

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Технология и проведение соревнований**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная
подготовка)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Е. И.

Зав. кафедрой: Кибенко Е.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов систематизированных знаний в области современных технологий организации спортивных мероприятий с различными категориями населения, умение проектировать и проводить разнообразные спортивные соревнования, праздники и походы выходного дня физкультурно-спортивной направленности
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4:	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:	Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды
ОПК-7:	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – педагогические технологии, направленные на формирование у обучающихся моральных ценностей, этических норм, чувства патриотизма, ответственности за свои поступки (соотнесено с индикатором ОПК-4.1); – механизмы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни (соотнесено с индикатором ОПК-4.2); – основные компоненты образовательной среды (соотнесено с индикатором ОПК-4.3); – нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями) (соотнесено с индикатором ОПК-7.1); – основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-7.1); – систему взаимодействия со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников (соотнесено с индикатором ОПК-7.2); – способы взаимодействия с социальными партнёрами в рамках решения поставленных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.3).
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – использовать педагогические технологии, направленные на формирование у обучающихся моральных ценностей, этических норм, чувства патриотизма, ответственности за свои поступки (соотнесено с индикатором ОПК-4.1); – формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, культуру здорового и безопасного образа жизни (соотнесено с индикатором ОПК-4.2); – создать условия для развития обучающихся: индивидуализацию обучения, психолого-педагогическую поддержку, комфортную инфраструктуру и высокую мотивацию (соотнесено с индикатором ОПК-4.3); – использовать нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности, связанной с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями) (соотнесено с индикатором ОПК-7.1); – находить формы для взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-7.1); – взаимодействовать со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников (соотнесено с индикатором ОПК-7.2); – осуществлять взаимодействие с социальными партнёрами в рамках решения поставленных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.3).

Владеть:

- педагогическими технологиями, направленными на формирование базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);
- средствами, методами, формами, позволяющими осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);
- педагогическими приемами создания ситуации успеха у обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-4.3);
- навыками использования нормативно-правовых актов в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями) (соотнесено с индикатором ОПК-7.1);
- организаторскими способностями, позволяющими находить взаимодействия со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников (соотнесено с индикатором ОПК-7.2);
- способностью осуществлять совместную деятельность с социальными партнерами для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Общая характеристика основных видов физкультурно-спортивных мероприятий. Принципы, общие и частные задачи проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий (ФСМ) и спортивных праздников	Лекционные занятия	9	2	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.2	Теоретические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных праздников	Самостоятельная работа	9	6	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Раздел 2. Спортивные соревнования

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Организация и проведение спортивных соревнований по базовым видам спорта	Лекционные занятия	9	2	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.2	Методика подготовки и проведения массовых соревнований по базовым видам спорта в школе. Разработка положения соревнований	Лекционные занятия	9	2	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.3	Организация и проведение соревнований по видам спорта относящимся к школьной программе. Основные организационные моменты при подготовке и проведении соревнований	Практические занятия	9	4	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.4	Организация и проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, гимнастике, плаванию, легкой атлетике	Самостоятельная работа	9	8	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.5	Оформление протокола соревнований. Отчет о проведенном спортивном мероприятии	Практические занятия	9	2	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.6	Подбор и работа судейской коллегии. Обеспечение безопасности соревнований.	Практические занятия	9	4	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.7	Информационное сопровождение соревнований. Подготовка мест проведения соревнований. Обеспечение зрелищности соревнований.	Самостоятельная работа	9	6	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.8	Способы и подходы, позволяющие влиять на духовно-нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности. Система взаимодействий со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников	Лекционные занятия	9	2	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Раздел 3. Организация и проведение физкультурно спортивного мероприятия

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивного мероприятия. Разработка сценария похода выходного дня спортивно-рекреационного характера.	Практические занятия	9	4	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.2	Методика разработки программы похода, плана экскурсии.	Практические занятия	9	4	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.3	Способы и подходы, позволяющие влиять на духовно-нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности	Лекционные занятия	9	2	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.4	Задачи проведения прогулок, экскурсий, походов. Выбор маршрута. Безопасность мероприятия.	Самостоятельная работа	9	6	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Раздел 4. Методика подготовки и проведения спортивных праздников. Разработка сценария спортивного праздника

