

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
ФГБОУ ВО «РИНХ»



Петрушенко С. А.

2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
История географии и географических открытий**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. 

Зав. кафедрой: Подберезный В.В. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний об основных этапах географических развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1:	Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2:	Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3:	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы по дисциплине; -историческую периодизацию развития географии; роль географической науки в разные исторические времена; -основные требования к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; -основные географические открытия, экспедиции и исследование отдельных территорий Мира в разные исторические времена; -основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -полученные географические знания на практических занятиях; -применять знания в области истории географии для формирования гражданской позиции; -реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; -определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем; -осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с различными видами картографических материалов; -навыками анализа основных этапов и закономерностей исторической периодизации развития географии; -навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; -навыками определения тенденций развития природных и социально-экономических территориальных систем; -навыками проектирования предметной среды образовательной программы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. История формирования географической науки				
1.1	География в Древнем мире -роль исторической географии в системе географических наук, предмет, объект, основные методы, ключевые проблемы изучения географии на разных этапах её развития; -особенности развития цивилизаций Древнего Мира, вклад римлян и греков в накопление географических знаний, взгляды основных ученых этого периода на окружающий мир /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>География в Древнем мире</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль исторической географии в системе географических наук, предмет, объект, основные методы, ключевые проблемы изучения географии на разных этапах её развития; - особенности развития цивилизаций Древнего Мира, вклад римлян и греков в накоплении географических знаний, взгляды основных ученых этого периода на окружающий мир; - предмет, объект географической наук; - методы географической науки; - что называют бытийным географизмом; - начало формирования географического мышления Цивилизации (города, государства) Древнего мира; - философские школы Древней Греции и Древнего Рима; - основоположники и сторонники. Их взгляды на мироустройство; - географические знания /Ср/ 	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Развитие географии в период Средневековья</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития географических знаний в период с IV по XV вв.; взгляды мыслителей раннего Средневековья; религиозные миссии за пределами Европы; географические знания арабов; путешествия европейцев в Восточные страны, особенности развития картографии /Лек/ 	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Развитие географии в период Средневековья</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития географических знаний в период с IV по XV вв.; взгляды мыслителей раннего Средневековья; религиозные миссии за пределами Европы; географические знания арабов; путешествия европейцев в Восточные страны, особенности развития картографии; - религиозные миссии монахов; - их пространственная активность, географические знания; - натурфилософы эпохи схоластики; - представления о Вселенной; - особенности развития картографии /Ср/ 	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	<p>Эпоха Великих Географических Открытий</p> <ul style="list-style-type: none"> - плавание Х. Колумба к берегам «Индии», открытие Америки; - маршруты четырех плаваний; - какие открытия совершил Х. Колумб в ходе своих плаваний; - первое кругосветное плавание Ф. Магеллана; маршрут плавания; открытия, совершенные в ходе первого кругосветного плавания; - кто завершил первое кругосветное плавание, начатое Ф. Магелланом; место гибели Ф. Магеллана; - русские землепроходцы и их открытия <p>/Пр/</p>	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Эпоха Великих Географических Открытий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Великие Географические Открытия, совершенные в XV-XVI вв. это – открытия в Атлантике и Западной Африке, открытие Америки, морского пути в Индию, первое кругосветное плавание Ф. Магеллана, открытия в Южной и Северной Америке, открытия в Тихом океане, русские землепроходцы и их открытия - плавание Х. Колумба к берегам «Индии», открытие Америки; - маршруты четырех плаваний; - какие открытия совершил Х. Колумб в ходе своих плаваний; - первое кругосветное плавание Ф. Магеллана; маршрут плавания; открытия, совершенные в ходе первого кругосветного плавания; - кто завершил первое кругосветное плавание, начатое Ф. Магелланом; место гибели Ф. Магеллана; - русские землепроходцы и их открытия <p>/Ср/</p>	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.7	Развитие Географии в XVI-XVII вв. - особенности развития естествознания, достижения картографии этого периода, «Географию» Варена, Состояние географического знания в допетровской Руси; - особенности развития естествознания; - достижения картографии этого периода. «География» Б. Варена; - основные положения его географических представлений; - структура географической науки по Варену; - состояние географического знания в допетровской Руси /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	История географии в России XVIII в. - состояние отечественной географии в эпоху Петра I, организация и проведение работ по картированию территории России, вклад в географическую науку И. К. Кирилова, В. Н Татищева, М. В. Ломоносова, Первая и Вторая, Камчатские и другие комплексные экспедиции этого периода ; - состояние отечественной географии в эпоху Петра I, Азовский поход; - организация и проведение работ по картированию территории России, вклад в географическую науку И. К. Кирилова, В. Н Татищева, М. В. Ломоносова Первая и Вторая, Камчатские экспедиции, руководители; - результаты исследований /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	История в XVIII в. в Зарубежных странах - путешествия и открытия на континентах и в океанах, достижения в развитии естествознания и географии; - путешествия и открытия совершенные на континентах и в океанах; - достижения в развитии естествознания и географии /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. История Новой географии					
