

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в**  
**муниципальных учреждениях**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Сыроваткина Ирина Анатольевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных педагогических знаний и умений работать в команде, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и владения навыками организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в муниципальных учреждениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с соблюдением всех требований безопасности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-7.1:</b> Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
<b>ОПК-7.2:</b> Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
<b>ОПК-7.3:</b> Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
<b>ОПК-3.1:</b> Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3.2:</b> Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-3.3:</b> Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
<b>УК-8.1:</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
<b>УК-8.2:</b> Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
<b>УК-8.3:</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основные требования к проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; особенности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с учетом социальных, культурных и личностных различий; для достижения личных жизненных и профессиональных целей обучающихся; осуществлять консультационную деятельность по вопросам педагогического и психологического обеспечения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; использовать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу для развития активности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Владеть:</b>
планирования, безопасной организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; проведения консультационной деятельности по вопросам педагогического и психологического обеспечения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Роль и значение физической культуры в формировании культуры личности				

1.1	Тема. «Культура здоровья личности и ее взаимосвязь с физической культурой» Основные термины и понятия. Формирование культуры здоровья личности в образовательной системе физического воспитания. Проблемы охраны здоровья в современном российском образовании. Нормативно-правовая база физкультурного образования. /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.2	Тема. «Культура здоровья личности и ее взаимосвязь с физической культурой» Подготовка и написание реферата. Темы рефератов представлены в приложении 1. /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа муниципальных образовательных учреждений</b>					
2.1	Тема. « Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников и школьников» Формирование здоровья детей в ДОУ. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня дошкольного образовательного учреждения: оздоровительная гимнастика, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями, физкультминутки, подвижные игры. Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми 3-7 лет. Развитие активности, инициативности, творческих способностей, умения работать в команде. Значение физических упражнений в режиме учебного дня общеобразовательной школы. Содержание и методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Гимнастика до учебных занятий. Подбор физических упражнений, их дозировка. Физкультминутки и физкультпаузы для проведения на уроках. Игровые упражнения, подвижные игры на динамических переменах, во время спортивного часа. Занятия физическими упражнениями в группе продленного дня. /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9
2.2	Тема. « Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников и школьников» Тестирование. Тестовые задания представлены в приложении 1. /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	Тема. « Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников и школьников» Задание № 1. Подготовить сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия в ДОУ. Задание № 2. Составить комплекс утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр с учетом возрастных особенностей дошкольников. /Ср/	2	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9
2.4	Тема. « Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников и школьников» Группы здоровья: основная, подготовительная, специальная Физическое воспитание детей подготовительной и специальной медицинских групп Задачи физического воспитания учащихся занимающихся в специальной медицинской группе. Занятия в группах ЛФК. Практическое проведение основной части учебного занятия. /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9

2.5	Тема. « Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников и школьников» Задание № 1. Подготовить конспект занятия по физической культуре для детей младшего дошкольного, среднего дошкольного, старшего дошкольного возраста (по выбору). Задание № 2. Подготовить конспект занятия оздоровительной направленности для проведения уроков физической культуры для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста (по выбору студента). Задание № 3. Составить конспект занятия оздоровительной направленности для проведения урока физической культуры с учащимися старших классов (по одному из видов спорта). /Ср/	2	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9
2.6	Тема. «Физическое воспитание детей подготовительной и специальной медицинских групп» Составить комплексы упражнений исходя из заболевания учащихся специальной медицинской группы (по выбору студента): опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и др.) Подготовить конспект занятия. /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.2 УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9
2.7	Тема. «Организация и проведение соревнований и массовых физкультурно-спортивных мероприятий в школе». Основные требования к организации и проведению соревнований. Положение о проведении соревнований. Заявка на участие в соревнованиях. Способы проведения соревнований (круговой, с выбыванием, смешанный). Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи. Основные принципы физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий. /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.9
2.8	зачет /Зачёт/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
<b>Раздел 3. Зачет</b>					
3.1	зачет /Зачёт/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие	Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Цибульникова В. Е., Леванова Е. А.	Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471794</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575776</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гаврилова И. А., Стожарова М. Ю., Полтавцева Н. В., Краснова Р. С.	Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: монография	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83545">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83545</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Кулешов В. К., Вавилина Е. Ю., Чеснова Е. Л., Нигровская Т. М.	Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210948">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210948</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе: практическое пособие	Москва: Мозаика-Синтез, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213063</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе: практическое пособие	Москва: Мозаика-Синтез, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213064">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213064</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе: практическое пособие	Москва: Мозаика-Синтез, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213065">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213065</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Морозов В. О.	Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363712</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Тычинин Н. В.	Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482033</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Смолин Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГИК, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492647</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС "Консультант Плюс"

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: стандартно оборудованные лекционные аудитории; компьютерные средства обучения стандартной комплектации; компьютерный класс; видеопроектор; настенный экран

Для проведения практических занятий стандартно-оборудованный спортивный зал с необходимым инвентарем.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.