

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика детско-юношеского спорта

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора ____ 2024 _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Е. И. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины "Теория и методика детско-юношеского спорта" обеспечить будущих специалистов физической культуры и спорта знаниями в области теории и методики спортивной подготовки детей, подростков, юношей и девушек, ознакомить студентов с методикой отбора и планирования спортивной подготовки на разных этапах обучения в детско-юношеских спортивных школах.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1: Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями
ПКР-1.2: Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ПКР-1.3: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций
ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – общую характеристику спорта: основные понятия, относящиеся к спорту; классификацию видов спорта; – социальные функции спорта; – организационные и программно-нормативные основы детско-юношеского спорта; – систему отбора и спортивной ориентации; – основу систем спортивной тренировки и соревнований в детско-юношеском спорте, систему факторов, повышающих их эффективность; – основные физиологические механизмы регуляции функций организма занимающихся, поддерживающие гомеостаз и обеспечивающие адаптационные процессы во время учебно-тренировочного процесса; – основы спортивной тренировки; средства, методы, принципы спортивной тренировки; основные стороны спортивной тренировки (виды спортивной подготовки); – основы построения общей и специальной физической подготовки в детско-юношеском спорте; – сенситивные периоды изменения роста-весовых показателей и развития физических качеств обучающихся в детско-юношеских спортивных школах; – физиологическую основу проявления физических качеств и физических способностей в спортивной деятельности; – основы технико-тактической подготовки (на примере избранного вида спорта); – особенности воспитания моральных и волевых качеств у юных спортсменов, методику специальной психологической подготовки занимающихся в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) на разных возрастных этапах; – организацию, планирование и прогнозирование результатов при подготовке юных спортсменов; – построение тренировки в микроциклах, мезоциклах и макроциклах; – технологию планирования тренировочного процесса, документы планирования; – методы контроля и учета в подготовке спортсмена; – способы ведения врачебно-педагогического контроля за занимающимися в учебных группах; – технологию управления спортивной подготовкой.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные понятия, относящиеся к спорту в образовательной деятельности; – использовать при подготовке к учебным занятиям программно-нормативные документы, предназначенные для ДЮСШ; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; – формулировать конкретные задачи спортивной тренировки с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития, физической подготовленности, квалификации занимающихся; – рационально подбирать средства и методы спортивной тренировки для решения поставленных задач; – выявлять причину возникновения ошибок в процессе обучения двигательными действиями, развития физических качеств, находить способы их устранения; – разрабатывать и использовать комплексы физических упражнений, направленные на повышение уровня общей и специальной физической подготовки у участников тренировочного процесса, с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития, физической подготовленности, квалификации занимающихся; – вести технико-тактическую подготовку (на примере избранного вида спорта); – использовать методические приемы, с целью воспитания моральных и волевых качеств у юных спортсменов, проведения специальной психологической подготовки с занимающимися в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) на разных возрастных этапах; – организовать тренировочное занятие, планировать и прогнозировать результаты юных спортсменов; – построить тренировочный процесс в микроциклах, мезоциклах и макроциклах; – использовать технологию планирования тренировочного процесса, документы планирования; – осуществлять контроль и учет при подготовке спортсменов; – проводить врачебно-педагогический контроль в учебных группах; – управлять спортивной подготовкой; – формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения образовательных результатов.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и др.); – программно-нормативными документами, предназначенными для ведения тренерской деятельности в ДЮСШ; – способностью осуществлять взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; – способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития, физической подготовленности, квалификации занимающихся; – навыками составления календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; – методикой организации и проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований по различным видам спорта в общеобразовательных школах; в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях; в детско-юношеских спортивных школах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основы теории и методики детского и юношеского спорта.				
1.1	Основные понятия и термины дисциплины. Цель и задачи детско-юношеского спорта. История становления системы ДЮСШ в нашей стране, основные направления работы системы детско-юношеского спорта в России. Требования основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию спортивной подготовки. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Современные требования к профессиональной деятельности тренера ДЮСШ. Нормы профессиональной этики спортивного педагога. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.8 Л2.1 Л2.14 Л2.23 Л2.26
1.2	Основные понятия относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Система подготовки спортсмена: отбор и спортивная ориентация, спортивная тренировка, система соревнований, внутренировочные и внесоревновательные факторы оптимизации тренировочно-соревновательного процесса. /Ср/	1	2	ПКР-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.9 Л2.5 Л2.16 Л2.26
1.3	Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения: общедоступный спорт (массовый); спорт высших достижений. /Ср/	1	2	ПКР-1.1	Л2.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9 Л2.26
	Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков. Особенности психического развития детей и подростков.				

