

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История физической культуры**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Хало Павел Владимирович \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-1.1:</b> Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
<b>ПКО-1.2:</b> Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
<b>ПКО-1.3:</b> Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
<b>ОПК-4.1:</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-4.3:</b> Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия, с точки зрения истории физической культуры и спорта</li> <li>- этапы историко-культурного развития человека и человечества в физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- современный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль социально и лично значимых философских проблем развития физической культуры и спорта</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- практически использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами познания предметно-практической деятельности человека</li> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку в физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- навыками использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Модуль «Зарождение физической культуры и спорта»</b>				
1.1	Тема «Введение. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе» Предмет ИФК, теории возникновения физической культуры, развитие физической культуры на отдельных этапах истории первобытно-общинного строя, физическая культура в рабовладельческом обществе. /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5
1.2	Тема «Введение. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе» Предмет ИФК, теории возникновения физической культуры, развитие физической культуры на отдельных этапах истории первобытно-общинного строя, физическая культура в рабовладельческом обществе. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5

1.3	Тема «Физическая культура в рабовладельческом обществе Греции и Рима» Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период, Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля. Развитие физической культуры в Древнем Риме. Особенности ее развития. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Кризис рабовладельческого общества и упадок рабовладельческой системы физического воспитания /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5
1.4	Тема «Физическая культура в рабовладельческом обществе Греции и Рима» Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период, Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля. Развитие физической культуры в Древнем Риме. Особенности ее развития. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Кризис рабовладельческого общества и упадок рабовладельческой системы физического воспитания /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5
1.5	Тема «Создание и развитие систем физической культуры в странах древнего востока» Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5
1.6	Тема «Создание и развитие систем физической культуры у народов населявших будущую территорию России» Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России и входивших в состав Российской империи. Физические упражнения и игры в народном быту. Военно-физическое воспитание господствующих классов. /Пр/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5
1.7	Тема «Создание и развитие систем физической культуры у народов населявших будущую территорию России» Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России и входивших в состав Российской империи. Физические упражнения и игры в народном быту. Военно-физическое воспитание господствующих классов. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5
<b>Раздел 2. Модуль «Физическая культура в средние века»</b>					
2.1	Тема «Физическая культура раннего средневековья в Европе (V–IX вв.)» Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры. Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа. Физическая культура горожан. /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5
2.2	Тема «Физическая культура раннего средневековья в Европе (V–IX вв.)» Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры. Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа. Физическая культура горожан. /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5
2.3	Тема «Физическая культура на этапе развитого средневековья в Европе (X–XVII вв.)» Стрелковые и фехтовальные общества. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5
2.4	Тема «Физическая культура в средние века в странах древнего востока» Особенности восточных систем ФК. Йога и боевые искусства. Боевые искусства Востока. /Ср/	1	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5

2.5	Тема «Исторические условия развития физической культуры России в VI -XVIII вв. » Военно-физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов нашей страны. Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе эпохи феодализма. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта. Физическое воспитание в быту дворянства. Введение физического воспитания в учебные заведения. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания /Пр/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5
2.6	Тема «Исторические условия развития физической культуры России в VI -XVIII вв. » Военно-физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов нашей страны. Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе эпохи феодализма. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта. Физическое воспитание в быту дворянства. Введение физического воспитания в учебные заведения. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5
<b>Раздел 3. Модуль «Системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени»</b>					
3.1	Тема «Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта во второй половине XIX – начале XX в.» Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования. Физическое воспитание в учебных заведениях. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады. /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5
3.2	Тема «Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта во второй половине XIX – начале XX в.» Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования. Физическое воспитание в учебных заведениях. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады. /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5
3.3	Тема «Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе» Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР. Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах. Спортивно-массовая работа с населением. Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны. Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Физкультурная работа в тылу страны. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Советской Армии. Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. I и II Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физического движения в послевоенные годы. Международные спортивные связи в послевоенный период. Дальнейшее развитие физической культуры в СССР. Анализ выступлений советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх и других соревнованиях 1960 – 1990 гг. /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4
3.4	Тема «Физическая культура и спорт в Российской Федерации» Программы школьной физической культуры Российской Федерации в 1990-е годы. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Законодательная основа развития физической культуры и спорта на современном этапе. /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2

3.5	Тема «Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время» Предыстория Олимпийского движения Нового времени. Период укрепления Олимпийского движения (1894 – 1918). Олимпийские символика и атрибутика. Функционирование МОД в настоящее время. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.6	Тема «Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время» Предыстория Олимпийского движения Нового времени. Период укрепления Олимпийского движения (1894 – 1918). Олимпийские символика и атрибутика. Функционирование МОД в настоящее время. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5
3.7	Тема «Международное рабочее спортивное движение. Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы» Международное рабочее спортивное движение. Участие СССР в международном рабочем спортивном движении. Международное студенческое спортивное движение. Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5
3.8	Тема «Международное рабочее спортивное движение. Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы» Международное рабочее спортивное движение. Участие СССР в международном рабочем спортивном движении. Международное студенческое спортивное движение. Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1
<b>Раздел 4. Экзамен</b>					
4.1	/Экзамен/	1	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л2.5 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алхасов Д. С.	Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения: курс лекций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274972">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274972</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Алхасов Д. С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274977</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Куценко Я. А.	Историко-педагогические подходы изучения истории физической культуры (тестовые задания и словарь-справочник): учебно-методическое пособие по дисциплине «История физической культуры» для студентов направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) профилей подготовки «Спортивная тренировка», «Физкультурное образование», «Физкультурно-оздоровительные технологии» очной и заочной формы обучения.: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573513</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Международное спортивное право: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114793">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114793</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Пихоя Р. Г., Журавлев С. В., Соколов А. К.	История современной России: десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг.: монография	Москва: Новый хронограф, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228474</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		История СССР с древнейших времен до наших дней	Москва: Наука, 1968	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439136">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439136</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		История СССР с древнейших времен до наших дней	Москва: Наука, 1966	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439141">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439141</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В.	История физической культуры и спорта: учебник	Москва: Спорт, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=475389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=475389</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Практические занятия проводятся в аудиториях, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.