

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Особенности организации спортивных волонтеров

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Лебединская И. Г. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов глубокого и полного представления о сущности волонтерского движения в физической культуре и спорте; приобретение теоретическо-практической подготовки в области спортивной волонтерской деятельности; формирование нравственных и коммуникативных качеств личности с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; овладение психолого-педагогическими технологиями для проведения коррекционно-развивающей работы с различным контингентом учащихся
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся; - основные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в процессе проведения волонтерской деятельности; - способы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в соответствии с образовательными потребностями и особенностями развития обучающихся; - психолого-педагогические технологии и методы взаимодействия с учетом различного контингента обучающихся в процессе волонтерской работы; - нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности; - способы и методы взаимодействия с различными образовательными организациями для приобретения опыта в волонтерстве.
Уметь:
- использовать полученные знания для организации волонтерской деятельности; - применять системы знаний и представлений в профессиональной деятельности; - осуществлять выбор технологий в соответствии с особыми возрастными особенностями и потребностями различного контингента обучающихся; - использовать педагогические, психологические методы и технологии в практике организации спортивной волонтерской деятельности; - обеспечивать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом различного контингента обучающихся; - осуществлять технологии и методы, позволяющие проводить -развивающую работу с обучающимися в процессе проведения спортивной волонтерской деятельности.
Владеть:
- навыками обеспечения высокого уровня профессиональной, коммуникативной и общей культуры своей деятельности; - основными навыками профессионального взаимодействия с обучающимися; - современными технологиями организации спортивной работы при проведении волонтерских мероприятий; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; - психолого-педагогическими технологиями в процессе волонтерской деятельности в работе с различными группами населения; - навыками обеспечения организации спортивной волонтерской деятельности с учетом различного контингента обучающихся опираясь на требования нормативных правовых актов в сфере образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. История развития волонтерства в России и в зарубежных странах				

1.1	<p>Раздел 1. Развитие волонтерского движения и добровольчества.</p> <p>Тема 1. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.</p> <p>Тема 1.2. Зарубежный опыт волонтерской (добровольческой) деятельности.</p> <p>Тема 1.3 Права и обязанности добровольцев (волонтеров). Направления волонтерской деятельности. Классификация и принципы волонтерства.</p> <p>Тема 1.4. Основные формы и виды волонтерской деятельности. /Лек/</p>	2	2	ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2
1.2	<p>Разработка опросника, а также тесты способностей, интервью, обучающих тренингов. КЕЙС 1 «Привлечение и планирование волонтеров различного направления» 1. Составление анкеты для привлечения волонтеров для участия в организации и проведении общественных, оздоровительных, спортивных и др. мероприятий городского и областного масштаба.</p> <p>Составление тренинговых упражнений для проведения учебных занятий по программе. Упражнения на знакомство. Упражнения (игры) на знакомство, они же «ледоколы» – самые простые и эффективные упражнения по установлению контакта между участниками тренинга, созданию атмосферы доверия и позитивного настроения в группе. Разработка игр и викторин для учащихся младшего школьного возраста. /Пр/</p>	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2
1.3	<p>Темы докладов по дисциплине к темам:</p> <p>Раздел 1. Развитие волонтерского движения и добровольчества.</p> <p>Тема 1. История развития волонтерства в России и зарубежных странах.</p> <p>Тема 1.1. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.</p> <p>Тема 1.2. Зарубежный опыт волонтерской (добровольческой) деятельности. Выделить предмет, объект и метод теории и практики волонтерского движения. Дать объективное представление о компонентах профессиональной компетентности и видах профессиональной деятельности специалиста по организации волонтерского движения. Дать представление о теоретических и практических затруднениях, возникающих в деятельности волонтера. /Ср/</p>	2	20	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.4	<p>Обобщить и классифицировать технологии волонтерского движения, а также описать их нормативную базу;</p> <p>Тема 1.3. Изучить основные права и обязанности волонтеров.</p> <p>Охарактеризовать основные направления волонтерского движения в различных сферах жизнедеятельности общества;</p> <p>Проанализировать зарубежный опыт волонтерского движения;</p> <p>Раскрыть роль и значение волонтерского движения на современном этапе развития российского общества и показать перспективы развития этой работы;</p> <p>Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике волонтерского движения.</p> <p>Составление тренинговых упражнений для проведения учебных занятий по программе.</p> <p>Разработка игр и викторин для учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.5	<p>Тема 1.4. Основные формы и виды волонтерской деятельности.</p> <p>Разработка программы социологического исследования и макета анкеты.</p> <p>Охарактеризовать волонтерскую деятельность как форму работы с различным возрастным контингентом людей.</p> <p>Влияние социокультурных факторов на дифференциацию волонтерской деятельности, ее уровней и форм. /Ср/</p>	2	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Раздел 2. Государственное регулирование спортивного волонтерства: российский и зарубежный опыт				

