

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)

РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С. А.

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация работы по воспитанию патриотизма, гражданской позиции у
обучающихся

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.39 Музыка и Дополнительное образование
(педагог-организатор)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	28	28	64	64	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Власова Лариса Павловна _____



Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в области управления процессом
1.2	социально-культурного обеспечения организации и проведения мероприятий,
1.3	направленных на решение задач патриотического воспитания обучающихся

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ПКР-7.1:	Способен конструировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ПКР-7.2:	Готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в дополнительном образовании
ПКР-7.3:	Готов к составлению и реализации экскурсионных маршрутов с использованием ресурсов музеев

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных); духовно-нравственные принципы и нормы поведения в обществе; закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности; культурные особенности и традиции различных социальных групп; закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.
Уметь:	учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; применять технологии развития духовно- нравственной сферы личности обучающихся, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми на основе базовых национальных ценностей в профессиональной деятельности; формировать у обучающихся базовые национальные ценности; выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности; выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.
Владеть:	владеть методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации; навыками передачи духовно- нравственных и патриотических ценностей личности и демонстрировать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; методами и приемами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Патриотизм в современном российском обществе.				
1.1	Патриотизм как ценностное роль и значение основание национальной идеи России /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.5

1.2	Патриотизм в условиях глобальных реалий начала третьего тысячелетия /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7
1.3	Патриотические аспекты российской идентичности: традиции и современность. /Ср/	4	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5
1.4	Этническая культура как фактор сохранения духовно- нравственных ценностей в современном обществе /Ср/	4	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
1.5	Концептуальные основы патриотического воспитания поколений XXI века. /Ср/	5	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
1.6	Патриот России и его предназначение /Ср/	5	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7
1.7	Философско-мировоззренческие основы патриотизма /Ср/	5	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Раздел 2. Раздел 2. Технологические основы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения.					
2.1	Воспитание как феномен социокультурного /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5
2.2	Технологические параметры патриотического воспитания в условиях модернизации образования /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2
2.3	Музыкальная культура как фактор сохранения духовно-нравственных ценностей в современном обществе. /Пр/	5	4	ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5
2.4	Философско-мировоззренческие основы патриотизма /Ср/	5	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
2.5	Гражданская позиция обучающихся /Ср/	5	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
2.6	Субъекты патриотического воспитания. /Ср/	5	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5
2.7	Зачет "Организация работы по воспитанию патриотизма" /Зачёт/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Байкова Л.А., Гребенкина Л.К.	Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 033400 - Педагогика	М.: Академия, 2002	23
Л1.2	Байкова Л.А., Гребенкина Л.К.	Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 400-Педагогика	М.: Академия, 2005	2
Л1.3	Алиева, Л. В., Нефедова, Н. А.	Дополнительное образование в школе - инновационный блок общего образования и социального воспитания детей: прил. к журн. "Внешкольник. Доп. образование, социальное, трудовое и худож. воспитание детей", вып. 3	М.: ДОД, 2007	1
Л1.4	Краевский, Володар Викторович	Общие основы педагогики: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	29
Л1.5	Аджиева Е. М., Гребенкина Л. К.	Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2009	19
Л1.6	Котова И. Б., Шиянов Е. Н.	Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	19
Л1.7	Крившенко Л. П., Вайндорф-Сысоева М. Е.	Педагогика: учеб. для бакалавров	М.: Проспект, 2013	1

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.