

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Рабочая программа**

**Учебная практика (ознакомительная (по профилю Дополнительное образование  
(спортивная подготовка))**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Занина Т.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: К.М.04

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПК-7.1:** Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

**ОПК-7.2:** Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

**ОПК-7.3:** Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-3.1:** Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК-3.2:** Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ОПК-3.3:** Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

**УК-7.1:** Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

**УК-7.2:** Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

**УК-7.3:** Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

**УК-7.4:** Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

**УК-4.1:** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.2:** Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.3:** Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

**УК-4.4:** Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

**УК-4.5:** Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

**УК-2.1:** Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

**УК-2.2:** Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

**УК-2.3:** Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

**УК-2.4:** Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;
- основы планирования деятельности по их достижению, основные методы контроля выполнения задач;
- стили общения на русском языке и язык жестов, особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке,
- различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- правила публичного выступления на русском языке;
- здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа;
- требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности;
- нормы здорового образа жизни.
- цель, задачи и содержание школьной физической культуры, как элемента педагогической системы учебного предмета;
- способы организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса для совместного решения задач педагогической деятельности;
- способы осуществления социализации и профессионального самоопределения обучающихся ;
- требования ФГОС к результатам и условиям организации образовательной деятельности; формы, методы, технологии учебно-воспитательной работы с коллективом.
- Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты для организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические основы проектирования взаимодействия с различными категориями участников образовательных отношений; формы и методы индивидуальной и групповой работы с родителями;
- с содержанием работы образовательной организации по содействию семье в воспитании детей.

**Уметь:**

- формулировать задачи, оценивать соответствие способов их решения, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач;
- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;
- способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности ;
- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке;
- учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;
- подобрать из классификации основных упражнений рекомендуемых и применяемых, согласно программным требованиям, задания для определенного возраста детей;
- формулировать задачи конкретного занятия с учетом возрастных особенностей;
- соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма;
- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания и умственной нагрузки;
- объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- организовать взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- анализировать программу образования и воспитания, реализуемую в образовательной организации, с точки зрения соответствия требованиям ФГОС , особенностям возрастного развития обучающихся, учета актуальной зоны психолого- педагогического сопровождения;
- выстраивать образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- анализировать ситуации взаимодействия педагога с родителями с точки зрения эффективности используемых технологий;
- с учетом заданных коммуникативных условий проектировать различные мероприятия по работе с родителями.

**Владеть:**

- способностью определять достижения поставленной цели, способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта;
- способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами;
- способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства;
- способностью вести деловую переписку на русском языке;
- способностью публичного выступления на русском языке;
- владеть терминологией упражнений и команд;
- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при подготовке и проведении уроков, учебно-тренировочных занятий;
- способностью поддерживать здоровый образ жизни;
- способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки;
- способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
- навыками ведения записи наблюдений, замечаний;
- методикой сочетания показ упражнения с объяснением;
- навыками проведения общеразвивающих упражнений;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Учебная

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:****Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>				
1.1	<p>Организационно-ознакомительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в установочной конференции:</li> <li>ознакомление обучающихся с целями, задачами, сроками и продолжительностью практики;</li> <li>- разъяснение заданий, которые необходимо выполнить во время практики;</li> <li>- определение точных сроков сдачи отчетной документации (не позднее 7 дней после официального окончания практики);</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия,</li> </ul> <p>/Лек/</p>	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.8
	<b>Раздел 2. Учебно-методический</b>				

2.1	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс спортивной подготовки, физической подготовки и физическому развитию (физкультурно-спортивные клубы, фитнес-центры), физического воспитания в ДООУ, обеспечивающие спортивно-массовую и физкультурно- оздоровительную работу. 2. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по различным видам деятельности кафедры.  /Ср/	3	10	УК-2.2 УК-7.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Основные направления работы кафедры, учреждений дополнительного образования, функциональными обязанностями должностных лиц. /Ср/	3	10	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.8
2.3	1. Изучение особенностей программно-методического обеспечения, условий психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями. 2. Организация работы с детьми "группы риска" /Ср/	3	10	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.8
2.4	1. Содержание, планирования, организации и состояния учебно-тренировочной, воспитательной, спортивной и оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования, школьной спортивной секции. 2. Технология составления конспектов физкультурно-оздоровительных занятий для различных возрастных групп (оздоровительные виды гимнастики, оздоровительный бег и т.д.). /Ср/	3	20	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.9
2.5	1. Составить план-конспект физкультурного занятия для групп спортивно-оздоровительной подготовки, физкультурно-оздоровительного занятия для различных возрастных групп (оздоровительные виды гимнастики, оздоровительный бег и т.д.).  /Ср/	3	20	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.9
2.6	Проведение педагогического анализа тренировочного занятия (пульсометрия, хронометраж и т.д.), с исследованием функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы занимающихся. /Ср/	3	15	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.9
2.7	Составление отчета педагогического контроля с исследованием функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы.	3	10	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.9
2.8	Санитарно-гигиенические мероприятия: санитарно- гигиенические нормы, правила соблюдения личной гигиены; способы оказания первой доврачебной помощи (основные мероприятия первой медицинской помощи пострадавшему в зависимости от характера и вида травм). /Ср/	3	10	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4
2.9	Организация и проведение контрольных испытаний и соревнований по общей и специальной физической подготовке, элементам техники и судейства, проведение оценки уровня физического развития и подготовленности.  /Ср/	3	10	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.9

