

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
«РГЭУ (РИНХ)»



Петрущенко С. А.

2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Этногеография и география религий**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2024 года


Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. 

Зав. кафедрой: Подберезный В.В. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов целостное представление о процессах антропогенеза и этногенеза, роли географического фактора в формировании этнического разнообразия современного мира, историческом многообразии культур и религий, особенностях этноконфессионального самосознания, причинах этнических конфликтов и принципах их урегулирования.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- общепрофессиональные теоретические представления об этногеографии и географии религии; - об этногеографической картине мира; - об этнических процессах и конфликтах; - основные методы этногеографических исследований; - понятие культуры, компонентов культуры; - понятие религии; - понятие этнического самосознания и этнического характера.
Уметь:
- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию об этногеографии и географии религии. - правильно определять место того или иного этноса в системах этнографических классификаций; - ориентироваться в проблемах происхождения, истории, традиций культуры и быта народов мира; - использовать полученные знания при общении с представителями различных народов; - применять методы этнологии на практике.
Владеть:
- навыками первичной обработки информации по этногеографии; - навыками анализировать национальный состав населения мира и России, - навыками анализировать роль природной среды в формировании расовых признаков, в адаптации рас в природной среде, - навыками анализировать религиозный состав населения мира и России, - навыками анализировать этнодемографические процессы, этнические конфликты в регионах, субрегионах и странах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль 1. Этногеография как наука.				
1.1	Тема 1. Введение в дисциплину. Этногеография как наука. Проблемы этногенеза. /Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.11 Л2.15 Л2.20Л3.1
1.2	Тема 2. Основные понятия этногеографии и географии религий. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.22Л3.1
1.3	Практическое занятие 1. Основные парадигмы современной этнографии, этнологии и географии религий. /Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.11 Л2.15 Л2.20Л3.1

1.4	Практическое занятие 2. Этнос: понятие, признаки, процессы. Концепции этноса /Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.19 Л2.20Л3.1
1.5	Практическое занятие 3. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. /Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.19 Л2.22Л3.1
1.6	Практическое занятие 4. Разнообразие облика людей. Расы мира. /Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.14 Л2.15 Л2.19Л3.1
1.7	Практическое занятие 5. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира. /Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.19Л3.1
1.8	Подготовить словарь смежных терминов этногеографии с другими науками /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.22Л3.1
1.9	Синопсис основных методов этнографии. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
1.10	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
1.11	Подготовка к контрольной работе по модулю. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
	Раздел 2. Модуль 2. Методологической основы современной этнографии.				
2.1	Тема 3. Методы полевых этнографических исследований. /Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
2.2	Тема 4. Методы научного обобщения и анализа в современной этнологии и социальной антропологии. /Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
2.3	Тема 5. Концепции этноса. Этнос и географическая среда. Обзор актуальных проблем теории этноса и этничности. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.16Л3.1
2.4	Практическое занятие 6. Этнографическая экспедиция как основная форма получения этнологических данных. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1

2.5	Практическое занятие 7. Методы научного обобщения и анализа в современной этнологии и социальной антропологии. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
2.6	Практическое занятие 8. Основные положения и методы этнологической экспертизы. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
2.7	Практическое занятие 9. Методы анализа экономического положения этнической группы и прогнозирования внутригрупповой и межгрупповой экономической и социально- профессиональной конкуренции. /Ср/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
2.8	Практическое занятие 10. Методы анализа эффективности традиционных способов хозяйствования и природопользования; исследования воздействия традиционных и новых форм природопользования на окружающую среду. /Ср/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
2.9	Практическое занятие 11. Методы исследования этносоциальной поляризации. Методы оценки социально-психологических параметров этнических общностей. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
2.10	Практическое занятие 12. Методы оценки вероятности роста межэтнической напряженности. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
2.11	Практическое занятие 13. Отечественный опыт проведения этнологической экспертизы. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.16Л3.1
2.12	Объединительные и разъединительные процессы в истории народов мира и России. 1. Составление таблиц «Объединительные и разъединительные процессы в истории народов мира и России». 2. Построение иерархии этнических групп (на выбор), выделив в ней этнографические группы, этносы и надэтнические общности. 3. На примере одной из многонациональных стран (на выбор) схематически показать географию формирования ее этнического состава. 4. Раскрыть переселенческий характер современного населения стран Северной Америки. Доказать доминирование в американском обществе выходцев из стран Европы. /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
2.13	Основные районы распространения основных рас мира. 1. Составить картосхему «Основные районы распространения основных рас мира». 2. Доказать на примере народов одного ареала формирования и проживания, что их расовые признаки имеют очевидное приспособительное значение. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
2.14	Пространственные границы распространения языков и этносов. 1. На конкретных примерах подтвердить и одновременно опровергнуть утверждение: «Пространственные границы распространения языков и этносов не совпадают», используя исторические факты. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1

