

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Анатомия

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная
подготовка)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		16 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р мед. наук, Проф., Марченко Борис Игоревич

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование систематизированных знаний в области анатомии человека;
1.2	- овладение способностями к обобщению, анализу, восприятию информации о целостном представлении единства строения и функционирования живого организма в процессе его жизнедеятельности;
1.3	- развитие у студентов умения использовать основные законы анатомии в профессиональной деятельности;
1.4	- формирование умений применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
1.5	- освоение методов мониторинга динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКО-4:	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПКО-4.1:	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2:	Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3:	Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); - основные закономерности роста и развития организма человека (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - методы оказания первой доврачебной помощи обучающимся (соотнесено с индикатором ПКО-4.1); - меры профилактики детского травматизма (соотнесено с индикатором ПКО-4.2); - здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (соотнесено с индикатором ПКО-4.3). 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); - определять возрастные особенности строения организма человека (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); - применять знания по анатомии в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - оказывать первую доврачебную помощь обучающимся (соотнесено с индикатором ПКО-4.1); - реализовывать мероприятия по профилактике заболеваний и детского травматизма (соотнесено с индикатором ПКО-4.2); - соблюдать тренировочные режимы и гигиенические нормы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся (соотнесено с индикатором ПКО-4.3). 	

Владеть:

- владеть навыками реализации отбора и спортивной ориентации в различных видах спорта с использованием современных методик по определению антропометрических параметров (соотнесено с индикатором ОПК-8.1);
- владеть навыками использования физиологических знаний в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-8.2);
- владеть навыками оказания первой доврачебной помощи на занятиях физкультурой и спортом, а также вне занятий (соотнесено с индикатором ПКО-4.1);
- владеть навыками профилактики заболеваний детского травматизма (соотнесено с индикатором ПКО-4.2);
- владеть навыками контроля за основными физиологическими показателями состояния организма, его органов и систем во время тренировок и соревнований (соотнесено с индикатором ПКО-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Введение в анатомию**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	История анатомии. Методы анатомии. Основные термины и понятия, используемые в анатомии. Объект анатомии человека. Структурные особенности человека. Клетки, ткани, органы, системы и аппараты органов. Гомеостаз. Развитие человека в онтогенезе. Особенности строения, роста и развития человека. Части тела человека. Основные положения генетики человека. Хромосомная теория наследственности	Лекционные занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.2	История анатомии. Методы анатомии. Основные термины и понятия, используемые в анатомии. Объект анатомии человека. Структурные особенности человека. Клетки, ткани, органы, системы и аппараты органов. Гомеостаз. Развитие человека в онтогенезе. Особенности строения, роста и развития человека. Части тела человека. Основные положения генетики человека. Хромосомная теория наследственности	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.3	1. Проработать лекционный материал, презентации и учебные видеоматериалы по темам раздела "Введение в анатомию" 2. Провести самоконтроль знаний по тестам	Самостоятельная работа	1	4	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2

Раздел 2. Остеология

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Учение о костях (общая остеология). Скелет. Внешнее строение и форма костей. Развитие костей в онтогенезе. Аномалии развития костей.	Лекционные занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.2	Позвоночник. Шейные, грудные, поясничные позвонки; крестец, копчик. Ребра и грудина. Развитие костей туловища в онтогенезе. Аномалии развития костей туловища.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.3	Строение черепа. Кости мозгового отдела черепа (лобная кость, клиновидная кость, затылочная кость, теменная кость, решетчатая кость, височная кость). Кости лицевого отдела черепа (верхняя челюсть, небная кость, нижняя носовая раковина, сошник, носовая кость, слезная кость, скуловая кость, нижняя челюсть, подъязычная кость). Череп как целое (мозговой отдел черепа, лицевой отдел черепа).	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.4	Кости конечностей, строение и развитие в онтогенезе. Кости пояса верхних конечностей (ключица, лопатка). Кости свободной части верхней конечности (плечевая кость, локтевая кость, лучевая кость; кости запястья, пястья и фаланги пальцев). Кости пояса нижней конечности (тазовая кость - подвздошная, лобковая и седалищная кости). Кости свободной части нижней конечности (бедренная кость,	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1

	надколенная, большеберцовая кость, малоберцовая кость; кости предплюсны, плюсны и пальцы стопы. Развитие костей конечностей в онтогенезе.				ОПК-8.2
2.5	1. Проработать лекционный материал, презентации и учебные видеоматериалы по темам раздела "Остеология" 2. Провести самоконтроль знаний по тестам 3. Оформить рабочие тетради №№ 1 "Остеология" и 2 "Краниология"	Самостоятельная работа	1	12	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Раздел 3. Артрология					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Учение о соединениях костей (артрология). Непрерывные соединения (синартрозы - синдесмозы, швы, синхондрозы, симфизы). Полууставы (симфизы). Прерывные соединения (синовиальные соединения, суставы). Строение суставов. Классификации суставов (анатомическая, биомеханическая). Суставы с одной осью движения (цилиндрический, блоковидный, винтообразный). Суставы с двумя осями движения (эллипсоидный, мыщелковый, седловидный). Суставы с многими осями движения (шаровидный, чашеобразный, плоский, полуподвижный). Условия торможения движений в суставах. Развитие соединений костей человека в онтогенезе.	Лекционные занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
3.2	Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Непрерывные соединения костей черепа. Соединения костей туловища. Позвоночник как целое. Соединения тел позвонков, межпозвонковые симфизы. Соединения дуг позвонков. Соединения отростков позвонков. Соединения крестца с копчиком. Соединения позвоночного столба с черепом. Возрастные особенности позвоночника. Изгибы позвоночного столба. Движения позвоночного столба. Соединения ребер с позвоночным столбом и грудиной. Грудная клетка.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
3.3	Соединения костей верхней конечности. Грудно-ключичный сустав. Акромиально-ключичный сустав. Плечевой сустав. Соединения костей предплечья. Локтевой сустав. Суставы кисти.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
3.4	Соединения костей нижней конечности. Соединения костей таза. Крестцово-подвздошный сустав, Лобковый симфиз. Таз. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединения костей голени. Соединения костей стопы, Стопа как целое. Голеностопный (надтаранный) сустав. Медплюсневые суставы.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
3.5	1. Проработать лекционный материал, презентации и учебные видеоматериалы по темам раздела "Артрология" 2. Провести самоконтроль знаний по тестам 3. Оформить рабочую тетрадь №3 "Артрология"	Самостоятельная работа	1	8	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Раздел 4. Миология					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Учение о мышцах (миология). Строение мышц. Сухожилия. Классификации мышц. Вспомогательные аппараты мышц (фасции, фиброзные и синовиальные влагалища сухожилий, синовиальные сумки, блоки мышц). Работа мышц. Элементы биомеханики. Анатомический и физиологический поперечники. Преодолевающая, уступающая и удерживающая работа мышц. Рычаги первого и второго рода. Развитие мышц человека в онтогенезе.	Лекционные занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
4.2	Мышцы спины. Фасции и клетчаточные пространства спины. Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Мышцы боковой стенки брюшной полости. Мышцы передней стенки брюшной полости. Мышцы задней стенки брюшной полости. Фасции и клетчаточные пространства стенок живота.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3

					ОПК-8.1 ОПК-8.2
4.3	Паховый канал. Промежность. Фасции и клетчаточные пространства промежности. Мышцы головы. Мимические мышцы (мышцы свода черепа, мышцы ушной раковины; мышцы, окружающие глазную щель; мышцы, окружающие носовые отверстия - ноздри; мышцы, окружающие ротовую щель). Жевательные мышцы. Фасции и клетчаточные пространства головы. Мышцы шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
4.4	Мышцы и фасции верхней конечности. Мышцы пояса верхних конечностей. Мышцы плеча. Мышцы предплечья. Мышцы кисти. Топография фасций и клетчаточных пространств верхней конечности.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
4.5	Мышцы и фасции нижней конечности. Мышцы пояса нижних конечностей (тазового пояса). Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Топография фасций и клетчаточных пространств нижней конечности.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
4.6	1. Проработать лекционный материал, презентации и учебные видеоматериалы по темам раздела "Миология" 2. Провести самоконтроль знаний по тестам 3. Оформить рабочую тетрадь №4 "Миология"	Самостоятельная работа	1	12	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2

Раздел 5. Нейрология

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Учение о нервной системе. Классификации нервной системы (топографическая, анатомо-функциональная). Микроструктура нервной ткани. Нейрон (нейроцит) как основная морфофункциональная единица нервной системы. Классификации нейронов (морфологическая, функциональная, биохимическая). Синапс. Нервные волокна и нервы. Нейронные цепи и сети. Общая характеристика нервных волокон. Клетки нейроглии. Структурно-функциональная характеристика глиальных клеток.	Лекционные занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
5.2	Серое и белое вещество нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Понятие о гематоэнцефалическом барьере. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Полости мозга и ликвор. Принципиальная анатомо-функциональная организация центральной нервной системы.	Лекционные занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
5.3	Анатомия спинного мозга. Топография и внешнее строение спинного мозга. Внутреннее строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы. Автономная (вегетативная) нервная система (симпатическая, парасимпатическая и метасимпатическая части).	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
5.4	Общие сведения о строении головного мозга. Строение продолговатого мозга. Ретикулярная формация. Черепные нервы. Строение заднего, среднего, промежуточного и конечного мозга. Задний мозг (мост, мозжечок). Средний мозг. Промежуточный мозг (таламус, эпителиамус, метаталамус, гипоталамус, гипофиз). Конечный (большой) мозг. Полушария головного мозга и их рельеф. Строение коры большого мозга. Архипалеокортекс (обонятельный мозг). Базальные ядра. Лимбическая система мозга.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
5.5	Белое вещество полушарий большого мозга. Проводящие пути мозга (ассоциативные, комиссуральные, проекционные). Анатомия сенсорных систем. Проводящий путь проприоцептивной чувствительности. Проводящий путь интероцептивной чувствительности. Проводящие пути поверхностной чувствительности. Сенсорные пути мозжечкового направления. Пирамидная система. Экстрапирамидная система. Проекционные связи мозжечка. Зрительная система (зрительный анализатор). Слуховая система (слуховой анализатор), Проводящий путь слухового анализатора. Орган равновесия. Проводящий путь	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2

	вестибулярного аппарата. Обонятельная система (обонятельный анализатор). Проводящий путь обонятельного анализатора. Вкусовая система. Проводящий путь вкусового анализатора.				
5.6	1. Проработать лекционный материал, презентации и учебные видеоматериалы по темам раздела "Нейрология" 2. Провести самоконтроль знаний по тестам 3. Оформить рабочую тетрадь №5 "Нейрология"	Самостоятельная работа	1	12	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Раздел 6. Спланхнология					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Учение о внутренностях (спланхнология). Внутренние органы (внутренности). Пищеварительная система. Мочеполовой аппарат. Органы кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы.	Лекционные занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
6.2	Органы кислородтранспортной системы. Дыхательная система. Кровеносная (сердечно-сосудистая) система. Кровь.	Лекционные занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
6.3	Пищеварительная система. Полость рта. Язык. Зубы. Железы рта. Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкая кишка (двенадцатиперстная кишка, тощая и подвздошная кишки). Толстая кишка (слепая кишка; восходящая, ободочная, поперечную ободочную, нисходящую ободочную и сигмовидная ободочная кишки; прямая кишка). Печень. Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Брюшная полость (полость живота). Брюшина.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
6.4	Дыхательная система. Наружный нос и полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи. Легкое. Аэрогематический барьер. Плевра. Средостение. венозная (сердечно-сосудистая) система. Сердце. Кровоснабжение сердца. Перикард. Система сосудов малого круга кровообращения. Большой круг кровообращения. Вены большого круга кровообращения.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
6.5	Мочеполовой аппарат. Почка. Нефрон. Мочегочник. Мочевой пузырь. Мочепускательный канал. Половые органы. Органы кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы.	Практические занятия	1	2	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
6.6	1. Проработать лекционный материал, презентации и учебные видеоматериалы по темам раздела "Спланхнология" 2. Провести самоконтроль знаний по тестам 3. Оформить рабочую тетрадь №6 "Спланхнология"	Самостоятельная работа	1	10	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Раздел 7. Экзамен					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	ПКО-4 ОПК-8 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Курепина, М. М., Ожигова, А. П.	Анатомия человека: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2003	28 экз.
2	Щанкин А. А.	Возрастная анатомия и физиология: курс лекций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577689
3	Дроздова М. В.	Анатомия человека: полный курс к экзамену: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578402

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Вакуло И. А., Коротких О. В.	Анатомия опорно-двигательного аппарата: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577395
2	Железнов, Л. М.	Анатомия человека в терминах, понятиях и классификациях: справочник для студентов медицинских вузов	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011	http://www.iprbookshop.ru/21787.html
3	Попова, Н. П., Якименко, О. О.	Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2015	http://www.iprbookshop.ru/36732.html
4	Шпыгова, В. М.	Анатомия позвоночного столба и грудной клетки: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013	http://www.iprbookshop.ru/47282.html
5	Корнякова, В. В.	Возрастная анатомия: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64945.html
6	Орлов, Ф. В., Романова, Л. П., Ланцова, Н. Н., Романов, В. О.	Анатомия и физиология центральной нервной системы: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72795.html
7	Иваницкий, М. Ф., Никитюк, Б. А., Гладышева, А. А., Судзиловский, Ф. В.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры	Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018	http://www.iprbookshop.ru/74290.html
8	Музурова, Л. В.	Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019	http://www.iprbookshop.ru/80997.html
9	Мозолевская, Н. В.	Анатомия и физиология нервной системы: биологические основы поведения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95195.html
10	Бичева, Г. В., Бобрышева, Т. Н.	Анатомия и физиология центральной нервной системы: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99407.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
--	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Киселев, С. Ю.	Анатомия центральной нервной системы: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/68421.html
2	Попова, И. А.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи: учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86189.html
3	Привалова, А. Г., Говорухина, А. А., Мальков, О. А.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи: учебно-методическое пособие. направление подготовки 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/86981.html
4	Тулякова, О. В.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/93803.html
5	Улитко, М. В., Петрова, И. М., Якимов, А. А., Улитко, М. В.	Анатомия человека: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018	http://www.iprbookshop.ru/107020.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ К.М.03.04 «АНАТОМИЯ»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. рабочей программы дисциплины «КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); - основные закономерности роста и развития организма человека (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - динамическую и функциональную анатомию 	<p>Проводит полноценную подготовку к различным видам учебных занятий с использованием рекомендованной основной и дополнительной литературы. Выполняет в полном объеме и качественно рефераты, доклады и презентации.</p>	<p>Корректность, полнота и содержательность ответов на контрольные вопросы и тесты. Умение приводить адекватные примеры по изучаемой теме (разделу или дисциплине в целом) при мероприятиях текущего и промежуточного контроля знаний. Качество и полнота выполнения рефератов, докладов и презентаций.</p>	<p>О – опрос Т – тест ДП – доклад с презентацией Р – реферат Э – экзамен</p>