2.1	Особенности физического развития детей младшего школьного возраста, подросткового и старшего школьного возраста. Примерные сенситивные (чувствительные) периоды изменения ростовых показателей и развития физических качеств у детей школьного возраста. /Пр/	1	2	ПКР-1.1	Л2.1 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.15 Л2.18 Л2.25
	Раздел 3. Общая характеристика этапов спортивной подготовки в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ).				
3.1	Этапы спортивной подготовки: предварительный, начальной спортивной специализации, углубленной спортивной специализации, высшего спортивного мастерства. Их цели и задачи. /Ср/	1	2	ПКР-1.1	Л2.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.26
	Раздел 4. Основы спортивной тренировки.				
4.1	Цели и задачи спортивной тренировки. Средства, методы и принципы спортивной тренировки. Методы обучения двигательным действиям. Методы воспитания физических качеств. /Лек/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.9Л2.5 Л2.9 Л2.24 Л2.26
4.2	Средства спортивной тренировки: общеподготовительные упражнения, специально подготовительные упражнения, избранные соревновательные упражнения. Их цели и задачи. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.9Л2.5 Л2.26
4.3	Методы спортивной тренировки. Общепедагогические и специфические. Методы строго регламентированного упражнения. Игровой и соревновательный методы. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.9Л2.5 Л2.17 Л1.1 Л1.1 Л2.26
4.4	Знание терминов "тренировка", "тренированность", "подготовленность", "спортивная форма" и др. Выбор средств и методов на разных этапах спортивной подготовки. Словесные и наглядные методы; непрерывные и интервальные методы. /Ср/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1Л2.17 Л2.26
	Раздел 5. Основные стороны спортивной тренировки.				
5.1	Виды спортивной подготовки спортсмена. Физическая подготовка. Техничко-тактическая подготовка. Игровая (интегральная) подготовка. Теоретическая подготовка. Психологическая подготовка. Инструкторская и судейская практика. Ознакомление с календарным планом соревнований, с положением о соревнованиях, правилами соревнований (на примере избранного вида спорта). /Ср/	1	4	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.3 Л2.15 Л2.16 Л2.26
5.2	Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки по отношению к общему объему учебного плана (на разных этапах спортивной подготовки). Общая и специальная физическая подготовка. Обучение техническому приему (на примере избранного вида спорта). /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.16 Л2.26
5.3	Психологическая подготовка в процессе спортивной тренировки. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Спортивно-этическое воспитание. Методы гетерорегуляции и ауторегуляции в спорте, идеомоторная тренировка. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л2.3 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.4 Л2.13 Л2.15
5.4	Спортивные соревнования, их планирование, организация и проведение. Судейская практика: заполнение протокола соревнований (на примере избранного вида спорта); разработка положения о проведении первенства школы (по избранному виду спорта). /Ср/	1	4	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.17
5.5	Спортивные соревнования, их планирование, организация и проведение. Судейская практика: оформление заявки для участия в соревнованиях; участие в судействе (совместно с педагогом); самостоятельное проведение судейства. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1Л2.8 Л2.10 Л2.26
	Раздел 6. Тренировочные и соревновательные нагрузки.				