2.1	<p>Тема 2.1. Специфика и нормативно-правовая база волонтерства в России.</p> <p>Тема 2.2. Нормативно-правовая база регулирования спортивного волонтерства в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3. Спортивное волонтерство как способ самореализации.</p> <p>Тема 3.1. Функциональные обязанности спортивных волонтеров в крупномасштабных мероприятиях.</p> <p>Тема 3.2. История развития олимпийского волонтерства в России.</p> <p>Тема 4. Технологии работы волонтеров с людьми с ОВЗ.</p> <p>Тема 5. Стратегии привлечения и способы отбора волонтеров.</p> <p>Задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления.</p> <p>Комплексная подготовка и обучение волонтеров спортивного направления. /Лек/</p>	2	2	<p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2</p>
2.2	<p>Составить и провести</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинговые упражнения на сплочение и командообразование. 2. Тренинговые упражнения на сплочение и командообразование. 3. Разработка плана мероприятий по организации и привлечению в спортивное волонтерство. <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка спортивного досуга для различного контингенталюдей. 2. Разработка анкеты «Основные требования к ведущему». 3. Формы и технологии проведения. Хорошие и плохие вопросы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые технологии в работе волонтера. 2. Формы и технология проведения. 3. Моделирование познавательной игры. 4. Разработка и проведение игровых программ для детей с отклонением в состоянии здоровья. <p>Тема 4. Технологии работы волонтеров с людьми с ОВЗ.</p> <p>Моделирование и проведение нестандартных ситуаций в процессе спортивной волонтерской деятельности</p> <p>Составление опросника «Я – волонтер».</p> <p>Разработка психолого-педагогических тестов для привлечения в волонтеры с учетом возрастных особенностей и потребностей различного контингента обучающихся и различных групп населения.</p> <p>Проведение тестирования по методике К. Томаса для определения стилей поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>Выявление типичных форм характеристики самоактуализации личности волонтера. /Пр/</p>	2	2	<p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2</p>

2.3	<p>Тема 2.1. Специфика и нормативно-правовая база волонтерства в России.</p> <p>Тема 2.2. Нормативно-правовая база регулирования спортивного волонтерства в зарубежных странах.</p> <p>Изучить нормативно-правовую базу концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации.</p> <p>Основы государственной молодежной политики в благотворительной деятельности.</p> <p>Рассмотреть и изучить всеобщую декларацию добровольчества.</p> <p>Определить вовлеченность молодых представителей отечественного волонтерского движения в волонтерство и разработать практические рекомендации по организации волонтерской деятельности на различного рода и масштаба мероприятиях.</p> <p>Провести сбор данных о вовлеченности молодых представителей отечественного волонтерского движения в волонтерство.</p> <p>Выявить современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора.</p> <p>Изучить современные технологии в области управления волонтерской деятельностью, в области отбора и обучения персонала волонтерской организации.</p> <p>Рассмотреть способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями различных социальных групп /Ср/</p>	2	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.4	<p>Составить тренинг по оказанию практической помощи различным категориям людей с инвалидностью.</p> <p>Подготовить презентацию по изучаемым темам.</p> <p>Рассмотрение ситуационных задач в процессе практической деятельности спортивного волонтера с различными категориями людей с инвалидностью.</p> <p>Подготовить реферат по темам изучаемой дисциплины.</p> <p>Изучить психолого-педагогическую специфику работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.</p> <p>Выявить основные требования к кандидатам в волонтеры.</p> <p>Разработать и предоставить авторскую комплексную подготовку и обучение волонтеров спортивного направления. /Ср/</p>	2	10	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.5	<p>Ответить на вопросы по темам дисциплины.</p> <p>Раздел 1. Развитие волонтерского движения и добровольчества.</p> <p>Тема 1. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.</p> <p>Тема 1.2. Зарубежный опыт волонтерской (добровольческой) деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Права и обязанности добровольцев (волонтеров). Направления волонтерской деятельности. Классификация и принципы волонтерства.</p> <p>Тема 1.4. Основные формы и виды волонтерской деятельности.</p> <p>Тема 2.1. Специфика и нормативно-правовая база волонтерства в России.</p> <p>Тема 2.2. Нормативно-правовая база регулирования спортивного волонтерства в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3. Спортивное волонтерство как способ самореализации.</p> <p>Тема 3.1. Функциональные обязанности спортивных волонтеров в крупномасштабных мероприятиях.</p> <p>Тема 3.2. История развития олимпийского волонтерства в России.</p> <p>Тема 4. Технологии работы волонтеров с людьми с ОВЗ.</p> <p>Тема 5. Стратегии привлечения и способы отбора волонтеров. /Зачёт/</p>	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агапов Е. П.	Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благодетельность и волонтерство в современном мире»: сборник материалов: материалы конференций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Агапов Е. П.	Словарь по волонтерству: сборник статей: сборник научных трудов	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Горлова Н. И.	Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность: монография	Москва: Институт Наследия, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Митрофаненко, В. В.	Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/63025.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Филимонова, С. И.	Самореализация педагога по физической культуре и спорту: монография	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/26592.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Федотова, Е. О.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: электронное учебное пособие. хрестоматия	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/32087.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.