

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Психология физического воспитания**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора _____ 2024 _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Сальный Р.В. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	в процессе обучения у учащихся должны быть сформированы умения анализа и диагностики психических состояний, определения возможных вариантов психологического воздействия с учетом возрастных и психических особенностей, оказания психологической поддержки учащимся (формирования установки, мотивации, психологического климата и т.п.) в учебном и учебно-тренировочном процессе, организации воспитательной и учебной деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1: Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями
ПКР-1.2: Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ПКР-1.3: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций
ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность отдельных методов гражданского обучения и воспитания; - основы обучения, воспитания и развития учащихся, осуществляемых с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей; - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; - особенности взаимодействия с учащимися: понимание психологического состояния учащихся; методы эмоционального, психологического взаимодействия и убеждения; - основы психологических, медицинских, биологических закономерностей, обеспечивающих деятельность систем организма человека
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать педагогическую деятельность с использованием методов формирования гражданской позиции; - подбирать средства, методы и условия обучения и воспитания с учетом социальных, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - выделять социально-психологические особенности занимающихся; осуществлять образовательный процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; - организовать и осуществить педагогическое общение в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации воспитательной деятельности, направленной на формирования гражданской позиции; - убеждения и мотивации занимающихся, используя дифференцированный подход; - осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; - взаимодействия с учащимися, необходимыми для проведения спортивной и оздоровительной тренировки; - подготовки учащихся и организации учебно-тренировочного процесса с учетом психологических, физиологических, медицинских показателей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------

	Раздел 1. Психология развития личности в спорте и физической культуре				
1.1	Психологические процессы, свойства, состояния. /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.20 Л1.21Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.30 Л2.31 Л2.32
1.2	Профессиональный установки спортивного педагога /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.21 Л2.22 Л2.24 Л2.25 Л2.26
	Раздел 2. Психология освоения двигательных действий				
2.1	Познавательный процессы /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л2.25 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	Принципы развития познавательный процессов в процессе обучения техническим действиям /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.3 Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л1.13 Л1.1 Л1.15 Л2.25 Л1.16Л1.1 Л2.28 Л2.29 Л1.1
	Раздел 3. Спортивная команда как малая группа				
3.1	Психология малых групп (спортивная команда: взаимодействия, отношения, развития, климат, сплоченность) /Ср/	2	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.9 Л1.12 Л1.28Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1
	Раздел 4. контроль				

4.1	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.9 Л1.10 Л1.12 Л1.1 Л1.14 Л1.15 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.1 Л1.1 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.1 Л1.28 Л1.1 Л1.29Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л1.1 Л2.23 Л2.35 Л2.37 Л2.38 Л2.40 Л1.1
Раздел 5. Психологические состояния в физической культуре и спорте					
5.1	Виды психологических состояния спортсменов, учащихся на уроках физической культуры. /Ср/	2	30	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.22 Л1.1 Л1.28 Л1.29Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л1.1 Л1.1
Раздел 6. Практика психологического отбора в спорте					
6.1	Практика психологического отбора в индивидуальных и игровых видах спорта /Ср/	2	25	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.9 Л1.12 Л1.28 Л1.29Л2.22 Л1.1 Л1.1 Л1.1
Раздел 7. Психология спортивного соревнования					
7.1	Психология спортсмена, участвующего в соревнованиях. Психология тренера в период спортивного соревнования. /Ср/	2	30	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.9 Л1.12 Л1.28 Л1.29Л1.1 Л2.19 Л2.21 Л1.1 Л1.1
Раздел 8. Психологическая подготовка и психодиагностика в физической культуре и спорте					
8.1	Психодиагностика в физической культуре и спорте (виды психологической диагностики, виды психологической подготовки) /Ср/	2	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.9 Л1.12 Л1.28 Л1.29Л2.22 Л1.1 Л1.1 Л1.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Венгер Л.А., Мухина В.С.	Психология: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец.№2002 "Дошк. воспитание"и №2010 "Воспитание в дошк. учреждениях"	М.: Просвещение, 1988	0
Л1.2	[Ред.-сост. Д.Я. Райгородский]	Психология личности: Хрестоматия: В 2-х т.	Самара: Издат. Дом "БАХРАХ", 1999	0