6.1	Развивающие, поддерживающие (стабилизирующие), восстановительные физические нагрузки. Классификация нагрузок и характеристика отдельных зон мощности. Интенсивность нагрузки и объем работы. Продолжительность и характер интервалов отдыха. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.5 Л2.9 Л2.17 Л1.1 Л2.23 Л2.26
6.2	Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Предстартовые состояния. Разминка и вработывание. Особенности утомления при различных видах физических нагрузок. Утомление и переутомление, причины их возникновения. Восстановительные мероприятия в спорте. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.9Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.26
6.3	Профилактика травматизма в спорте. Гигиенические требования к занимающимся спортом. Закаливание организма спортсмена. Проведение восстановительных мероприятий после напряженных тренировочных нагрузок. Простейшие методики самооценки работоспособности. Дневник самоконтроля. Основы методики самомассажа. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.21 Л2.22
Раздел 7. Построение тренировочных занятий в макроцикле. Виды макроциклов.					
7.1	Построение тренировочного процесса на основе многолетних макроциклов. Варианты построения процесса подготовки в годичном цикле (по В. Н. Платонову). /Пр/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.16 Л2.23 Л2.26
7.2	Одноцикловое, двухцикловое, трехцикловое планирование тренировочного процесса годичного макроцикла. Сдвоенный, строенный цикл спортивной подготовки на основе годичного макроцикла. Периоды спортивной подготовки: подготовительный, соревновательный, переходный. /Ср/	1	6	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.17 Л2.23 Л2.26
7.3	Построение годового плана-графика распределения учебно-тренировочной нагрузки для учебной группы (вид спорта, возраст занимающихся, этап спортивной подготовки определяет педагог). /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.17 Л2.23 Л2.26
Раздел 8. Построение тренировочных занятий в мезоциклах. Виды мезоциклов.					
8.1	Средний тренировочный цикл спортивной подготовки (мезоцикл). Построение тренировочного процесса на основе мезоциклов. Типовые мезоциклы в различных видах спорта: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительные. Их основная цель и задачи. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.23 Л2.26
8.2	Построение тренировочного цикла продолжительностью от 2 до 6 недель (мезоцикла) подготовительного, соревновательного или восстановительного периодов (на примере избранного вида спорта) - период подготовки и его продолжительность определяет педагог. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.16 Л2.23 Л2.26
Раздел 9. Построение тренировочного процесса в микроцикле. Виды микроциклов.					
9.1	Малый тренировочный цикл спортивной подготовки (микроцикл). Построение тренировочного процесса на основе микроциклов. Типовые микроциклы в различных видах спорта: втягивающие, базовые (общепоготовительные), контрольно-подготовительные (специально-подготовительные, модельные), соревновательные, подводящие, восстановительные. Их основная цель и задачи. Ударные микроциклы. /Ср/	1	3	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.16 Л2.23 Л2.26
9.2	Построение тренировочного цикла продолжительностью от 2 до 6 недель (мезоцикла) подготовительного, соревновательного или восстановительного периодов (на примере избранного вида спорта), включающего ряд микроциклов - период подготовки и его продолжительность определяет педагог. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.17 Л2.23 Л2.26
Раздел 10. Технология планирования в спорте.					

10.1	Общие положения технологии планирования в ДЮСШ. Документы перспективного, текущего и оперативного планирования. /Ср/	1	2	ОПК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.5 Л2.9 Л2.23 Л2.26
10.2	Документы планирования учебно-тренировочного процесса: рабочая (учебная) программа спортивной подготовки (документ текущего планирования), план-график годичного цикла спортивной подготовки (документ текущего планирования), рабочий (тематический) план (документ оперативного планирования), план-конспект тренировочного занятия (документ оперативного планирования). Их цели и задачи. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.5 Л2.9 Л2.16 Л2.23 Л2.26
10.3	Структура учебно-тренировочного занятия. План-конспект учебно-тренировочного занятия. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.16 Л2.17 Л2.23 Л2.26
10.4	Разработка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия (вид спорта и этап спортивной подготовки по выбору студента). /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.5 Л2.9 Л2.23 Л2.26
Раздел 11. Комплексны контроль и учет в подготовке спортсмена.					
11.1	Комплексный контроль. Врачебно-педагогический контроль. Самоконтроль. Виды контроля (оперативный, текущий, этапный, итоговый). Учет в процессе спортивной тренировки: (оперативный, текущий, этапный (предварительный, итоговый)). /Ср/	1	4	ПКР-1.1	Л2.1 Л1.1 Л2.3 Л1.3 Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л2.23Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.21
Раздел 12. Экзамен					
12.1	/Экзамен/	1	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.1Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.18 Л2.21 Л2.26

