

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Техническое сопровождение в спортивной подготовке

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора _____ 2024 _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Хало П.В. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных педагогических знаний и умений в области использования средств и методов технического сопровождения в спортивной подготовке в учебной и индивидуальной деятельности обучающихся, навыков оценки коррекции функционального состояния обучающихся и разработки и применения индивидуальных БОС-процедур для повышения эффективности в спортивной подготовке с учетом личностных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

психофизиологические особенности протекания тренировочного и соревновательного процесса; как происходит получение, передача и обработка медико-биологической информации с помощью электронной аппаратуры; устройство и принцип действия современной диагностической и электронной измерительной аппаратуры; основные типы и схемы включения электродов, микроэлектродов, механо-электрических преобразователей, термодатчиков и фотоприемников, используемых в диагностической аппаратуре и для научных исследований; основные формы и методы современного технического сопровождения в спортивной подготовке в том числе и применением методов основанных на биологической обратной связи.

Уметь:

оценить психофизиологические особенности протекания тренировочного и соревновательного процесса у спортсменов; грамотно выбрать электронную аппаратуру для решения задач поставленных в рамках педагогического эксперимента; проектировать программы технического сопровождения в спортивной подготовке в том числе и применением методов основанных на биологической обратной связи.

Владеть:

методами оценки и коррекции психофизиологических состояний, возникающих в тренировочных и соревновательных ситуациях; навыками применения электронно-измерительной и медицинской аппаратуры в сфере физической культуры и спорта; методами разработки программы технического сопровождения в спортивной подготовке в том числе и применением методов основанных на биологической обратной связи.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль "Техническое сопровождение в спортивной подготовке"				
1.1	Тема «Введение в дисциплину «Техническое сопровождение в спортивной подготовке»». Основные понятия и определения. Современное техническое сопровождение в спортивной подготовке. Роль психофизиологических показателей в процессе спортивной тренировки и возможности их коррекции. /Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.4 Л1.7 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема «Введение в дисциплину «Техническое сопровождение в спортивной подготовке»». Основные понятия и определения. Современное техническое сопровождение в спортивной подготовке. Роль психофизиологических показателей в процессе спортивной тренировки и возможности их коррекции. /Ср/	4	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема «Применение БОС-тренинга для оптимизации процесса спортивной подготовки» Особенности построения БОС-тренинга для развития различных физических качеств. Возможности оптимизации тренировочного процесса с помощью БОС-тренинга в различных видах спорта. /Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.4	Тема «Применение БОС-тренинга для оптимизации процесса спортивной подготовки» Особенности построения БОС-тренинга для развития различных физических качеств. Возможности оптимизации тренировочного процесса с помощью БОС-тренинга в различных видах спорта. /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Тема «Применение БОС-тренинга для оптимизации процесса спортивной подготовки» Особенности построения БОС-тренинга для развития различных физических качеств. Возможности оптимизации тренировочного процесса с помощью БОС-тренинга в различных видах спорта. /Ср/	4	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Тема «Особенности съема биологических показателей спортсмена» Общая схема измерительного электронного прибора на примере измерительного комплекса РЕАКОР-Т. Особенности измерения ЭЭГ, ЭКГ, ФПГ, КГС, температуры, балансометрия. /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.6 Л1.8 Л1.10 Л1.12 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Тема «Особенности съема биологических показателей спортсмена» Общая схема измерительного электронного прибора на примере измерительного комплекса РЕАКОР-Т. Особенности измерения ЭЭГ, ЭКГ, ФПГ, КГС, температуры, балансометрия. /Лаб/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Тема «Особенности съема биологических показателей спортсмена» Общая схема измерительного электронного прибора на примере измерительного комплекса РЕАКОР-Т. Особенности измерения ЭЭГ, ЭКГ, ФПГ, КГС, температуры, балансометрия. /Ср/	4	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Тема «Математическое моделирование тренировочного процесса» Математическая обработка полученных результатов. Современные подходы к построению моделей тренированного процесса и повышения его эффективности. /Ср/	4	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.9 Л1.12 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Тема «Разработка БОС-процедур для повышения эффективности в спортивной подготовке» Особенности построения БОС-процедур. Программные возможности построения БОС-процедур в комплексе РЕАКОР-Т. /Лаб/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.12 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.11	Тема «Разработка БОС-процедур для повышения эффективности в спортивной подготовке» Особенности построения БОС-процедур. Программные возможности построения БОС-процедур в комплексе РЕАКОР-Т. /Ср/	4	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.12 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. Зачет					
2.1	/Зачёт/	4	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трусов П. В.	Введение в математическое моделирование: учебное пособие	Москва: Логос, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84691 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Баканов А. С., Обознов А. А.	Эргономика пользовательского интерфейса: от проектирования к моделированию человеко-компьютерного взаимодействия	Москва: Институт психологии РАН, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Савченко Т. Н.	Синергетический подход к моделированию психологических систем	Москва: Институт психологии РАН, 1998	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86298 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Афонский А. А., Дьяконов В. П., Дьяконов В. П.	Измерительные приборы и массовые электронные измерения: практическое пособие	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117794 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Остапенко Р. И.	Основы структурного моделирования в психологии и педагогике: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120775 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Тартаковский М. Б., Дембо А. Г.	Однополюсная электрокардиография: монография	Ленинград: МЕДГИЗ, 1958	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220581 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Амирова С. С., Потапов А. В., Пахмурина Н. Н., Чекунов Н. И.	Практикум по электрофизиологии: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Гамова Л. Г.	Физиология спинного и головного мозга: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272166 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Григорьева И. И., Черноног Д. Н.	Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации: вопросы и ответы: практическое пособие	Москва: Спорт, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460601 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.10	Сварник О. Е.	Активность мозга: специализация нейрона и дифференциация опыта: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472832 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Коган А. Б.	Электрофизиологическое исследование центральных механизмов некоторых сложных рефлексов: монография	Москва: Издательство Академии Медицинских Наук СССР, 1949	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Кирой В. Н., Лазуренко Д. М., Шепелев И. Е., Асланян Е. В., Миняева Н. Р.	Нейротехнологии: нейро-БОС и интерфейс «мозг – компьютер»: монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гаськов А. В., Кузьмин В. А.	Моделирование тренировочно-соревновательной деятельности в боксе: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229165 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Сырецкий Г. А.	Моделирование систем. Лабораторный практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Волкова В. Н., Горелова Г. В., Козлов В. Н., Лыпарь Ю. И., Паклин Н. Б.	Моделирование систем: подходы и методы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362986 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Березовская Е. А.	Имитационное моделирование: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499496 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Лисяк Н. К., Лисяк В. В.	Моделирование систем: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499733 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.