2.15	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
2.16	Подготовка к контрольной работе по модулю. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
Раздел 3. Модуль 3. Этнографическая карта мира.					
3.1	Тема 6. Культура – объективная основа этноса. /Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.11 Л2.15 Л2.20Л3.1
3.2	Тема 7. Мировые религии и их география. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
3.3	Тема 8. Этнические процессы, их диалектика и динамика. /Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.4	Практическое занятие 14. История становления науки о народах. Основные школы и направления. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
3.5	Практическое занятие 15. Основные парадигмы современной этнографии, этнологии и антропологии /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.22Л3.1
3.6	Практическое занятие 16. Соотношение нации, национального и государственности. Национальный вопрос. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.18Л3.1
3.7	Практическое занятие 17. Культура: многообразие проявлений. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
3.8	Практическое занятие 18. Проблемы этногенеза народов /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.15Л3.1
3.9	Практическое занятие 19. Русские как основа российского народа /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.15 Л2.17Л3.1
3.10	Практическое занятие 20. Многонациональный народ России /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.15Л3.1

3.11	Практическое занятие 21. Национальная (этническая) политика Российской Федерации. /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.21Л3.1
3.12	Практическое занятие 22. Национальная политика в различных странах современного мира. Этногеографическая картина Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании. /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.16Л3.1
3.13	Практическое занятие 23. Этноконфессиональная структура населения мира. Мировые, региональные, национальные религии. Родоплеменные культы. Этноконфессиональные общности. /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.11 Л2.15Л3.1
3.14	Практическое занятие 24. Межэтнические отношения и этнические конфликты. Этнический конфликт: сущность, содержание и методы урегулирования. /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.12 Л2.15Л3.1
3.15	Тема 6. Культура – объективная основа этноса. 1. Составить описание основных цивилизаций, сформировавшихся в современном мире, отобразив их культурную специфику и вклад в технологическую сокровищницу. 2. Составить таблицу «Духовные и материальные ценности, созданные в истории человечества отдельными этносами». /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.11 Л2.15 Л2.20Л3.1
3.16	Тема 7. Мировые религии и их география. 1. На примере одной из мировых или национальных религий (на выбор) показать проявление религиозных устоев и традиций, обрядовости в современном обществе. 2. Раскрыть роль ислама в арабском мире, отобразив черты культуры мусульманских народов. Показать степень проникновения мусульманского населения и их культуры на немусульманские территории. /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.11 Л2.15Л3.1
3.17	Тема 8. Этнические процессы, их диалектика и динамика. 1. На примере мировой этнополитической ситуации раскрыть стремление этносов к самоопределению как одну из современных глобальных проблем. 2. Доклад о разделении восточнославянского наречия на три независимых языка /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.11 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19Л3.1
3.18	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.16Л3.1
3.19	Выполнение индивидуальной творческой работы «Карты расселения народов мира». /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.16Л3.1
3.20	Подготовка к контрольной работе по модулю. /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15 Л2.16Л3.1
Раздел 4. Подготовка к экзамену					