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Методика подготовки и проведения спортивных праздников. Разработка сценария спортивного праздника.	Практические занятия	9	4	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.2	Виды спортивных праздников. Общие и частные задачи спортивных праздников. Особенности проведения спортивных праздников с различным контингентом.	Практические занятия	9	4	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.3	Задачи и основные формы проведения спортивных развлечений, игр, эстафет. Подбор упражнений для проведения спортивных развлечений, игр, эстафет.	Практические занятия	9	4	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.4	Организация физкультурно-спортивных мероприятий в школе. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в оздоровительном лагере.	Самостоятельная работа	9	6	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Раздел 5. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	9	36	ОПК-7 ОПК-4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Остапенко И. И.	Школьный туризм: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140919
2	Нусс Н. А.	Безопасность в туризме: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Шалаев О. С., Карбанов Д. В.	Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274903
4	Жукова Е. С., Абраменко И. В., Тарасевич Г. А.	Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074
5	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370
6	Левченко Е. С.	Футбол: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457404
7	Смолин Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГИК, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647
8	Мачкин Ю. Е.	Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: журнал	Москва: Турист, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497692
9	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776
10	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711
11	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981
12	Иванова, Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014	http://www.iprbookshop.ru/21421.html
13	Луценко, С. А.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010	http://www.iprbookshop.ru/29982.html
14	Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Кириченко, В. Ф., Ковыршина, Е. Ю.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65000.html
15	Жукова, Е. С., Абраменко, И. В., Тарасевич, Г. А.	Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	http://www.iprbookshop.ru/65007.html
16	Ермакова, С. Г., Початкова, О. Н.	Легкая атлетика: учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85817.html
17	Гайфутдинова, Т. В., Гайфутдинов, А. М.	Туризм в школе: учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/97127.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Константинов Ю. С., Зорина Г. И., Маслов	Организация и проведение туристских походов с учащимися: учебно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258319
2	Гребенникова Ю. В., Ковыляева Н. А., Сантьева Е. В., Рыжова Н. С.	Физическая культура: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859
3	Смолин, Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие по дисциплине «физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «менеджер социально-культурной сферы»	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010	http://www.iprbookshop.ru/56463.html
4	Анфилатова, О. В., Артамонов, А. Г., Артепалихина, Л. А., Багина, И. С., Бадич, Е. А., Бандаков, М. П., Вершинина, А. Ю., Виленский, М. Я., Володина, А. В., Грачёв, А. С., Даскалу, Г. Г., Ирхин, В. Н., Казаковцева, Т. С., Капустин, А. Г., Караваева, Т. Л., Ковалева, М. В., Коваленко, И. А., Ковязина, Г. В., Ковязина, Ю. А., Копейкина, Е. Н., Макаров, А. В., Масалова, О. Ю., Микрюкова, М. Г., Мухин, А. В., Надеева, В. С., Онучина, О. Н., Пашкевич, С. А., Подригало, Л. В., Поздеева, Л. В., Полудницына, Т. В., Порядина, Л. М., Ханжин, А. В., Хотемов, Э. А., Чащина, Е. В., Чухломина, М. В., Чучалина, И. Н., Шабалина, Е. А., Широких, А. Л., Шумайлова, Л. Н., Бандаков, М. П.	Здоровье и физическая культура: материалы всероссийской заочной научно-практической конференции 12–13 декабря 2011 г.	Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64841.html
5	Есикова, И. В.	Подготовка и успешное проведение рекламных кампаний	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75208.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
<i>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:</i>			
<p>ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся;</p> <p>ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>ОПК-4.3: Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогические технологии, направленные на формирование у обучающихся моральных ценностей, этических норм, чувства патриотизма, ответственности за свои поступки (соотнесено с индикатором ОПК-4.1); – механизмы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни (соотнесено с индикатором ОПК-4.2); – основные компоненты образовательной среды (соотнесено с индикатором ОПК-4.3) 	<p>Знание способов осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; механизмы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Ведет подготовку к учебным занятиям используя учебную и дополнительную литературу; демонстрирует приобретенные знания и использует их на учебных занятиях при освоении нового и закреплении пройденного материала; знает способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; механизмы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни. Способен дать оценку выполненным учебным заданиям; самостоятельно принимает ситуационные решения во время дискуссии; четкие, аргументированные ответы на вопросы при устном опросе</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать педагогические технологии, направленные на формирование у обучающихся моральных цен- 	<p>Умение осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; формировать</p>	<p>Грамотно выполняет индивидуальные задания; умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>

