

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Физическая культура и спорт в организациях дополнительного образования**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Хвалебо Г.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов профессионального мировоззрения, теоретических знаний и методико-технологических умений и навыков преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» и на их основе обеспечения готовности к работе в организациях дополнительного образования детей.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-7.4:</b>	Использует современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ
<b>ПКР-7.1:</b>	Определяет педагогические цели и задачи, планирования занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
<b>ПКР-7.2:</b>	Осуществляет поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ
<b>ПКР-7.3:</b>	Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)
<b>ПКО-1.1:</b>	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
<b>ПКО-1.2:</b>	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
<b>ПКО-1.3:</b>	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	Ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования; общие требования к организации деятельности в области ФВ в системе ДО, в том числе с использованием ИКТ; современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ
<b>Уметь:</b>	Определять общие конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; формировать осознанное использование средств физической культуры и спорта как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия, в том числе с применением ИКТ; осуществлять поиск, анализ и выбор источников необходимых для разработки дополнительных общеобразовательных программ по избранному виду спорта
<b>Владеть:</b>	навыками использования ИКТ в образовательном процессе; отдельными способами проектирования и реализации задач дополнительных общеобразовательных программ по избранному виду спорта;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Система дополнительного образования</b>				
1.1	Тема 1.1. Система дополнительного образования (особенности и принципы) /Лек/	1	1	ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Виды учреждений дополнительного образования (характеристика, какие виды спорта в них представлены чаще всего). /Пр/	1	1	ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.3	Своеобразие дополнительного образования в школе. /Ср/	1	20	ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.4	Тема 1.3. Функции детских организаций в системе дополнительного образования. Оценка эффективности и действенности управления учреждением дополнительного образования /Лек/	1	1	ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1

1.5	Функции детских организаций ДО. /Пр/	1	1	ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.6	Поиск материала и написание реферата /Ср/	1	26	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1
<b>Раздел 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности в системе ДО</b>					
2.1	Тема 2.1. Общие требования к организации деятельности в области ФВ в системе ДО. /Лек/	1	1	ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.2	Требования к педагогу ДО (обязанности, функции). Анализ стандарта педагога дополнительного образования /Ср/	1	20	ПКО-1.2 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.3	Тема 2.2. Работа спортивных секций в системе ДО (Содержание и методика секционных (кружковых) занятий по видам спорта в различных организациях системы ДО) /Лек/	1	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.4	Требования к организации и функционированию школьных спортивных секций /Пр/	1	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.5	Тема 2.3. Спортивная подготовка в системе ДО /Пр/	1	1	ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.6	Рассмотреть особенности индивидуальных и командных видов спорта в системе ДО /Ср/	1	12	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.7	Анализ стандартов спортивной подготовки по видам спорта /Ср/	1	13	ПКО-1.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1
<b>Раздел 3. Экзамен</b>					
3.1	Экзамен /Экзамен/	1	9	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Осипова Л. Е.	Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение: учебное пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2005	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492410</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Фирсова, Т. Г., Черняева, Т. Н.	Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной социализации детей	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94719.html">http://www.iprbookshop.ru/94719.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Григорьева И. И., Черноног Д. Н.	Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации: вопросы и ответы: практическое пособие	Москва: Спорт, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460601</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.