

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория физического воспитания**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора _____ 2024 _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Е. И. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины "Теория физического воспитания" – обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта и привить умение практической реализации основ теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-3.1: Анализирует и оценивает различные подходы к построению образовательного процесса для решения профессиональных задач и самообразования
ПКР-3.2: Использует различные средства и способы распространения положительного опыта организации образовательной деятельности, в том числе с применением ИКТ
ПКР-3.3: Оценивает качество программных материалов в соответствии с современными теоретическими и методическими требованиями к их разработке и реализации, с учетом образовательных потребностей обучающихся
ПКР-3.4: Владеет законодательной базой для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями
ПКР-3.5: Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления, проблемы в области физической культуры и спорта; – сущность, структуру и функции физической культуры и спорта; – цели, задачи и общие принципы формирования физической культуры личности; – средства и методы физического воспитания; – формы занятий физическими упражнениями; – правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; – теоретико-методические основы осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей учащихся; – и специфические принципы физического воспитания; – основы теории и методики обучения двигательным действиям; – теоретико-практические основы развития физических качеств, теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры, для качественного планирования учебного материала при реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности; – ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – средства, методы, формы осуществления физического воспитания при решении физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека; – рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; – планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности; – организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности; – самостоятельно оценить роль приобретенных умений и навыков, компетенций для понимания их значимости для образовательной и профессиональной деятельности; – осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; – формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы для их решения; – дозировать и регулировать физическую нагрузку; – планировать учебно-воспитательный процесс, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; – использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, вести пропаганду здорового образа жизни; – находить наиболее эффективные средства, методы, формы физического воспитания для решения физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационального использования средств и методов физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; – организации индивидуальных занятий физкультурно-спортивной направленности; – ведения самоконтроля; – использования профессионально-прикладной физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; – осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей учащихся; – грамотного и качественного планирования учебного материала при разработке образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – планирования учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста, внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися разного возраста; – формирования основ здорового образа жизни; – оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теория физического воспитания как научная и учебная дисциплина. Общая характеристика системы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.				
1.1	Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Этапы развития теории физического воспитания. Методы научного исследования, используемые в физическом воспитании. Система физического воспитания в Российской Федерации. Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Теория физического воспитания как учебная дисциплина, ее основные понятия. /Лек/	2	2	ПКР-3.1	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17
1.2	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. /Ср/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1
1.3	Иерархия принципов в системе физического воспитания. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания. /Ср/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17
1.4	Средства физического воспитания (физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы). Методы физического воспитания. /Лек/	2	2	ПКР-3.3 ПКР-3.5	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1

1.5	Методы физического воспитания: общепедагогические методы. Методы физического воспитания: игровой метод, соревновательный метод. /Ср/	2	2	ПКР-3.3 ПКР-3.5	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1
1.6	Методы физического воспитания (методы строго регламентированного упражнения – методы обучения двигательным действиям). /Ср/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1
1.7	Методы физического воспитания (методы строго регламентированного упражнения – методы воспитания физических качеств). /Ср/	2	2	ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1
1.8	Теоретико-практические основы развития физических качеств. /Ср/	2	4	ПКР-3.2 ПКР-3.5	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1
1.9	Основы обучения двигательным действиям. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка. Структура процесса обучения и особенности его этапов. /Ср/	2	4	ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1
1.10	Особенности воспитания общей и специфических типов выносливости. Методы контроля уровня развития выносливости. /Ср/	2	2	ОПК-6.2 ПКР-3.2	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17
1.11	Сила и основные методики ее воспитания. Средства и методы воспитания силы. Методики воспитания силовых способностей. Методы контроля уровня развития силовых способностей. /Ср/	2	2	ОПК-6.2 ПКР-3.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1
1.12	Быстрота и основные методики ее воспитания. Средства и методы воспитания физического качества быстрота. Скоростные способности и основы методики их воспитания. Методы контроля уровня развития быстроты. /Ср/	2	2	ОПК-6.2 ПКР-3.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1
1.13	Гибкость и основы методики ее воспитания. Средства и методы воспитания гибкости. Методы контроля уровня развития гибкости. /Ср/	2	2	ОПК-6.2 ПКР-3.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1
1.14	Ловкость и основы методики ее воспитания. Средства и методы воспитания ловкости. Методы контроля уровня развития ловкости. /Ср/	2	2	ОПК-5.3 ПКР-3.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1
1.15	Формы построения занятий в физическом воспитании. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Планирование и контроль в физическом воспитании. /Ср/	2	4	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.5	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л1.1
Раздел 2. Физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях.					
2.1	Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.17
2.2	Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности. /Ср/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л1.1
2.3	Формы построения занятий в физическом воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Планирование и контроль в физическом воспитании детей раннего и дошкольного возраста. /Ср/	2	2	ОПК-6.1 ПКР-3.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.6
Раздел 3. Физическое воспитание в общеобразовательных учреждениях.					
3.1	Физическое воспитание детей школьного возраста. /Пр/	2	2	ПКР-3.3 ПКР-3.4	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.17 Л2.19
3.2	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности. /Ср/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17 Л2.19

