

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и
спорта

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора _____ 2024 _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Хало Павел Владимирович _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки исследовательских данных. Студент получает знания по основам статистической обработки результатов, которые понадобятся ему для выполнения научно-исследовательской работы подготовки выпускной квалификационной работы.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-3.1: Анализирует и оценивает различные подходы к построению образовательного процесса для решения профессиональных задач и самообразования
ПКР-3.2: Использует различные средства и способы распространения положительного опыта организации образовательной деятельности, в том числе с применением ИКТ
ПКР-3.3: Оценивает качество программных материалов в соответствии с современными теоретическими и методическими требованиями к их разработке и реализации, с учетом образовательных потребностей обучающихся
ПКР-3.4: Владеет законодательной базой для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями
ПКР-3.5: Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности ; - основные механизмы социализации личности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; особенности со-временного физкультурно-спортивного движения России и мира; особенности социального партнерства в системе образования; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе ; - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста и пола; особенности регионального обучения и воспитания учащихся ; - методы выявления отклонений функционального состояния организма ; - перечень форм, средств и методов организации учебно-тренировочного процесса; структуру и специфику собственной профессиональной деятельности .
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - вести диалоговую речь; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности ; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; применять профессиональные знания в процессе решения задач образовательной и физкультурно-спортивной деятельности ; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; использовать особенности восприятия информации разными возрастными категориями ; - уметь выявлять и оценивать отклонения функционального состояния организма ; - пользоваться современными технологиями осуществления преподавательской и тренерской деятельности в области физической культуры и спорта; развивать свои педагогические способности (перцептивные, конструктивные, дидактические, экспрессивные, коммуникативные, организаторские) .

Владеть:

– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения ;

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и физкультурно-спортивных знаний; навыками коммуникации. ;

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса, использовать знания законов в условиях поликультурной образовательной среды ;

- навыками выявления и оценки отклонения функционального состояния организма ;

- навыками использования различных средств физического воспитания для поддержания общей и специальной физической подготовленности и оптимизации собственной работоспособности, для совершенствования профессионально значимых качеств .

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль «Основы научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта»				
1.1	Тема «Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта» Введение в дисциплину "Основы научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта". Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Идеальная траектория многоуровневого образовательного процесса. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры. /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.2 Л2.4
1.2	Тема «Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта» Введение в дисциплину "Основы научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта". Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Идеальная траектория многоуровневого образовательного процесса. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры. /Ср/	3	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.2 Л2.4
1.3	Тема «Виды научных и методических работ, формы их представления» Классификация научных исследований. Формы представления научных работ. Формы представления методических работ. /Пр/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
1.4	Тема «Виды научных и методических работ, формы их представления» Классификация научных исследований. Формы представления научных работ. Формы представления методических работ. /Ср/	3	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
1.5	Тема «Выбор направления и планирование исследования» Планирование исследования. Логическая взаимосвязь структурных элементов ВКР. Актуальность исследования. Объект исследования. Предмет исследования. Соотношение объекта и предмета исследования. Правила формулирования темы научной работы. Формулировка гипотезы, задач и целей исследования. Новизна исследования. Практическая значимость исследования. /Ср/	3	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.2
1.6	Тема «Методы научных исследований, применяемые в сфере физической культуры и спорта» Характеристика методов научных исследования. Виды педагогических экспериментов. Методики проведения педагогического эксперимента. /Лаб/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	
1.7	Тема «Методы научных исследований, применяемые в сфере физической культуры и спорта» Характеристика методов научных исследования. Виды педагогических экспериментов. Методики проведения педагогического эксперимента. /Ср/	3	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.2

	Раздел 2. Модуль «Оформление результатов научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта»				
2.1	Тема «Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности» Виды измерительных шкал. Основы измерений. Методы математической статистики. Параметрические критерии. Непараметрические критерии статистики. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между явлениями. /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.1
2.2	Тема «Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности» Виды измерительных шкал. Основы измерений. Методы математической статистики. Параметрические критерии. Непараметрические критерии статистики. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между явлениями. /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.1
2.3	Тема «Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности» Виды измерительных шкал. Основы измерений. Методы математической статистики. Параметрические критерии. Непараметрические критерии статистики. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между явлениями. /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.1
2.4	Тема «Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности» Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Компьютерные технологии для статистической обработки данных. Интернет технологии поиска плагиата. Подготовка презентации и Power Point. /Лаб/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	
2.5	Тема «Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности» Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Компьютерные технологии для статистической обработки данных. Интернет технологии поиска плагиата. Подготовка презентации и Power Point. /Ср/	3	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1Л2.5 Л2.6
2.6	Тема «Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы» Язык и стиль изложения научной и методической работы. Оформление: объем, шрифт, поля, рисунки и таблицы. Технические требования к оформлению выпускной квалификационной работе. Оформление ссылок на источники и приложения. Оформление структурных элементов научной работы. /Ср/	3	6	ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1Л2.7
2.7	Тема «Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику» Произведения и авторское право. Критерии оценки научных и методических работ. Критерии оценки работы для курсовой и выпускная квалификационной работы. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности. /Ср/	3	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.7
	Раздел 3. Зачет				

3.1	/Зачёт/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
-----	---------	---	---	---	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бакшева Т. В., Кушакова А. В.	Основы научно-методической деятельности: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бочаров П. П., Печинкин А. В.	Теория вероятностей: математическая статистика: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Свиридов Л. Т., Чередникова О. Н., Максименков А. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143133 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Озёркин Д. В., Алексеев В. П.	Основы научных исследований и патентование: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Овчаров А. О.	Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика: сборник научных трудов	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Халяпина Л. П., Анохина Н. В.	Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Андреева Е. М., Крукиер Б. Л., Крукиер Л. А., Прохорова Н. Г., Салтыкова Н. Н., Ткачева Л. А., Чикина Л. Г., Чикин А. Л., Шабас И. Н.	Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Логинова Н. П., Климова М. В.	Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Практические занятия проводятся в аудиториях, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.