-следственных связей в прогнозах; -применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Методологические основы и общие понятия географического прогнозирования.</b>				
1.1	Понятие географического прогнозирования. Цели, задачи и принципы географического прогнозирования. Объект и предмет географического прогнозирования. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.2	Вклад в разработку географического прогнозирования И.П. Герасимова, Т.В. Звонковой, В.Б. Сочавы, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко, А.Г. Емельянова и др. /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 2. Этапность географического прогнозирования.</b>				
2.1	Предварительный, ретроспективный этапы прогнозирования, этап собственно прогнозирования (проспекция). Состав источников информации на каждом этапе географического прогнозирования. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

2.2	Предварительный, ретроспективный этапы прогнозирования, этап собственно прогнозирования (проспекция). /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 3. Классификация и методы географического прогнозирования и прогнозов.</b>					
3.1	Отраслевые и комплексные географические прогнозы. Локальные, региональные и глобальные географические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные географические прогнозы. Методы прогнозирования: физико- географической экстраполяции, ландшафтно-генетических рядов, экспертных оценок, физико-географических аналогий. /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
3.2	Отраслевые и комплексные географические прогнозы. Локальные, региональные и глобальные географические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные географические прогнозы. Методы прогнозирования: физико- географической экстраполяции, ландшафтно-генетических рядов, экспертных оценок, физико-географических аналогий. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 4. Географическое прогнозирование в изучении климата Земли.</b>					
4.1	Исследования М.И. Будыко при изучении динамики климата под влиянием природных факторов и хозяйственной деятельности человека. Прогноз глобального потепления климата в трудах М.И. Будыко. Достоверность географических прогнозов при исследовании климата Земли. /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 5. Региональное географическое прогнозирование.</b>					
5.1	Особенности данного вида прогнозирования. Объекты географического прогнозирования на региональном уровне. Пример прогнозирования регионального перераспределения водных ресурсов. Прогнозирование и прогнозы воздействия водохранилищ на природную среду. Прогнозирование изменений природной среды в районах водных мелиорации. /Ср/	4	9	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
5.2	Особенности данного вида прогнозирования. Объекты географического прогнозирования на региональном уровне. Пример прогнозирования регионального перераспределения водных ресурсов. Прогнозирование и прогнозы воздействия водохранилищ на природную среду. Прогнозирование изменений природной среды в районах водных мелиорации. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 6. Географическое прогнозирование в системе мониторинговых исследований за состоянием природной среды</b>					
6.1	Понятие мониторинга окружающей среды. Программа мониторинга за состоянием природной среды. Назначение и сущность прогнозирования в системе мониторинга за состоянием окружающей среды. Использование географического прогнозирования при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. /Ср/	4	14	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 7. Проблемы географического прогнозирования.</b>					
7.1	Многообразие объектов прогнозирования как проблема формирования географического прогноза. Учет иерархии прогнозов и их территориальных масштабов при географическом прогнозировании. Сложность учета глобальных тенденции при географическом прогнозировании. /Ср/	4	7	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
7.2	Зачёт /Зачёт/	4	4	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Садовникова Н. А., Шмойлова Р. А.	Анализ временных рядов и прогнозирование: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90649</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Музыко Е. И.	Экономическое прогнозирование: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438414</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Темнова Е. Б.	Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459517</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Камнев Е. Н., Сизова А. О., Касаткин А. В., Самородова Т. С.	Прогнозирование землетрясений с помощью измерений концентраций и потока радона на земной поверхности	Москва: Горная книга, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229197</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Лукашин Ю. П.	Прогнозирование социально-экономических процессов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472743</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А.	Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484948">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484948</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Ханис Н. П.	Прогнозирование уровня жизни населения региона: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142037</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.2	Лаженцев В. Н.	Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»: методическое пособие	Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499593</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Географическое прогнозирование и его значение: <https://geographyofrussia.com/geograficheskoe-prognozirovanie-i-ego-z>

Принципы и задачи географического прогнозирования: <https://mylektsii.ru/8-83578.html>

Прогноз и методы прогнозирования в географии: <https://geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000056/st026.shtml>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.