

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С. А.

«29» \_августа\_ 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.39 Музыка и Дополнительное образование  
(педагог-организатор)

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): ;канд. филос. наук, Доц., Агафонова татьяна Петровна; Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, законодательной и нормативной базы ее функционирования, организационных основ и структуры ее управления, механизмов и процедур управления качеством, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности и достижения поставленной цели, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-10.1:</b> Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах
<b>УК-10.2:</b> Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
<b>УК-10.3:</b> Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
<b>УК-2.1:</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2:</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>УК-2.4:</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
<b>ОПК-1.1:</b> Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
<b>ОПК-1.2:</b> Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики;определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
<b>Уметь:</b>
Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
<b>Владеть:</b>
Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Образование в современном обществе Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

1.2	<p>Законодательство, регулирующее отношения в области образования Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. образование. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования. /Лек/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.8
1.3	<p>Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями. /Лек/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8

1.4	<p>Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</p> <p>Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций.</p> <p>Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных учреждений.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8
1.5	<p>Управление системой образования</p> <p>Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.</p> <p>Компетенция Российской Федерации в области образования. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности.</p> <p>Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования.</p> <p>Повышение культуры управленческой деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8

1.6	<p>Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений</p> <p>Задачи и структура системы государственного и государственно - общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). /Лек/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.7	<p>Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. /Лек/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л2.8
1.8	<p>Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования</p> <p>Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин кандидатского минимума. Докторантура /Лек/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.9	<p>Образование в современном обществе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования.</li> <li>2. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования.</li> <li>3. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.</li> <li>4. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.</li> </ol> /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	<p>Законодательство, регулирующее отношения в области образования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.</li> <li>2. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.</li> <li>3. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации.</li> <li>4. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве.</li> <li>5. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой.</li> <li>6. Перспективы развития законодательства в области образования.</li> </ol> /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	<p>Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".</li> <li>2. Права ребенка и формы их правовой защиты.</li> <li>3. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения.</li> <li>4. Формы работы с родителями.</li> </ol> /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8
1.12	<p>Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус образовательных учреждений.</li> <li>2. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений.</li> <li>3. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.</li> <li>4. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией.</li> <li>5. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.</li> <li>6. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом.</li> </ol> /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.5

1.13	<p>Управление системой образования</p> <p>1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. 2. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.</p> <p>3. Компетенция Российской Федерации в области образования. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности.</p> <p>4. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.14	<p>Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений</p> <p>1. Задачи и структура системы государственного и государственно - общественного контроля в сфере образования.</p> <p>2. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования.</p> <p>3. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования.</p> <p>4. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены).</p> <p>/Пр/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.15	<p>Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования</p> <p>1. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования.</p> <p>2. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования.</p> <p>3. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье.</p> <p>4. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8
1.16	<p>Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования</p> <p>1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура.</p> <p>2. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования.</p> <p>3. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования.</p> <p>4. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре.</p> <p>5. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8



1.17	Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Образование в современном обществе Законодательство, регулирующие отношения в области образовании Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office /Ср/	5	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8
1.18	Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций Правовой статус образовательных учреждений и организаций. Управление системой образования. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office /Ср/	5	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.19	Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательный учреждений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office /Ср/	5	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.20	/Зачёт/	5	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филатова И. А.	Специальное образование: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120177</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Игошев Б. М.	Педагогическое образование в России: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120181">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120181</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Игошев Б. М.	Педагогическое образование в России: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139464</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Филатова И. А.	Специальное образование: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139471</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А.	Инклюзивное образование: история, теория, технология: монография	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гаврищук В. В.	Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209517</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Сапунов М. Б.	Высшее образование в России: журнал	Москва: Московский государственный университет печати, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209938</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Федоров А. В.	Медиаобразование: вчера и сегодня: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210363</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Федоров А. В.	Медиаобразование в педагогических вузах: научно-методическое издание: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210410</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Вашенко А. Н.	Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225109</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Гаврищук В. В.	Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237343</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Вахтеров В. П.	Внешкольное образование народа	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30575">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30575</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Толстой Л. Н.	Воспитание и образование	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96007">https://e.lanbook.com/book/96007</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.