

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Технология спортивно-массовых мероприятий**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	66	66	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Занина Т. Н. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной компетентности бакалавров как будущих спортивных педагогов в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий на основе осознанной и значимой мотивации к данной деятельности, формирование значимых для спортивного организатора и судьи профессиональных качеств и свойств личности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – виды и способы проведения спортивно-массового мероприятия в соответствии с руководящими документами; – основы применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; – основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения; – средства, методы, формы решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; – организовывать осуществлять решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; – применять знания, полученные в течение учебного процесса по психологии, педагогике для взаимодействия с участниками образовательного процесса; – организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и проведения основных видов спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях; – навыками привлечения школьников к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий; – практическими навыками организации и проведения спортивно-массового мероприятия для развития творческих способностей обучающихся, планируя основные этапы их подготовки и проведения; – осуществлять судейские функции в соответствии с правилами по виду спорта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Спортивно-массовые мероприятия – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы»				

1.1	<p>"Основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий".</p> <p>Понятие спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Целеполагание спортивно-массовых мероприятий в системе школьного образования.</p> <p>Виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе школьного образования.</p> <p>Виды спортивно-массовых мероприятий и особенности их проведения с учетом возраста участников.</p> <p>Характеристика спортивно-массовых мероприятий:</p> <p>а) игры и эстафеты; в) туризм; г) спортивные соревнования; д) спартакиады; е) спортивные праздники.</p> <p>Критерии подбора вида физических упражнений для занятий и мероприятий.</p>	5	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	<p>Самостоятельное изучение темы "Мировые спортивные мероприятия"</p> <p>1. История развития мирового спорта.</p> <p>2. Участие России в мировых спортивных соревнованиях.</p> <p>3. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению.</p> <p>4. Особенности подготовки и проведения соревнования.</p> <p>5. Церемонии открытия, награждения и закрытия.</p> <p>Подготовить презентацию.</p>	5	5	ОПК-3.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.5
1.3	<p>Самостоятельное изучение темы "Современные технологии организации спортивно-массовой деятельности".</p> <p>Сущность понятия «технология».</p> <p>Основные признаки технологии.</p> <p>Способы постановки цели в педагогических технологиях.</p> <p>Группы технологий.</p> <p>Алгоритм каждого этапа организации спортивно–массовой деятельности.</p>	5	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	<p>Изучить теоретический материал, ответить на вопросы.</p> <p>"Теоретические основы организации спортивно-массовой деятельности".</p> <p>Место и значение спортивно-массовой деятельности в системе физической культуры.</p> <p>Назначение спортивно-массовой деятельности.</p> <p>Отличие спортивно-массовой деятельности от других видов физической культуры.</p> <p>Характерные признаки спортивно-массовой деятельности.</p> <p>Значение спортивно-массовой деятельности в современном обществе.</p> <p>Образовательная, оздоровительная, воспитательная задачи спортивно-массовой деятельности.</p> <p>Формы организации спортивно-массовой деятельности: физкультурные занятия, досуговые мероприятия, активный отдых, праздники, дни здоровья, тропы здоровья и другие.</p>	5	6	ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.5	"Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями". Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий. Понятия контроля и анализа. Анализ и контроль как взаимосвязанные элементы. Способы анализа различных направлений деятельности на спортивно-массовых мероприятиях. /Ср/	5	5	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5
1.6	Изучение теоретического материала. Ответить на поставленные вопросы. "Планирование спортивно-массовых мероприятий: понятие, виды планов и планирования" 1. Понятия "планирование", "план", "миссия", "стратегия", "тактика". 2. Классификация планирования. 3. Виды планов. 4. Способы и методы планирования спортивно-массового мероприятия. /Ср/	5	4	ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5
1.7	"Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий" 1. Мотивация участников спортивно-массового мероприятия: понятия, разница между мотивацией и стимулированием. 2. Способы и методы стимулирования спортивно-массового мероприятия. Ответить на контрольные вопросы. /Ср/	5	4	ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. "Методические основы подготовки и проведения спортивного мероприятия"					
2.1	"Технология организации и проведения массовых мероприятий" Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий: 1. Схема проведения, задачи спортивного праздника. 2. Организационно-подготовительная работа. 3. Составление программы и сценария. 4. Оформление места проведения. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: - календарь соревнований, положение о соревнованиях, правила соревнований, спортивно-агитационные шоу, спортивно-рекламная атрибутика, видеопродукция, применение современных информационных технологий, спортивное содержание, воспитательно-образовательное содержание, работа со спонсорами, технические вопросы, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности; - материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий. /Лек/	5	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Групповая работа. Разработка программы тематического спортивно-массового мероприятия. Программа открытия и закрытия физкультурно-спортивного мероприятия в спортивном зале, на спортивной площадке. Составление конкурсных заданий, необходимой атрибутики к ним. Составление сценария, распределение обязанностей между членами Совета по ФК. Функции главного судьи, коменданта мероприятия, ведущего. Практическое проведение в группе. /Пр/	5	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.3	Организация и проведение соревнований по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол). Судейская практика. Составление схемы проведения соревнований. Функции ведущего, главного судьи, судейской бригады. Работа с протоколами, отчетной документацией /Пр/	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	Изучить дополнительный материал по данной теме. "Схема и порядок составления художественного сценария спортивно-массового мероприятия". Сценарии: спортивных праздников, лагерях отдыха, площадках по месту жительства, ДЮСШ, производственном коллективе. Общегородское спортивно-массовое мероприятие. Праздник «День здоровья», «День спорта». Организация и методика проведения фестивалей ВФСК ГТО. Отчет о проведении СММ. Работа судейских бригад и обслуживающего персонала. /Ср/	6	10	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Ответить на контрольные вопросы. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий. Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Проведение организационного собрания. /Ср/	6	6	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Самостоятельно изучить системы проведения соревнований 1. Круговая систем 2. Олимпийская система Усовершенствованная олимпийская система Усовершенствованная олимпийская система до 2-х поражений Усовершенствованная олимпийская система «плюс 2» 3. Швейцарская система 4. Прямая система проведения соревнований 5. Смешанные системы /Ср/	6	8	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Подготовить работу по организации и проведению спортивного праздника "День физкультурника". Программа спортивного праздника "День физкультурника" Разработать сценарий спортивного праздника. Составить: - таблицу работы судейского и обслуживающего персонала; - смету расходов на проведение; - ведомость на выдачу призов; - смету на приобретение товаров; - состав и работа судей; - отчет главного судьи (руководителя) о проведенных соревнованиях (оздоровительном мероприятии) в командных видах спорта; - Отчет главного судьи (руководителя) о проведенных соревнованиях (оздоровительном мероприятии) в личном первенстве. Музыкальная подготовка при организации спортивно- зрелищных мероприятий. /Ср/	6	10	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Изучение курса лекций по данной теме. Изучение дополнительного материала. /Ср/	6	8	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 3. Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы организации спортивно- массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения				