<p>ностей, этических норм, чувства патриотизма, ответственности за свои поступки (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);</p> <p>– формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, культуру здорового и безопасного образа жизни (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);</p> <p>– создать условия для развития обучающихся: индивидуализацию обучения, психолого-педагогическую поддержку, комфортную инфраструктуру и высокую мотивацию (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)</p>	<p>гражданскую позицию, толерантность, культуру здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>основе базовых национальных ценностей; формировать гражданскую позицию, толерантность, культуру здорового и безопасного образа жизни; четкие, аргументированные ответы на вопросы при устном опросе; умение работать с учебной и дополнительной литературой</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– педагогическими технологиями, направленными на формирование базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);</p> <p>– средствами, методами, формами, позволяющими осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);</p> <p>– педагогическими приемами создания ситуации успеха у обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)</p>	<p>Владение способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; педагогическими приемами, направленными на создание ситуации успеха у обучающихся</p>	<p>Своевременное выполнение учебных заданий, творческий подход; владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; педагогическими приемами, направленными на создание ситуации успеха у обучающихся; четкие, аргументированные ответы на вопросы при устном опросе</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>
<p><i>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:</i></p> <p>ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;</p> <p>ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психоло-</p>			

<p>го-медико-педагогического консилиума; ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ</p>			
<p><i>Знать:</i> – нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями) (соотнесено с индикатором ОПК-7.1); – основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-7.1); – систему взаимодействия со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников (соотнесено с индикатором ОПК-7.2); – способы взаимодействия с социальными партнёрами в рамках решения поставленных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.3)</p>	<p>Знание нормативно-правовых актов в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями), способы взаимодействия со специалистами образовательных организаций и социальными партнёрами в рамках решения поставленных задач</p>	<p>Полнота и содержательность ответов во время устного опроса; знает нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями), способы взаимодействия со специалистами образовательных организаций и социальными партнёрами в рамках решения поставленных задач; умение работать с учебной и дополнительной литературой</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>
<p><i>Уметь:</i> – использовать нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности, связанной с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями) (соотнесено с индикатором ОПК-7.1); – находить формы для взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-7.1);</p>	<p>Способен использовать нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями). Демонстрирует умения взаимодействовать со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников, социальными партнёрами в рамках решения по-</p>	<p>Способен самостоятельно ставить педагогические цели и задачи, планировать; использовать нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта; умеет рационально подбирать формы для взаимодействия с законными представителями (родителями). Способен взаимодействовать со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников, соци-</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>

<p>с индикатором ОПК-7.1); – взаимодействовать со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников (соотнесено с индикатором ОПК-7.2); – осуществлять взаимодействие с социальными партнерами в рамках решения поставленных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.3)</p>	<p>ставленных задач</p>	<p>альными партнерами в рамках решения поставленных задач; умение работать с учебной и дополнительной литературой</p>	
<p><i>Владеть:</i> – навыками использования нормативно-правовых актов в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями) (соотнесено с индикатором ОПК-7.1); – организаторскими способностями, позволяющими находить взаимодействия со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников (соотнесено с индикатором ОПК-7.2); – способностью осуществлять совместную деятельность с социальными партнерами для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.3)</p>	<p>Владение организаторскими способностями, позволяющими находить взаимодействие со специалистами образовательных организаций, осуществлять совместную деятельность с социальными партнерами для решения поставленных задач</p>	<p>Своевременное выполнение учебных заданий, творческий подход; использует нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта; владеет организаторскими способностями, позволяющими находить взаимодействие со специалистами образовательных организаций, осуществлять совместную деятельность с социальными партнерами для решения поставленных задач; четкие, аргументированные ответы на вопросы при устном опросе</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

9 семестр (экзамен):

84-100 баллов («отлично»);

67-83 баллов («хорошо»);

50-66 баллов («удовлетворительно»);

Количество рейтинг 50–100 баллов (аттестован)

- студент знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- студент демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- студент способен создать условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды;
- студент знает и понимает сущность взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования, физической культуры и спорта, и при индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;
- студент знает и владеет навыками, направленными на организацию психолого-медико-педагогического контроля занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.

