

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Социология физического воспитания и спорта

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Хало П.В. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1 Цели освоения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины «Социология физического воспитания» являются: освоение студентами основ социологии физической культуры и спорта, как специальной социологической теории; подготовка к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности; изучение физической культуры и спорта как социальные явления в контексте целостного представления об обществе и их соотношение с картиной исторического развития человеческой цивилизации.
1.2	1.2 Задачи: через свое содержание обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методологических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1:	Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2:	Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3:	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно- нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:	Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	историко-культурное развитие физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом; основные механизмы социализации личности в физкультурно-спортивной практике; этапы историко-культурного развития человека и человечества в физкультурно-спортивной деятельности; как организовать и провести групповые занятия в области физкультурно-спортивной деятельности; теории функционирования различных спортивных социальных групп; историю развития физкультурно-спортивного движения как социального явления; теорию возникновения и купирования конфликтов в малых социальных группах; коммуникативные гендерные социальные особенности; перечень форм, средств и методов организации учебно-тренировочного процесса; структуру и специфику собственной профессиональной деятельности.
Уметь:	вести диалоговую речь; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в физкультурно-спортивной деятельности; правильно организовать и провести групповые занятия в области физкультурно-спортивной деятельности; разрядить обстановку в случае возникновения конфликта; пользоваться современными технологиями осуществления преподавательской и тренерской деятельности в области физической культуры и спорта; развивать свои педагогические способности (перцептивные, конструктивные, дидактические, экспрессивные, коммуникативные, организаторские).
Владеть:	приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области физкультурно-спортивной деятельности; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку в физкультурно-спортивной деятельности и навыками коммуникации на русском и иностранном языках; навыками коммуникации с субъектами образовательного процесса, использовать знания законов в условиях поликультурной образовательной среды; навыками использования различных средств физического воспитания для поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль 1 «Цели и задачи социологии физической культуры и спорта»				

1.1	Тема «Введение в социологию физической культуры и спорта» Научный предмет социологии физической культуры и спорта. Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Социальные группы и общности. Теория социальной девиации. Физическая культура и спорт как социальный институт. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема «Введение в социологию физической культуры и спорта» Научный предмет социологии физической культуры и спорта. Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Социальные группы и общности. Теория социальной девиации. Физическая культура и спорт как социальный институт. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема «Социальные проблемы телесности человека» Социологические проблемы физической культуры, проблемы социального и биологического в физической культуре личности. Природа человека с позиции соотношения социального — биологического. О естественной природе и социальной сущности человека. К методологическому анализу биосоциальной проблемы развития феномена физической культуры. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, детерминирующие развитие физической культуры в современном обществе. Социально-экономические факторы. Социально-политические факторы. Социокультурные факторы. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре. /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Тема «Социальные проблемы телесности человека» Социологические проблемы физической культуры, проблемы социального и биологического в физической культуре личности. Природа человека с позиции соотношения социального — биологического. О естественной природе и социальной сущности человека. К методологическому анализу биосоциальной проблемы развития феномена физической культуры. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, детерминирующие развитие физической культуры в современном обществе. Социально-экономические факторы. Социально-политические факторы. Социокультурные факторы. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре. /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Тема «Физическая культура в системе современного социума» Система движущих сил физической культуры в современном обществе. Физическая культура в системе социально- культурных ценностей общества. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Тема «Физическая культура в системе современного социума» Система движущих сил физической культуры в современном обществе. Физическая культура в системе социально- культурных ценностей общества. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.7	Тема «Социологические проблемы физкультурной активности» Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры современное представление о культуре физической тесно связывается со спортом, спортивной деятельностью как единым социальным феноменом. /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Тема «Социологические проблемы физкультурной активности» Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры современное представление о культуре физической тесно связывается со спортом, спортивной деятельностью как единым социальным феноменом. /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Тема «Спорт как особый социальный феномен» Общение в спорте как социально-психологическое явление. Характеристика общения в спорте. Общение в спортивной деятельности — это связь спортсменов между собой и тренером с целью взаимного обмена информацией и эмоциями. Спецификой общения в отличие от других видов коммуникации (радио, телевидение) является возникновение психического контакта между общающимися. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды. /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Тема «Социологические проблемы спорта» Социологические проблемы спортивной деятельности. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Отличительные характеристики спорта высших достижений и других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений. Спорт высших достижений в XXI в.: социологический прогноз развития. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Периоды развития. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Особенности социальной адаптации спортсменов. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Понятие о личности. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.11	Тема «Концепция олимпизма и олимпийская культура» Понятие социального движения. Этапы развития социального движения. Олимпизм как разновидность социального движения. Олимпийская символика и атрибутика. Олимпийское образование в современных условиях -социокультурное образование индустриальной и постиндустриальной цивилизации. /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.12	Тема «Деятельность средств массовой информации по пропаганде физической культуры и спорта» Формы, методы и инструменты ведения рекламы и пропаганды в сфере физической культуры и спорта. Спортивный менеджмент /Ср/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Модуль 2 «Методы научного анализа в социологии физической культуры и спорта»				