3.1	"Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении спортивно-массовых мероприятий" Сущность государственного регулирования области обеспечения безопасности на спортивных сооружениях. Проект Концепции обеспечения общественной безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях в России. Законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие процесс обеспечения общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях в России и за рубежом. Ответственность, функции и должностные характеристики менеджеров различного уровня управления по вопросам общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. /Ср/	6	8	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Подготовить сообщение и презентацию по теме "Нормативно-правовые аспекты организации спортивно-массовой работы по месту жительства". Обзор основных нормативно-правовых актов РФ в области физической культуры и спорта. Анализ национальных целей и стратегических задач развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года и на последующий период. Знакомство с национальным проектом «Демография» и включенным в его состав федеральным проектом «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (далее – «Спорт – норма жизни»). /Ср/	6	8	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	Самостоятельное изучение, ответы на вопросы. Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования на массовых мероприятиях. Классификация спортивных сооружений. Типология спортивных сооружений. Связь с окружающей средой. Категории спортивных сооружений. Стратегии функционирования и развития спортивных сооружений. Особенности эксплуатации различных спортивных сооружений на спортивно-массовых мероприятиях. /Ср/	6	8	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 4. Зачет					
4.1	/Зачёт/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Шалаев О. С., Карбанов Д. В.	Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274903 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие	Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мельникова Ю. А., Самсонов И. И.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Жукова Е. С., Абраменко И. В., Тарасевич Г. А.	Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5		Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Смолин, Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие по дисциплине «физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «менеджер социально-культурной сферы»	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010	http://www.iprbookshop.ru/56463.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Губа, В. П.	Теория и методика спортивных игр: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2020	http://www.iprbookshop.ru/98644.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Алексеева Л. В.	Правовые основы охраны труда: справочное пособие: справочник	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Иванова С. В., Манжелей И. В.	Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Константинов, Ю. С., Зорина, Г. И., Маслов, А. Г.	Организация и проведение туристских походов с учащимися: учебно-методическое пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/14286.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Луценко, С. А.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010	http://www.iprbookshop.ru/29982.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Зданович, О. С.	Организация судейства в баскетболе: учебно-методическое пособие	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013	http://www.iprbookshop.ru/47883.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные подписные ресурсы:

«Университетская библиотека онлайн», режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;

«Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: <https://rusneb.ru/>;

Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU), режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.

Ресурсы открытого доступа:

Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>;

Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа: <http://www.gramota.net/materials.html>.

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Два спортивных зала (24×12; 18×9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий.

2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.