систем обеспечения и регуляции движения (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков (соотнесено с индикатором ОПК-8.2).			
Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); - определять возрастные особенности строения организма человека (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); - применять знания по анатомии в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений (соотнесено с индикатором ОПК-8.2); - отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом (соотнесено с индикатором ОПК-8.2).	Грамотно проводит подбор необходимых средств для обучения. Способность анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Полнота и содержательность ответов, обоснованность и адекватность обращения к источникам информации. Качество оформления рабочих тетрадей.	О – опрос СР – рабочая тетрадь Э – экзамен
Иметь навыки и (или) опыт деятельности: - владеть навыками реализации отбора и спортивной ориентации в различных видах спорта с использованием современных методик по определению антропометрических параметров (соотнесено с индикатором ОПК-8.1); - владеть навыками использования физиологических знаний в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-8.2).	Применение полученных навыков при осуществлении практической деятельности	Полнота и содержательность ответов на практические вопросы и способность оценивать и анализировать результаты своей деятельности	О – опрос СР – рабочая тетрадь Э – экзамен
ПКО-4: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе			
Знать: - методы оказания первой доврачебной помощи обучающимся (соотнесено с индикатором ПКО-4.1); - меры профилактики детского травматизма (соотнесено с индикатором ПКО-4.2); - здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Проводит полноценную подготовку к различным видам учебных занятий с использованием рекомендованной основной и дополнительной литературы. Выполняет в полном объеме и	Корректность, полнота и содержательность ответов на контрольные вопросы и тесты. Умение приводить адекватные примеры по изучаемой теме (разделу или дисциплине в целом) при мероприятиях текущего и промежуточного	О – опрос Т – тест ДП – доклад с презентацией Р – реферат Э – экзамен

(соотнесено с индикатором ПКО-4.3).	качественно рефераты, доклады и презентации.	контроля знаний. Качество и полнота выполнения рефератов, докладов и презентаций.	
Уметь: - оказывать первую доврачебную помощь обучающимся (соотнесено с индикатором ПКО-4.1); - реализовывать мероприятия по профилактике заболеваний и детского травматизма (соотнесено с индикатором ПКО-4.2); - соблюдать тренировочные режимы и гигиенические нормы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся (соотнесено с индикатором ПКО-4.3).	Грамотно проводит подбор необходимых средств для обучения. Способность анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Полнота и содержательность ответов, обоснованность и адекватность обращения к источникам информации	О – опрос Э – экзамен
Иметь навыки и (или) опыт деятельности: - владеть навыками оказания первой доврачебной помощи на занятиях физкультурой и спортом, а также вне занятий (соотнесено с индикатором ПКО-4.1). - владеть навыками профилактики заболеваний детского травматизма (соотнесено с индикатором ПКО-4.2). - владеть навыками контроля за основными физиологическими показателями состояния организма, его органов и систем во время тренировок и соревнований (соотнесено с индикатором ПКО-4.3).	Применение полученных навыков при осуществлении практической деятельности	Полнота и содержательность ответов на практические вопросы и способность оценивать и анализировать результаты своей деятельности	О – опрос Э – экзамен

2.2. Шкалы оценивания:

Итоговая оценка результатов **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** осуществляется в рамках накопительной 100-балльной рейтинговой системы (если итоговая сумма баллов превышает 100, то итоговая оценка «по умолчанию» приравнивается к 100 баллам). Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» производится по следующим правилам:

- **84-100** баллов – оценка «отлично»;
- **67-83** баллов – оценка «хорошо»;
- **50-66** баллов – оценка «удовлетворительно»;
- **0-49** баллов – оценка «неудовлетворительно».

Ответ на контрольный вопрос при проведении опроса на практическом занятии оценивается от 0 до 2 баллов:

- 2 балла – студент в достаточной степени владеет материалом, самостоятельно принимает правильные ситуационные решения во время дискуссии и ответах на уточняющие вопросы;
- 1 балл – недостаточно свободно владеет материалом по теме, затрудняется при ответах на уточняющие вопросы;

- 0 балла – неудовлетворительно отвечает на контрольные вопросы по теме.

Оценка реферата / доклада с презентацией.

- **Оценка 5 баллов** выставляется студенту, если в реферате (докладе с презентацией) изложено правильное понимание темы и предоставлены исчерпывающие сведения по заявленной тематике, содержание темы раскрыто полно, профессионально и грамотно. Выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на уточняющие вопросы при защите реферата (докладе с презентацией).
- **Оценка 4 балла** – если в реферате (докладе с презентацией) изложено достаточно правильное понимание темы, дано относительно подробное описание предмета, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к теме реферата, ошибочных положений нет. Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на уточняющие вопросы при защите реферата (докладе с презентацией) и не допускающему при этом существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
- **Оценка 3 балла** – студенту, проявившему в реферате (докладе с презентацией) знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустившему неточности в ответах на уточняющие вопросы при защите реферата (докладе с презентацией), но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- **Оценка 0-2 балла** – студенту, обнаружившему при работе над рефератом (докладом с презентацией) существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, давшего неудовлетворительные ответы на уточняющие вопросы при защите реферата (докладе с презентацией), которые не соответствуют поставленным вопросам.

Максимальное количество баллов за представление реферата – 5.

Оценка качества, полноты и правильности оформления рабочих тетрадей по дисциплине «Анатомия»:

- 1) «Остеология»;
- 2) «Краниология»;
- 3) «Артрология»;
- 4) «Миология»;
- 5) «Нейрология»;
- 6) «Спланхнология».

0-6 баллов за каждую тетрадь. Максимальная оценка за оформление всех шести рабочих тетрадей – **24** балла.

Промежуточная аттестация по дисциплине в виде экзамена:

- **оценка «отлично» (84-100 баллов)** выставляется студенту, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных

понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета;

- **оценка «хорошо» (67-83 балла)** выставляется студенту, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- **оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов)** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- **оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов)** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Раздел 1. Введение в анатомию (ОПК-8.1, ОПК-8.2)

1. История анатомии
2. Методы анатомии
3. Основные термины и понятия, используемые в анатомии
4. Объект анатомии человека
5. Структурные особенности человека
6. Клетки, ткани, органы, системы и аппараты органов
7. Гомеостаз
8. Развитие человека в онтогенезе
9. Особенности строения, роста и развития человека
10. Части тела человека
11. Основные положения генетики человека
12. Хромосомная теория наследственности

Раздел 2. Остеология (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)

1. Скелет. Внешнее строение и форма костей
2. Развитие костей в онтогенезе
3. Позвоночник. Шейные, грудные и поясничные позвонки
4. Позвоночник. Крестец и копчик
5. Ребра и грудина
6. Развитие костей туловища в онтогенезе.

7. Кости мозгового отдела черепа (лобная кость, клиновидная кость, затылочная кость, теменная кость, решетчатая кость)
8. Кости мозгового отдела черепа (височная кость)
9. Кости лицевого отдела черепа (верхняя челюсть, небная кость, нижняя носовая раковина, сошник, носовая кость, слезная кость)
10. Кости лицевого отдела черепа (скуловая кость, нижняя челюсть, подъязычная кость)
11. Череп как целое, мозговой отдел черепа
12. Череп как целое, лицевой отдел черепа
13. Кости конечностей, строение и развитие в онтогенезе
14. Кости пояса верхних конечностей (ключица, лопатка)
15. Кости свободной части верхней конечности (плечевая кость, локтевая кость, лучевая кость)
16. Кости свободной части верхней конечности (кости запястья, пястья и фаланги пальцев)
17. Кости пояса нижней конечности (тазовая кость)
18. Кости свободной части нижней конечности (бедренная кость, надколенник, большеберцовая кость, малоберцовая кость)
19. Кости свободной части нижней конечности (кости предплюсны, плюсны и пальцев стопы)
20. Развитие костей конечностей в онтогенезе

Раздел 3. Артрология (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПКО-4.3)

1. Непрерывные соединения (синартрозы - синдесмозы, швы, синхондрозы, синостозы)
2. Полусуставы (симфизы)
3. Прерывные соединения (синовиальные соединения, суставы). Строение суставов
4. Классификации суставов (анатомическая, биомеханическая)
5. Суставы с одной осью движения
6. Суставы с двумя осями движения
7. Суставы с многими осями движения
8. Условия торможения движений в суставах
9. Развитие соединений костей человека в онтогенезе
10. Височно-нижнечелюстной сустав
11. Непрерывные соединения костей черепа
12. Позвоночник как целое. Соединения тел позвонков и межпозвоночные симфизы.
13. Позвоночник как целое. Соединения дуг и отростков позвонков
14. Соединения крестца с копчиком
15. Соединения позвоночного столба с черепом
16. Возрастные особенности позвоночника
17. Изгибы позвоночного столба
18. Движения позвоночного столба
19. Соединения ребер с позвоночным столбом и грудиной.
20. Грудно-ключичный сустав.
21. Акромиально-ключичный сустав.
22. Плечевой сустав
23. Локтевой сустав
24. Соединения костей предплечья
25. Суставы кисти
26. Крестцово-подвздошный сустав, Лобковый симфиз.
27. Тазобедренный сустав
28. Коленный сустав
29. Соединения костей голени

30. Соединения костей стопы
31. Голеностопный (надтаранный) сустав
32. Стопа как целое

Раздел 4. Миология (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПКО-4.2, ПКО-4.3)

1. Строение мышц. Сухожилия
2. Классификации мышц
3. Вспомогательные аппараты мышц.
4. Работа мышц. Элементы биомеханики. Анатомический и физиологический поперечники
5. Преодолевающая, уступающая и удерживающая работа мышц
6. Рычаги первого и второго рода
7. Развитие мышц человека в онтогенезе
8. Мышцы и фасции спины
9. Мышцы и фасции груди
10. Диафрагма
11. Мышцы боковой стенки брюшной полости
12. Мышцы передней стенки брюшной полости
13. Мышцы задней стенки брюшной полости
14. Паховый канал
15. Промежность
16. Мимические мышцы
17. Жевательные мышцы
18. Мышцы шеи
19. Мышцы пояса верхних конечностей
20. Мышцы плеча
21. Мышцы предплечья
22. Мышцы кисти
23. Мышцы пояса нижних конечностей (тазового пояса)
24. Мышцы бедра
25. Мышцы голени
26. Мышцы стопы

Раздел 5. Нейрология (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПКО-4.3)

1. Учение о нервной системе
2. Классификации нервной системы (топографическая, анатомо-функциональная)
3. Микроструктура нервной ткани
4. Нейрон (нейроцит) как основная морфофункциональная единица нервной системы
5. Классификации нейронов (морфологическая, функциональная, биохимическая)
6. Синапс
7. Нервные волокна и нервы
8. Нейронные цепи и сети
9. Общая характеристика нервных волокон
10. Клетки нейроглии, структурно-функциональная характеристика
11. Серое и белое вещество нервной системы
12. Оболочки спинного и головного мозга
13. Понятие о гематоэнцефалическом барьере
14. Кровоснабжение головного и спинного мозга
15. Полости мозга и ликвор

- | | | | |
|---|----------|----------------|-------------|
| 16. Принципиальная
центральной нервной системы | анатомо- | функциональная | организация |
|---|----------|----------------|-------------|
17. Топография и внешнее строение спинного мозга
 18. Внутреннее строение спинного мозга
 19. Спинномозговые нервы
 20. Автономная (вегетативная) нервная система
 21. Общие сведения о строении головного мозга
 22. Строение продолговатого мозга
 23. Ретикулярная формация
 24. Черепные нервы
 25. Задний мозг (мост, мозжечок)
 26. Средний мозг
 27. Промежуточный мозг. Таламус
 28. Промежуточный мозг. Эпиталамус и метаталамус
 29. Промежуточный мозг. Гипоталамус и гипофиз
 30. Конечный (большой) мозг
 31. Полушария головного мозга и их рельеф
 32. Строение коры большого мозга
 33. Архипалеокортекс (обонятельный мозг)
 34. Базальные ядра
 35. Лимбическая система мозга.
 36. Проводящие пути мозга (ассоциативные, комиссуральные, проекционные)
 37. Проводящий путь проприоцептивной чувствительности
 38. Проводящий путь интероцептивной чувствительности
 39. Проводящие пути поверхностной чувствительности
 40. Пирамидная система
 41. Экстрапирамидная система
 42. Проекционные связи мозжечка
 43. Зрительная система (зрительный анализатор), проводящий путь
 44. Слуховая система (слуховой анализатор), проводящий путь
 45. Орган равновесия, проводящий путь вестибулярного аппарата
 46. Обонятельная система (обонятельный анализатор), проводящий путь
 47. Вкусовая система, проводящий путь

Раздел 6. Спланхнология (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПКО-4.3)

1. Учение о внутренностях (спланхнология)
2. Пищеварительная система
3. Полость рта, язык, зубы, железы рта
4. Глотка
5. Пищевод
6. Желудок
7. Тонкая кишка
8. Толстая кишка
9. Печень
10. Желчный пузырь
11. Поджелудочная железа
12. Брюшная полость (полость живота), брюшина
13. Органы кислородтранспортной системы
14. Дыхательная система
15. Наружный нос и полость носа
16. Гортань

17. Трахея
18. Бронхи
19. Легкое
20. Аэрогематический барьер
21. Плевра
22. Средостение
23. Сердце, кровоснабжение сердца, перикард
24. Система сосудов малого круга кровообращения
25. Система сосудов большого круга кровообращения
26. Кровь
27. Мочеполовой аппарат
28. Почка
29. Нефрон
30. Мочеточник
31. Мочевой пузырь
32. Мочеиспускательный канал
33. Половые органы
34. Органы кроветворения и иммунной системы
35. Эндокринные железы
36. Щитовидная и паращитовидные железы
37. Надпочечники

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

1. Предмет, объекты, методы, цели и задачи науки «Анатомия»
2. Место анатомии человека в образовании педагога по физкультуре
3. Организм как целостная саморегулирующаяся система
4. Структурно-функциональные блоки организма
5. Общие закономерности роста и развития
6. Основные этапы и периоды онтогенеза. Критические периоды онтогенеза
7. Физическое развитие, его показатели и оценка. Отклонения в развитии
8. Телосложение и конституция человека
9. Морфология клетки
10. Морфология костной ткани. Классификация костей
11. Развитие костной ткани. Возрастные изменения костей
12. Соединения костей
13. Классификация мышц
14. Морфология мышечной ткани. Развитие и возрастные особенности скелетных мышц
15. Вспомогательные аппараты мышц
16. Общее строение и отделы пищеварительной системы
17. Общее строение и отделы дыхательной системы
18. Общее строение и отделы мочевыделительной системы
19. Общее строение сердечно-сосудистой системы, круги кровообращения
20. Анатомия сердца
21. Лимфатическая система
22. Органы иммунной системы
23. Анатомия эндокринной системы
24. Нервная ткань, морфология нейрона
25. Нервная система, общее строение. Развитие и возрастные особенности
26. Вегетативная нервная система
27. Анатомия органа зрения

28. Анатомия органа слуха и равновесия
29. Анатомия органов вкуса и обоняния
30. Морфология кожи, рецепторы кожи

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Представленные темы носят рекомендательный характер и могут быть изменены по согласованию с преподавателем.