2.1	Тема «Методология и организация социологического исследования» Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта. Разновидности конкретного социологического исследования (КСИ) и основные этапы его проведения. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функций. Методологическая часть программы. Методическая часть программы. Общие требования к программе. Разновидности и основные этапы его проведения КСИ. /Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема «Методология и организация социологического исследования» Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта. Разновидности конкретного социологического исследования (КСИ) и основные этапы его проведения. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функций. Методологическая часть программы. Методическая часть программы. Общие требования к программе. Разновидности и основные этапы его проведения КСИ. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема «Методология конкретно-социологического метода исследования» Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Прикладное социологическое исследование. /Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема «Методология конкретно-социологического метода исследования» Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Прикладное социологическое исследование. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема «Разработка социологического инструментария» Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Контент-анализ. Общие правила социологических опросов. Интервьюирование. Общая характеристика качественного анализа социальных явлений. Сопоставление количественных и качественных методов социологических исследований. /Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема «Разработка социологического инструментария» Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Контент-анализ. Общие правила социологических опросов. Интервьюирование. Общая характеристика качественного анализа социальных явлений. Сопоставление количественных и качественных методов социологических исследований. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.7	Тема "Математико-статистическая обработка материалов социологических исследований" F–критерий Фишера. Дисперсия случайной величины. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между социологическими явлениями. Социометрический анализ. /Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема "Математико-статистическая обработка материалов социологических исследований" F–критерий Фишера. Дисперсия случайной величины. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между социологическими явлениями. Социометрический анализ. /Ср/	4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Тема «Использование результатов социологических исследований в профессиональной деятельности педагога» Социологический мониторинг. Показатели и индикаторы в измерении социальных процессов. Понятие, функции и принципы организации мониторинга. Факторы, влияющие на функционирование системы мониторинга в в профессиональной деятельности педагога. /Ср/	4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. Зачет					
3.1	/Зачёт/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дюркгейм Э. Д.	Социология образования: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26510 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Романов А. А.	Рекламные и PR-технологии масс-медиа: учебно - методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90761 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лагутина М. Д.	Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Воробьев А. В., Михеева Т. В.	Социология физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирская государственная академия физической культуры, 2002	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Дятлов А. В., Шаповалова А. М.	Эмпирическое социологическое исследование: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Коршунова Н. Е., Шатаева О. В., Шатаев С. В.	Социологическое исследование факторов эффективного совмещения спортивной и учебной деятельности молодежи: монография	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601326 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зиммель Г.	Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования: монография	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Сорокин П. А.	Общая социология: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Тёрнер Д. Н.	Структура социологической теории: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26579 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Штомпка П.	Социология социальных изменений: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Вебер М.	Основные социологические понятия	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.