Л1.3	Поливанова К.Н.	Психология возрастных кризисов: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 - педагогика и психология	М.: Академия, 2000	0
Л1.4	Казанская К. О.	Детская и возрастная психология: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56289 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Мирошниченко И. В.	Общая психология: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Прохоров А. О.	Психология состояний: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Ушамирская Г.	Возрастная и педагогическая психология: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227361 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Крутецкий В. А., Лукин Н. С.	Психология подростка	Москва: Просвещение, 1965	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230192 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Багадирова С. К.	Материалы к курсу "Спортивная психология": учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Ванюхина Н. В.	Возрастная психология: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258027 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Зарипова И. Р.	Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.12	Бабушкин Г. Д.	Спортивная психология: учебник	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.13	Билан М. А., Горбатова М. М.	Психология молодежного общения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.14		Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.15	Ильина Н. Л.	Психология тренера: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.16	Арон И. С.	Психология готовности к профессиональному самоопределению: подходы и результаты исследований: монография	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.17		Психология личности: учебно-методический комплекс	Москва: Человек, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.18	Тунис М.	Психология вратаря: учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461441 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.19	Джанерьян С. Т.	Психология эмоций и воли: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.20	Менегетти А.	Психология лидера: монография	Москва: НФ «Антонио Менегетти», 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472751 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.21		Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.22	Тунис, М.	Психология вратаря	Москва: Человек, 2010	http://www.iprbookshop.ru/27578.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.23	Малкин, В., Рогалева, Л.	Спорт – это психология	Москва: Издательство «Спорт», 2015	http://www.iprbookshop.ru/43914.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.24	Кавун, Л. В.	Психология личности. Теории личности зарубежных психологов: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/45151.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.25	Яковлев, Б. П., Бабушкин, Г. Д., Науменко, Е. А., Сальников, В. А., Апокин, В. В., Бабушкин, Е. Г., Шумилин, А. П., Яковлев, Б. П., Бабушкин, Г. Д.	Психология физической культуры: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2016	http://www.iprbookshop.ru/55586.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.26	Смоленцева, В. Н.	Психология взаимодействия в спорте: учебно-методическое пособие для вузов физической культуры	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015	http://www.iprbookshop.ru/65061.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.27	Головина, Т. В., Смоленцева, В. Н.	Психология управления в спорте: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011	http://www.iprbookshop.ru/65062.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.28	Бабушкин, Г. Д., Яковлев, Б. П.	Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/88459.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.29	Бабушкин, Г. Д., Бабушкин, Е. Г., Сальников, В. А., Науменко, Е. А., Бабушкина, Г. Д.	Спортивная психология: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2021	http://www.iprbookshop.ru/99249.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Немов Р.С.	Психология образования: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Владос, 1998	0
Л2.2	Крысько В.Г.	Психология и педагогика в схемах и таблицах: Учеб.-метод. пособие	Минск: Харвест, 1999	0
Л2.3	Абрамова Г.С.	Возрастная психология: Учебник для студентов высш. учеб. заведений	Екатеринбург: Деловая кн., 1999	0
Л2.4	Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. А. В. Запорожца, Б. Ф. Ломова, В. П. Зинченко ; редкол.: А. А. Смирнов (гл. ред.) [и др.]	Познавательные процессы : ощущение, восприятие	М.: Педагогика, 1982	0

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. А. В. Петровского	Психология развивающейся личности	М.: Педагогика, 1987	0
Л2.6	Науч.-исслед. ин-т общ. пед. психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. И. В. Дубровиной	Формирование личности старшеклассника	М.: Педагогика, 1989	0
Л2.7	Акад. наук СССР, Ин-т психологии ; под ред. Б.Ф. Ломова	Проблемы психофизики	М.: Наука, 1974	0
Л2.8	Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. Э. А. Голубевой	Способности и склонности: комплексные исследования	М.: Педагогика, 1989	0
Л2.9	Агеичева О.И., Ананьева Н.А.	Психология телесности между душой и телом: [исследователям в области телесности: преподавателям и студентам. Практическим психологам и психотерапевтам]	М.: АСТ: АСТ Москва, 2005	1
Л2.10	Солсо, Роберт	Когнитивная психология	СПб.: Питер, 2006	5