Содержание реферата включает следующие обязательные разделы:

1. Введение
2. Основную часть
3. Выводы

Работа выполняется с помощью средств MS Office. Применяется шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – полуторный. Формат страницы – А4. Размер полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Текст обязательно включает титульный лист, оглавление, список использованных источников (включая интернет-ссылки).

Защита реферата в форме доклада – устное выступление перед группой с сопровождением презентацией на практическом занятии, регламент выступления – 5-7 минут.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. Нормальная анатомия – это наука, изучающая ...
 - закономерности процессов жизнедеятельности в живом организме
 - тело человека в процессе движения, механизмы перестройки формы под влиянием внутренних и внешних факторов
 - форму и строение тела человека
 - строение органов и систем в тесной связи с их функциями
2. Динамическая анатомия – это наука, изучающая ...
 - закономерности процессов жизнедеятельности в живом организме
 - тело человека в процессе движения, механизмы перестройки формы под влиянием внутренних и внешних факторов
 - форму и строение тела человека
 - строение органов и систем в тесной связи с их функциями
3. Функциональная анатомия – это наука, изучающая ...
 - закономерности процессов жизнедеятельности в живом организме
 - тело человека в процессе движения, механизмы перестройки формы под влиянием внутренних и внешних факторов
 - форму и строение тела человека
 - строение органов и систем в тесной связи с их функциями
4. Для изучения строения организма человека на трупном материале применяются:
 - метод аускультации
 - эндоскопический метод
 - метод аутопсии
 - метод ультразвукового исследования
5. Для изучения строения организма человека на трупном материале применяются:
 - метод аускультации
 - метод коррозии
 - метод просвечивания
 - метод ультразвукового исследования

6. Для изучения строения организма живого человека применяются:
- метод коррозии
 - эндоскопический метод
 - метод инъекции
 - метод аутопсии
7. Сечение (разрез) человеческого тела плоскостью, проводящейся сверху вниз и спереди назад называется:
- фронтальным
 - горизонтальным
 - сагиттальным
8. Сечение (разрез) человеческого тела плоскостью, проводящейся слева направо и сверху вниз называется:
- фронтальным
 - горизонтальным
 - сагиттальным
9. Сечение (разрез) человеческого тела плоскостью, проводящейся слева направо и спереди назад называется:
- фронтальным
 - горизонтальным
 - сагиттальным
10. Ось, проходящая через тело человека спереди назад называется:
- фронтальной
 - сагиттальной
 - вертикальной
11. Ось, проходящая через тело человека слева направо называется:
- фронтальной
 - сагиттальной
 - вертикальной
12. Ось, проходящая через тело человека сверху вниз называется:
- фронтальной
 - сагиттальной
 - вертикальной
13. Анатомический термин «медиальный» означает:
- расположенный ближе к животу (передней поверхности)
 - расположенный ближе к спине (задней поверхности)
 - срединный, центральный
 - расположенный ближе к центру
 - расположенный дальше от центра
14. Анатомический термин «вентральный» означает:
- расположенный ближе к животу (передней поверхности)
 - расположенный ближе к спине (задней поверхности)
 - срединный, центральный
 - расположенный ближе к центру
 - расположенный дальше от центра
15. Анатомический термин «дорсальный» означает:
- расположенный ближе к животу (передней поверхности)
 - расположенный ближе к спине (задней поверхности)
 - находящийся ближе к голове (к верхней части тела)
 - расположенный ближе к центру
 - расположенный дальше от центра
16. Анатомический термин «проксимальный» означает:
- расположенный ближе к животу (передней поверхности)

- расположенный ближе к спине (задней поверхности)
 - срединный, центральный
 - расположенный ближе к центру
 - расположенный дальше от центра
17. Анатомический термин «дистальный» означает:
- расположенный ближе к животу (передней поверхности)
 - расположенный ближе к спине (задней поверхности)
 - находящийся ближе к голове (к верхней части тела)
 - расположенный ближе к центру
 - расположенный дальше от центра
18. Термин «афферентный» означает:
- выносящий (употребляется применительно к нейрону, по которому импульсы покидают ЦНС)
 - расположенный, или проходящий (о нервных путях) на одноимённой стороне
 - приносящий (употребляется применительно к нейрону, по которому импульсы поступают в ЦНС)
 - расположенный, или проходящий (о нервных путях) на противоположной стороне
19. Термин «эфферентный» означает:
- расположенный, или проходящий (о нервных путях) на одноимённой стороне
 - расположенный, или проходящий (о нервных путях) на противоположной стороне
 - приносящий (употребляется применительно к нейрону, по которому импульсы поступают в ЦНС)
 - выносящий (употребляется применительно к нейрону, по которому импульсы покидают ЦНС)
20. Термин «контрлатеральный» означает:
- расположенный, или проходящий (о нервных путях) на противоположной стороне
 - расположенный, или проходящий (о нервных путях) на одноимённой стороне
 - приносящий (употребляется применительно к нейрону, по которому импульсы поступают в ЦНС)
 - выносящий (употребляется применительно к нейрону, по которому импульсы покидают ЦНС)
21. Термин «ипсилатеральный» означает:
- приносящий (употребляется применительно к нейрону, по которому импульсы поступают в ЦНС)
 - выносящий (употребляется применительно к нейрону, по которому импульсы покидают ЦНС)
 - расположенный, или проходящий (о нервных путях) на одноимённой стороне
 - расположенный, или проходящий (о нервных путях) на противоположной стороне
22. Анатомический термин «краниальный» означает:
- расположенный ближе к животу (передней поверхности)
 - находящийся ближе к голове (к верхней части тела)
 - расположенный ближе к спине (задней поверхности)
 - расположенный ближе к центру
 - расположенный дальше от центра
23. Анатомический термин «каудальный» означает:
- расположенный ближе к животу (передней поверхности)
 - расположенный ближе к спине (задней поверхности)
 - расположенный ближе к центру
 - расположенный дальше от центра
 - находящийся дальше от головы, ближе к хвосту
24. Клетка – это:

- структурно-функциональная единица живого организма не несущая генетической информации
 - структурно-функциональная единица живого организма несущая генетической информации, способная к самовоспроизведению, саморегуляции и саморазвитию
 - безъядерная структурная единица, элемент живой природы
25. Ткань – это система клеток и межклеточного вещества, имеющих общность:
- строения
 - строения и функции
 - происхождения, строения и функции
 - происхождения
26. Ткань – это:
- оболочка клетки
 - система клеток и внеклеточных структур, объединенных единством происхождения, строения и функций
 - внеклеточные структуры, покрывающие внутренние органы
 - нет правильного ответа
27. К тканям организма человека относятся:
- эпителиальная, соединительная, мышечная
 - нервная, соединительная, мышечная
 - эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная
 - нервная и мышечная
28. Покровной (пограничной) тканью называют ткань:
- нервную
 - соединительную
 - эпителиальную
 - мышечную
29. Виды соединительной ткани:
- плотная и рыхлая волокнистая
 - жировая и ретикулярная
 - хрящевая и костная
 - кровь, лимфа и кроветворные ткани
 - все перечисленное
30. Соединительная ткань выполняет функцию:
- сократительную
 - секреторную
 - опорно-механическую
 - всасывательную
31. Эпителиальная ткань выполняет функцию:
- трофическую
 - всасывательную
 - опорно-механическую
 - сократительную
32. Мышечная ткань выполняет функцию:
- трофическую
 - всасывательную
 - опорно-механическую
 - сократительную
33. Поперечно-полосатая мышечная ткань встречается в:
- в кровеносных сосудах
 - в скелетной мускулатуре
 - во внутренних полых органах
 - в коже

34. В образовании органа участвуют:
- паренхима
 - строма
 - сосудисто-нервные коммуникации (кровеносные, лимфатические сосуды и нервы)
 - все перечисленное
35. К функциональной группе систем жизнеобеспечения не относится система органов:
- дыхательная
 - сердечно-сосудистая
 - эндокринная
 - выделительная
36. К функциональной группе систем управления не относится система органов:
- нервная
 - пищеварительная
 - эндокринная
 - иммунная
37. К функциональной группе систем опоры и движения относится система органов:
- костно-суставная
 - дыхательная
 - эндокринная
 - нервная
38. К основным принципам строения тела человека относятся:
- полярность
 - сегментарность
 - относительная двусторонняя симметрия
 - корреляция
 - все перечисленное
39. К функциям опорно-двигательного аппарата тела человека не относится функция:
- движения
 - управления
 - антигравитации
 - опоры тела о землю
40. Как называется наука о костях?
- миология
 - остеология
 - ангиология
 - спланхнология
41. Типичные последовательные стадии развития скелета в процессе индивидуального развития (онтогенеза) человека:
- хрящевая, костная
 - соединительнотканная (перепончатая), хрящевая, костная
 - соединительнотканная (перепончатая), костная
42. Функциональным элементом кости являются:
- остециты
 - остеобласты
 - хондроциты
 - остеокласты
43. Чем представлено промежуточное органическое (белковое) вещество кости?
- коллагеном
 - оссеином
 - мукоидом
 - фосфолипидами
44. Неорганические вещества придают кости:

- хрупкость
 - эластичность
 - мягкость
 - прочность
45. Что содержится в костных ячейках губчатого вещества?
- сосуды
 - соединительнотканые клетки и волокна
 - костный мозг
 - нервы
46. Кость снаружи покрыта:
- компактным веществом
 - надкостницей
 - перепончатым веществом
 - рыхлой клетчаткой
47. Где располагается желтый костный мозг у взрослого?
- в ячейках губчатого вещества коротких костей
 - в ячейках губчатого вещества плоских костей
 - в диафизах трубчатых костей
 - в эпифизах трубчатых костей
48. Где располагается красный костный мозг у взрослого?
- в губчатом веществе эпифизов
 - в диафизах трубчатых костей
 - в компактном и губчатом веществе плоских костей
 - в ячейках губчатого вещества коротких костей
49. В каких частях костей преобладает компактное вещество?
- в апофизах
 - в диафизах
 - в эпифизах
 - в метафизах
50. В каких частях костей преобладает губчатое вещество?
- в апофизах
 - в диафизах
 - в эпифизах
 - в метафизах
51. Что является структурной единицей кости?
- центральный (гаверсов) канал
 - эластические волокна
 - остеон (гаверсова система)
 - перекладины (трабекулы) костного вещества
52. Чем образуется компактное вещество кости?
- рыхло расположенными перекладинами (трабекулами) костного вещества
 - остеоцитами
 - плотно расположенными перекладинами (трабекулами) костного вещества
 - слиянием концентрических костных пластинок
53. Кость растет в толщину за счет:
- надкостницы
 - диафизарного хряща
 - эпифизарного хряща
 - метафизарного хряща
54. Клетки, разрушающие костную ткань с образованием в диафизах костномозговой полости:
- остеобласты

- остеоциты
 - хондроциты
 - остеокласты
55. Кость растет в длину за счет:
- надкостницы
 - диафизарного хряща
 - эпифизарного хряща
 - метафизарного хряща
56. Варианты формы костей:
- губчатые, плоские, неправильные (смешанные) кости
 - трубчатые, губчатые, плоские, пневматизированные (воздухоносные), неправильные (смешанные) кости
 - трубчатые, пневматизированные (воздухоносные), неправильные (смешанные) кости
 - трубчатые, губчатые, плоские
57. К длинным трубчатым костям относятся:
- ребра, грудина, ключица
 - плечо, предплечье, бедро, голень
 - пясть, плюсна, фаланги пальцев
 - чешуя лобной кости, теменная, затылочная, височная, лопатки, тазовые кости
58. К коротким трубчатым костям относятся:
- ребра, грудина, ключица
 - плечо, предплечье, бедро, голень
 - пясть, плюсна, фаланги пальцев
 - запястье, предплюсна, сесамовидные кости
59. К коротким губчатым костям относятся:
- запястье, предплюсна, сесамовидные кости
 - плечо, предплечье, бедро, голень
 - пясть, плюсна, фаланги пальцев
 - позвонки
60. К длинным губчатым костям относятся:
- чешуя лобной кости, теменная, затылочная, височная, лопатки, тазовые кости
 - плечо, предплечье, бедро, голень
 - пясть, плюсна, фаланги пальцев
 - ребра, грудина, ключица
61. К плоским костям относятся:
- чешуя лобной кости, теменная, затылочная, височная, лопатки, тазовые кости
 - плечо, предплечье, бедро, голень
 - пясть, плюсна, фаланги пальцев
 - ребра, грудина, ключица
62. К смешанным костям относятся:
- запястье, предплюсна, сесамовидные кости
 - плечо, предплечье, бедро, голень
 - позвонки
 - пясть, плюсна, фаланги пальцев
63. Скелет туловища включает:
- череп, позвоночный столб
 - позвоночный столб, грудную клетку
 - череп, позвоночный столб, грудную клетку
 - позвоночный столб, грудную клетку, таз
64. Число позвонков в позвоночном столбе у новорожденного:
- 12
 - 33

