

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (научно-исследовательская работа (по профилю**  
**Физическая культура))**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Хвалебо Г.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	К.М.03
--------------------	--------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ПКР-4.1:** Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями
- ПКР-4.2:** Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности
- ПКР-4.3:** Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ПКР-1.1:** Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями
- ПКР-1.2:** Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
- ПКР-1.3:** Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций
- ПКО-3.1:** Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
- ПКО-3.2:** Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
- ПКО-3.3:** Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
- ПКО-3.4:** Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
- ПКО-3.5:** Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
- ПКО-2.1:** Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
- ПКО-2.2:** Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
- ПКО-2.3:** Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
- ПКО-2.4:** Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
- ПКО-2.5:** Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- социальную сущность физической культуры и спорта в современном обществе;
- структуру научного исследования;
- требования, предъявляемые к научным работам;
- основы методики сбора и обработки информации, методы исследования в физическом воспитании и спорте;
- понятия: актуальность темы, цель исследования, научная гипотеза, методы исследования, организация исследования;
- основные области и направления исследований в системе физического воспитания и спорта, возможности практического использования результатов исследования, их методической интерпретации;

#### **Уметь:**

- выявлять проблемы, требующие научного исследования;
- определить объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи;
- подбирать адекватную методику научного следования;
- делать выводы и давать практические рекомендации;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности и использовать результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;
- составлять, реализовывать индивидуальный план НИР в соответствии с этапностью курсовой работы; применять на практике технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта; применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ;

<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельной работы с научно-методическими, реферативными, справочными изданиями (подбор и критический анализ);
- навыками анализа и обобщения полученных фактических данных;
- навыками грамотного изложения содержания работы, сопровождаемая текст табличным и иллюстрированным материалом;
- навыками решения конкретных задач, возникающих в процессе педагогической и тренировочной деятельности и при подготовке и защите НИР.
-опытом публичной презентации собственных научных результатов при подготовке и защите НИР;
- технологией организации процесса проектирования основной образовательной программы;
-опытом применения технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Свой
<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>				
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи дисциплины. Определение предмета, его задачи и содержание. Место научно-исследовательской деятельности в подготовке бакалавров. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования. Этапы процесса познания. Современные методы генерирования идей. /Лек/	3	4	ПКО-2.1 ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.2	Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в области физической культуры и спорта. Краткая история развития и современное состояние спортивной науки. Значение науки в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры. Перспективы развития научных исследований в физическом воспитании. Основная проблематика научных исследований: акцентировано оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание различных слоёв населения. /Ср/	3	18	ПКО-2.1 ПКО-3.1 ПКР-1.1 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.3	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Связь учебной, научной, методической и практической деятельности бакалавров физической культуры. Разработка характеристик научного исследования (актуальность темы, предмет и объект исследования, выдвижение гипотезы и т.п.) /Ср/	3	20	ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-3.2 ПКР-1.2 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.4	Значение науки в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры. Перспективы развития научных исследований в физическом воспитании. /Ср/	3	16	ПКО-2.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
	<b>Раздел 2. Методы исследования и планирование научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры</b>				

2.1	Педагогические методы исследования: анализ научно-методической литературы. Педагогическое наблюдение. Хронометрирование. Анкетирование. Метод экспертной оценки. Метод контрольных упражнений. Метод моделирования. Эксперимент как метод исследования. /Ср/	3	20	ПКО-2.3 ПКО-3.2 ПКР-1.3 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.2	Психологические методы исследования: методы исследования мотивации; методы оценки психо-эмоциональных состояний спортсменов; методы изучения межличностных взаимоотношений. /Ср/	3	20	ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.3	Медико-биологические методы: методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем; центрально-нервной системы, опорно-двигательного аппарата. /Ср/	3	20	ПКО-2.5 ПКО-3.5 ПКР-1.3 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.4	Планирование научно-исследовательской работы бакалавра. Выбор темы исследования. Изучение, анализ научно-методической литературы, нормативных документов. Изучение, анализ практического опыта в сфере физической культуры. Разработка содержания курсовой работы. Выбор методики, технологии, организационно-педагогических условий и т.д. Выбор экспериментальной базы в рамках педагогической практики, личной инициативы. Организация педагогического эксперимента: формулировка задач, определение сроков, подбор методов исследования, определение показателей и критериев оценки результатов для каждого этапа эксперимента (констатирующего; формирующего; итогового) формирование однородных экспериментальной и контрольной групп. Проведение педагогического эксперимента. Внедрение разработанного научного продукта в практику физической культуры. Проведение констатирующего, текущего, итогового тестирования, статистическая обработка и анализ результатов тестирования. Написание курсовой работы. Подготовка и проведение презентации курсовой работы. /Ср/	3	20	ПКО-3.5 ПКР-1.3 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.5	Требования к написанию курсовой работы (к структуре КР, к содержанию КР, к оформлению КР. Список литературы. /Ср/	3	20	ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.6	Сбор материала к написанию курсовой работы, анализ и выводы. разработка презентации к защите КР. /Ср/	3	54	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
<b>Раздел 3. Курсовая работа</b>					

3.1	Курсовая работа /КР/	3	0	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
<b>Раздел 4. Зачет</b>					
4.1	Зачет /Зачёт/	3	4	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лапп, Е. А.	Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12718.html">http://www.iprbookshop.ru/12718.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16935.html">http://www.iprbookshop.ru/16935.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лапп, Е. А.	Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование»	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71004.html">http://www.iprbookshop.ru/71004.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Железнякова О. М., Зорькина Н. В.	Организация процесса усвоения базовых понятий учебной дисциплины средствами опережающего обучения: монография	Москва: ФЛИНТА, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482409">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482409</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### **6.3. Информационные технологии:**

#### **6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

#### **6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**