2.10	Разработать программу проведения контрольных испытаний: - по уровню физической подготовленности; - физического развития; - элементам техники общей физической подготовки.  /Ср/	3	8	УК-2.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.9
2.11	Организация и проведение соревнований, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий: - организация и проведение соревнований; - системы проведения соревнований; - составление положения о соревнованиях по виду спорта, подвижным играм; - разработка программы проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательных, дошкольных учреждениях, в летнем оздоровительном лагере. /Ср/	3	20	УК-2.2 УК-2.4 УК-4.4 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9
2.12	Составить: - положение о соревнованиях по виду спорта, подвижным играм с использованием различных систем проведения; - разработать программу спортивно-массового и /или физкультурно-оздоровительного мероприятия для общеобразовательного, дошкольного учреждения. /Ср/	3	10	УК-7.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9
2.13	1. Изучить: способы организации студентов для пропаганды здорового образа жизни посредством проведения физкультурно-спортивных мероприятий. - опыт по организации физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий кафедры. - особенности разработки массовых спортивно-оздоровительных мероприятий на примере «Веселых стартов» на кафедре физической культуры. - разработать программу, судейский протокол физкультурно-спортивного мероприятия на примере «Веселых стартов» на кафедре физической культуры. /Ср/	3	12	УК-7.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7 Л2.9
2.14	Подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия "Веселые старты". организация судейства. /Ср/	3	15	УК-4.1 УК-7.1 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.9
2.15	Проведение комплексов общеразвивающих упражнений для разных возрастных групп с использованием различных схем проведения, методов обучения, способов проведения. /Ср/	3	12	УК-2.2 УК-7.1 УК-7.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.6
2.16	Составление комплексов общеразвивающих упражнений без предмета, с предметами (г/ палкой, скакалкой, и т.д.). /Ср/	3	12	УК-7.1 УК-7.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.6
<b>Раздел 3. Заключительный</b>					
3.1	Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. К зачетной письменной документации относится: 1. Индивидуальный план практиканта 2. Дневник практиканта /Ср/	3	8	УК-2.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8
<b>Раздел 4. Зачет с оценкой</b>					
4.1	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие	Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие	Москва: Спорт, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461372</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Смолин Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492646">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492646</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Якубовский, Я. К.	Физическая культура. Контроль функционального состояния организма при занятиях физическими упражнениями: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25806.html">http://www.iprbookshop.ru/25806.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Ямалетдинова, Г. А., Еркомайшвили, И. В.	Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65962.html">http://www.iprbookshop.ru/65962.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Карась, Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85832.html">http://www.iprbookshop.ru/85832.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Власова, О. П., Коричко, Ю. В., Давыдова, С. А., Галеев, А. Р.	Общеразвивающие упражнения с предметами и гимнастическими снарядами, методика их проведения: учебное пособие	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92805.html">http://www.iprbookshop.ru/92805.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Костихина Н. М., Гаврикова О. Ю.	Педагогика физической культуры и спорта: учебник	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274610">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274610</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Воробьева, Е. В., Григорьев, А. А.	Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно- методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15700.html">http://www.iprbookshop.ru/15700.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Караулова, Л. К., Расулов, М. М., Красноперова, Н. А.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26464.html">http://www.iprbookshop.ru/26464.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Алаева, Л. С., Клецов, К. Г., Зябрева, Т. И.	Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74262.html">http://www.iprbookshop.ru/74262.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Соколовский, Р. В., Соколовская, Л. В.	Общеразвивающие упражнения на занятиях гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87023.html">http://www.iprbookshop.ru/87023.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Виноградова, Е. Ю., Безруков, Е. Д.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90938.html">http://www.iprbookshop.ru/90938.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99035.html">http://www.iprbookshop.ru/99035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Мякотных, В. В.	Теория и методика оздоровительной тренировки: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106593.html">http://www.iprbookshop.ru/106593.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