Л2.11	Обухова Л. Ф.	Возрастная психология: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Баданина Л. П.	Психология познавательных процессов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103318 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Рибо Т., Цомакион А.	Психология внимания	Санкт-Петербург: Типография товарищества Общественная польза, 1897	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103979 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Суворова Г. А.	Психология деятельности: учебное пособие	Москва: ПЕР СЭ, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233241 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Гурова Л. Л.	Психология мышления: учебное пособие	Москва: ПЕР СЭ, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233351 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Исаев А. А.	Физическая психология: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.17	Ванюхина Н. В.	Возрастная психология: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258026 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Смоленцева В. Н., Головина Т. В.	Психология управления в спорте: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277193 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Быков С. В.	Организационная психология: учебное пособие	Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375365 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Малкин В., Рогалева Л.	Спорт – это психология: практическое пособие	Москва: Спорт, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21		Психология: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22		Психология физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Артеменко О. Н., Макадей Л. И.	Психология развития: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24		Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458219 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Смоленцева В. Н., Мироненко Ю. А., Блинов В. А., Шакина Н. А., Смоленцева В. Н.	Психология взаимодействия в спорте: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Петрухина С. Р.	Социальная психология: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.27	Сафонов В. К.	Психология спортсмена: слагаемые успеха: монография	Москва: Спорт, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471236 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.28	Фомина Е. В.	Спортивная психофизиология: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.29	Белянина И. В., Киселева Е. М., Крекова М. М.	Психология развития: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596644 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.30	Бархаев Б. П.	Педагогическая психология: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2006	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=26307 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.31	Ильин Е.П.	Психология спорта	Санкт-Петербург: Питер, 2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361842 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.32	Ильин Е.П.	Психология спорта. — (Серия «Мастера психологии»).	Санкт-Петербург: Питер, 2011	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373841 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.33	Веракса, А. Н., Зинченко, Ю. П., Исайчев, С. А., Леонов, С. В., Меньшикова, Г. Я., Стрелков, Ю. К., Сысоева, О. В., Тоневицкий, А. Г., Черноризов, А. М., Садовничий, В. А., Зинченко, Ю. П., Тоневицкий, А. Г.	Психология спорта: монография	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011	http://www.iprbookshop.ru/27376.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.34	Сафонов, В. К.	Психология спортсмена. Слагаемые успеха	Москва: Издательство «Спорт», 2017	http://www.iprbookshop.ru/68542.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.35	Резепов, И. Ш.	Общая психология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79807.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.36	Попова, И. А., Хайбуллин, Ю. В.	Психология физической культуры и спорта: практикум	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86453.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.37	Журавлев, А. Л., Сергиенко, Е. А., Тарабрина, Н. В., Быховец, Ю. В., Сухарев, А. В., Чулисова, А. П., Латынов, В. В., Павлова, Н. Д., Ворона, О. А., Емельянова, Т. П., Созинова, И. М., Знаменская, И. И., Крылов, А. К., Александров, Ю. И., Ветрова, И. И., Виленская, Г. А., Ковалева, Ю. В., Лебедева, Е. И., Лактионова, А. И., Харламенкова, Н. Е., Соловова, Н. А., Воронкова, И. П., Журавлева, А. Л., Сергиенко, Е. А., Тарабриной, Н. В.	Психология человека и общества: научно- практические исследования	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019	http://www.iprbookshop.ru/88410.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.38	Довжик, Л. М., Бочавер, К. А.	Психология спортивной травмы: монография	Москва: Издательство «Спорт», 2020	http://www.iprbookshop.ru/88522.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.39	Бабушкин, Г. Д.	Психология спорта высших достижений: учебное пособие для магистрантов	Саратов: Вузовское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/94211.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.40	Махова, Н. С.	Психология личности: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019	http://www.iprbookshop.ru/95421.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.41	Махов, С. Ю.	Психология спорта: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019	http://www.iprbookshop.ru/95422.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.