- 28
 - 46
65. Число позвонков в позвоночном столбе у взрослого:
- 12
 - 33
 - 28
 - 46
66. Число шейных позвонков:
- 7
 - 5
 - 12
 - 4
67. Число грудных позвонков:
- 7
 - 5
 - 12
 - 4
68. Число поясничных позвонков:
- 7
 - 5
 - 12
 - 4
69. Число крестцовых позвонков:
- 7
 - 5
 - 12
 - 4
70. В состав позвонка входят:
- тело, семь отростков
 - тело, дуга, семь отростков
 - тело, шейка, головка
 - тело, шейка, остистый отросток
71. Характерный признак грудных позвонков:
- небольшое тело позвонка
 - суставные ямки только на поперечных отростках
 - наличие реберных ямок для сочленения с ребрами на теле и поперечных отростках
 - горизонтально расположенный остистый отросток
72. Характерный признак поясничных позвонков:
- массивное тело позвонка и горизонтально расположенный остистый отросток
 - длинные и сильно наклоненные книзу остистые отростки
 - наличие реберных ямок для сочленения с ребрами на теле и поперечных отростках
 - суставные отростки стоят фронтально
73. Характерный признак III-VII шейных позвонков:
- массивное тело позвонка
 - остистые отростки раздвоены на конце
 - наличие реберных ямок для сочленения с ребрами на теле и поперечных отростках
 - суставные отростки расположены сагиттально
74. Первый шейный позвонок носит название:
- осевой
 - атлант
 - затылочный
 - зубовидный

75. Характерный признак первого шейного позвонка:
- остистый отросток раздвоен на конце
 - имеется зуб цилиндрической формы с верхушкой и двумя суставными поверхностями
 - нет тела, остистого и суставных отростков
 - суставные ямки только на поперечных отростках
76. Второй шейный позвонок носит название:
- затылочный
 - осевой
 - атлант
 - зубовидный
77. Характерный признак первого шейного позвонка:
- остистый отросток раздвоен на конце
 - имеется зуб цилиндрической формы с верхушкой и двумя суставными поверхностями
 - нет тела, остистого и суставных отростков
 - суставные ямки только на поперечных отростках
78. Как образуются латеральные крестцовые гребни?
- сращением остистых отростков крестцовых позвонков
 - сращением суставных отростков крестцовых позвонков
 - сращением поперечных и реберных отростков крестцовых позвонков
 - сращением тел крестцовых позвонков
79. Как образуется парный промежуточный крестцовый гребень?
- сращением остистых отростков крестцовых позвонков
 - сращением суставных отростков крестцовых позвонков
 - сращением поперечных и реберных отростков крестцовых позвонков
 - сращением тел крестцовых позвонков
80. Как образуется непарный срединный крестцовый гребень?
- сращением остистых отростков крестцовых позвонков
 - сращением суставных отростков крестцовых позвонков
 - сращением поперечных и реберных отростков крестцовых позвонков
 - сращением тел крестцовых позвонков
81. В каких отделах позвоночного столба имеется лордоз?
- шейном и крестцовом
 - шейном и поясничном
 - грудном и крестцовом
 - грудном и поясничном
82. В каких отделах позвоночного столба сформирован кифоз?
- шейном и крестцовом
 - шейном и поясничном
 - грудном и поясничном
 - грудном и крестцовом
83. Частями грудины являются:
- тело, шейка, хвост
 - верхняя и нижняя часть
 - тело, хвост
 - рукоятка, тело, мечевидный отросток
84. У человека различают следующие виды ребер:
- 5 пар истинных, 5 пар ложных, 2 пары колеблющихся
 - 10 пар истинных, 2 пары ложных
 - 7 пар истинных, 3 пары ложных, 2 пары колеблющихся
 - 6 пар истинных, 4 пары ложных, 2 пары колеблющихся
85. Истинными называются ребра, которые:
- заканчиваются в мышцах передней брюшной стенки

- соединяются с грудиной
 - соединяются с хрящом вышележащего ребра
 - соединяются с ключицей
86. Ложными называются ребра, которые:
- заканчиваются в мышцах передней брюшной стенки
 - соединяются с грудиной
 - соединяются с хрящом вышележащего ребра
 - соединяются с ключицей
87. Колеблющимися называются ребра, которые:
- заканчиваются в мышцах передней брюшной стенки
 - соединяются с грудиной
 - соединяются с хрящом вышележащего ребра
 - соединяются с ключицей
88. Отделами скелета головы (черепа) являются:
- задний череп, средний череп, передний череп
 - верхний череп, нижний череп
 - мозговой череп, лицевой череп
 - теменной череп, височный череп, передний череп
89. К мозговому черепу относятся кости:
- лобная, затылочная, височная
 - носовая, скуловая, сошник
 - подъязычная, височные, небная
 - затылочная, теменные, небная
90. К лицевому черепу относятся кости:
- клиновидная, решетчатая, сошник
 - затылочная, теменные, небная
 - носовая, скуловая, сошник
 - подъязычная, височные, небная
91. Фронтальная пазуха расположена в кости:
- клиновидной
 - скуловой
 - верхнечелюстной
 - лобной
 - решетчатой
92. Гайморова пазуха расположена в кости:
- клиновидной
 - скуловой
 - верхнечелюстной
 - лобной
 - решетчатой
93. Турецкое седло является структурой кости:
- клиновидной
 - затылочной
 - верхнечелюстной
 - лобной
 - решетчатой
94. Задненижний отдел мозгового отдела черепа образует кость:
- клиновидная кость
 - затылочная кость
 - теменные кости
 - решетчатая кость
95. Верхняя и средняя носовые раковины являются структурами кости:

- височной
 - затылочной
 - клиновидной
 - решетчатой
96. Сосцевидный отросток является структурой кости:
- височной
 - лобной
 - клиновидной
 - решетчатой
97. Шиловидный отросток является структурой кости:
- решетчатой
 - лобной
 - височной
 - клиновидной
98. Наружный слуховой проход относится к кости:
- решетчатой
 - лобной
 - височной
 - клиновидной
99. Структурами решетчатой кости не являются:
- верхняя носовая раковина
 - средняя носовая раковина
 - нижняя носовая раковина
 - перпендикулярная пластинка
100. У скуловой кости различают:
- задний слезный гребень, слезный крючок
 - латеральную, височную и глазничную поверхности, лобный и височный отростки
 - слезный отросток, верхнечелюстной отросток
 - верхнюю носовую раковину, среднюю носовую раковину, перпендикулярную пластинку
101. У решетчатой кости различают:
- задний слезный гребень, слезный крючок
 - латеральную, височную и глазничную поверхности, лобный и височный отростки
 - слезный отросток, верхнечелюстной отросток
 - верхнюю носовую раковину, среднюю носовую раковину, перпендикулярную пластинку
102. У слезной кости различают:
- задний слезный гребень, слезный крючок
 - латеральную, височную и глазничную поверхности, лобный и височный отростки
 - слезный отросток, верхнечелюстной отросток
 - верхнюю носовую раковину, среднюю носовую раковину, перпендикулярную пластинку
103. У нижней челюсти различают:
- лобный и височный отростки
 - перпендикулярную пластинку
 - тело и ветви
 - парные большие и малые рожки
104. В образовании глазницы не участвует:
- большие крылья клиновидной кости
 - турецкое седло
 - верхняя челюсть
 - слезные кости

- решетчатая кость
105. В образовании полости носа не участвует:
- сошник
 - лобная кость
 - клиновидная кость
 - височная кость
 - слезные кости
106. Пояс верхних конечностей представлен костями:
- плечевыми
 - лучевыми
 - локтевыми
 - лопатки и ключицы
107. К скелету свободных верхних конечностей относятся кости:
- ключицы и лопатки
 - плечевая, локтевая и лучевая кости, кости кисти
 - ключицы
 - лопатки
108. Какие анатомические образования находятся на проксимальном эпифизе плечевой кости?
- суставная головка, анатомическая и хирургическая шейка
 - суставная головка, анатомическая и хирургическая шейка, большой и малый бугорки и межбугорковая борозда
 - блок плечевой кисти и головчатое возвышение
 - блок плечевой кости, головчатое возвышение, медиальный и латеральный надмыщелки
109. Дельтовидная бугристость расположена на кости:
- лопатке
 - плечевой
 - лучевой
 - локтевой
110. Где располагается шиловидный отросток лучевой кости?
- на медиальной стороне дистального отдела костей предплечья
 - на медиальной стороне проксимального отдела костей предплечья
 - на латеральной стороне проксимального отдела костей предплечья
 - на латеральной стороне дистального отдела костей предплечья
111. Какие анатомические образования различают на проксимальном эпифизе локтевой кости?
- шиловидный отросток
 - блоковая вырезка, ограниченная локтевым и венечным отростком и лучевая вырезка
 - головка локтевой кости и суставная окружность
 - локтевая вырезка
112. Какие анатомические образования различают на дистальном эпифизе локтевой кости?
- блоковая вырезка, ограниченная локтевым и венечным отростком
 - локтевая вырезка
 - головка локтевой кости с суставной окружностью и шиловидным отростком
 - бугристость локтевой кости
113. К проксимальному ряду костей запястья относится кость:
- крючковидная
 - гороховидная
 - головчатая
 - трапеция
114. К дистальному ряду костей запястья относится кость:

- ладьевидная
 - полулунная
 - трапецивидная
 - трехгранная
115. Пояс нижних конечностей представлен костями:
- тазовыми, крестцом
 - бедренными
 - большеберцовыми
 - малоберцовыми
116. К скелету свободных нижних конечностей относятся кости:
- подвздошная
 - бедренные, большеберцовые, малоберцовые и кости стопы
 - лобковая
 - седалищная
117. Тазовая кость состоит из соединенных хрящом костей:
- крестца и копчика
 - трапецивидной и ладьевидной
 - подвздошной, лобковой, седалищной
 - кубовидной и таранной
118. Вертлужная впадина образована телами костей:
- подвздошной, седалищной
 - подвздошной, лобковой
 - лобковой, седалищной
 - подвздошной, лобковой, седалищной
119. К подвздошной кости относятся анатомические образования:
- тело, ветвь и бугор в месте перехода тела в ветвь
 - тело и крыло
 - тело, верхняя и нижняя ветви
120. К лобковой кости относятся анатомические образования:
- тело, верхняя и нижняя ветви
 - тело и крыло
 - тело, ветвь и бугор в месте перехода тела в ветвь
121. К седалищной кости относятся анатомические образования:
- тело и крыло
 - тело, верхняя и нижняя ветви
 - тело, ветвь и бугор в месте перехода тела в ветвь
122. Анатомические образования на проксимальном эпифизе бедра:
- медиальный и латеральный мыщелки
 - головка, шейка, большой и малый вертелы
 - медиальный и латеральный надмыщелки
 - межмыщелковая ямка
123. Анатомические образования на дистальном эпифизе бедра:
- головка
 - шейка
 - большой и малый вертелы
 - медиальный и латеральный мыщелки, межмыщелковая ямка, медиальный и латеральный надмыщелки
124. К костям голени относятся:
- бедренная
 - ладьевидная и клиновидные
 - большеберцовая и малоберцовая
 - таранная и кубовидная

125. Анатомические образования на проксимальном эпифизе большеберцовой кости:
- малоберцовая вырезка, медиальная лодыжка, лодыжковая борозда, суставная поверхность
 - медиальный и латеральный мыщелки с суставной поверхностью, межмыщелковое возвышение, переднее и заднее межмыщелковые поля
 - головка с верхушкой и суставной поверхностью с медиальной стороны
 - латеральная лодыжка с гладкой суставной поверхностью, ямка латеральной лодыжки
126. Анатомические образования на дистальном эпифизе большеберцовой кости:
- малоберцовая вырезка, медиальная лодыжка, лодыжковая борозда, суставная поверхность
 - медиальный и латеральный мыщелки с суставной поверхностью, межмыщелковое возвышение, переднее и заднее межмыщелковые поля
 - головка с верхушкой и суставной поверхностью с медиальной стороны
 - латеральная лодыжка с гладкой суставной поверхностью, ямка латеральной лодыжки
127. Анатомические образования на проксимальном эпифизе малоберцовой кости:
- малоберцовая вырезка, медиальная лодыжка, лодыжковая борозда, суставная поверхность
 - медиальный и латеральный мыщелки с суставной поверхностью, межмыщелковое возвышение, переднее и заднее межмыщелковые поля
 - головка с верхушкой и суставной поверхностью с медиальной стороны
 - латеральная лодыжка с гладкой суставной поверхностью, ямка латеральной лодыжки
128. Анатомические образования на дистальном эпифизе малоберцовой кости:
- латеральная лодыжка с гладкой суставной поверхностью, ямка латеральной лодыжки
 - головка с верхушкой и суставной поверхностью с медиальной стороны
 - малоберцовая вырезка, медиальная лодыжка, лодыжковая борозда, суставная поверхность
 - медиальный и латеральный мыщелки с суставной поверхностью, межмыщелковое возвышение, переднее и заднее межмыщелковые поля
129. К проксимальному ряду костей предплюсны относится кость:
- ладьевидная
 - кубовидная
 - таранная
 - клиновидная
130. К дистальному ряду костей запястья относится кость:
- головчатая
 - кубовидная
 - пяточная
 - полулунная
131. Какие кости образуют плюсну стопы?
- таранная и пяточная
 - клиновидные
 - пять длинных плюсневых
 - ладьевидная и кубовидная
132. Соединения костей с помощью различных видов соединительной ткани при отсутствии щели или полости между соединяющимися костями называются:
- симфизы
 - синовиальные (суставы)
 - синартрозы
133. Соединения костей с помощью хрящевой ткани при отсутствии суставной капсулы, но при наличии небольшой щелевидной полости, заполненной синовиальной жидкостью называются:

- симфизы
 - синовиальные (суставы)
 - синартрозы
134. Примером полусустава (симфиза) является:
- соединения между телами позвонков
 - соединение ключицы и грудины
 - лонное соединение
 - соединение костей свода черепа
135. Прерывные соединения костей, у которых между соединяющимися костями всегда имеется суставная полость называются:
- симфизы
 - синовиальные (суставы)
 - синартрозы
136. Вариантами непрерывных соединений являются
- простые и сложные
 - фиброзные (синдесмозы), хрящевые (синхондрозы), костные (синостозы)
 - симфизы и синовиальные соединения
 - комбинированные и комплексные
137. Соединения костей с помощью связок, мембран (межкостных перепонки), коллагеновые волокна которых срастаются с надкостницей, переходят в нее без четкой границы, а также швов (зубчатых, плоских, чешуйчатых, «вколачиваний») – это:
- синхондрозы
 - синостозы
 - синдесмозы
138. Примером синдесмоза является:
- соединение проксимальных эпифизов лучевой и локтевой кости
 - соединение диафизов лучевой и локтевой кости
 - соединение дистальных эпифизов лучевой и локтевой кости
 - соединение проксимального эпифиза большеберцовой и малоберцовой кости
139. Соединения костей с помощью гиалинового или фиброзного хряща – это:
- синхондрозы
 - синостозы
 - синдесмозы
140. Соединения костей с помощью костной ткани, образующейся за счет окостенения синхондрозов – это:
- синхондрозы
 - синостозы
 - синдесмозы
141. Каждый сустав (синовиальное соединение) имеет в своем суставе:
- покрытые суставным хрящом суставные поверхности и синовиальную жидкость
 - покрытые суставным хрящом суставные поверхности, суставную капсулу, суставную полость и синовиальную жидкость
 - суставную капсулу и суставную полость
 - суставную капсулу и синовиальную жидкость
142. Какое анатомическое образование не является обязательным элементом сустава?
- суставная поверхность
 - суставной мениск
 - суставная щель
 - суставная капсула
143. В соответствии с анатомической классификацией суставы, образованные суставными поверхностями двух костей, называются:
- комбинированными

