

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по
профилю Физическая культура))**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование
(спортивная подготовка)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Хвалёбо Г.В.

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКО-2:	Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней
ПКО-2.1:	Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2:	Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3:	Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
ПКО-2.4:	Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.5:	Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
ПКО-3:	Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКР-1:	Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.1:	Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями
ПКР-1.2:	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ПКР-1.3:	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций
ПКР-4:	Способен организовывать и управлять взаимодействием участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности
ПКР-4.1:	Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями
ПКР-4.2:	Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности
ПКР-4.3:	Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

- социальную сущность физической культуры и спорта в современном обществе (соотнесено с индикатором ПКО-2.1);
- структуру научного исследования, требования, предъявляемые к научным работам (соотнесено с индикатором ПКР-1.1);
- основы методики сбора и обработки информации, методы исследования в физическом воспитании и спорте (соотнесено с индикатором ПКО-3.1);
- понятия: актуальность темы, цель исследования, научная гипотеза, методы исследования, организация исследования (соотнесено с индикатором ПКО-3.1);
- основные области и направления исследований в системе физического воспитания и спорта, возможности практического использования результатов исследования, их методической интерпретации (соотнесено с индикатором ПКР-4.1);

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, требующие научного исследования (соотнесено с индикатором ПКО-2.3); - определить объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи (соотнесено с индикатором ПКО-2.2); - подбирать адекватную методику научного следования (соотнесено с индикатором ПКО-3.3); - делать выводы и давать практические рекомендации (соотнесено с индикатором ПКО-3.2); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности использовать результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (соотнесено с индикатором ПКР-1.2); - составлять, реализовывать индивидуальный план НИР в соответствии с этапностью курсовой работы (соотнесено с индикатором ПКР-4.2); - применять на практике технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта (соотнесено с индикатором ПКР-4.2); - применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ (соотнесено с индикатором ПКР-4.2);
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с научно-методическими, реферативными, справочными изданиями (подбор и критический анализ) (соотнесено с индикатором ПКО-2.4); - навыками анализа и обобщения полученных, в ходе педагогического эксперимента, фактических данных (соотнесено с индикатором ПКО-2.5); - навыками грамотного изложения содержания работы, сопровождая текст табличным и иллюстрированным эмпирическим материалом (соотнесено с индикатором ПКР-1.3); - навыками решения конкретных задач, возникающих в процессе педагогической и тренировочной деятельности и при подготовке и защите НИР (соотнесено с индикатором ПКР-4.3); - опытом публичной презентации собственных научных результатов при подготовке и защите НИР (соотнесено с индикатором ПКР-4.3); - технологией организации процесса проектирования основной образовательной программы (соотнесено с индикатором ПКО-3.5); - опытом применения технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта (соотнесено с индикатором ПКО-3.4);
3. ПРАКТИКА
Вид практики:
Свой
Тип практики:
Форма практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи дисциплины. Определение предмета, его задачи и содержание. Место научно-исследовательской деятельности в подготовке бакалавров. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования. Этапы процесса познания. Современные методы генерирования идей.	Лекционные занятия	3	4	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3

					ПКО-2.4 ПКО-2.5
1.2	Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в области физической культуры и спорта. Краткая история развития и современное состояние спортивной науки. Значение науки в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры. Перспективы развития научных исследований в физическом воспитании. Основная проблематика научных исследований: акцентировано оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание различных слоёв населения.	Самостоятельная работа	3	18	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
1.3	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Связь учебной, научной, методической и практической деятельности бакалавров физической культуры. Разработка характеристик научного исследования (актуальность темы, предмет и объект исследования, выдвижение гипотезы и т.п.)	Самостоятельная работа	3	20	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
1.4	Значение науки в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры. Перспективы развития научных исследований в физическом воспитании.	Самостоятельная работа	3	16	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5

Раздел 2. Методы исследования и планирование научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Педагогические методы исследования: анализ научно-методической литературы. Педагогическое наблюдение. Хронометрирование. Анкетирование. Метод экспертной оценки. Метод контрольных упражнений. Метод моделирования. Эксперимент как метод исследования.	Самостоятельная работа	3	20	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1

					ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
2.2	Психологические методы исследования: методы исследования мотивации; методы оценки психо-эмоциональных состояний спортсменов; методы изучения межличностных взаимоотношений.	Самостоятельная работа	3	20	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
2.3	Медико-биологические методы: методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем; центральной-нервной системы, опорно-двигательного аппарата.	Самостоятельная работа	3	20	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
2.4	Планирование научно-исследовательской работы бакалавра. Выбор темы исследования. Изучение, анализ научно-методической литературы, нормативных документов. Изучение, анализ практического опыта в сфере физической культуры. Разработка содержания курсовой работы. Выбор методики, технологии, организационно-педагогических условий и т.д. Выбор экспериментальной базы в рамках педагогической практики, личной инициативы. Организация педагогического эксперимента: формулировка задач, определение сроков, подбор методов исследования, определение показателей и критериев оценки результатов для каждого этапа эксперимента (констатирующего; формирующего; итогового) формирование однородных экспериментальной и контрольной групп. Проведение педагогического эксперимента. Внедрение разработанного научнопродукта в практику физической культуры. Проведение констатирующего, текущего, итогового тестирования, статистическая обработка и анализ результатов тестирования. Написание курсовой работы. Подготовка и проведение презентации курсовой работы.	Самостоятельная работа	3	20	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
2.5	Требования к написанию курсовой работы (к структуре КР, к содержанию КР, к оформлению КР. Список литературы.	Самостоятельная работа	3	20	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1

					ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
2.6	Сбор материала к написанию курсовой работы, анализ и выводы.разработка презентации к защите КР.	Самостоятельная работа	3	54	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
Раздел 3. Курсовая работа					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия /работы / форма ПА	Семестр /Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Курсовая работа	Курсовая работа	3	0	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
Раздел 4. Зачет					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия /работы / форма ПА	Семестр /Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	ПКР-4 ПКР-1 ПКО-3 ПКО-2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2

				ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
--	--	--	--	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Лапп, Е. А.	Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность	Саратов: Вузовское образование,	http://www.iprbookshop.ru/12718.html
2	Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия,	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007	http://www.iprbookshop.ru/16935.html
3	Лапп, Е. А.	Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие для студентов направления подготовки	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/71004.html

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Железнякова О. М., Зорькина Н. В.	Организация процесса усвоения базовых понятий учебной дисциплины	Москва: ФЛИНТА, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482409

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

