

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Менеджмент в сфере физической культуры и спорта**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6			6	6
Практические	6	6	2	2	8	8
Итого ауд.	12	12	2	2	14	14
Контактная работа	12	12	2	2	14	14
Сам. работа	92	92	61	61	153	153
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	72	72	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Хало Павел Владимирович \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта (ФКиС); освоение теоретических знаний в данной области и приобретение умений их применять в условиях, связанных с педагогической деятельностью; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта.
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-9.1:</b> Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-9.2:</b> Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
<b>УК-9.3:</b> Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>ПКР-4.1:</b> Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями
<b>ПКР-4.2:</b> Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности
<b>ПКР-4.3:</b> Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ОПК-7.1:</b> Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
<b>ОПК-7.2:</b> Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
<b>ОПК-7.3:</b> Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные механизмы социализации личности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; особенности современного экономического развития России и мира; особенности социального партнерства в системе образования; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе ;</li> <li>- базовые правовые знания взаимодействия человека и общества; основные механизмы социализации личности; особенности современного экономического развития России и мира; особенности социального партнерства в системе образования; основные закономерности взаимодействия человека и общества ;</li> <li>-Закономерности поведения с точки зрения менеджмента и особенности его проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования ;</li> <li>- Способы построения межличностных отношений в группах разного возраста и пола; особенности регионального обучения и воспитания учащихся .</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы; применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- Применять базовые правовые знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности ;</li> <li>- Учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; выбирать вид спорта или индивидуальные системы физических упражнений с учетом достижений менеджмента в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования ;</li> <li>- Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; использовать особенности восприятия информации разными возрастными категориями.</li> </ul>

**Владеть:**

- Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- Технологиями приобретения, использования и обновления социальных и экономических знаний на основе базовых правовых знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- Методами диагностирования достижений обучающихся с точки зрения менеджмента; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, используя коллективные методы работы; способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- Методами, обеспечивающими оптимальное построения межличностных отношений в группах разного возраста и пола; активации творческих способностей с учетом особенностей регионального обучения и воспитания учащихся.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Модуль «Менеджмент физической культуры и спорта»</b>				
1.1	Тема «Введение в дисциплину «Менеджмент физической культуры и спорта»» Предмет и задачи дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта». Главная цель менеджмента. Основы теории управления. Дуглас Макгрегор - теория «Х» и теория «У». Основные этапы разработки управленческих решений. Классификация менеджмента. /Лек/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.10Л2.1
1.2	Тема «Введение в дисциплину «Менеджмент физической культуры и спорта»» Предмет и задачи дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта». Главная цель менеджмента. Основы теории управления. Дуглас Макгрегор - теория «Х» и теория «У». Основные этапы разработки управленческих решений. Классификация менеджмента. /Ср/	4	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1
1.3	Тема «Маркетинг в сфере физическом культуры и спорта» Сущность и особенности маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Принципы маркетинга и управления маркетинговой деятельностью на рынке услуг физической культуры и спорта. Маркетинговые функции предприятий и организаций-потребителей услуг физической культуры и спорта. Объекты маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Проблемное содержание и особенности маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта. /Лек/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.10Л2.1
1.4	Тема «Маркетинг в сфере физическом культуры и спорта» Сущность и особенности маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Принципы маркетинга и управления маркетинговой деятельностью на рынке услуг физической культуры и спорта. Маркетинговые функции предприятий и организаций-потребителей услуг физической культуры и спорта. Объекты маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Проблемное содержание и особенности маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	4	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1
1.5	Тема «Физкультурно-спортивная организации и ее признаки» Типология физкультурных и спортивных организаций. Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки. Физкультурно-спортивная организация как социальная система. Жизненный цикл организации. Строение физкультурно-спортивной организации. Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций. Иерархия отраслевого управления. /Пр/	4	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1

1.6	Тема «Физкультурно-спортивная организации и ее признаки» Типология физкультурных и спортивных организаций. Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки. Физкультурно-спортивная организация как социальная система. Жизненный цикл организации. Строение физкультурно-спортивной организации. Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций. Иерархия отраслевого управления. /Ср/	4	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.10Л2.3
1.7	Тема «Виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации» Цели и функции спортивного менеджмента. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации. Цели как отражение миссии организации и социальной политики государства по развитию физической культуры и спорта в стране. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. /Ср/	4	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.10Л2.1
1.8	Тема «Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом» Современная организационная структура управления физической культурой и спортом в России. Государственные органы управления физической культурой и спортом. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с детьми и молодежью. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами. Общественные органы управления физической культурой и спортом. /Ср/	4	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1
1.9	Тема «Первичные организации физкультурно-спортивной направленности» Спортивный клуб как первичная организация физической культуры и спорта. Типология современных спортивных клубов России. Технология создания физкультурно-спортивной организации. Общественное физкультурно-спортивное объединение - организационная форма реализации спортивных интересов населения. /Ср/	4	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2
1.10	Тема «Введение в спортивный менеджмент» Функции и принципы спортивного менеджмента. Десять ролей менеджера. Пять базовых операций в работе менеджера. Функции спортивного руководителя. /Ср/	4	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.10Л2.1
1.11	Тема «Технология принятия управленческого решения» Состав и последовательность этапов принятия управленческих решений. Методы моделирования и методы экспертных оценок. /Пр/	4	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1
1.12	Тема «Технология принятия управленческого решения» Состав и последовательность этапов принятия управленческих решений. Методы моделирования и методы экспертных оценок. /Ср/	4	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.10Л2.1
1.13	Тема «Методы управления физкультурно-спортивными организациями» Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Материальные ресурсы. Методы экономического управления. Социально-экономическая защищенность спортсменов /Ср/	4	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.10Л2.1

