

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление качеством в системе дополнительного образования**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель дисциплины «Управление качеством в системе дополнительного образования» – четко и комплексно рассмотреть все важнейшие теоретические и практические аспекты управления качеством в организациях допобразования физической культуры и спорта, его современную интерпретацию.
1.2	Изучение данного курса позволит получить представление о содержании, структуре и основных тенденциях качества, а также познакомиться с основными системами стандартов в области качества.
1.3	Задачи курса
1.4	– обеспечить необходимую основу для дальнейшего более глубокого изучения и делового усвоения данных вопросов управления качеством в допобразовании физической культуры и спорта;
1.5	– изучить современную концепцию управления качеством образования;
1.6	– познакомить с отечественной и зарубежной историей качества;
1.7	– изучить основные формы оценки затрат на управление качеством в образовании;
1.8	– успешно применять инструменты и методы управления качеством;
1.9	– изучить специфику и формы регулирования процессов стандартизации, метрологии и сертификации систем качества в России;

<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПКР-4.1:</b> Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями	
<b>ПКР-4.2:</b> Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности	
<b>ПКР-4.3:</b> Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
<b>ОПК-5.1:</b> Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся	
<b>ОПК-5.2:</b> Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	
<b>ОПК-5.3:</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
- суть современных теоретических и методологических вопросов управления качеством в системе допобразования; - основные категории и понятия, характеризующих структуру управления качеством в системе допобразования; - понятия технологических и продуктовых инноваций, основные этапы программы организационных изменений.	
<b>Уметь:</b>	
- применять на практике системы стандартов управления качеством в дополнительном образовании; - использовать современные способы использования экономической информации для внедрения инновационных программ в организации; - моделировать бизнес-процессы по управлению качеством в дополнительном образовании.	
<b>Владеть:</b>	
- успешного применения инструментов и методов управления качеством в системе допобразования; - применения опыта значимых отечественных и зарубежных достижений в области изучения управления качеством в системе допобразования в условиях организационных изменений; - участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений	

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Инструменты и методы управления качеством в дополнительном образовании</b>				
1.1	Введение в дисциплину" Управление качеством в системе дополнительного образования" /Лек/	5	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5

1.2	Основы метрологии в управлении качеством в дополнительном образовании. /Пр/	5	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1
1.3	Основы стандартизации в управлении качеством дополнительного образования /Пр/	6	2	ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5
1.4	Инструменты и методы управления качеством в дополнительном образовании /Ср/	5	30	ПКР-4.1	Л1.1 Л1.3
1.5	Основы стандартизации в управлении качеством в дополнительном образовании /Ср/	6	30	ПКР-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4
1.6	Основы метрологии в управлении качеством в системе дополнительного образования /Зачёт/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Поташник М.М., Ямбург Е.А., Матрос Д.Ш., Моисеев А.М., Хомерики О.Г.	Управление качеством образования	М.: Пед. о-во России, 2000	0
Л1.2	Басовский Л.Е., Протасьев В.Б.	Управление качеством: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконо. спец.	М.: ИНФРА-М, 2004	0
Л1.3	Фомин	Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Ось-89, 2002	0
Л1.4	Поташник М.М., Ямбург Е.А., Матрос Д.Ш., Моисеев А.М., Хомерики О.Г.	Управление качеством образования: [практикоориентированная монография и метод. пособие]	М.: Пед. о-во России, 2004	0
Л1.5	Третьяков П. И.	Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии	М.: Скрипторий, 2004	0

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.