2.1	Путешествия и открытия, совершенные Россиянами в первой половине XIX в - первые русские кругосветные путешествия исследования на юге Дальнего Востока, исследования в Северо-Западной Америке, путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Путешествия и открытия, совершенные Россиянами в первой половине XIX в - первые русские кругосветные путешествия исследования на юге Дальнего Востока, исследования в Северо-Западной Америке, путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	География в странах Западной Европы в первой половине XIX в - открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	География в странах Западной Европы в первой половине XIX в - открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Географическая наука в России в первой половине XIX в. - организация Русского Географического Общества, развитие географического образования, учебники и учебные пособия, развитие экономической географии /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Географическая наука в России в первой половине XIX в. - организация Русского Географического Общества, развитие географического образования, учебники и учебные пособия, развитие экономической географии /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Русское Географическое Общество и его деятельность во второй половине XIX в. - деятельность РГО его председателя и вицепредседателя, издательская деятельность, дается обзор экспедиций организованных РГО в этот период /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.8	Открытия в Арктике и Антарктике. Исследования мирового океана - открытия, совершенные в Арктике, на Южном полюсе, исследования в Мировом океане /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Развитие географической науки в Зарубежных странах во второй половине XIX- начале XX - обзор основных путешествий и открытий на странах и континентах, география в Германии, Франции, США и других странах Европы /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Географическая наука в России во второй половине XIX- начале XX -развитие учений о ледниковом периоде (Кропоткин); - учение о развитии цивилизаций (Мечникова); - теория и практика районирования территории России; - географические исследования Воейкова, Докучаева /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Развитие Университетской географии и географическое образование -зарождение экономико-географического образования, развитие школьного географического образования, география в Санкт-Петербургском и других университетах России /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Современная география				
3.1	Очерк истории пространственных открытий в XX в. -географические открытия и географические исследования, выполненные в Советском Союзе, зарубежные экспедиционные исследования, космическое земледение /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Очерк истории пространственных открытий в XX в -географические открытия и географические исследования, выполненные в Советском Союзе, зарубежные экспедиционные исследования, космическое земледение /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX развитие географической науки: - во Франции, - Германии, - Великобритании, - США и других странах /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX развитие географической науки: - во Франции, - Германии, - Великобритании, - США и других странах /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Особенности развития Физической географии в СССР и в России - представление о развитии отдельных физико-географических наук: ландшафтоведения, общего земледения, палеогеографического и других направлений; -развитие отдельных физико-географических наук: ландшафтоведения, общего земледения, палеогеографического и других направлений /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Состояние и развитие экономической и социальной географии в СССР и в России -становление экономической географии нового типа, новые направления экономической географии второй половины XX в. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.7	Теоретические проблемы географии -основные проблемы современной географии /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.8	Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии -новые направления современной географии; - конструктивная география, рекреационная география, географическое прогнозирование, геоэкология /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.9	Экзамен /Экзамен/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абрамов Я. В.	Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шокальский Ю. М.	Из истории географии: монография	Москва Ленинград: Государственное издательство, 1926	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468486 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Абрамов Я. В.	Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/93963 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Згурская М. П., Корсун А. Н., Лавриненко Н. Е.	Загадки истории. Географические открытия: научно-популярное издание	Харьков: Фолио, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226510 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Коропчевский Д. А.	Давид Ливингстон. Его жизнь, путешествия и географические открытия: биографический очерк: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256143 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Богучарсков, В. Т.	История географии: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/59230.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Geo.historic.ru - Страны мира: географический справочник

RGO.RU - География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)

WebGeo.ru - Портал география - Электронная Земля - Eearth

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.