4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.15Л3.1
-----	---------------------------------	---	---	-----------------------------------------------------	--------------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В.	Этнокультурные регионы мира: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) Прометей, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В.	Этногеография и география религий: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	[Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Рос. Акад. наук]; Ред. коллегия: Тишков В.А. (гл. ред.), Артемова О.Ю., Арутюнов С.А., Кожановский А.Н. и др.	Народы и религии мира: Энциклопедия	М.: Большая Рос. энцикл., 1998	0
Л2.2	Росс, Хиллс	Великие религии человечества: Пер. с англ.	М.; Ростов н/Д: Медицина и питание: Феникс, 1999	0
Л2.3	Щапов Я.Н., Осипов А.И., Корнеев В.И., Овчинников В.Г., Милославский Г.В., Сидоров А.И.	Религии мира: Пособие для учителя	М.: Просвещение, 1994	0
Л2.4	Петренко	Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	0
Л2.5	Эгильский, Матецкая А. В., Самыгин С. И.	Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2011	0
Л2.6		Этничность. Культура. Государственность. Проблемы этнического федерализма в XIX веке: монография	Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2014	1
Л2.7	Гранин Ю. Д.	Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования: монография	Москва: Институт философии РАН, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45229 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Соловьев В. С.	Национальный вопрос в России	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83694 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Росенко М. Н., Бороноев А. О., Доронченков А. И., Евстигнеев Ю. А., Куропятник А. И.	Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник: словарь	Санкт-Петербург: Петрополис, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253939 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Этнопсихология: учебно-методическое пособие для бакалавров: учебно-методическое пособие	Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439358 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11		Этнографический бюллетень: краевая этнография в работах Восточно-Сибирского отдела Русского географического общества: журнал	Иркутск: Типография ОВРС, б.г.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453146 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Ванханен Т.	Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме	Москва: Кучково поле, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Апажева Е. Х.	Национальный вопрос и межнациональные отношения на Северном Кавказе 1985–2000 гг.: монография	Москва: Библио-Глобус, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498858 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Лукичев П. Н.	Этнографическая карта мира: учебное пособие по конфликтологии: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499738 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Тавадов Г. Т.	Этнология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Тишков В. А., Шабаетв Ю. П.	Этнополитология: политические функции этничности: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Кириченко О. В.	Общие вопросы этнографии русского народа: традиция. Этнос. Религия: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596850 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.18	Трубецкой Е. Н.	Национальный вопрос, Константинополь и святая София: Публичная лекция	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6503 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Росенко, М. Н., Бороноев, А. О., Доронченков, А. И., Евстигнеев, Ю. А., Куропятник, А. И., Росенко, М. Н.	Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник	Санкт-Петербург: Петрополис, 2007	http://www.iprbookshop.ru/20324.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Авраменко, С. Н., Аполлонов, И. А., Белякова, Н. Ю., Бржезинская, Н. А., Бушев, А. Б., Волкова, Т. А., Гильманова, Л. З., Долгих, Е. А., Задворнов, А. Н., Исхакова, Н. Р., Катаева, Т. В., Кистенев, В. В., Ковтунова, А. Н., Красильникова, О. В., Лапин, Д. В., Левченко, М. В., Макрушич, Е. Н., Максимов, Е. И., Мережко, М. Е., Мухаметшин, А. Г., Нуруллина, Р. В., Оганесян, С. Г., Паховский, С. В., Погонцева, Д. В., Полтораков, А. Ю., Посохова, Н. В., Проскурина, Е. А., Пудакова, О. В., Романовская, О. А., Рычкова, Н. В., Садриев, А. Ш., Садриева, А. М., Сафиуллина, Н. З., Сайфуллин, Р. Г., Стебляк, В. В., Степнова, Д. А., Табулов, А. К., Тучина, О. Р., Хазиева, Г. Р., Хафизова, Г. М., Хирьянова, Л. В., Хоперская, Л., Хуснутдинова, Р. Р., Чистилина, И., Шайсултанова, Э. И., Шпека, И. И., Сербиненко, В. В., Асратян, Н. М.	Современная этничность и диалог культур: сборник научных работ	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/49934.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Паничкина, Е. В.	Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017	http://www.iprbookshop.ru/76332.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.22	Садохин, А. П., Грушевицкая, Т. Г.	Основы этнологии: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81523.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Тарасова Н. И.	Религии мира. Мир религий: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436478 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>

Русское географическое общество: <https://rgo.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.