Количество рейтинг 0–49 баллов (не аттестован)

- студент не владеет основами базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- студент не демонстрирует свои способности по формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- студент не способен создать условия для развития обучающихся, мотивации их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды;
- студент не знает и не понимает сущность взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования, физической культуры и спорта, и при индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;
- студент не знает и не владеет навыками, направленными на организацию психолого-медико-педагогического контроля занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ дисциплины «Технология и проведение соревнований»

1. Общая характеристика основных видов физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Принципы, общие и частные задачи проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий (ФСМ) и спортивных праздников.
3. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных праздников.
4. Организация и проведение спортивных соревнований по базовым видам спорта.
5. Методика подготовки и проведения массовых соревнований по базовым видам спорта в школе.
6. Разработка положения соревнований.
7. Организация и проведение соревнований по видам спорта, относящимся к школьной программе.
8. Основные организационные моменты при подготовке и проведении соревнований.
9. Организация физкультурных досугов и праздников, спортивных соревнований с детьми дошкольного и школьного возрастов.
10. Подбор и работа судейской коллегии.
11. Обеспечение безопасности соревнований.
12. Информационное сопровождение соревнований.

13. Подготовка мест проведения соревнований.
14. Обеспечение зрелищности соревнований.
15. Способы и подходы, позволяющие влиять на духовно-нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности.
16. Система взаимодействий со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников.
17. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
18. Разработка сценария похода выходного дня спортивно-рекреационного характера.
19. Методика разработки программы похода, плана экскурсии.
20. Задачи проведения прогулок, экскурсий, походов. Выбор маршрута. Безопасность мероприятия.
21. Методика подготовки и проведения спортивных праздников.
22. Разработка сценария спортивного праздника.
23. Виды спортивных праздников.
24. Общие и частные задачи спортивных праздников.
25. Особенности проведения спортивных праздников с различным контингентом.
26. Задачи и основные формы проведения спортивных развлечений, игр, эстафет.
27. Подбор упражнений для проведения спортивных развлечений, игр, эстафет.
28. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в школе.
29. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в оздоровительном лагере.
30. План сценарий (сценарный план) массового спортивно-художественного представления.
31. Идеино-тематическая основа сценарно-режиссерского замысла спортивного праздника.
32. Парад и шествие юных спортсменов перед началом и в завершении мероприятия.
33. Материально-техническое обеспечение спортивно-массового мероприятия.
34. Особенности проведения физкультурно-спортивного праздника на стадионе.
35. Единый календарь проведения соревнований.
36. Организация и проведение соревнований по футболу.
37. Организация и проведение соревнований по волейболу.
38. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
39. Организация и проведение соревнований по гимнастике.
40. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.
41. Организация и проведение соревнований по плаванию.
42. Оформление протокола соревнований.
43. Отчет о проведенном спортивном мероприятии.

Критерии оценивания:

Устный опрос, представляет собой контрольное задание, состоящие из трех вопросов. Каждый вопрос оценивается максимально – 25 баллов. Промежуточная аттестация осуществляется на основании устного ответа на теоретические вопросы и предполагает также проверку приобретенных умений и навыков при ответах на практические вопросы при выполнении письменных контрольных заданий.