- комплексными
 - простыми
 - сложными
144. В соответствии с анатомической классификацией суставы, состоящие из трех и более простых суставных поверхностей, окруженных общей капсулой, называются:
- простыми
 - сложными
 - комбинированными
 - комплексными
145. В соответствии с анатомической классификацией суставы, формирующиеся из двух или более суставов, которые анатомически разобщены, но функционируют одновременно, называются:
- комбинированными
 - комплексными
 - сложными
 - простыми
146. В соответствии с анатомической классификацией суставы, между сочленяющимися поверхностями в которых имеются диск или мениски, разделяющие полость сустава на два отдела, называются:
- простыми
 - комплексными
 - сложными
 - комбинированными
147. Какое анатомическое образование является признаком комплексного сустава?
- суставной хрящ
 - внутрисуставная связка
 - суставной диск
 - суставная капсула
148. В соответствии с анатомической классификацией плечевой сустав является:
- простым
 - сложным
 - комбинированным
 - комплексным
149. В соответствии с анатомической классификацией локтевой сустав является:
- простым
 - сложным
 - комбинированным
 - комплексным
150. В соответствии с анатомической классификацией атлантозатылочный и реберно-позвоночные суставы являются:
- простыми
 - сложными
 - комбинированными
 - комплексными
151. В соответствии с анатомической классификацией коленный сустав является:
- простым
 - сложным
 - комбинированным
 - комплексным
152. В соответствии с биомеханической классификацией срединный атлантоосевой сустав является:
- одноосным цилиндрическим

- одноосным винтообразным
 - двухосным седловидным
 - многоосным шаровидным
 - многоосным плоским
153. В соответствии с биомеханической классификацией проксимальный и дистальный лучелоктевые суставы являются:
- одноосными блоковидными
 - одноосными цилиндрическими
 - двухосными эллипсоидными
 - многоосными шаровидными
 - многоосными чашеобразными
154. В соответствии с биомеханической классификацией голеностопный сустав является:
- двухосным мышцелковым
 - одноосным винтообразным
 - многоосным чашеобразным
 - одноосным блоковидным
 - двухосным седловидным
155. В соответствии с биомеханической классификацией плечелоктевой сустав является:
- многоосным шаровидным
 - одноосным цилиндрическим
 - одноосным винтообразным
 - двухосным эллипсоидным
 - многоосным чашеобразным
156. В соответствии с биомеханической классификацией височно-нижечелюстной сустав является:
- одноосным цилиндрическим
 - одноосным блоковидным
 - двухосным эллипсоидным
 - двухосным седловидным
 - многоосным шаровидным
157. В соответствии с биомеханической классификацией лучезапястный сустав является:
- одноосным винтообразным
 - двухосным мышцелковым
 - двухосным эллипсоидным
 - одноосным блоковидным
 - многоосным плоским
158. В соответствии с биомеханической классификацией запястно-пястный сустав большого пальца кисти является:
- многоосным чашеобразным
 - одноосным винтообразным
 - двухосным седловидным
 - двухосным мышцелковым
 - многоосным плоским
159. В соответствии с биомеханической классификацией грудино-ключичный сустав является:
- одноосным винтообразным
 - одноосным цилиндрическим
 - двухосным седловидным
 - многоосным шаровидным
 - многоосным плоским
160. В соответствии с биомеханической классификацией коленный сустав является:
- одноосным цилиндрическим

- одноосным блоковидным
 - двухосным мышцелковым
 - многоосным чашеобразным
 - многоосным шаровидным
161. В соответствии с биомеханической классификацией атлантозатылочный сустав является:
- двухосным мышцелковым
 - одноосным цилиндрическим
 - двухосным седловидным
 - многоосным шаровидным
 - одноосным винтообразным
162. В соответствии с биомеханической классификацией тазобедренный сустав является:
- одноосным цилиндрическим
 - одноосным винтообразным
 - многоосным чашеобразным
 - многоосным шаровидным
 - двухосным седловидным
163. В соответствии с биомеханической классификацией латеральный атлантоосевой сустав является:
- одноосным блоковидным
 - одноосным винтообразным
 - многоосным плоским
 - многоосным чашеобразным
 - двухосным седловидным
164. В соответствии с биомеханической классификацией крестцово-подвздошный сустав является:
- двухосным седловидным
 - многоосным плоским
 - одноосным блоковидным
 - многоосным чашеобразным
 - одноосным винтообразным
165. Ребра и позвонки соединяются между собою посредством:
- сустава между головкой ребра и телом позвонка
 - синхондрозов
 - двух суставов между головкой и бугорком ребра, суставными поверхностями на теле и поперечном отростке позвонка
 - синдесмоза
166. Кости свода черепа соединяются между собою посредством:
- синхондроза
 - костных сращений
 - синостоза
 - фиброзных швов
167. Кости предплечья соединяются между собою посредством:
- проксимального и дистального лучелоктевых суставов
 - межкостной мембраны, проксимального и дистального лучелоктевых суставов
 - локтевого сустава
 - лучезапястного сустава
168. Возможные движения в коленном суставе:
- сгибание, разгибание, вращение
 - сгибание, разгибание
 - отведение и приведение
 - отведение, приведение, сгибание, разгибание

169. В полости коленного сустава находятся:
- передние и задние крестообразные связки и косая подколенная связка
 - латеральные и медиальные коллатеральные связки
 - передние и задние крестообразные связки, медиальные и латеральные мениски, поперечная связка коленного сустава
 - связки надколенника, передние и задние крестообразные связки, медиальные и латеральные мениски
170. Роль менисков коленного сустава:
- буферная, мениски смягчают толчки
 - выравнивающая, мениски делают более конгруэнтными суставные поверхности
 - фиксирующая, мениски удерживают кости относительно друг друга
 - мениски выполняет роль индифферентной прокладки между суставными поверхностями костей
171. Какая из перечисленных характеристик не подходит для голеностопного сустава:
- голеностопный сустав сложный
 - при разгибании (кверху) возможны движения вокруг вертикальной оси
 - голеностопный сустав блоковидный
 - при подошвенном сгибании возможны дополнительные движения
 - основные связки расположены медиально и латерально
172. В связи с особенностями анатомического строения наиболее часто вывихи бывают в суставе:
- тазобедренном
 - плечевом
 - голеностопном
 - крестцово-подвздошном
 - крестцово-копчиковом
173. К функциям скелетных мышц относится:
- дыхательные движения
 - обеспечение мимики лица
 - перемещение тела человека в пространстве
 - удерживание тела человека в равновесии
 - все перечисленное
174. К признакам, лежащим в основе классификации скелетных мышц, не относится:
- расположение
 - величина
 - форма
 - функция
175. К классификации мышц по форме относится следующий тип мышц:
- многоперистые
 - круговые
 - двубрюшные
 - сфинктеры
 - трехглавые
176. К классификации мышц по направлению мышечных пучков относится следующий тип мышц:
- веретенообразные
 - квадратные
 - треугольные
 - двуперистые
 - лентовидные
177. К вспомогательным аппаратам мышц не относятся:
- фасции

- фиброзные и синовиальные влагалища сухожилий
 - синовиальные сумки
 - сухожилия
178. Из числа перечисленных функций фасциям не присуща функция:
- отделение мышц от кожи, отдельных мышц и групп мышц друг от друга
 - обеспечение трофики (питания) мышц
 - уменьшение взаимного трения мышц
 - создание опоры для мышечного брюшка при сокращении
179. К поверхностным мышцам спины относятся все перечисленные за исключением:
- широчайшая мышца спины
 - мышца выпрямляющая позвоночник
 - трапециевидная мышца
 - мышца поднимающая лопатку
180. К глубоким мышцам спины относятся все перечисленные за исключением:
- ременная мышца шеи
 - мышца выпрямляющая позвоночник
 - большая ромбовидная мышца
 - межостистые мышцы
181. К первому слою поверхностных мышц спины относятся:
- большая и малая ромбовидные мышцы, мышца, поднимающая лопатку
 - верхняя и нижняя зубчатая мышцы
 - трапециевидная мышца и широчайшая мышца спины
 - ременная мышца головы, ременная мышца шеи, мышца, выпрямляющая позвоночник
182. Ко второму слою поверхностных мышц спины относятся:
- большая и малая ромбовидные мышцы, мышца, поднимающая лопатку
 - трапециевидная мышца и широчайшая мышца спины
 - верхняя и нижняя зубчатая мышцы
 - поперечно-остистая мышца
183. К третьему слою поверхностных мышц спины относятся:
- трапециевидная мышца и широчайшая мышца спины
 - верхняя и нижняя зубчатая мышцы
 - межостистые, межпоперечные и четыре подзатылочные мышцы
 - большая и малая ромбовидные мышцы, мышца, поднимающая лопатку
184. К первому (поверхностному) слою глубоких мышц спины относятся:
- межостистые, межпоперечные и четыре подзатылочные мышцы
 - ременная мышца головы, ременная мышца шеи, мышца, выпрямляющая позвоночник
 - верхняя и нижняя зубчатая мышцы
 - поперечно-остистая мышца
185. Ко второму (среднему) слою глубоких мышц спины относятся:
- большая и малая ромбовидные мышцы, мышца, поднимающая лопатку
 - ременная мышца головы, ременная мышца шеи, мышца, выпрямляющая позвоночник
 - поперечно-остистая мышца
 - межостистые, межпоперечные и четыре подзатылочные мышцы
186. К третьему (глубокому) слою глубоких мышц спины относятся:
- межостистые, межпоперечные и четыре подзатылочные мышцы
 - трапециевидная мышца и широчайшая мышца спины
 - ременная мышца головы, ременная мышца шеи, мышца, выпрямляющая позвоночник
 - поперечно-остистая мышца
187. К поверхностным мышцам груди относятся все перечисленные за исключением:
- большая и малая грудные мышцы
 - поперечная мышца груди
 - передняя зубчатая мышца

- подключичная мышца
188. К глубоким мышцам груди относятся все перечисленные за исключением:
- наружные и внутренние межреберные мышцы
 - подреберные мышцы
 - поперечная мышца груди
 - подключичная мышца
 - мышцы, поднимающие ребра
189. Все перечисленные мышцы поднимают ребра за исключением:
- мышцы, поднимающие ребра
 - большая грудная
 - внутренние межреберные
 - малая грудная
 - наружные межреберные
190. Какие мышцы опускают ребра:
- внутренние межреберные
 - малая грудная
 - большая грудная
 - наружные межреберные
 - мышцы, поднимающие ребра
191. Тянет плечевой пояс вниз и вперед, при фиксированной лопатке поднимает ребра мышца:
- передняя зубчатая
 - малая грудная
 - большая грудная
 - подключичная
192. Диафрагма – это:
- соединительная ткань средостения
 - соединительная ткань, окружающая легкие
 - непарная мышечно-сухожильная перегородка, разделяющая грудную и брюшную полости
 - поверхностная фасция груди
193. В диафрагме выделяют относительно обособленные части, за исключением:
- абдоминальной части
 - реберной части
 - поясничной части
 - грудинной части
194. К мышцам боковых стенок брюшной полости относятся все перечисленные мышцы за исключением:
- наружная косая мышца живота
 - внутренняя косая мышца живота
 - пирамидальная мышца
 - поперечная мышца живота
195. К мышцам задней и передней стенок брюшной полости относятся все перечисленные мышцы за исключением:
- поперечная мышца живота
 - прямая мышца живота
 - пирамидальная мышца
 - квадратная мышца поясницы
196. К поверхностным мышцам мочеполовой диафрагмы относятся все перечисленные за исключением:
- поверхностная поперечная мышца промежности
 - седалищно-пещеристая мышца

- луковично-губчатая мышца
 - сфинктер мочеиспускательного канала
197. К глубоким мышцам мочеполовой диафрагмы относятся все перечисленные за исключением:
- глубокая поперечная мышца промежности
 - луковично-губчатая мышца
 - сфинктер мочеиспускательного канала
 - копчиковая мышца
198. К диафрагме таза относятся все перечисленные мышцы за исключением:
- луковично-губчатая мышца
 - наружный сфинктер заднего прохода
 - мышца, поднимающая задний проход
 - копчиковая мышца
199. К характеристикам мимических мышц относится все перечисленное за исключением:
- начинаются на костях черепа и прикрепляются к его костям
 - начинаются на костях черепа и оканчиваются в коже
 - имеют круговое (сфинктеры) или радиальное (расширители) направление
 - располагаются поверхностно, непосредственно под кожей
 - формируют сложные выразительные движения – мимику лица
200. К характеристикам жевательных мышц относится:
- начинаются на костях черепа и оканчиваются в коже
 - начинаются на костях черепа и прикрепляются к его костям
 - располагаются поверхностно, непосредственно под кожей
 - имеют круговое (сфинктеры) или радиальное (расширители) направление
201. К мышцам свода черепа относятся все перечисленные за исключением:
- надчерепная (затылочно-лобная) мышца
 - малая и большая скуловые мышцы
 - мышца гордецов
 - мышца, сморщивающая бровь
202. К мышцам ушной раковины относятся все перечисленные за исключением:
- височно-теменная мышца
 - передняя ушная мышца
 - мышца смеха
 - задняя ушная мышца
203. К мышцам, окружающим ротовую щель, относятся все перечисленные за исключением:
- височно-теменная мышца
 - мышца смеха
 - малая и большая скуловые мышцы
 - щечная мышца
204. К мышцам, окружающим ротовую щель, относятся все перечисленные за исключением:
- круговая мышца рта
 - мышца, опускающая угол рта
 - мышца, опускающая нижнюю губу
 - мышца гордецов
205. К мышцам, окружающим ротовую щель, относятся все перечисленные за исключением:
- подбородочная мышца
 - надчерепная (затылочно-лобная) мышца
 - мышца, поднимающая угол рта (клыковая мышца)
 - мышца, поднимающая верхнюю губу

