

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П.Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)



Петрушенко С. А.

2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Географическое прогнозирование**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.; Преп., Гончарова С.М.

*Гончарова*

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

*Подберезный*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучить основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ
1.2	природопользования, использовать современные методы и технологии обучения географии, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОПК-9.1:</b>	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
<b>ОПК-9.2:</b>	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
<b>ОПК-9.3:</b>	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>УК-2.1:</b>	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2:</b>	Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3:</b>	Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>УК-2.4:</b>	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	-методологические основы географического прогнозирования; -цель, задачи и принципы географических прогнозов; -систему и содержание географических прогнозов; -особенности взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов.
<b>Уметь:</b>	-использовать основные источники информации для разработки географических прогнозов; - проводить анализ существующих географических прогнозов; -осуществлять проверку достоверности географических прогнозов.
<b>Владеть:</b>	-информацией о примерах успешного осуществления географических прогнозов в России и за рубежом; -приемами анализа причинно-следственных связей в прогнозах; -применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Методологические основы и общие понятия географического прогнозирования.</b>				
1.1	Понятие географического прогнозирования. Цели, задачи и принципы географического прогнозирования. Объект и предмет географического прогнозирования. /Лек/	7	3	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.2	Вклад в разработку географического прогнозирования И.П. Герасимова, Т.В. Звонковой, В.Б. Сочавы, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко, А.Г. Емельянова и др. /Ср/	7	10	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 2. Этапность географического прогнозирования.</b>				
2.1	Предварительный, ретроспективный этапы прогнозирования, этап собственно прогнозирования (проспекция). Состав источников информации на каждом этапе географического прогнозирования. /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

2.2	Предварительный, ретроспективный этапы прогнозирования, этап собственно прогнозирования (проспекция). /Пр/	7	10	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 3. Классификация и методы географического прогнозирования и прогнозов.</b>					
3.1	Отраслевые и комплексные географические прогнозы. Локальные, региональные и глобальные географические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные географические прогнозы. Методы прогнозирования: физико- географической экстраполяции, ландшафтно-генетических рядов, экспертных оценок, физико-географических аналогий. /Лек/	7	3	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
3.2	Отраслевые и комплексные географические прогнозы. Локальные, региональные и глобальные географические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные географические прогнозы. Методы прогнозирования: физико- географической экстраполяции, ландшафтно-генетических рядов, экспертных оценок, физико-географических аналогий. /Пр/	7	7	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 4. Географическое прогнозирование в изучении климата Земли.</b>					
4.1	Исследования М.И. Будыко при изучении динамики климата под влиянием природных факторов и хозяйственной деятельности человека. Прогноз глобального потепления климата в трудах М.И. Будыко. Достоверность географических прогнозов при исследовании климата Земли. /Лек/	7	3	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 5. Региональное географическое прогнозирование.</b>					
5.1	Особенности данного вида прогнозирования. Объекты географического прогнозирования на региональном уровне. Пример прогнозирования регионального перераспределения водных ресурсов. Прогнозирование и прогнозы воздействия водохранилищ на природную среду. Прогнозирование изменений природной среды в районах водных мелиорации. /Лек/	7	3	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
5.2	Особенности данного вида прогнозирования. Объекты географического прогнозирования на региональном уровне. Пример прогнозирования регионального перераспределения водных ресурсов. Прогнозирование и прогнозы воздействия водохранилищ на природную среду. Прогнозирование изменений природной среды в районах водных мелиорации. /Пр/	7	5	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 6. Географическое прогнозирование в системе мониторинговых исследований за состоянием природной среды</b>					
6.1	Понятие мониторинга окружающей среды. Программа мониторинга за состоянием природной среды. Назначение и сущность прогнозирования в системе мониторинга за состоянием окружающей среды. Использование географического прогнозирования при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. /Ср/	7	14	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
6.2	Понятие мониторинга окружающей среды. Программа мониторинга за состоянием природной среды. Назначение и сущность прогнозирования в системе мониторинга за состоянием окружающей среды. Использование географического прогнозирования при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. /Пр/	7	5	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 7. Проблемы географического прогнозирования.</b>					
7.1	Многообразие объектов прогнозирования как проблема формирования географического прогноза. Учет иерархии прогнозов и их территориальных масштабов при географическом прогнозировании. Сложность учета глобальных тенденции при географическом прогнозировании. /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

7.2	Многообразие объектов прогнозирования как проблема формирования географического прогноза. Учет иерархии прогнозов и их территориальных масштабов при географическом прогнозировании. Сложность учета глобальных тенденции при географическом прогнозировании. /Пр/	7	5	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
-----	--	---	---	-----------------------	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Садовникова Н. А., Шмойлова Р. А.	Анализ временных рядов и прогнозирование: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90649</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Музыка Е. И.	Экономическое прогнозирование: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438414</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Темнова Е. Б.	Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459517</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Камнев Е. Н., Сизова А. О., Касаткин А. В., Самородова Т. С.	Прогнозирование землетрясений с помощью измерений концентраций и потока радона на земной поверхности	Москва: Горная книга, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229197</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Лукашин Ю. П.	Прогнозирование социально-экономических процессов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472743</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А.	Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484948">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484948</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Ханис Н. П.	Прогнозирование уровня жизни населения региона: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142037</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.2	Лаженцев В. Н.	Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»: методическое пособие	Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499593</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Географическое прогнозирование и его значение: <https://geographyofrussia.com/geograficheskoe-prognozirovanie-i-ego-z>

Принципы и задачи географического прогнозирования: <https://mylektsii.ru/8-83578.html>

Прогноз и методы прогнозирования в географии: <https://geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000056/st026.shtml>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.