<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценки</i>
25–21 баллов	Ответ на вопрос верный, продемонстрировано наличие достаточно полных знаний, грамотно и логически последовательно изложен материал при ответе
20–16 баллов	Ответ на вопрос верный, но с отдельными погрешностями, уверенно исправленными после дополнительных вопросов
15–11 баллов	Ответ на вопрос частично верен. На дополнительные и наводящие вопросы студент полностью ответил
10–6 баллов	Ответ на вопрос не полный, продемонстрирована неуверенность и неточность при ответе на некоторые дополнительные вопросы
5–1 балла	Ответ на вопрос не полный, продемонстрирована неуверенность и неточность при ответе на дополнительные и наводящие вопросы
0 баллов	Ответ на вопрос не верный, на дополнительные и наводящие вопросы ответ не последовал

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЕ
дисциплины «Технология и проведение соревнований»

**Проектирование и проведение спортивно-массового мероприятия
(по выбору студента):**

Составить план проекта:

- определение целей и задач;
 - выбор места и времени проведения мероприятия;
 - проектирование спортивно-массового мероприятия с учетом возрастных, этнических и прочих особенностей;
 - создание или подбор сценариев спортивно-массовых мероприятий;
 - составление сметы расходов на проведение мероприятия;
 - техническую подготовку: закупку инвентаря, изготовление декораций, костюмов, реквизита и т. д.;
 - установка звуковой и световой аппаратуры, других технических средств, оформление сцены, изготовление фонограмм и прочее;
 - проведение репетиций, обучение правилам игр и прочее.
- Краткие методические указания.

Студенты распределяются на малые группы и получают творческое задание.

Пример: Разработать проект проведения спортивно-массового мероприятия. В течении 45 минут студенты разрабатывают проект мероприятия. Защищают проект с презентацией и докладом. После защиты происходит обсуждение и анализ разработанного проекта.

Критерии оценивания:

Предлагается группе студентов одно контрольное задание, которое оценивается максимально – 25 баллов.

<i>Баллы</i>	<i>Описание</i>
25–21 баллов	Студенты предложили исчерпывающие варианты, эффективных режиссерских действия с прогнозируемым результатом, которые могли бы привести к положительному результату
20–16 баллов	Студенты предложили конкретные, последовательные и достаточно полные режиссерские действия, которые могли бы привести к положительному результату решения ситуации
15–11 баллов	Студенты предложили некоторые действия по разрешению режиссерской ситуации, однако не последовательно и не полно
10–6 баллов	Студенты не смогли решить режиссерскую ситуацию, либо предложили режиссерские действия, которые не решили бы положительно предложенную режиссерскую ситуацию
5–1 балла	Проект не соответствует требованиям

Промежуточная аттестация

***Вопросы экзаменационных билетов дисциплины
«Технология и проведение соревнований»***

Билет № 1

1. Организация и проведение спортивных соревнований по базовым видам спорта.
2. Требования обеспечения безопасности при проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на объектах спорта и вне объектов спорта.
3. Материально-техническое обеспечение спортивно-массового мероприятия.
4. Отчет о проведенном спортивном мероприятии.

Билет № 2

1. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий в России.
2. Общая характеристика основных видов физкультурно-спортивных мероприятий.
3. Методы организации командной работы при организации и проведении спортивного мероприятия.
4. Обеспечение безопасности соревнований.

Билет № 3

1. Значение соревнований в жизни общества.
2. Оргкомитет соревнования: его функции, цели, задачи, способы формирования.
3. Методика подготовки и проведения массовых соревнований по базовым видам спорта в школе.
4. Подбор и работа судейской коллегии.

Билет № 4

1. Педагогическое и агитационное значение соревнований.
2. Типичные проблемы, возникающие в процессе организации и проведения спортивно-зрелищного мероприятия.
3. Организация и проведение соревнований по видам спорта, относящимся к школьной программе.
4. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивного мероприятия.

Билет № 5

1. Оргкомитет соревнования: его функции, цели, задачи, способы формирования.
2. Информационное сопровождение соревнований.
3. Основные критерии выбора места проведения спортивно-зрелищного мероприятия.
4. Методика разработки программы похода, плана экскурсии.

Билет № 6

1. Возникновение соревнований, как социальное явление в обществе.
2. Единый календарь проведения соревнований.
3. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных праздников.
4. Разработка положения соревнований.

Билет № 7

1. Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий.
2. Система взаимодействия со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников.
3. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и содержание.
4. Оформление протокола соревнований.

Билет № 8

1. Порядок включения физкультурных и спортивных мероприятий в единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий.
2. Основные организационные моменты при подготовке и проведении соревнований.
3. Обеспечение зрелищности соревнований.
4. Организация и проведение соревнований по плаванию.