206. Закрывает рот и вытягивает губы вперед:
- мышца, поднимающая верхнюю губу
 - круговая мышца рта
 - мышца, поднимающая угол рта
 - носовая мышца
207. К жевательным мышцам относятся все перечисленные за исключением:
- собственно жевательная мышца
 - височная мышца
 - медиальная и латеральная крыловидные мышцы
 - малая и большая скуловые мышцы
208. К поверхностным мышцам шеи относятся:
- большая и малая скуловые мышцы, щечная мышца
 - подкожная мышца, грудино-ключично-сосцевидная мышца, трапециевидная мышца, надподъязычные и подподъязычные мышцы
 - латеральная и медиальная крыловидные мышцы
 - височно-теменная мышца и мышца гордецов
209. К надподъязычным мышцам относятся все перечисленные за исключением:
- двубрюшная мышца
 - шило-подъязычная мышца
 - грудино-щитовидная мышца
 - челюстно-подъязычная мышца
 - подбородочно-подъязычная мышца
210. К подподъязычным мышцам относятся все перечисленные за исключением:
- шило-подъязычная мышца
 - грудино-подъязычная мышца
 - грудино-щитовидная мышца
 - лопаточно-подъязычная мышца
 - щито-подъязычная мышца
211. При одностороннем сокращении, поворачивает голову в противоположную сторону, при двухстороннем – запрокидывает голову назад:
- трапециевидная мышца
 - грудино-ключично-сосцевидная мышца
 - подкожная мышца шеи
 - двубрюшная мышца
212. К глубоким мышцам шеи относятся:
- большая и малая скуловые мышцы, височно-теменная мышца
 - подкожная мышца, грудино-ключично-сосцевидная мышца, трапециевидная мышца
 - длинные мышцы шеи и головы, передняя и латеральная прямые мышцы головы, передняя, средняя и задняя лестничные мышцы
 - латеральная и медиальная крыловидные мышцы
213. К мышцам пояса верхних конечностей относятся все перечисленные за исключением:
- дельтовидная мышца
 - трапециевидная мышца
 - большая и малая круглые мышцы
 - подлопаточная мышца
 - клювовидно-плечевая мышца
 - надостная и подостная мышцы
214. К функциям дельтовидной мышцы относятся все перечисленные за исключением:
- вся мышца отводит руку от туловища до горизонтального уровня
 - поворачивает плечо кнаружи
 - передняя ключичная часть сгибает плечо, поворачивая его кнутри

- задняя часть разгибает плечо, одновременно поворачивая его кнаружи, поднятую руку опускает вниз
215. Из числа мышц плечевого пояса поворачивают плечо кнаружи:
- подостная мышца и малая круглая мышца
 - дельтовидная мышца
 - большая круглая мышца
 - подлопаточная мышца
216. В поднимании лопатки и ключицы участвуют все указанные мышцы за исключением:
- мышца, поднимающая лопатку
 - большая круглая мышца
 - ромбовидная мышца
 - трапецевидная мышца
 - грудино-ключично-сосцевидная мышца
217. К передней группе мышц плеча (сгибатели) относятся все перечисленные за исключением:
- клювовидно-плечевая мышца
 - локтевая мышца
 - двуглавая мышца плеча
 - плечевая мышца
218. К задней группе мышц плеча (разгибатели) относится:
- клювовидно-плечевая мышца
 - двуглавая мышца плеча
 - трехглавая мышца плеча
 - плечевая мышца
219. К функциям двуглавой мышцы плеча относятся все перечисленные за исключением:
- сгибает предплечье в локтевом суставе
 - разгибает и приводит плечо в плечевом суставе, разгибает предплечье в локтевом суставе
 - супинирует предплечье в локтевом суставе
 - сгибает плечо в плечевом суставе
220. К функциям трехглавой мышцы плеча относится:
- сгибает плечо в плечевом суставе
 - супинирует предплечье в локтевом суставе
 - разгибает и приводит плечо в плечевом суставе, разгибает предплечье в локтевом суставе
 - сгибает предплечье в локтевом суставе
221. К передней группе мышц предплечья относятся все перечисленные за исключением:
- плечелучевая мышца
 - локтевой разгибатель запястья
 - лучевой сгибатель запястья
 - локтевой сгибатель запястья
222. К передней группе мышц предплечья относятся все перечисленные за исключением:
- длинный разгибатель большого пальца
 - длинная ладонная мышца
 - поверхностный сгибатель пальцев
 - глубокий сгибатель пальцев
223. К передней группе мышц предплечья относятся все перечисленные за исключением:
- длинный сгибатель большого пальца
 - круглый пронатор
 - супинатор
 - квадратный пронатор
224. К задней группе мышц предплечья относятся все перечисленные за исключением:

- длинный и короткий лучевые разгибатели запястья
 - локтевой разгибатель запястья
 - разгибатель пальцев
 - круглый пронатор
225. К задней группе мышц предплечья относятся все перечисленные за исключением:
- квадратный пронатор
 - разгибатель мизинца
 - разгибатель указательного пальца
 - длинный разгибатель большого пальца
226. К задней группе мышц предплечья относятся все перечисленные за исключением:
- короткий разгибатель большого пальца
 - плечелучевая мышца
 - длинная мышца, отводящая большой палец
 - супинатор
227. Поверхностный сгибатель пальцев сгибает:
- средние фаланги I-V пальцев
 - дистальные фаланги II-V пальцев
 - средние фаланги II-V пальцев
 - дистальные фаланги II-IV пальцев
228. Глубокий сгибатель пальцев сгибает:
- средние фаланги I-V пальцев
 - дистальные фаланги II-V пальцев
 - средние фаланги II-V пальцев
 - дистальные фаланги II-IV пальцев
229. Сгибает предплечье, устанавливает кисть в среднем положении между пронацией и супинацией мышца:
- круглый пронатор
 - локтевой сгибатель кисти
 - плечелучевая
 - длинная ладонная
230. Разгибает кисть, отводит ее в лучевую сторону, сгибает предплечье:
- длинный лучевой разгибатель запястья
 - длинная мышца, отводящая большой палец
 - короткий лучевой разгибатель запястья
 - разгибатель пальцев
231. К мышцам возвышения большого пальца относятся все перечисленные за исключением:
- короткая ладонная мышца
 - короткая, отводящая большой палец кисти
 - короткий сгибатель большого пальца
 - мышца, приводящая большой палец кисти
 - мышца, противопоставляющая большой палец
232. К мышцам возвышения мизинца относятся все перечисленные за исключением:
- короткая ладонная мышца
 - короткий сгибатель мизинца
 - четыре червеобразные мышцы
 - мышца, противопоставляющая мизинец
 - мышца, отводящая мизинец
233. К средней группе мышц кисти относятся все перечисленные за исключением:
- четыре червеобразные мышцы
 - короткая ладонная мышца
 - три ладонные мышцы

- четыре тыльные межкостные мышцы
234. К внутренней группе мышц пояса нижних конечностей (тазового пояса) относятся все перечисленные за исключением:
- две близнецовые мышцы
 - подвздошная мышца
 - большая и малая поясничные мышцы
 - грушевидная мышца
 - внутренняя запирающая мышца
235. К наружной группе мышц пояса нижних конечностей (тазового пояса) относятся все перечисленные за исключением:
- большая, средняя и малая ягодичные мышцы
 - квадратная мышца бедра
 - напрягатель широкой фасции бедра
 - грушевидная мышца
 - наружная запирающая мышца
 - две близнецовые мышцы
236. К передней группе мышц бедра (сгибатели бедра и разгибатели голени) относятся:
- гребенчатая мышца, тонкая, длинная, короткая и большая приводящие мышцы
 - полусухожильная мышца, полуперепончатая мышца, двуглавая мышца
 - четырехглавая мышца, портняжная мышца
 - напрягатель широкой фасции бедра, квадратная мышца бедра
237. К задней группе мышц бедра (разгибатели бедра и сгибатели голени) относятся:
- полусухожильная мышца, полуперепончатая мышца, двуглавая мышца
 - подвздошная мышца, внутренняя запирающая мышца
 - гребенчатая мышца, тонкая, длинная, короткая и большая приводящие мышцы
 - четырехглавая мышца, портняжная мышца
238. К медиальной группе мышц бедра (приводящие бедро) относятся:
- квадратная мышца бедра, две близнецовые мышцы
 - полусухожильная мышца, полуперепончатая мышца, двуглавая мышца
 - четырехглавая мышца, портняжная мышца
 - гребенчатая мышца, тонкая, длинная, короткая и большая приводящие мышцы
239. Сгибает бедро в тазобедренном суставе:
- квадратная мышца бедра
 - подвздошно-поясничная мышца
 - наружная запирающая мышца
 - верхняя и нижняя близнецовые мышцы
240. Сгибает бедро и голень, поворачивает бедро кнаружи:
- четырёхглавая мышца
 - гребенчатая мышца
 - длинная приводящая мышца
 - портняжная мышца
241. Функции четырёхглавой мышцы бедра:
- разгибает бедро (длинная головка), сгибает голень, при согнутой голени поворачивает ее кнаружи
 - приводит и сгибает бедро
 - поворачивает бедро кнаружи
 - разгибает голень в коленном суставе, сгибает бедро в тазобедренном суставе
242. Функции двуглавой мышцы бедра:
- разгибает бедро (длинная головка), сгибает голень, при согнутой голени поворачивает ее кнаружи
 - приводит и сгибает бедро
 - поворачивает бедро кнаружи

- разгибает голень в коленном суставе, сгибает бедро в тазобедренном суставе
243. Функции внутренней запирательной и грушевидной мышц бедра:
- разгибает бедро (длинная головка), сгибает голень, при согнутой голени поворачивает ее кнаружи
 - приводит и сгибает бедро
 - поворачивает бедро кнаружи
 - разгибает голень в коленном суставе, сгибает бедро в тазобедренном суставе
244. Функции гребенчатой мышцы бедра:
- разгибает бедро (длинная головка), сгибает голень, при согнутой голени поворачивает ее кнаружи
 - приводит и сгибает бедро
 - поворачивает бедро кнаружи
 - разгибает голень в коленном суставе, сгибает бедро в тазобедренном суставе
245. К передней группе мышц голени относятся:
- передняя большеберцовая мышца, длинный разгибатель пальцев, длинный разгибатель большого пальца стопы
 - трехглавая мышца голени (икроножная и камбаловидная мышцы), подошвенная мышца, подколенная мышца, длинный сгибатель пальцев, задняя большеберцовая мышца, длинный сгибатель большого пальца стопы
 - длинная малоберцовая мышца, короткая малоберцовая мышца
 - короткий разгибатель пальцев, короткий разгибатель большого пальца стопы
246. К задней группе мышц голени относятся:
- передняя большеберцовая мышца, длинный разгибатель пальцев, длинный разгибатель большого пальца стопы
 - трехглавая мышца голени (икроножная и камбаловидная мышцы), подошвенная мышца, подколенная мышца, длинный сгибатель пальцев, задняя большеберцовая мышца, длинный сгибатель большого пальца стопы
 - длинная малоберцовая мышца, короткая малоберцовая мышца
 - мышца отводящая большой палец стопы, короткий сгибатель большого пальца стопы, мышца приводящая большой палец стопы
247. К латеральной группе мышц голени относятся:
- передняя большеберцовая мышца, длинный разгибатель пальцев, длинный разгибатель большого пальца стопы
 - трехглавая мышца голени (икроножная и камбаловидная мышцы), подошвенная мышца, подколенная мышца, длинный сгибатель пальцев, задняя большеберцовая мышца, длинный сгибатель большого пальца стопы
 - длинная малоберцовая мышца, короткая малоберцовая мышца
 - мышца отводящая мизинец стопы, короткий сгибатель мизинца стопы, мышца противопоставляющая мизинец
248. К тыльным мышцам стопы относятся:
- короткий разгибатель пальцев, короткий разгибатель большого пальца стопы
 - мышца отводящая большой палец стопы, короткий сгибатель большого пальца стопы, мышца приводящая большой палец стопы
 - мышца отводящая мизинец стопы, короткий сгибатель мизинца стопы, мышца противопоставляющая мизинец
 - короткий сгибатель пальцев, квадратная мышца подошвы, червеобразные мышцы, межкостные мышцы (подошвенные и тыльные)
249. К медиальной группе подошвенных мышц относятся:
- короткий разгибатель пальцев, короткий разгибатель большого пальца стопы
 - мышца отводящая большой палец стопы, короткий сгибатель большого пальца стопы, мышца приводящая большой палец стопы

- мышца отводящая мизинец стопы, короткий сгибатель мизинца стопы, мышца противопоставляющая мизинец
 - короткий сгибатель пальцев, квадратная мышца подошвы, червеобразные мышцы, межкостные мышцы (подошвенные и тыльные)
250. К латеральной группе подошвенных мышц относятся:
- короткий разгибатель пальцев, короткий разгибатель большого пальца стопы
 - мышца отводящая большой палец стопы, короткий сгибатель большого пальца стопы, мышца приводящая большой палец стопы
 - мышца отводящая мизинец стопы, короткий сгибатель мизинца стопы, мышца противопоставляющая мизинец
 - короткий сгибатель пальцев, квадратная мышца подошвы, червеобразные мышцы, межкостные мышцы (подошвенные и тыльные)
251. К средней группе подошвенных мышц (мышцы срединного возвышения) относятся:
- короткий разгибатель пальцев, короткий разгибатель большого пальца стопы
 - мышца отводящая большой палец стопы, короткий сгибатель большого пальца стопы, мышца приводящая большой палец стопы
 - мышца отводящая мизинец стопы, короткий сгибатель мизинца стопы, мышца противопоставляющая мизинец
 - короткий сгибатель пальцев, квадратная мышца подошвы, червеобразные мышцы, межкостные мышцы (подошвенные и тыльные)
252. Какая мышца разгибает и приводит стопу, одновременно поднимая её медиальный край:
- длинная малоберцовая
 - короткая малоберцовая
 - передняя большеберцовая
 - длинный разгибатель пальцев
253. По топографическому принципу нервная система делится на:
- периферическую и вегетативную
 - центральную и периферическую
 - соматическую и периферическую
 - центральную и вегетативную
254. Центральная нервная система включает в себя:
- спинномозговые нервы и ганглии
 - спинной мозг и черепные нервы
 - спинной и головной мозг
 - головной мозг и черепные нервы
255. По анатомо-функциональному принципу нервная система делится на:
- центральную и вегетативную
 - периферическую и вегетативную
 - соматическую и периферическую
 - соматическую и вегетативную
256. Соматическая нервная система иннервирует все перечисленное за исключением:
- органы чувств
 - внутренние органы и железы
 - скелетные мышцы тела
 - суставы и связочный аппарат
 - кожу
257. Вегетативная нервная система иннервирует:
- органы чувств
 - внутренние органы и железы
 - скелетные мышцы тела
 - суставы и связочный аппарат

