

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория и методика спортивных игр**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора _____ 2024_____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	12	12	28	28
Контактная работа	16	16	12	12	28	28
Сам. работа	124	124	155	155	279	279
Часы на контроль	4	4	13	13	17	17
Итого	144	144	180	180	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Кибенко Елена Ивановна; канд. пед. наук, Доц., Сальный Роман Викторович; Доц., Сыроваткина Ирина Анатольевна _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр, практических умений и навыков проведения учебных занятий по спортивным играм в рамках урочной и внеурочной деятельности с учетом возраста, физической подготовленности и состояния обучающихся, в соответствии с требованиями основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3:	Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные и дополнительные образовательные программы и требования образовательных стандартов , средства и методы формирования практических умений и навыков проведения учебных занятий с учетом возраста, физической подготовленности и состояния обучающихся, культурные и личностные различия; методы работы с командой, основы управления коллективом, основные нормативные требования физической подготовленности занимающихся.
Уметь:	разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов , планировать учебно-воспитательный процесс, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы в соответствии с образовательными программами и требованиями образовательных стандартов применять средства и методы формирования практических умений и навыков проведения учебных занятий с учетом возраста, физической подготовленности и состояния обучающихся, культурных и личностных различий; методы работы с командой, определять уровень развития физической подготовленности обучающихся.
Владеть:	навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов , навыками планирования и организации проведения учебных занятий в соответствие с образовательными программами и требованиями образовательных стандартов с учетом возраста, физической подготовленности и состояния обучающихся, культурных и личностных различий; навыками определения уровня развития физического состояния и подготовленности занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Спортивная игра волейбол				

1.1	Тема. Спортивная игра волейбол. Возникновение и развитие волейбола в России и в мире. Общая характеристика игры. Правила игры. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18
1.2	Тема. Организация учебно-тренировочного процесса волейболистов. Виды планирования спортивной подготовки волейболистов. Структура учебно-тренировочного занятия. Виды спортивной подготовки волейболистов. Взаимосвязь видов спортивной подготовки в спортивной игре волейбол. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18
1.3	Тема. Организация учебно-тренировочного процесса волейболистов Работа без мяча: Смена во время бега: направления, скорости. Рывки в сочетании с остановкой, поворотами, остановкой и передачей мяча по ориентирам. Поддача мяча и ее разновидности. Прием мяча с подачи. Выбор места при приеме. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18
1.4	Тема. Организация учебно-тренировочного процесса волейболистов. Требования к структуре и содержанию рабочей программы спортивной подготовки по виду спорта волейбол. Разработать учебно-тематический план для втягивающего мезоцикла. Планирование воспитательной работы. /Ср/	3	14	ОПК-2.3 ОПК-7.1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18
1.5	Тема. Организация учебно-тренировочного процесса волейболистов. Изучить основные (сенситивные) периоды развития двигательных качеств. Подобрать игры и игровые задания для проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу согласно возрастным особенностям развития детей. /Ср/	3	10	ОПК-2.3 ОПК-7.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18
1.6	Тема. Техническая подготовка. Составить комплексы подводящих и подготовительных упражнений для овладения передачей мяча для одной из возрастных категорий учащихся с учетом возраста и уровня их физической подготовленности. Составить конспект занятия по волейболу для одной из возрастных групп. Подготовить реферат по одной из предложенных тем /Ср/	3	15	ОПК-2.3 ОПК-7.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18
1.7	Тема. Техничко-тактическая подготовка в волейболе. Техническая подготовка. Методика обучения нападающему удару. Этапы, средства и методы обучения. Подготовительные и подводящие упражнения для эффективного овладения нападающим ударов. Блокирование. Выбор места при блокировании, техника выполнения. Учебная игра с заданиями. Индивидуальные, групповые и командные действия. Индивидуальная тактика при игре в нападении: нападающие удары, обманные движения (скидки). Поддача (укороченная, удлиненная, в прыжке). Положение и контроль мяча при игре. Индивидуальная тактика при игре в защите. Прием мяча на связующего игрока, блокирование нападающего удара. Индивидуальная тактика в защите: Действия защитников при личной и зонной системе защиты. /Пр/	3	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18
1.8	Тема. Техничко-тактическая подготовка в волейболе. Подобрать упражнения направленные на формирование индивидуальных действий в защите и в нападении в волейболе для одной из возрастных категорий учащихся. Разработать комбинированное учебно-тренировочное занятие по физической и технико-тактической подготовке Изучить правила соревнований по волейболу. Жесты судей. /Ср/	3	15	ОПК-2.3 ОПК-7.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18