Билет № 9

1. Требования обеспечения безопасности при проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на объектах спорта и вне объектов спорта.
2. Системы определения победителей.
3. Способы и подходы, позволяющие влиять на духовно-нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности.
4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Билет № 10

1. Система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
2. Отечественная система спортивных соревнований.
3. Задачи проведения прогулок, экскурсий, походов. Выбор маршрута. Безопасность мероприятия.
4. Организация и проведение соревнований по гимнастике.

Билет № 11

1. Структура органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Виды спортивных праздников.
3. Планирование, подготовка и проведение соревнований.
4. Методика подготовки и проведения спортивных праздников.

Билет № 12

1. Общие и частные задачи спортивных праздников.
2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.
3. Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсменов.
4. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

Билет № 13

1. Особенности проведения спортивных праздников с различным контингентом.
2. Способы и подходы, позволяющие влиять на духовно-нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности.
3. Положение (Регламент) соревнований.
4. Организация и проведение соревнований по волейболу.

Билет № 14

1. Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.
2. Задачи и основные формы проведения спортивных развлечений, игр, эстафет.
3. Источники информации для планирования и организации физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Разработка сценария спортивного праздника.

Билет № 15

1. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных праздников.
2. Управление спортивно-зрелищным мероприятием.
3. Современные технологии организации спортивных мероприятий с различными категориями населения.
4. Организация и проведение соревнований по футболу.

Критерии оценивания:

Устный опрос. Экзаменационный билет, состоящий из четырех вопросов.

Каждый вопрос оценивается максимально – 25 баллов.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании устного ответа на теоретические вопросы и предполагает также проверку приобретенных умений и навыков при ответах на вопросы билета, выполняя контрольные задания.

<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценки</i>
25–21 баллов	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет уверенно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
20–16 баллов	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются не-

	значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации; умеет выполнять практические задания, предусмотренные программой
15–11 баллов	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
10–6 баллов	У студента не сформированы некоторые дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков
5–1 балла	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков
0 баллов	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Наблюдается полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

- оценка **«отлично»** (84–100 баллов) выставляется студенту, если на все вопросы были даны правильные ответы, студент смог ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка **«хорошо»** (67– 83 баллов) выставляется студенту, если на все вопросы были даны правильные, но не полные ответы, студент не полностью смог ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка **«удовлетворительно»** (50–66 баллов) выставляется студенту, если он слабо владеет материалом, допускает ошибки в изложении теоретических вопросов, но смог ответить на дополнительные наводящие вопросы по теме;
- оценка **«неудовлетворительно»** (0–49 баллов) выставляется студенту, если он не владеет материалом, допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов и не смог ответить на дополнительные наводящие вопросы по теме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Проверка итогов, суммирование баллов проводятся в надлежащий период, предшествующий подведению итогов, и доводятся до сведения студентов.

Объявление итоговых результатов производится на последнем учебном занятии по данной дисциплине.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) для профилей 44.03.05.37 «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия.

Освоение курса предполагает посещение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения, выполнение контрольных (общих и индивидуальных) заданий, самостоятельную работу по отдельным темам.

Успешное освоение курса предусматривает обязательное изучение специальной литературы, список которой рекомендуется преподавателем.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы обучения, в том числе с применением различных методов обучения.

В ходе подготовки к занятиям и на учебных занятиях широко используются информационные технологии (Интернет-ресурсы).

Рекомендуется обращаться к дополнительным источникам, указанным преподавателем, с целью осуществления успешной подготовки к практическим занятиям.

На лекционных и практических занятиях ведется текущий контроль в форме групповых и индивидуальных заданий, дискуссий по основным моментам изучаемых тем.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе РГЭУ (РИНХ).

Итоговой формой контроля является экзамен. Оценка складывается из результатов выполнения обязательных видов работ.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Внеаудиторные самостоятельные занятия учащихся представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует обучаемых и устанавливает сроки выполнения заданий.

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения, навыки.

Получив от преподавателя индивидуальные задания по дисциплине, студент должен стремиться выполнять их своевременно.