- кожу
258. Основная морфофункциональная единица нервной системы – это:
- нервный центр
 - нейрон
 - ядро серого вещества
 - нервный ганглий
259. Химический синапс включает все перечисленные структуры за исключением:
- пресинаптическую мембрану
 - эндоплазматический ретикулум
 - синаптическую щель
 - постсинаптическую мембрану
260. У спинного мозга имеются утолщения:
- шейно-грудное и плеченовое
 - плечевое и пояснично-крестцовое
 - пояснично-крестцовое и шейно-грудное
 - плечевое и копчиковое
261. В шейном (цервикальном) отделе спинного мозга имеется ... сегментов.
- пять
 - восемь
 - двенадцать
 - один
262. В грудном отделе спинного мозга имеется ... сегментов.
- восемь
 - пять
 - двенадцать
 - один
263. В поясничном отделе спинного мозга имеется ... сегментов.
- один
 - восемь
 - двенадцать
 - пять
264. В крестцовом отделе спинного мозга имеется ... сегментов.
- один
 - восемь
 - двенадцать
 - пять
265. Двигательные (моторные) ядра серого вещества спинного мозга находятся в:
- задних рогах
 - боковых рогах
 - передних рогах
266. Тела чувствительных (афферентных) нейронов рефлекторных дуг спинного мозга располагаются в:
- спинномозговых узлах (спинальных ганглиях) задних корешков
 - задних рогах
 - передних рогах
 - боковых рогах
267. Чувствительные (афферентные) нейроны рефлекторных дуг спинного мозга переключаются на вставочные нейроны в:
- спинномозговых узлах (спинальных ганглиях) задних корешков
 - задних рогах
 - передних рогах
 - боковых рогах

268. В передних канатиках белого вещества спинного мозга проходят проводящие пути:
- преимущественно двигательные
 - чувствительные и двигательные
 - только чувствительные
269. В боковых канатиках белого вещества спинного мозга проходят проводящие пути:
- преимущественно двигательные
 - чувствительные и двигательные
 - только чувствительные
270. В задних канатиках белого вещества спинного мозга проходят проводящие пути:
- преимущественно двигательные
 - чувствительные и двигательные
 - только чувствительные
271. Тонкий пучок (пучок Голля) проводит импульсы чувствительности:
- тактильной
 - температурной
 - проприоцептивной от рецепторов нижней конечности и нижней половины тела
 - проприоцептивной от рецепторов верхней конечности и верхней половины тела
272. Клиновидный пучок (пучок Бурдаха) проводит импульсы чувствительности:
- тактильной
 - температурной
 - проприоцептивной от рецепторов нижней конечности и нижней половины тела
 - проприоцептивной от рецепторов верхней конечности и верхней половины тела
273. Проводят импульсы, вызывающие произвольные (сознательные) движения проводящие пути:
- преддверно-спинномозговой
 - оливо-спинномозговой
 - передний и боковой корково-спинномозговые (пирамидные)
 - только передний корково-спинномозговой (пирамидный)
274. От спинного мозга отходит ... спинномозговых нервов.
- 12 пар
 - 31 пара
 - 38 пар
 - 8 пар
275. Задний корешок спинномозгового нерва по функции:
- чувствительный
 - двигательный
 - смешанный
276. Передний корешок спинномозгового нерва по функции:
- чувствительный
 - двигательный
 - смешанный
277. Шейных спинномозговых нервов:
- 12 пар
 - 5 пар
 - 8 пар
 - 1 пара
278. Грудных спинномозговых нервов:
- 12 пар
 - 5 пар
 - 8 пар
 - 1 пара

279. Спинномозговые нервы по функции:
- чувствительные
 - двигательные
 - смешанные
280. Полостью продолговатого (частично) и заднего мозга является
- I желудочек
 - II желудочек
 - III желудочек
 - IV желудочек
281. Верхний угол ромбовидной ямки переходит в
- центральный спинномозговой канал
 - подпаутинное пространство
 - III желудочек
 - сильвиев водопровод
282. Нижний угол ромбовидной ямки переходит в
- сильвиев водопровод
 - центральный спинномозговой канал
 - подпаутинное пространство
 - III желудочек
283. Подкорковые центры зрения располагаются в ... структуре среднего мозга:
- красное ядро
 - верхние холмики четверохолмия
 - черное вещество
 - нижние холмики четверохолмия
284. Подкорковые центры слуха располагаются в ... структуре среднего мозга:
- красное ядро
 - верхние холмики четверохолмия
 - черное вещество
 - нижние холмики четверохолмия
285. Полостью среднего мозга является
- III желудочек
 - сильвиев водопровод
 - IV желудочек
 - центральный канал
286. В составе мозжечка имеются следующие доли за исключением:
- передней
 - средней
 - задней
 - клочково-узелковой
287. Из продолговатого мозга выходят черепные нервы:
- I и II
 - III и IV
 - V, VI, VII, VIII
 - IX, X, XI, XII
288. Из варолиева моста выходят черепные нервы:
- I и II
 - III и IV
 - V, VI, VII, VIII
 - IX, X, XI, XII
289. Из структур среднего мозга выходят черепные нервы:
- I и II
 - III и IV

- V, VI, VII, VIII
 - IX, X, XI, XII
290. В верхнем треугольнике ромбовидной ямки локализованы ядра черепных нервов
- I, II, III, IV
 - V, VI, VII, VIII
 - VII, VIII, IX, X
 - IX, X, XI, XII
291. В нижнем треугольнике ромбовидной ямки локализованы ядра черепных нервов
- I, II, III, IV
 - V, VI, VII, VIII
 - VII, VIII, IX, X
 - IX, X, XI, XII
292. Основным местом переключения афферентных путей в промежуточном мозге является:
- таламус
 - гипоталамус
 - эпиталамус
 - метаталамус
293. Высшим вегетативным центром в промежуточном мозге является:
- таламус
 - гипоталамус
 - эпиталамус
 - метаталамус
294. Полостью промежуточного мозга является (являются):
- I и II латеральные желудочки мозга
 - III желудочек мозга
 - IV желудочек мозга
 - Сильвиев водопровод
295. В функциональном отношении различают ядра таламуса:
- вентролатеральные и медиальные
 - специфические и неспецифические
 - медиальные и задние
 - вентролатеральные и неспецифические
296. Со зрительной рецепцией связаны ... коленчатые тела.
- латеральные (наружные)
 - медиальные (внутренние)
297. Со слуховой рецепцией связаны ... коленчатые тела.
- латеральные (наружные)
 - медиальные (внутренние)
298. Центры, координирующие активность симпатической части автономной нервной системы расположены в ... группе ядер гипоталамуса.
- передней
 - средней
 - задней
299. Центры, координирующие активность парасимпатической части автономной нервной системы расположены в ... группе ядер гипоталамуса.
- передней
 - средней
 - задней
300. В состав каждого полушария конечного мозга входят все перечисленные структуры за исключением:
- кора мозга

- эпифиз
 - обонятельный мозг
 - базальные ядра
301. Самой большой спайкой мозга является:
- передняя спайка
 - задняя спайка
 - мозолистое тело
 - спайка свода
302. Полостью конечного мозга является (являются):
- I и II латеральные желудочки мозга
 - III желудочек мозга
 - IV желудочек мозга
 - Сильвиев водопровод
303. Лобную и теменную доли на верхнелатеральной (дорсолатеральной) поверхности полушарий конечного мозга разделяет ... борозда.
- теменно-затылочная
 - боковая (сильвиева)
 - центральная (роландова)
 - шпорная
304. Лобную и височную доли на верхнелатеральной (дорсолатеральной) поверхности полушарий конечного мозга разделяет ... борозда.
- теменно-затылочная
 - боковая (сильвиева)
 - центральная (роландова)
 - шпорная
305. Корковое ядро двигательного анализатора находится в области:
- задней трети средней лобной извилины
 - предцентральной (передней центральной) извилины
 - постцентральной (задней центральной) извилины
 - треугольной части и покрышки нижней лобной извилины
306. Корковый центр анализатора общей чувствительности (соматосенсорная кора) находится в области:
- предцентральной (передней центральной) извилины
 - постцентральной (задней центральной) извилины и верхней теменной доли
 - треугольной части и покрышки нижней лобной извилины
 - задней трети средней лобной извилины
307. Речедвигательный центр (центр Брока) находится в области:
- задней трети средней лобной извилины
 - предцентральной (передней центральной) извилины
 - постцентральной (задней центральной) извилины
 - треугольной части и покрышки нижней лобной извилины
308. Слуховой центр речи (центр Вернике) находится в области:
- средней и нижней височных извилин
 - задней трети верхней височной извилины
 - предцентральной (передней центральной) извилины
 - постцентральной (задней центральной) извилины
309. Передняя ассоциативная зона коры находится в области:
- предцентральной (передней центральной) извилины
 - постцентральной (задней центральной) извилины
 - треугольной части и покрышки нижней лобной извилины
 - области передней и средней трети верхней, средней и частично нижней лобных извилин

310. Соединяют между собой различные области коры в пределах одного полушария ... волокна.
- афферентные
 - эфферентные
 - ассоциативные
 - комиссуральные
311. Соединяют между собой области коры правого и левого полушарий ... волокна.
- афферентные
 - эфферентные
 - ассоциативные
 - комиссуральные
312. Тактильной сенсорной модальности (прикосновения) соответствует тип(ы) нервного окончания:
- свободные нервные окончания
 - тельца Меркеля и тельца Мейснера
 - тельца Пачини
 - тельца Руффини и колбы Краузе
313. Болевой (ноцицептивной) сенсорной модальности соответствует тип(ы) нервного окончания:
- тельца Меркеля и тельца Мейснера
 - свободные нервные окончания
 - тельца Пачини
 - тельца Руффини и колбы Краузе
314. Восприятие холода обеспечивают тип(ы) нервного окончания:
- тельца Меркеля и тельца Мейснера
 - колбы Краузе
 - свободные нервные окончания
 - тельца Руффини
315. Восприятие тепла обеспечивают тип(ы) нервного окончания:
- колбы Краузе
 - тельца Пачини
 - тельца Меркеля и тельца Мейснера
 - тельца Руффини
316. Восприятие давления обеспечивают тип(ы) нервного окончания:
- тельца Меркеля и тельца Мейснера
 - свободные нервные окончания
 - тельца Пачини
 - тельца Руффини
317. Первыми нейронами проводящего пути зрительного анализатора являются:
- ганглиозные клетки сетчатой оболочки глаза
 - биполярные клетки сетчатой оболочки глаза
 - нейроны латерального коленчатого тела и подушки таламуса
318. Вторыми нейронами проводящего пути зрительного анализатора являются:
- ганглиозные клетки сетчатой оболочки глаза
 - биполярные клетки сетчатой оболочки глаза
 - нейроны латерального коленчатого тела и подушки таламуса
319. Третьими нейронами проводящего пути зрительного анализатора являются:
- ганглиозные клетки сетчатой оболочки глаза
 - биполярные клетки сетчатой оболочки глаза
 - нейроны латерального коленчатого тела и подушки таламуса
320. Первые нейроны проводящего пути слухового анализатора расположены в:
- дорсальном и вентральном улитковых ядрах

- спиральном узле
 - латеральном коленчатом теле
 - медиальном коленчатом теле
321. Вторые нейроны проводящего пути слухового анализатора расположены в:
- дорсальном и вентральном улитковых ядрах
 - спиральном узле
 - латеральном коленчатом теле
 - медиальном коленчатом теле
322. Третьи нейроны проводящего пути слухового анализатора расположены в:
- дорсальном и вентральном улитковых ядрах
 - спиральном узле
 - латеральном коленчатом теле
 - медиальном коленчатом теле
323. Корковое представительство зрительного анализатора находится в:
- коре затылочной доли большого полушария
 - коре верхней височной извилины большого полушария
 - коре нижней височной извилины большого полушария
324. Корковое представительство слухового анализатора находится в:
- коре затылочной доли большого полушария
 - коре верхней височной извилины большого полушария
 - коре нижней височной извилины большого полушария
325. Собственные мышцы языка:
- верхняя и нижняя продольная мышцы, поперечная мышца
 - шиловязычная и подбородочноязычная мышцы
 - верхняя и нижняя продольная мышцы, поперечная и вертикальная мышцы
 - шиловязычная, подбородочноязычная и подъязычноязычная мышцы
326. Большие слюнные железы:
- губные, молярные, небные, язычные
 - околоушная, поднижнечелюстная, подъязычная
 - щечные, глоточные, подъязычная
 - молярные, околоушная, небные
327. Железой смешанной секреции из перечисленных является:
- околощитовидная железа
 - околоушная слюнная железа
 - щитовидная железа
 - поджелудочная железа
328. Из каких отделов состоит поджелудочная железа?
- основание, головка
 - головка, тело, хвост
 - дно, тело, шейка
 - кардиальная часть, тело, привратник
329. Из каких отделов состоит толстый кишечник?
- сигмовидная кишка, слепая кишка с червеобразным отростком, тощая кишка
 - слепая кишка с червеобразным отростком, восходящая ободочная кишка, поперечная ободочная кишка, нисходящая ободочная кишка, сигмовидная кишка, прямая кишка
 - сигмовидная кишка, тощая кишка, подвздошная кишка, прямая кишка
 - тощая кишка, подвздошная кишка, слепая кишка
330. Из каких отделов состоит тонкий кишечник?
- слепая кишка с червеобразным отростком, восходящая ободочная кишка, поперечная ободочная кишка, нисходящая ободочная кишка, сигмовидная кишка, прямая кишка
 - сигмовидная кишка, слепая кишка с червеобразным отростком, тощая кишка
 - двенадцатиперстная кишка, тощая кишка, подвздошная кишка