1.9	Составить календарь проведения соревнований по способу с выбыванием, круговым способом для 10 команд Выполнить тестовые задания /Ср/	3	10	ОПК-2.3 ПКО-3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18
Раздел 2. Зачет					
2.1	зачет /Зачёт/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18
Раздел 3. Спортивная игра футбол					
3.1	Тема. Спортивная игра футбол. История развития футбола: правила игры и проведения соревнований. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта: футбол. Техника безопасности при проведении занятий по футболу. Оказание ПМП при травмах. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.2	Тема. Многолетний отбор в футболе. Критерии отбора. Нормативные показатели спортивной подготовки футболистов различных возрастов. Показатели тактической одаренности футболистов. Этапы подготовки. Методы повышения мотивации юных футболистов /Лек/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-7.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.3	Тема. Спортивная игра футбол. Критерии отбора. Нормативные показатели спортивной подготовки футболистов различных возрастов. Показатели тактической одаренности футболистов. Этапы подготовки. Методы повышения мотивации юных футболистов. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-7.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.4	Тема. Судейство в футболе. Изучить основные правила игры в футбол. /Ср/	3	15	ОПК-2.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.5	Тема. Особенности проведения занятий по футболу с детьми разных возрастных групп. Особенности использования упражнений для развития специальных физических качеств и технических действий у детей различных возрастных групп. Построение учебно-тренировочных занятий: планирование и проведение основных разминки, основной и заключительной части /Пр/	3	2	ОПК-2.3 ОПК-7.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.6	Тема. Виды подготовки футболистов. Составить комплексы упражнений, направленных на развитие общих и специальных физических способностей. Составить комплексы подводящих и специальных упражнений для проведения круговой тренировки. Подготовить реферат по одной из предложенных тем /Ср/	3	20	ОПК-2.3 ОПК-7.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

3.7	<p>Тема. Особенности проведения занятий по футболу с детьми разных возрастных групп.</p> <p>Изучить методическую последовательность обучения техническим приемам в футболе. Подобрать подготовительные и подводящие упражнения.</p> <p>Специальная физическая и техническая подготовка, технико-тактическая подготовка, психологическая и тактическая подготовка</p> <p>Структура учебно-тренировочного занятия. Разработать комбинированное учебно-тренировочное занятие по физической и технико-тактической подготовке футболистов (для одной из возрастных категорий)</p> <p>Выполнить тестовые задания /Ср/</p>	3	25	<p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1Л2.5</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.9 Л2.10</p>
Раздел 4. Зачет					
4.1	зачет /Зачёт/	3	0	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7</p> <p>Л2.8 Л2.9</p> <p>Л2.10 Л2.11</p> <p>Л2.12 Л2.13</p> <p>Л2.14 Л2.15</p> <p>Л2.16 Л2.17</p> <p>Л2.18</p>
Раздел 5. Спортивная игра баскетбол					
5.1	<p>Тема. Спортивная игра баскетбол.</p> <p>Возникновение и развитие баскетбола в мире и в России.</p> <p>Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. Образовательные программы.</p> <p>Виды планирования спортивной подготовки баскетболистов.</p> <p>Структура учебно-тренировочного занятия.</p> <p>Виды спортивной подготовки баскетболистов. Взаимосвязь видов спортивной подготовки в спортивной игре баскетбол</p> <p>/Лек/</p>	4	2	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.3</p>	<p>Л1.1Л2.11</p> <p>Л2.14 Л2.15</p>
5.2	<p>Тема. Организация учебно-тренировочного процесса баскетболистов.</p> <p>План-конспект учебно-тренировочного занятия по баскетболу.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия: ОФП, СФП, ТТП и др. виды подготовки баскетболистов.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	<p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1Л2.1</p> <p>Л2.4 Л2.11</p> <p>Л2.13 Л2.15</p> <p>Л2.16</p>
5.3	<p>Тема. Организация учебно-тренировочного процесса баскетболистов</p> <p>Виды спортивной подготовки баскетболистов: теоретическая и физическая подготовка. Составить план круговой тренировки по методу длительного непрерывного упражнения (преимущественная направленность на воспитание общей выносливости); круговую тренировку по методу интервального упражнения с жесткими интервалами отдыха (преимущественная направленность на воспитание силовой и скоростно-силовой выносливости)</p> <p>Подготовить реферат по одной из предложенных тем /Ср/</p>	4	35	<p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p>	<p>Л1.1Л2.1</p> <p>Л2.4 Л2.11</p> <p>Л2.13 Л2.15</p> <p>Л2.16</p>
5.4	<p>Тема. Организация учебно-тренировочного процесса баскетболистов</p> <p>Виды спортивной подготовки баскетболистов: техническая и тактическая подготовка. Методическая последовательность при обучении техническому приему игры баскетбол (на примере любого технического приема).</p> <p>/Ср/</p>	4	30	<p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p>	<p>Л1.1Л2.1</p> <p>Л2.4 Л2.11</p> <p>Л2.13 Л2.15</p> <p>Л2.16</p>

