

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проектирование деятельности спортивных молодежных организаций**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Савченко Маргарита Борисовна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	воспитание культуры научного анализа социальной проблемы, освоение студентами методологии и методов системного анализа, социального моделирования, прогнозирования и проектирования, обучение практическим навыкам формирования моделей социальных явлений и процессов, прогноза их состояний в будущем, разработки социальных проектов.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-7.4:</b> Использует современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ
<b>ПКР-7.1:</b> Определяет педагогические цели и задачи, планирования занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
<b>ПКР-7.2:</b> Осуществляет поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ
<b>ПКР-7.3:</b> Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)
<b>ОПК-2.1:</b> Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
<b>ОПК-2.2:</b> Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>ОПК-2.3:</b> Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и специфику использования методов и приемов социального проектирования, прогнозирования и моделирования в профессиональной деятельности</li> <li>- теоретические основы и специфику работы в коллективе в рамках социального проектирования, моделирования и прогнозирования</li> <li>- теоретические основы и специфику реализации эффективной профессиональной коммуникации в рамках взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.</li> <li>- определять целесообразность использования методов и приемов социального проектирования, прогнозирования и моделирования в профессиональной деятельности</li> <li>- организовывать эффективную коллективную работу в рамках социального проектирования, моделирования и прогнозирования</li> <li>- определять весь спектр необходимых профессиональных коммуникаций в рамках взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, для решения проблем в области подготовки и реализации социального проекта</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целесообразность использования методов и приемов социального проектирования, прогнозирования и моделирования в профессиональной деятельности</li> <li>- организовывать эффективную коллективную работу в рамках социального проектирования, моделирования и прогнозирования</li> <li>- определять весь спектр необходимых профессиональных коммуникаций в рамках взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, для решения проблем в области подготовки и реализации социального проекта.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования методов и приемов социального проектирования, прогнозирования и моделирования в профессиональной деятельности</li> <li>- практическими навыками организации коллективной работы над социальным проектом</li> <li>- практическими навыками организации эффективных профессиональных коммуникаций по решению проблем в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи в рамках проектных групп.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	<b>Раздел 1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления. Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта</b>				
1.1	<p>Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект управления. Организация как явление. Организация. Физкультурно-спортивная организация. Общие характеристики организации. Физкультурно-спортивные объединения и организации. Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций). Основные задачи, функции, структура, вопросы членства, избрания органов управления, хозяйственной деятельности, финансирования, социальной защиты спортсменов и работников физической культуры и спорта. Руководящие органы общероссийских физкультурно- спортивных объединений. Спортивные клубы и коллективы физической культуры - организаторы физкультурно- оздоровительной работы с гражданами. Финансирование физкультурно-спортивных объединений. Классификация спортивных организаций.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	<p>Тема 1. Особенности сферы физической культуры и спорта. Продукт производства отрасли физической культуры и спорта. Основные международные документы в сфере массового спорта. Основные принципы регулирования развития массового спорта. Роль и значение физической культуры и спорта. Подготовка качественных трудовых ресурсов. Увеличение продолжительности трудоспособного возраста. Духовное развитие. Увеличение доходов от производства и реализации товаров для физической культуры и спорта. Значение спорта в формировании позитивных жизненных установок у молодежи и воспитание чувства патриотизма. /Пр/</p>	5	2	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 1. Тенденции в сфере физической культуры и спорта. Активное развитие спортивного предпринимательства. Повышения роли государства и местных органов власти в развитии массового спорта и его оздоровительных видов с целью преодоления демографического кризиса. Колоссальный рост интереса к спорту высших достижений. Интернационализация соревнований. Опора на среднее (функциональное) звено менеджмента. Ориентация на маркетинг. В мире происходит активное развитие студенческого спорта. /Ср/</p>	5	10	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект управления. Организация как явление. Организация. Физкультурно-спортивная организация. Общие характеристики организации. Физкультурно-спортивные объединения и организации. Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций). Основные задачи, функции, структура, вопросы членства, избрания органов управления, хозяйственной деятельности, финансирования, социальной защиты спортсменов и работников физической культуры и спорта. Руководящие органы общероссийских физкультурно- спортивных объединений. Спортивные клубы и коллективы физической культуры - организаторы физкультурно- оздоровительной работы с гражданами. Финансирование физкультурно-спортивных объединений. Классификация спортивных организаций. /Пр/</p>	5	2	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации. Внешняя среда организации. Ближнее окружение (микросреда предприятия): потребители, конкуренты, поставщики, контактные аудитории. Анализ конкурентной ситуации в отрасли. Дальнее окружение (факторы косвенного воздействия, макросреда). Анализ правовой среды. Изучение государственно- политической среды. Анализ экономической среды. Анализ социальной среды. Изучение экологической среды. Оценка конкуренции на рынке. Внутренняя среда организации. Маркетинг. Производство. Финансовые возможности. Управление. Персонал. /Ср/	5	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 3. Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта. Функции менеджмента. Классические функции. Планирование и прогнозирование. Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта. Планирование. Организация. Мотивация. Контроль и учет. Координация. /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 3. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях. Роль и содержание труда менеджера физкультурно-спортивной организации, его специфические особенности (на примере спортивной школы). Профессиональная подготовка менеджеров в сфере физической культуры и спорта. Тема 2. Миссия и цели организации. Миссия. Цели. Определение целей (положение на рынке. инновации. производитель. ресурсы. прибыльность. управленческие аспекты. персонал. социальная ответственность). Дерево целей. Целевые установки организации. Долгосрочные целевые показатели. Краткосрочные целевые показатели. Задачи. /Ср/	5	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 3. Законодательное и экономическое регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Конституция РФ содержит основные правовые принципы реализации физической культуры и спорта в стране. Законодательство о физической культуре и спорте основывается на следующих принципах. Федеральные законы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную деятельность, спорт. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта. /Ср/	5	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Часы на контроль образовательной деятельности. Зачет. /Зачёт/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений физ. культуры	М.: Академия, 2000	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Колесникова, Горчакова-Сибирская М. П.	Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2007	0
Л1.3	Харченко Л. Н.	Педагогическое проектирование: презентация: видеоиздание	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240804</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Татаринцева Н. Е.	Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561297</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Татаринцева, Н. Е.	Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87747.html">http://www.iprbookshop.ru/87747.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры	М.: Академия, 2006	0
Л2.2	Степаненкова	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	0
Л2.3	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений физ. культуры	М.: Академия, 2000	1

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные подписные ресурсы:

«Университетская библиотека онлайн», режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;

«Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: <https://rusneb.ru/>;

Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)\, режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.

Ресурсы открытого доступа:

Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>;

Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа: <http://www.gramota.net/materials.html>.

### 5.4. Перечень программного обеспечения

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Два спортивных зала (24х12; 18х9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий.
2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.