- тощая кишка, подвздошная кишка, слепая кишка
- 331. Самая крупная из пищеварительных желез:
 - околоушная железа
 - печень
 - селезенка
 - поджелудочная железа
- 332. Малая кривизна желудка граничит с ... долей печени.
 - хвостатой
 - квадратной
 - правой
 - левой
- 333. Стенки брюшной полости покрывает ... брюшина
 - висцеральная
 - париетальная
 - соматическая
 - адвентициальная
- 334. К мышцам, напрягающим голосовые связки, относятся:
 - парная задняя перстне-черпаловидная мышца
 - латеральная перстне-черпаловидная и щито-черпаловидная мышцы
 - поперечная и косая черпаловидные мышцы
 - перстне-щитовидная мышца и голосовая мышца
- 335. К мышцам, расширяющим голосовую щель, относятся:
 - перстне-щитовидная мышца и голосовая мышца
 - парная задняя перстне-черпаловидная мышца
 - латеральная перстне-черпаловидная и щито-черпаловидная мышцы
 - поперечная и косая черпаловидные мышцы
- 336. К мышцам, суживающим голосовую щель, относятся:
 - голосовая мышца
 - перстне-щитовидная мышца
 - латеральная перстне-черпаловидная, щито-черпаловидная, поперечная и косая черпаловидные мышцы
 - парная задняя перстне-черпаловидная мышца
- 337. Носослезный проток открывается в ... носовой ход.
 - верхний
 - средний
 - нижний
 - промежуточный
- 338. Паренхима легкого состоит из:
 - бронхиального дерева и переbronхиальной ткани
 - серозной, мышечной и слизистой оболочек
 - легочных долек и ацинусов
 - легочных кровеносных и лимфатических сосудов
- 339. Укажите основную функцию бронхиального дерева:
 - проведение воздуха
 - газообмен
 - проведение воздуха и газообмен
 - проведение воздуха, газообмен и очищение проходящего воздуха
- 340. Непарный хрящ гортани:
 - клиновидный
 - черпаловидный
 - щитовидный

- рожковидный
341. Парный хрящ гортани:
- надгортанный
 - перстневидный
 - щитовидный
 - рожковидный
342. Средостением называется:
- пространство между медиастинальной и висцеральной плеврой
 - пространство между париетальной и висцеральной плеврой
 - клетчаточное пространство между медиастинальными плеврами
 - комплекс органов между медиастинальными плеврами
343. В состав корня легкого входят:
- главные бронхи, легочные артерии и вены, лимфатические сосуды и узлы
 - главные и долевые бронхи, легочные артерии и вены
 - долевые бронхи, легочные артерии и вены, лимфатические сосуды и узлы
 - главные бронхи
344. К голосовому отростку черпаловидного хряща гортани прикрепляются:
- косая черпаловидная мышца
 - задняя и латеральная перстневидно-черпаловидная мышца
 - голосовая связка и голосовая мышца
 - поперечная черпаловидная мышца
345. Малый круг кровообращения:
- начинается в правом желудочке, заканчивается в правом предсердии
 - начинается в левом желудочке, заканчивается в левом предсердии
 - начинается в правом желудочке, заканчивается в левом предсердии
 - начинается в левом желудочке, заканчивается в правом предсердии
346. Большой круг кровообращения:
- начинается в левом желудочке, заканчивается в левом предсердии
 - начинается в левом желудочке, заканчивается в правом предсердии
 - начинается в правом желудочке, заканчивается в правом предсердии
 - начинается в правом желудочке, заканчивается в левом предсердии
347. Малый круг кровообращения заканчивается:
- аортой
 - четырьмя легочными артериями
 - четырьмя легочными венами
 - верхней и нижней полыми венами
348. Большой круг кровообращения заканчивается:
- четырьмя легочными венами
 - верхней и нижней полыми венами
 - аортой
 - четырьмя легочными артериями
349. К ветвям дуги аорты относятся:
- плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия
 - плечеголовной ствол, правая общая сонная артерия, правая подключичная артерия
 - плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, правая подключичная артерия
 - левая и правая общие сонные артерии и левая подключичная артерия
350. Воротная вена проходит в толще:
- круглой связки печени
 - серповидной связки печени
 - печеночно-желудочной связки
 - печеночно-двенадцатиперстной связки
351. Непарные висцеральные ветви брюшной аорты:

- нижние диафрагмальные и поясничные артерии
 - поясничные, верхняя и нижняя брыжеечные артерии
 - чревный ствол, верхняя и нижняя брыжеечные артерии
 - средние надпочечниковые, почечные, яичниковые (яичковые) артерии
352. Грудной лимфатический проток образуется из слияния стволов:
- поясничных и подвздошных
 - подвздошных и крестцовых
 - правого и левого поясничных
 - правого и левого подвздошных
353. Надпочечники находятся:
- в брюшной полости
 - в грудной полости
 - в забрюшинном пространстве
 - в малом тазу
354. Какой гормон поджелудочной железы снижает уровень сахара в крови?
- адреналин
 - глюкагон
 - инсулин
 - паратгормон
355. Шишковидное тело (эпифиз) расположено в отделе мозга:
- в промежуточном мозге
 - в продолговатом мозге
 - в среднем мозге
 - в мозжечке
356. Центральное место в эндокринной системе занимает:
- парашитовидная железа
 - гипофиз
 - эпифиз
 - надпочечники
357. Гормоном мозгового вещества надпочечников является:
- гидрокортизон
 - альдостерон
 - андрогены
 - адреналин и норадреналин
358. Какие поверхности различают у почек?
- медиальная и латеральная
 - передняя и задняя
 - верхняя и нижняя
 - передняя и верхняя
359. Что входит в состав почечного (мальпигиева) тельца?
- почечная капсула
 - сосудистый клубочек
 - почечная капсула и сосудистый клубочек
 - извитые канальцы 1 и 2 порядка
360. В почечной пазухе располагаются:
- почечные сосочки, большие и малые почечные чашечки
 - большие и малые почечные чашки, лоханка, начало мочеточника, почечные кровеносные и лимфатические сосуды, нервы и жировая клетчатка
 - почечная лоханка, почечные кровеносные и лимфатические сосуды, жировая клетчатка
 - почечная лоханка, почечные кровеносные и лимфатические сосуды

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Предмет, объекты, методы, цели и задачи науки «Анатомия»
2. Место анатомии человека в образовании педагога по физкультуре
3. Анатомическая номенклатура, специальные термины
4. Понятие морфофункциональной единицы органа
5. Организм как целостная саморегулирующаяся система
6. Структурно-функциональные блоки организма
7. Общие закономерности роста и развития
8. Индивидуальные различия, понятие «возраст развития»
9. Основные этапы и периоды онтогенеза
10. Критические периоды онтогенеза
11. Физическое развитие, его показатели и оценка. Отклонения в развитии
12. Телосложение и конституция человека
13. Морфология клетки
14. Ткани организма
15. Кровь, клетки крови
16. Морфология костной ткани
17. Классификация костей
18. Развитие костной ткани. Возрастные изменения костей
19. Кости головы
20. Кости туловища
21. Кости верхней конечности
22. Кости нижней конечности
23. Соединения костей
24. Классификация мышц
25. Морфология мышечной ткани
26. Развитие и возрастные особенности скелетных мышц
27. Вспомогательные аппараты мышц
28. Мышцы головы и шеи
29. Мышцы спины
30. Мышцы живота
31. Мышцы пояса верхних конечностей
32. Мышцы пояса нижних конечностей
33. Мышцы верхних конечностей
34. Мышцы нижних конечностей
35. Общее строение и отделы пищеварительной системы
36. Слюнные железы
37. Брюшина
38. Анатомия печени
39. Анатомия поджелудочной железы
40. Общее строение и отделы дыхательной системы
41. Морфология бронхиального дерева
42. Плевра
43. Средостение
44. Общее строение и отделы мочевыделительной системы
45. Морфология нефрона
46. Общее строение сердечно-сосудистой системы, круги кровообращения
47. Анатомия сердца
48. Основные артерии большого круга кровообращения
49. Основные артерии малого круга кровообращения

50. Основные вены большого круга кровообращения
51. Основные вены малого круга кровообращения
52. Лимфатическая система
53. Центральные органы иммунной системы
54. Периферические органы иммунной системы
55. Анатомия эндокринной системы
56. Нервная ткань, морфология нейрона
57. Нервные волокна, нервы, нервные окончания, нервные центры
58. Нервная система, общее строение. Развитие и возрастные особенности
59. Полушария головного мозга
60. Подкорковые ядра
61. Продолговатый мозг
62. Промежуточный мозг
63. Спинной мозг
64. Варолиев мост
65. Средний мозг
66. Основные проводящие пути спинного и головного мозга
67. Оболочки головного и спинного мозга
68. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы
69. Вегетативная нервная система
70. Шейное сплетение
71. Плечевое сплетение
72. Пояснично-крестцовое сплетение
73. Черепные нервы
74. Анатомия органа зрения
75. Анатомия органа слуха и равновесия
76. Анатомия органов вкуса и обоняния
77. Ретикулярная формация
78. Морфология кожи, рецепторы кожи

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

Кафедра физической культуры

ДИСЦИПЛИНА «АНАТОМИЯ»

БИЛЕТ № 1

1. Предмет, объекты, методы, цели и задачи науки «Анатомия».
2. Вспомогательные аппараты мышц
3. Центральные органы иммунной системы

Заведующий кафедрой _____ Кибенко Е. И.

Экзаменатор _____ Марченко Б. И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

Кафедра физической культуры

ДИСЦИПЛИНА «АНАТОМИЯ»

БИЛЕТ № 2

1. Место анатомии человека в образовании педагога по физической культуре
2. Мышцы головы и шеи
3. Периферические органы иммунной системы

Заведующий кафедрой _____ Кибенко Е. И.

Экзаменатор _____ Марченко Б. И.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.03.04 «АНАТОМИЯ» И ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Дисциплина «Анатомия» – это теоретический курс, *основной целью* изучения которого является формирование у студентов полноценных систематизированных знаний в области анатомии человека, о строении, развитии и структурных особенностях человеческого тела; о морфологическом обеспечении его функций, включая роль компонентов опорно-двигательного аппарата в реализации движений при занятиях физической культурой и спортом; а также об анатомической номенклатуре. Эти знания способствуют правильному пониманию закономерностей морфологической организации человека и являются основанием для дальнейшего изучения и понимания функционирования различных органов, систем и организма в целом. Таким образом, дисциплина «Анатомия» призвана обеспечить начальный этап естественнонаучной подготовки преподавателей физической культуры, что в целом расширит их профессиональную компетентность, будет способствовать повышению эффективности тренерской деятельности, формированию умений и навыков теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины «Анатомия»:

- овладение способностями к обобщению, анализу, восприятию информации о целостном представлении единства строения и функционирования живого организма в процессе его жизнедеятельности;
- научить студентов использовать анатомические данные о структурных особенностях различных отделов человеческого тела, включая опорно-двигательный аппарат и нервную систему, с учетом основных закономерностей филогенеза и онтогенеза в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры;
- формирование умений применять знания по анатомии при последующем изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- освоение методов мониторинга динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
- помочь студенту выработать осознанное понятие об органичной и неразрывной связи между строением и функциями изучаемых анатомических структур;
- сформировать у студентов понимание естественного происхождения морфологических особенностей человеческого тела, неразрывного единства структуры и функций различных органов и систем организма;
- сформировать у студентов умения анализировать анатомическую информацию с точки зрения функционального подхода.

Курс лекций по дисциплине «Анатомия» включает материалы *девятнадцати* тем в *шести* логически связанных разделах («Введение в анатомию», «Остеология», «Артрология», «Миология», «Нейрология» и «Спланхнология»), представленных в РПД. Порядок работы над каждой темой изучаемой дисциплины включает ряд последовательных этапов:

1. Приступая к изучению темы, студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с соответствующей темой курса лекций, представленной на сайте электронного обучения Таганрогского института имени А.П. Чехова (платформа MOODLE) и включающей необходимый для успешного освоения темы текст лекции, презентации к ней и учебные видеоматериалы. Данные материалы представляют собой основное учебное пособие для подготовки к лекционным и практическим занятиям по дисциплине.

2. Обязательным этапом освоения дисциплины является посещение запланированных лекций и практических занятий, в ходе которых материал курса лекций объясняется преподавателем и конкретизируется с помощью примеров в интерактивном режиме.
3. Проработав материал, представленный в курсе лекций, в целях дальнейшего углубления знаний по изучаемой теме студентам рекомендуется обратиться к основной и дополнительной учебной и научной литературе (учебно-теоретические издания, тексты первоисточников, хрестоматии, атласы и др.).
4. Далее, на основе полученных теоретических знаний, необходимо самостоятельно ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в учебной программе по дисциплине.
5. При подготовке к практическим занятиям следует обратиться к вопросам по теме и проработать их с использованием материалов курса лекций и, при необходимости, рекомендованной основной и дополнительной литературы, список которой представлен в РПД.
6. Результаты самостоятельной работы студентов могут быть представлены в виде: во-первых, активного участия в собеседовании на лекционных занятиях; во-вторых, ответов на контрольные вопросы во время проведения практических занятий; в-третьих, защиты рефератов и/или докладов с презентациями во время проведения интерактивных занятий по темам, согласованным с преподавателем.
7. Качество изучения теоретических материалов по каждому разделу изучаемой дисциплины завершается проверкой полученных знаний на основе результатов тестирования. Тестовые вопросы по дисциплине представлены на сайте электронного обучения Таганрогского института имени А.П. Чехова (платформа MOODLE).
8. Обязательным компонентом успешного освоения материалов дисциплины «Анатомия» является их визуализация на основе оформления *шести рабочих тетрадей*, бланки которых доступны студентам для скачивания на сайте электронного обучения Таганрогского института имени А.П. Чехова (платформа MOODLE): «Остеология», «Краниология», «Артрология», «Миология», «Нейрология» и «Спланхнология».

Для того, что бы раздел дисциплины считался зачтенным, студент должен:

- присутствовать на соответствующих аудиторных занятиях (лекции, практические занятия). Пропущенные занятия студент отрабатывает во время последующих практических занятий;
- правильно отвечать на контрольные вопросы;
- полностью и качественно оформить рабочую тетрадь по соответствующим теме;
- успешно пройти контрольное тестирование по разделу дисциплины.

Учебными планами предусмотрены следующие виды занятий, распределение тем по которым представлено в РПД (4 ЗЕТ / 144 часа):

1. При **очной** форме обучения (1 курс, 1 семестр)

- ✓ лекции – 16 часов
- ✓ практические занятия – 34 часа
- ✓ самостоятельная работа студентов – 58 часов
- ✓ часы на контроль – 36 часов

2. При **заочной** форме обучения и **заочной** форме с ускоренным обучением (1 курс, установочная и **зимняя** сессия)

- ✓ лекции – 4 часов
- ✓ практические занятия – 6 часа
- ✓ самостоятельная работа студентов – 125 часов
- ✓ часы на контроль – 9 часов

Промежуточная аттестация по дисциплине – **экзамен**. Экзаменационные вопросы по дисциплине представлены на сайте электронного обучения Таганрогского института имени А.П. Чехова (платформа MOODLE).

Оценка **«отлично» (84-100 баллов)** выставляется студенту, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета;

Оценка **«хорошо» (67-83 балла)** – изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценка **«удовлетворительно» (50-66 баллов)** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно» (49 баллов и менее)** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.