

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная (по профилю Дополнительное образование (спортивная подготовка)))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование
(спортивная подготовка)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Занина Т.Н.

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-3:	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-7:	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1:	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2:	Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3:	Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4:	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-7:	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1:	Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2:	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3:	Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4:	Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

– нормативно-правовые основы в области физической культуры и спорта (в соответствии с УК-2.1);

– федеральные стандарты видов спорта (в соответствии с УК-2.1);

– Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты для организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с УК-2.1).

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

– различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности (в соответствии с УК-4.1);

– стили общения на русском языке и язык жестов, особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке (в соответствии с УК-4.1);

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

– здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа (в соответствии с УК-7.1);

– требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни (в соответствии с УК-7.1);

– соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях (в соответствии с УК-7.2).

– цель, задачи и содержание школьной физической культуры, как элемента педагогической системы учебного предмета (в соответствии с УК-7.1);

– способы организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса для совместного решения задач педагогической деятельности;

– способы осуществления социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

– методы преподавания предмета в их взаимосвязи и единстве (в соответствии с ОПК-3.1);

– современные методы и технологии обучения и диагностики в области физической культуры (в соответствии с ОПК-3.1);

– методы, средства и формы организации для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (в соответствии с ОПК-3.1).

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

– закономерности формирования и развития детских сообществ (в соответствии с ОПК-7.1);

– психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (в соответствии с ОПК-7.1).

Уметь:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм (в соответствии с УК-2.2);
- формулировать задачи, оценивать соответствие способов их решения, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач (в соответствии с УК-2.2);
- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности (в соответствии с УК-2.2).

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности (в соответствии с УК-4.2);
- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (в соответствии с УК-4.2)
- учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке (в соответствии с УК-4.3);
- учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке (в соответствии с УК-4.3);
- владеть терминологией упражнений и команд (в соответствии с УК-4.3).

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- подобрать из классификации основных упражнений рекомендуемых и применяемых, согласно программным требованиям, задания для определенного возраста детей (в соответствии с УК-7.3);
- формулировать задачи конкретного занятия с учетом возрастных особенностей (в соответствии с УК-7.3).

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- выстраивать образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; осуществить подбор учебного материала, адекватного целям и задачам тренировочного процесса по виду спорта (в соответствии с ОПК-3.2);
- использовать разнообразные формы организации, методы и приемы обучения в деятельности педагога (в соответствии с ОПК-3.2);
- определять плотность урока, тренировочного занятия пульсовую нагрузку (в соответствии с ОПК-3.2);
- применять различные методы и средства для решения воспитательно-развивающих задач в тренировочном и образовательном процессе (в соответствии с ОПК-3.2).

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

- обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (в соответствии с ОПК-7.2);
- предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты (в соответствии с ОПК-7.2).
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (в соответствии с ОПК-7.2).
- организовать взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса (в соответствии с ОПК-7.2).

Владеть:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- определять достижения поставленной цели, способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта (в соответствии с УК-2.3);
- выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами (в соответствии с УК-2.3);
- требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов (в соответствии с УК-2.4);
- методику планирования, контроля и мониторинга, направленных на достижение цели и решения поставленных задач (в соответствии с УК-2.4).

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

- правила публичного выступления на русском языке (в соответствии с УК-4.4);
- способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства (в соответствии с УК-4.4);
- способностью вести деловую переписку на русском языке (в соответствии с УК-4.5);
- способностью публичного выступления на русском языке (в соответствии с УК-4.5);
- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при подготовке и проведении уроков, учебно-тренировочных занятий (в соответствии с УК-4.5);
- способностью поддерживать здоровый образ жизни;
- способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки;
- способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
- навыками ведения записи наблюдений, замечаний;
- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности (в соответствии с УК-4.4).

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма (в соответствии с УК-7.4);
- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания и умственной нагрузки (в соответствии с УК-7.4).

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- навыками целесообразного и мотивированного осуществления профессиональной деятельности (в соответствии с ОПК-3.3).

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (в соответствии с ОПК-7.3);
- приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов (в соответствии с ОПК-7.3);
- анализировать ситуации взаимодействия педагога с родителями с точки зрения эффективности используемых технологий (в соответствии с ОПК-7.3).

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Тип практики:**Форма практики:****Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия /работы / форма ПА	Семестр /Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	<p>Организационно-ознакомительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции: ознакомление обучающихся с целями, задачами, сроками и продолжительностью практики; - разъяснение заданий, которые необходимо выполнить во время практики; - определение точных сроков сдачи отчетной документации (не позднее 7 дней после официального окончания практики); - проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия, 	Лекционные занятия	3	4	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

Раздел 2. Учебно-методический

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия /работы / форма ПА	Семестр /Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс спортивной подготовки, физической подготовки и физического воспитания (физкультурно-спортивные клубы, фитнес-центры), физического воспитания в ДОУ, обеспечивающие спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу.</p> <p>2. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по различным видам деятельности кафедры.</p>	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.2	<p>Основные направления работы кафедры, учреждений дополнительного образования, функциональными обязанностями должностных лиц.</p>	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4

					УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.3	1. Изучение особенностей программно-методического обеспечения, условий психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями. 2. Организация работы с детьми "группы риска"	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.4	1. Содержание, планирования, организации и состояния учебно-тренировочной, воспитательной, спортивной и оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования, школьной спортивной секции. 2. Технология составления конспектов физкультурно-оздоровительных занятий для различных возрастных групп (оздоровительные виды гимнастики, оздоровительный бег и т.д.).	Самостоятельная работа	3	20	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.5	1. Составить план-конспект физкультурного занятия для групп спортивно-оздоровительной подготовки, физкультурно-оздоровительного занятия для различных возрастных групп (оздоровительные виды гимнастики, оздоровительный бег и т.д.).	Самостоятельная работа	3	20	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

2.6	Проведение педагогического анализа тренировочного занятия (пульсометрия, хронометраж и т.д.), с исследованием функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы занимающихся.	Самостоятельная работа	3	15	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.7	Составление отчета педагогического контроля с исследованием функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы.	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.8	Санитарно-гигиенические мероприятия: санитарно-гигиенические нормы, правила соблюдения личной гигиены; способы оказания первой доврачебной помощи (основные мероприятия первой медицинской помощи пострадавшему в зависимости от характера и вида травм).	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.9	Организация и проведение контрольных испытаний и соревнований по общей и специальной физической подготовке, элементам техники судейства, проведение оценки уровня физического развития и подготовленности.	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2

					ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.10	Разработать программу проведения контрольных испытаний: - по уровню физической подготовленности; - физического развития; - элементам техники общей физической подготовки.	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.11	Организация и проведение соревнований, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий: - организация и проведение соревнований; - системы проведения соревнований; - составление положения о соревнованиях по виду спорта, подвижным играм; - разработка программы проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательных, дошкольных учреждениях, в летнем оздоровительном лагере.	Самостоятельная работа	3	20	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.12	Составить: - положение о соревнованиях по виду спорта, подвижным играм с использованием различных систем проведения; - разработать программу спортивно-массового и /или физкультурно-оздоровительного мероприятия для общеобразовательного, дошкольного учреждения.	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2

					ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.13	<p>1. Изучить: способы организации студентов для пропаганды здорового образа жизни посредством проведения физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>- опыт по организации физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий кафедры.</p> <p>- особенности разработки массовых спортивно-оздоровительных мероприятий на примере «Веселых стартов» на кафедре физической культуры.</p> <p>- разработать программу, судейский протокол физкультурно-спортивного мероприятия на примере «Веселых стартов» на кафедре физической культуры.</p>	Самостоятельная работа	3	12	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.14	Подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия "Веселые старты". организация судейства.	Самостоятельная работа	3	15	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.15	Проведение комплексов общеразвивающих упражнений для разных возрастных групп с использованием различных схем проведения, методов обучения, способов проведения.	Самостоятельная работа	3	12	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4

					УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.16	Составление комплексов общеразвивающих упражнений безпредмета, с предметами (г/ палкой, скакалкой, и т.д.).	Самостоятельная работа	3	12	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

Раздел 3. Заключительный

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. К зачетной письменной документации относится: 1. Индивидуальный план практиканта 2. Дневник практиканта	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

Раздел 4. Зачет с оценкой

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	3	0	ОПК-7 ОПК-3 УК-7 УК-4 УК-2 ОПК-7.1 ОПК-7.2

					ОПК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, соавтители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительн	Кострома: Костромской государственнй университет (КГУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636
2	Третьякова Н. В., Андрюхи	Теория и методика оздоровительн	Москва: Спорт, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372
3	Смолин Ю. В.	Организация и проведение соревнований	Челябинск: ЧГАКИ, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492646
4	Якубовский, Я. К.	Физическая культура. Контроль функционального	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010	http://www.iprbookshop.ru/25806.html
5	Ямалетдинова, Г. А., Еркомашвили, И.	Педагогика физической культуры и спорта:	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65962.html
6	Карась, Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85832.html
7	Власова, О. П., Коричко, Ю. В., Давыдов	Общеразвивающие упражнения с предметами	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92805.html

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, соавтители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Костихина Н. М., Гаврикова О. Ю.	Педагогика физической культуры и спорта: учебник	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610
2	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
3	Воробьева, Е. В., Григорьев, А. А.	Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010	http://www.iprbookshop.ru/15700.html
4	Караулова, Л. К., Расулов, М. М., Красноперов, Н. А.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/26464.html
5	Алаева, Л. С., Клецов, К. Г., Зябрева, Т. И.	Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74262.html
6	Соколовский, Р. В., Соколовская, Л. В.	Общеразвивающие упражнения на занятиях гимнастики: учебно-методическое	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/87023.html
7	Виноградова, Е. Ю., Безруков, Е. Д.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/90938.html
8	Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99035.html
9	Мякотных, В. В.	Теория и методика оздоровительной тренировки: учебное	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/106593.html

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