

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Программно-нормативное и научно-методическое обеспечение спортивной**  
**подготовки**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	61	61	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Савченко Маргарита Борисовна; \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Сформировать у будущего тренера целостное представление о научно-методическом обеспечении подготовки сборных команд, которое включает в себя:
1.2	- обследование соревновательной деятельности,
1.3	- этапные комплексные обследования,
1.4	- текущие обследования,
1.5	- биохимический контроль функционального состояния спортсменов.

<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПКР-3.1:</b>	Анализирует и оценивает различные подходы к построению образовательного процесса для решения профессиональных задач и самообразования
<b>ПКР-3.2:</b>	Использует различные средства и способы распространения положительного опыта организации образовательной деятельности, в том числе с применением ИКТ
<b>ПКР-3.3:</b>	Оценивает качество программных материалов в соответствии с современными теоретическими и методическими требованиями к их разработке и реализации, с учетом образовательных потребностей обучающихся
<b>ПКР-3.4:</b>	Владеет законодательной базой для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями
<b>ПКР-3.5:</b>	Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
<b>ОПК-3.1:</b>	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3.2:</b>	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-3.3:</b>	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;</li> <li>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;</li> <li>- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</li> <li>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</li> <li>- современные методики спортивной тренировки;</li> <li>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</li> <li>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;</li> <li>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</li> <li>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</li> <li>- анализирует и оценивает различные подходы к построению образовательного процесса для решения профессиональных задач и самообразования;</li> <li>- использует различные средства и способы распространения положительного опыта организации образовательной деятельности, в том числе с применением ИКТ,</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>- разрабатывать программы формирования спортивных целей;</li> <li>- проводить сравнительный анализ целевых комплексных программ и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;</li> <li>- оценивает качество программных материалов в соответствии с современными теоретическими и методическими требованиями к их разработке и реализации, с учетом образовательных потребностей обучающихся,</li> </ul>

**Владеть:**

- реализации методик обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;
- реализации методик обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта высших достижений,
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных (на примере российских спортивно-педагогических исследований, имеющих нестандартные либо инновационные решения),
- имеет построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды,
- владеет законодательной базой для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями,
- разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Программно-нормативное и научно-методическое обеспечение спортивной подготовки</b>				
1.1	Тема 1. Этапы спортивной подготовки. Термины. Определения. Физическая культура. Спортивная подготовка. Прикладная направленность осуществления процесса физического воспитания путем спортивной тренировки. Физическое воспитание. Этапы спортивной подготовки. Физические качества. Методы спортивной подготовки. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Предназначение Федеральных стандартов. Содержание Федеральных стандартов спортивной подготовки. Принципы реализации федеральных стандартов спортивной подготовки на территории РФ. исключения среди видов спорта по наличию стандартов спортивной подготовки предусматриваются в РФ. Специальные стандарты спортивной подготовки. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Организационные и научно-методические перспективы развития детско-юношеского спорта в России. Основные функции спортивных школ на этапах многолетней подготовки. Этапы подготовки в ДЮСШ. Разделы системы подготовки юных спортсменов : методика развития физических качеств в возрастном аспекте; система построения многолетней подготовки юных спортсменов; нормирование и структура тренировочных нагрузок; система отбора юных спортсменов; методика комплексного контроля за подготовленностью учащихся спортивных школ; организационно-методические основы юношеского спорта. /Ср/	4	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2. Организационные основы научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва в Российской Федерации. Понятие «научно-методическое обеспечение». Анализ опыта организации научно-методического обеспечения спортивной подготовки в СССР. Актуальность развития программ НМО для организаций, обеспечивающих подготовку спортивного резерва. Содержание НМО в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва. Организационная структура научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва. Опыт отбора перспективных спортсменов и организации НМО подготовки спортивного резерва в регионах Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.5	Тема 2. Методическое обеспечение организации спортивной деятельности. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога спорту. Цель, задачи, содержание и направления деятельности методической службы по обеспечению спортивной подготовки. Содержание и направления методической деятельности. Виды и формы организации методической деятельности. Государственно-общественные объединения педагогических работников в спорте. Работа педагога в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Анализ спортивных публикаций и научно-методической литературы по организации структурирования спортивных школ, по вопросам деятельности спортивных групп в ДЮСШ. Сравнительный анализ выступлений Российских спортсменов на Международных соревнованиях последних лет. /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 1. Разновидности спортивных школ и возрастные границы обучения в них. Основные показатели деятельности спортивных школ. Финансирование спортивных школ. Училища олимпийского резерва. Возрастные границы обучения в спортивной школе в игровых видах спорта. Школы высшего спортивного мастерства. Сроки формирования спортивного мастерства. Возраст выполнения норм мастера спорта РФ и мастера спорта международного класса. Женский спорт. Соревновательная деятельность. Нормативно-правовые акты, регулирующие работу спортивных школ, критерии деятельности спортивных школ и оценка деятельности тренера-преподавателя на каждом этапе многолетней подготовки, материальное поощрение руководителей, специалистов и тренеров за обеспечение высококачественного учебно-тренировочного процесса. /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Организационные основы научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва в Российской Федерации. Понятие «научно-методическое обеспечение». Анализ опыта организации научно-методического обеспечения спортивной подготовки в СССР. Актуальность развития программ НМО для организаций, обеспечивающих подготовку спортивного резерва. Содержание НМО в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва. Организационная структура научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва. Опыт отбора перспективных спортсменов и организации НМО подготовки спортивного резерва в регионах Российской Федерации. /Ср/	5	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной деятельности. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений. Изучение нормативно-правовой базы реализации образовательного процесса в ОУ. Теоретические и методические аспекты спортивной подготовки. Организационно -правовые основы спортивной деятельности. Вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта. Система прогнозирования и отбора в современном спорте. /Ср/	5	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.10	Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня. Проблемы научно-методического обеспечения подготовки юношеских сборных команд. Программно-методические и нормативно-правовые основы подготовки юных спортсменов. Формирование программно-нормативного обеспечения спортивных школ и спортивных коллективов. Воспитательная работа в сборных командах со спортсменами ближнего резерва; актуализация процесса развития зрелости юных спортсменов высокой квалификации. /Ср/	5	21	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Часы на контроль. Экзамен. /Экзамен/	5	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры	М.: Академия, 2006	0
Л1.2	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений физ. культуры	М.: Академия, 2000	1
Л1.3	Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры	М.: Академия, 2006	7
Л1.4	Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142220</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Жуков Р. С.	Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278415</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Баргаш, В. А.	Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35520.html">http://www.iprbookshop.ru/35520.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Григорьева И. И., Черноног Д. Н.	Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации: вопросы и ответы: практическое пособие	Москва: Спорт, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460601</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Серова Л. К.	Профессиональный отбор в спорте: учебное пособие	Москва: Человек, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461435">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461435</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Серова, Л. К.	Профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Человек, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27589.html">http://www.iprbookshop.ru/27589.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Низкова, Л. А.	Спортивная подготовка стрелков-пистолетчиков: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93294.html">http://www.iprbookshop.ru/93294.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные подписные ресурсы:

«Университетская библиотека онлайн», режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;

«Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: <https://rusneb.ru/>;

Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU), режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.

Ресурсы открытого доступа:

Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>;

Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа: <http://www.gramota.net/materials.html>.

### 5.4. Перечень программного обеспечения

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Два спортивных зала (24x12; 18x9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий.

2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.