1.14	Тема «Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций» Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации. Учитель физической культуры. Тренер-преподаватель образовательного учреждения. Инструктор по физической культуре. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	4	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.10Л1.1
	<b>Раздел 2. Зачет</b>				
2.1	/Зачёт/	4	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 3. Модуль «Экономика физической культуры и спорта»</b>				
3.1	Тема «Производственная и непроизводственная сферы: содержание и взаимосвязь» Виды товаров/услуг. Потребности, которые удовлетворяют товары/услуги. Спрос на товары/услуги. Цены производства и реализации товаров/услуг. Жизненный цикл товаров/услуг. /Лек/	4	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л1.1
3.2	Тема «Производственная и непроизводственная сферы: содержание и взаимосвязь» Виды товаров/услуг. Потребности, которые удовлетворяют товары/услуги. Спрос на товары/услуги. Цены производства и реализации товаров/услуг. Жизненный цикл товаров/услуг. /Ср/	5	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л1.1
3.3	Тема «Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»» Продукт отрасли физической культуры и спорта. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Налогообложение в области физической культуры и спорта. Рынки и способы продаж. Характеристика рынков и их сегментов. Критерии эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта /Лек/	4	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л1.1
3.4	Тема «Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»» Продукт отрасли физической культуры и спорта. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Налогообложение в области физической культуры и спорта. Рынки и способы продаж. Характеристика рынков и их сегментов. Критерии эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	5	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л1.1
3.5	Тема «Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта» Цели спортивного спонсорства. Субъекты спонсорства. Взаимодействие между спонсором и спортивной организацией. Результаты деятельности и показатели эффективности в сфере физической культуры и спорта. Расчёт социально-экономической эффективности. /Пр/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.9 Л1.11Л1.1
3.6	Тема «Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта» Цели спортивного спонсорства. Субъекты спонсорства. Взаимодействие между спонсором и спортивной организацией. Результаты деятельности и показатели эффективности в сфере физической культуры и спорта. Расчёт социально-экономической эффективности /Ср/	5	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.10Л1.1

3.7	Тема «Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт»» Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Спортивное оборудование и снаряжение. Сырье, материалы, комплектующие. Факторы, лимитирующие объемы производства, поставок ресурсов. /Пр/	5	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.1Л1.1
3.8	Тема «Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту» Соответствие товаров/услуг требованиям законодательства. Особенности нормативно-правового регулирования деятельности организаций физической культуры и спорта. Оценка риска и страхование. /Пр/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.1 Л1.12Л1.1
3.9	Тема «Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту» Соответствие товаров/услуг требованиям законодательства. Особенности нормативно-правового регулирования деятельности организаций физической культуры и спорта. Оценка риска и страхование. /Ср/	5	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л1.1
3.10	Тема «Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт»» Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Спортивное оборудование и снаряжение. Сырье, материалы, комплектующие. Факторы, лимитирующие объемы производства, поставок ресурсов. /Ср/	5	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.1Л1.1
3.11	Тема «Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт»» Подготовка кадров для отрасли «физическая культура и спорт». Экономические аспекты организации труда работников физической культуры и спорта. Управленческий персонал. Кадровая политика. Нормирования труда физкультурных работников. Стимулирование и оплата труда физкультурных работников. /Ср/	5	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.1Л1.1
3.12	Тема «Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта». Финансовая политика государства. Финансирование физической культуры и спорта. Источники финансирования физической культуры и спорта. Бюджет физкультурно-спортивной организации. Расходы некоммерческой физкультурно-спортивной организации. Местные финансы. Правительственные фонды. /Ср/	5	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.1Л1.1
3.13	Тема «Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации» Бизнес-план и его функции. Стартап как разновидность бизнес-плана. Виды контроля и принципы его осуществления. Формы, методы проверки и контроля. Сущность и задачи экономического анализа. Основные методы экономического анализа. /Ср/	5	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л1.1
	<b>Раздел 4. Экзамен</b>				
4.1	/Экзамен/	5	9	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.1Л1.2.1 Л1.2.2 Л1.2.3

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Зайцева Е. С., Бушкевич В. В., Прудникова Т. А., Акимова С. А., Прудников А. С., Прудников А. С.	Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116666">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116666</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.2	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117046</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.3	Луговской К. М.	Правовые основы существования общества с ограниченной ответственностью	Москва: Лаборатория книги, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141926</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.4	Панова А. С.	Правовые основы подтверждения соответствия продукции, работ, услуг: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257836">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257836</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.5	Ющенко Н. А., Зарипова Т. Ю., Панова А. С., Нургалиева М. Л., Файзрахманова Л. М.	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257837">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257837</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.6	Мельникова Ю. А., Самсонов И. И.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298130">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298130</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.7	Алексеева Л. В.	Правовые основы охраны труда: справочное пособие: справочник	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312304</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.8	Чепурнова Н. М., Трофимова И. А.	Правовые основы административной ответственности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426496</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.9	Лескова Ю. Г.	Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений: монография	Москва: Статут, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450261</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.10	Починкин А. В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454524</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11		Настольная книга руководителя организации: правовые основы: практическое пособие	Москва: Юстицинформ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460432</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Алексеев С. В.	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник	Москва: Спорт, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471212">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471212</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дресвянников В. А., Дорофеев В. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39363</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Котов П. П.	Инновационный менеджмент	Москва: Лаборатория книги, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87823">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87823</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кузнецов Б. Т., Кузнецов А. Б.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Брызгалов И. В.	Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275960</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428636</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607577</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Практические занятия проводятся в аудиториях, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.