5.5	Тема Учет и комплексный контроль за подготовкой спортсмена. Этапный, предварительный, итоговый, текущий, оперативный учет. Основные документы учета в спортивной школе: журнал учета работы учебной группы, журнал учета спортсменов-разрядников, личные карточки учащихся, протоколы соревнований, врачебно-контрольные карты занимающихся, дневник тренировки /Ср/	4	35	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.16
5.6	Тема. Методы обучения двигательным действиям в баскетболе. Методы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств специфических для вида спорта баскетбол. /Лек/	4	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.16
5.7	Тема. Методы обучения двигательным действиям в баскетболе. Техническая подготовка: повороты вперед, назад; ловля мяча двумя руками на месте; передачи мяча двумя руками от груди; остановка прыжком; ведение мяча со зрительным контролем. /Пр/	4	2	ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
5.8	Тема. Техническая подготовка: ловля мяча двумя руками в прыжке; обводка соперника с изменением высоты отскока, с изменением направления; передачи мяча в движении; броски мяча в корзину одной и двумя руками под углом к щиту; обманные движения, заслоны /Пр/	4	2	ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
5.9	Тема. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе. Индивидуальные действия в нападении и защите. Групповые и командные взаимодействия в личной, зонной и смешанной защите. Ведение комбинаций различных приемов, броски мяча в корзину одной рукой с отскоком от щита; противодействие розыгрышу мяча; переключение. /Пр/	4	2	ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.16
5.10	Тема. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе. Подобрать игровые задания направленные на обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в защите и в нападении. /Ср/	4	25	ОПК-2.3 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
5.11	Тема Организация соревнований по виду спорта баскетбол Составить положение о проведении первенства школы по баскетболу. Составить календарь проведения игр для 7 команд одним из способов (по выбору студента). Правила соревнований в баскетболе. Жесты судей. Таблица результатов соревнований. Выполнить тестовые задания /Ср/	4	30	ОПК-2.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.16
Раздел 6. Экзамен					
6.1	экзамен /Экзамен/	4	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.16

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Губа, В. П.	Теория и методика спортивных игр: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2020	http://www.iprbookshop.ru/98644.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Адейеми Д. П., Сулейманова О. Н.	Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275631 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Гераськин А. А., Сокур Б. П., Рогов И. А., Колупаева Т. А.	Основы обучения технике игры в волейбол: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Астахова М. В., Стрельченко В. Ф., Крахмалев Д. П.	Волейбол: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: учебник	Москва: Спорт, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Волейбол: теория и практика: учебник	Москва: Спорт, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Левченко Е. С.	Футбол: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Губа В., Стула А.	Методология подготовки юных футболистов: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт Человек, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Губа В. П.	Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник	Москва: Спорт, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Осипов С. В., Мудриевская Е. В.	Футбол: история, теория и методика обучения: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Сираковская Я. В., Завьялов А. В., Шкирева О. В.	Тактическая подготовка в волейболе: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572426 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Зданович, О. С.	Организация судейства в баскетболе: учебно-методическое пособие	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013	http://www.iprbookshop.ru/47883.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол	Москва: Издательство «Спорт», 2016	http://www.iprbookshop.ru/65585.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Махов, С. Ю.	Баскетбол: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/65708.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Золотавина, И. В.	Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70784.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Фомин, Е. В., Булыкина, Л. В., Силаева, Л. В., Фомин, Е. В.	Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов	Москва: Издательство «Спорт», 2018	http://www.iprbookshop.ru/77246.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол: приказ министерства спорта российской федерации от 30 августа 2013 г. №680	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/87561.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: стандартно оборудованные лекционные аудитории; компьютерные средства обучения стандартной комплектации, стандартно оборудованный спортивный зал

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.