3.3	Средства и методы физического воспитания детей младшего школьного возраста. /Ср/	2	2	ПКР-3.1 ПКР-3.5	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.17
3.4	Средства и методы физического воспитания детей среднего и старшего школьного возраста. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. /Ср/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.16
3.5	Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение. Структура урока и характеристика его частей. /Ср/	2	2	ОПК-5.3 ПКР-3.4	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.11 Л2.16
3.6	Классификация уроков в зависимости от решаемых задач. Организация и методические основы проведения урока физической культуры. Дозирование физических нагрузок на уроке. /Ср/	2	2	ОПК-5.1	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.11 Л2.16
3.7	Формы организации физического воспитания школьников. /Ср/	2	2	ПКР-3.2 ПКР-3.5	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.11 Л2.16
Раздел 4. Физическое воспитание в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования.					
4.1	Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений. Формы организации физического воспитания. /Ср/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.7
4.2	Формы организации физического воспитания учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений. /Ср/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.13
4.3	Физическое воспитание студенческой молодежи. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями. /Ср/	2	2	ОПК-5.2 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.10 Л2.14 Л2.15
4.4	Методические основы физического воспитания в вузе. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях. Формы организации физического воспитания студентов (в режиме учебной работы, во внеучебное время). Физическая культура в режиме трудового дня. /Ср/	2	4	ОПК-5.3 ПКР-3.3	Л1.1 Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.12
4.5	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Построение и основы методики ППФП. /Ср/	2	2	ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.10 Л2.14
Раздел 5. Физическое воспитание взрослого населения.					
5.1	Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. /Ср/	2	2	ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.9 Л2.22
5.2	Формы организации физического воспитания взрослого населения. Контроль и самоконтроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями. /Ср/	2	4	ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.15 Л2.22
Раздел 6. Теория спорта. Основы построения учебно-тренировочного процесса.					
6.1	Основы построения процесса спортивной тренировки. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. /Ср/	2	2	ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л1.1

6.2	Общая характеристика спорта. Основные понятия, относящиеся к спорту. Социальные функции спорта. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки. /Ср/	2	4	ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л2.12 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л1.1
6.3	Основы спортивной тренировки. Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Основы построения учебно-тренировочного процесса. /Пр/	2	2	ОПК-6.3 ПКР-3.1	Л2.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.20
6.4	Основы спортивной тренировки. Основы построения учебно-тренировочного процесса. /Ср/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.3	Л2.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.20
6.5	Технология планирования в спорте. Общие положения технологии планирования в спорте. /Ср/	2	4	ОПК-6.3 ПКР-3.3 ПКР-3.5	Л2.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.20
6.6	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. /Ср/	2	2	ОПК-5.1 ПКР-3.4	Л2.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.15 Л2.20
Раздел 7. Основы оздоровительной физической культуры и ее виды.					
7.1	Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Основы построения оздоровительной тренировки. /Ср/	2	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-3.5	Л1.2 Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л2.22Л2.18
7.2	Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания. Оздоровительно-рекреативная физическая культура. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. /Ср/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л1.1
7.3	Средства, методы и формы проведения физической культуры оздоровительной направленности. /Ср/	2	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л1.1
7.4	Характеристика средств специально-оздоровительной направленности. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. /Ср/	2	2	ОПК-5.3 ПКР-3.1	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л1.1 Л2.22
7.5	Дыхательная гимнастика. Здоровьесберегающие технологии. /Ср/	2	2	ОПК-6.2 ПКР-3.1	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л1.1 Л2.22
7.6	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. /Ср/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.3	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.22
Раздел 8. Зачёт с оценкой.					
8.1	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.11 Л2.14 Л2.15 Л2.16

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Черкасова И. В., Богданов О. Г.	Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ким Т. К.	Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Карась, Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85832.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Парыгина, О. В.	Теория физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019	http://www.iprbookshop.ru/97326.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Матвеев, Л. П.	Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт», 2021	http://www.iprbookshop.ru/104667.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Степаненкова Э. Я.	Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации: практическое пособие	Москва: Мозаика-Синтез, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Покровский Е. А.	Физическое воспитание детей у разных народов, преимущественно России: монография	Москва: Типография А. А. Карцева, 1884	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230666 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Жуков Р. С.	Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Минникаева Н. В., Шабашева С. В.	Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Кузнецов И. А., Буров А. Э., Качанов И. В.	Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494862 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Вайнер Э. Н.	Лечебная физическая культура: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г.	Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Зюкин А. В., Кукарев В. С., Дитятин А. Н., Шелкова Л. Н., Барченко С. А., Зюкин А. В., Шелкова Л. Н., Габов М. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.13	Кагкова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Коротких И. А., Прасалов Н. Д., Иванников В. Г.	Физическая культура студента: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600357 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Якубовский, Я. К.	Физическая культура. Контроль функционального состояния организма при занятиях физическими упражнениями: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010	http://www.iprbookshop.ru/25806.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Германов, Г. Н., Кубланов, М. М., Злобина, М. Е.	Физическая культура школьника: учебное пособие для школьников и абитуриентов	Воронеж: Истоки, 2008	http://www.iprbookshop.ru/27262.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Луценко, С. А.	Теория и методика физической культуры: методические рекомендации по изучению дисциплины	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	http://www.iprbookshop.ru/29997.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Барчуков, И. С., Назаров, Ю. Н., Кикоть, В. Я., Егоров, С. С., Мацур, И. А., Сидоренко, И. В., Алексеев, Н. А., Маликов, Н. Н., Барчукова, И. С., Кикоть, В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд россии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81709.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Бойко, Н. А., Бойко, В. Н.	Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста: учебно-методическое пособие. направление подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/86980.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Махов, С. Ю.	Основы спортивной подготовки: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95410.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Махов, С. Ю.	Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019	http://www.iprbookshop.ru/95431.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Чайковская, О. Е.	Оздоровительная физическая культура с людьми пожилого возраста: методическое пособие	Москва: Научный консультант, 2019	http://www.iprbookshop.ru/104963.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.