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

ЛП.1	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Жуков Р. С.	Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.2	Копосова Т. С., Лукина С. Ф., Звягина Н. В., Морозова Л. В., Соколова Л. В.	Возрастная психофизиология: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436210 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Миллер Л. Л.	Спортивная медицина: учебное пособие	Москва: Человек, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Дисько Е. Н., Якуш Е. М.	Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Бондарчук, Р. Ч.	Спортивное право: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	http://www.iprbookshop.ru/43232.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Ягодин, В. В., Сенук, З. В.	Основы спортивной этики: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/65959.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Граевская, Н. Д., Долмагова, Т. И.	Спортивная медицина: учебное пособие. курс лекций и практические занятия	Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018	http://www.iprbookshop.ru/77241.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол: приказ министерства спорта российской федерации от 10 апреля 2013 г. №114	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/87556.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Махов, С. Ю.	Основы спортивной подготовки: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95410.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Сапего А. В.	Физиология спорта: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Багадирова С. К.	Основы психорегуляции в спортивной деятельности: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344694 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Петров А. В.	Спортивная этика: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Аверьянов И. В., Эртман Ю. Н., Блинов В. А.	Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573563 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Замчий Т. П., Салова Ю. П.	Физиология физкультурно-спортивной деятельности: практикум	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573683 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Восстановительные средства в физической культуре и спорте: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Луценко, С. А.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010	http://www.iprbookshop.ru/29982.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Тудор, Бомпа, Карло, Буццичелли, Прокопьева, М.	Периодизация спортивной тренировки	Москва: Издательство «Спорт», 2016	http://www.iprbookshop.ru/55562.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Кириченко, В. Ф., Ковыршина, Е. Ю.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65000.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Михайлова, Т. В., Губа, В. П.	Дневник спортсмена: методическое пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2017	http://www.iprbookshop.ru/65558.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Белова, Л. В.	Спортивная медицина: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66109.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н.	Психотехнологии в спорте: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/68462.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Шеланов, А. Б.	Восстановительная медицина в спорте	Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69344.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.15	Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н., Люберцев, В. Н.	Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69670.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Махов, С. Ю.	Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта: дополнительная профессиональная программа	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017	http://www.iprbookshop.ru/73257.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Бабушкин, Г. Д.	Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74274.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Солодков, А. С., Сологуб, Е. Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2018	http://www.iprbookshop.ru/74306.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Барчуков, И. С., Назаров, Ю. Н., Кикоть, В. Я., Егоров, С. С., Мацур, И. А., Сидоренко, И. В., Алексеев, Н. А., Маликов, Н. Н., Барчукова, И. С., Кикотя, В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд россии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81709.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Никитушкина, Н. Н.	Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2019	http://www.iprbookshop.ru/83623.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Тулякова, О. В.	Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/93804.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Махов, С. Ю.	Гигиена физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95397.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Махов, С. Ю.	Спортивная тренировка: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95429.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Зациорский, В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Москва: Издательство «Спорт», 2020	http://www.iprbookshop.ru/98647.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Булькина, Л. В., Ачкасов, Е. Е., Безуглов, Э. Н., Губы, В. П.	Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта: монография	Москва: Издательство «Спорт», 2021	http://www.iprbookshop.ru/101285.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.26	Матвеев, Л. П., Платонов, В. Н., Филин, В. П., Набатникова, М. Я., Хоменков, Л. С., Тер- Ованесян, А. А., Попов, В. Б., Суслов, Ф. П., Родионов, А. В., Зациорский, В. М., Годик, М. А., Ратов, И. П., Запорожанов, В. А., Иоффе, Л. А., Сыч, В. Л., Шустин, Б. Н., Шустина, Б. Н.	Современная система спортивной подготовки: монография	Москва: Издательство «Спорт», 2021	http://www.iprbookshop.ru/104666.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.